

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Двоеглазов Семён Иванович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 12:41:59
Уникальный программный ключ:
18d17e94201e91e3f93cc601d56a9daa429c7137



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

СОГЛАСОВАНО

Юриисконсульт ООО «Авангард»



Ю.Н. Бражников

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С.И. Двоеглазов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

(на базе основного и среднего общего образования)

Квалификация – юрист

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2024

Образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798

Разработана коллективом авторов:

1. Кудрина Н.В., юристконсульт, ООО «Мокальянс»;
2. Мищенко Е.А., заместитель директора по СПО СГИ МГРИ;
3. Власова В. В., преподаватель, руководитель ОП.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Решением Ученого совета СГИ МГРИ;

Протокол № 5 от «06» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНА:

Советом родителей общественности и наставников СГИ МГРИ;

Протокол № 3 от «04» марта 2024 г.

Студенческим советом СГИ МГРИ;

Протокол № 3 от «02» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел 1 Общие положения | 4 |
| 1.1 Пояснительная записка | 4 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы | 4 |
| Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования | 5 |
| 2.1 Цель образовательной программы | 5 |
| 2.2 Срок освоения образовательной программы и присваиваемая квалификация | 6 |
| Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации | 6 |
| Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1 Общие компетенции | 7 |
| 4.2 Профессиональные компетенции | 11 |
| Раздел 5 Условия реализации образовательной программы | 17 |
| 5.1 Структура образовательной программы | 18 |
| 5.2 Учебный план | 20 |
| 5.3 Календарный учебный график | 20 |
| 5.4 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | 20 |
| 5.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | 21 |
| 5.6 Практика | 21 |
| 5.7 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 21 |
| 5.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение | 22 |
| 5.9 Материально-техническое оснащение образовательного процесса | 24 |
| 5.10 Финансовые условия реализации образовательной программы | 24 |
| Раздел 6 Особенности реализации программы в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 24 |
| Раздел 7 Оценка качества освоения образовательной программы | 25 |
| 7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация | 26 |
| 7.2 Государственная итоговая аттестация | 26 |
| Раздел 8 Порядок обновления образовательной программы | 27 |
| Раздел 9 Приложения | 27 |

Раздел 1 Общие положения

1.1 Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа (далее - образовательная программа - ОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 798 от 27 октября 2023 г., (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет общий объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации на базе основного и среднего общего образования и на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей образовательной программы.

Образовательная программа по специальности 40.02.04 Юриспруденция регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Миссия СГИ МГРИ: подготовка высококвалифицированного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Локальные нормативные акты СГИ МГРИ и иные нормативные и регламентирующие документы.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего и основного общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.1 Цель образовательной программы

Целями реализации образовательной программы являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися программы, деятельности преподавателей, осуществляющих образовательный процесс;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация при определении содержания образовательной программы на запросы работодателей и потребителей;
- приоритет практико-ориентированных знаний выпускников;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельной деятельности и самостоятельному принятию профессиональных решений;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе к продолжению получения образования.

2.2 Срок освоения образовательной программы и присваиваемая квалификация

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Юрист».

Направленность ОП (по выбору): юрист в сфере социального обеспечения, юрист в сфере правоохранительной деятельности, юрист в сфере судебного администрирования, юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан.

Обучающийся образовательной программы по квалификации «юрист» осваивает общие виды деятельности: правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность, которые являются обязательными к освоению при выборе любой направленности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|---|--|
| Юрист в сфере социального обеспечения | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| Юрист в сфере правоохранительной деятельности | Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов |
| Юрист в сфере судебного администрирования | Организационно-техническое обеспечение работы судов |
| Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан | Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям |

Формы обучения: очная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования:

- на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

- на базе среднего общего образования 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования в заочной форме увеличивается на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: 09 Юриспруденция.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «Юрист» |
|---|--|----------------------|
| Правоприменительная деятельность | ПМ.01 Правоприменительная деятельность | осваивается |
| Правоохранительная деятельность | ПМ.02 Правоохранительная деятельность | осваивается |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Юрист в сфере социального обеспечения» | | |
| Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | не осваивается |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Юрист в сфере правоохранительной деятельности» | | |
| Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов | ПМ.03 Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов | не осваивается |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Юрист в сфере судебного администрирования» | | |
| Организационно-техническое обеспечение работы судов | ПМ.03 Организационно-техническое обеспечение работы судов | не осваивается |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан» | | |
| Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям | ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям | осваивается |

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся установлены ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

4.1 Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | определять этапы решения задачи; |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | составлять план действия; |
| | | определять необходимые ресурсы; |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | реализовывать составленный план; |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | структуру плана для решения задач; |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации; |
| | | определять необходимые источники информации; |
| | | планировать процесс поиска; |
| | | структурировать получаемую информацию; |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| | | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| | | использовать современное программное обеспечение |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | | приемы структурирования информации; |
| | | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой |

| | | |
|-------|---|---|
| | сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |

| | | |
|---|---|---|
| | отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| | | принципы бережливого производства; |
| основные направления изменения климатических условий региона. | | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| | | основы здорового образа жизни; |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | | особенности произношения; |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

4.2 Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| Правоприменительная деятельность | ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права | Навыки: |
| | | осуществления профессионального толкования норм права; |
| | | Умения: |
| | | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |
| | | характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; |
| | | сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса. |
| | ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности | Знания: |
| | | понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; |
| | | сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства. |
| | | Навыки: |
| | | применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности. |
| | | Умения: |
| оперировать юридическими понятиями и категориями; | | |
| анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; | | |
| анализировать и готовить предложения по | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | урегулированию трудовых споров; |
| | | анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; |
| | | анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. |
| | | Знания: |
| | | источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; |
| | | понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; |
| | | сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; |
| | | порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; |
| | | виды трудовых договоров; |
| | | содержание трудовой дисциплины; |
| | | порядок разрешения трудовых споров; |
| | | виды рабочего времени и времени отдыха; |
| | | формы и системы оплаты труда работников; |
| | | основы охраны труда; |
| | | порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; |
| | | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; |
| | | формы защиты прав граждан и юридических лиц; |
| | | виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; |
| | | основные стадии гражданского и административного процесса. |
| | ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных | Навыки: |
| | | подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. |
| | | Умения: |
| | | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | технологий | <p>юридических документов;</p> <p>составлять различные виды юридических документов.</p> <p>Знания:</p> <p>правила составления юридических документов;</p> |
| Правоохранительная деятельность | ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права | <p>Навыки:</p> <p>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;</p> <p>приема и регистрации заявлений и документов граждан.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> |
| | | <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> |
| | | <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> |
| | | <p>признаки состава преступления;</p> |
| | | <p>стадии уголовного судопроизводства;</p> |
| | | <p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> |
| | | <p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p> |
| | | <p>процесс доказывания и его элементы.</p> |
| | | <p>Навыки:</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;</p> <p>подготовки проектов решений.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> |
| | | <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.</p> |
| | | <p>Знания:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; | |
| | | особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; | |
| | | производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; | |
| | | особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. | |
| | ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел | Навыки: | выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления. |
| | | Умения: | определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; |
| | | | составлять уголовно-процессуальные документы; |
| | | | решать задачи по квалификации преступлений. |
| | | Знания: | меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; |
| | | | правила проведения следственных действий. |
| | | | |
| Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору) | ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи | Навыки: | подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; |
| | | | сотрудничества с предполагаемыми контрагентами. |
| | | Умения: | применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. |
| | | Знания: | требования к оформлению и регистрации договоров. |
| | | | |
| | ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами | Навыки: | выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации; |
| | | | применения актов корпоративного законодательства; |
| | | | сотрудничества с предполагаемыми контрагентами. |
| | | Умения: | анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; |
| | | | квалифицированно применять, толковать и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;</p> <p>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;</p> <p>осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p> <p>ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права;</p> <p>юридическую терминологию в сфере корпоративного права;</p> <p>суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>порядок реализации свободы договора;</p> <p>особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;</p> <p>специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>способы определения существенных условий договора;</p> <p>основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.</p> |
| | <p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики, проекты правовых документов</p> | <p>Навыки:</p> <p>поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;</p> <p>Умения:</p> <p>составлять служебные документы суда;</p> <p>анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;</p> <p>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;</p> <p>составлять подборку законодательства и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | судебной практики, проектов правовых документов, |
| | | применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. |
| | | Знания: |
| | | источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; |
| | | ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; |
| | | юридическую терминологию в сфере корпоративного права; |
| | | суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; |
| | | порядок реализации свободы договора; |
| | | особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; |
| | | специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; |
| | | способы определения существенных условий договора; |
| | | основания и порядок изменения и расторжения договоров; |
| | | особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности. |
| | ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов | Навыки: |
| | | разрабатывать проекты юридических документов. |
| | | Умения: |
| | | свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; |
| | | оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; |
| | | составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; |
| | | применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. |
| | | Знания: |
| | | источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; |
| | | ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; |
| | | юридическую терминологию в сфере корпоративного права; |
| | | суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; |
| | | порядок реализации свободы договора; |
| | особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; | |
| | специфику заключения договоров в сфере | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>предпринимательской деятельности;</p> <p>способы определения существенных условий договора;</p> <p>основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p> |
| | <p>ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц</p> | <p>Навыки:</p> <p>разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.</p> <p>Умения:</p> <p>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;</p> <p>разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;</p> <p>осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p> <p>ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права;</p> <p>юридическую терминологию в сфере корпоративного права;</p> <p>суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>порядок реализации свободы договора;</p> <p>особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;</p> <p>специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p> |

Раздел 5 Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают достижение планируемых результатов программы.

Условия реализации программы содержат требования к кадровым, материально-техническим, информационно-методическим условиям программы.

При формировании образовательной программы СГИ МГРИ:

- ежегодно обновляет образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, СГИ МГРИ способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.1 Структура образовательной программы

Структура программы СПО включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69, 74 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, в соответствии с требованиями ФГОС СПО не более 70%.

Вариативная часть образовательной программы (30,26%), в соответствии с требованиями ФГОС СПО объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения и не менее 10 процентов - в заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме

обучения составляет 70 часов, из них 2 часа самостоятельная работа и 68 академических часов, из которых на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В общепрофессиональный цикл включены шесть обязательных дисциплин и восемь дисциплин, реализуемых за счет вариативной части образовательной программы: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Документационное обеспечение управления», вариативные дисциплины - «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Нотариат», «Экономика для юристов», «Статистика», «Менеджмент» «Муниципальное право».

Профессиональный цикл образовательной программы включает три профессиональных модуля, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

В профессиональный цикл программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Заочная форма - форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью.

На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором – преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы определяются соответствии с календарным учебным графиком.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается календарным графиком учебного процесса. Окончание учебного года определяется учебным планом по для заочной формы обучения (далее – учебный план), который разрабатывается образовательным учреждением на основе ФГОС СПО и учебного плана очной формы обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с предоставлением отчета.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

Общая продолжительность лабораторно - экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим

образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 2 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, практические занятия, курсовые работы, консультации, учебная и производственная практика, государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, периодичность и сроки ее проведения устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана.

5.2 Учебный план

Учебный план образовательной программы - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОП СПО и является неотъемлемой частью учебного плана образовательной программы СПО.

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СПО состоит из базовых дисциплин, профильных дисциплин и дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Образовательная программа разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Структура образовательной программы, трудоёмкость циклов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов представлена в учебном плане (*приложение 1*).

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

5.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации программы СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график программы СПО является частью образовательной программы (*приложение 2*).

5.4 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются СГИ МГРИ с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для

удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Календарный план воспитательной работы СГИ МГРИ определяет мероприятия в области воспитания, а также их последовательность и планируемые сроки проведения.

Рабочая программа воспитания и календарный план представлены в *приложении 3* к образовательной программе.

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны преподавателями СГИ МГРИ и представителями работодателей с учетом требований законодательства Российской Федерации (*приложение 4*).

5.6 Практика

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка с указанием объема часов отражается в учебном плане и рабочих программах практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практика проводятся согласно графику учебного процесса, под руководством преподавателей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются СГИ МГРИ по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует направлению подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик (*приложение 5*).

5.7 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

СГИ МГРИ укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных данной программой, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

В СГИ МГРИ созданы условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных

образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

- повышения эффективности и качества педагогического труда;

- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Квалификация педагогических работников СГИ МГРИ, осуществляющих образовательную деятельность, отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала СГИ МГРИ по программе является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников СГИ МГРИ, реализующих программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю деятельности не реже, чем один раз в три года.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Все педагогические работники, привлекаемых к реализации образовательной программы, регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 09 Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

5.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программы.

Фонд библиотеки СГИ МГРИ сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности образовательной организации учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и с требованиями ФГОС.

Качественный доступ к информации неразрывно связан с применением современных технологий.

В библиотеке успешно работает (ЭБС) СГИ МГРИ на основе web-технологий, электронный читальный зал и основной читательский зал, оснащенный современными компьютерными технологиями.

Обучающимся обеспечивается возможность работы с электронными библиотечными системами ЭБС: «Юрайт», ЭБС ООО «Издательства Лань», ЭБС электронные издания (журналы) ООО НЭБ/elibrary, справочно-правовой системы «Гарант».

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован учебным печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 2 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературы по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

СГИ МГРИ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы действует сайт и электронная информационно-образовательная среда СГИ МГРИ.

5.9 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;
Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности;
Общепрофессиональных дисциплин;
Теории государства и права;
Конституционного права;
Гражданского права;
Административного права;
Документационного обеспечения управления.

Лаборатории:

Информационные технологии в юридической деятельности.

Мастерские:

Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин).

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

5.10 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 6 Особенности реализации программы в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется СГИ МГРИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В настоящее время в СГИ МГРИ отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья. При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья для них должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья СГИ МГРИ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта СГИ МГРИ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (информация выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения СОФ МГРИ, а также их пребывания в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях, группах.

Раздел 7 Оценка качества освоения образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы СГИ МГРИ при проведении регулярной внутренней оценки качества привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СГИ МГРИ.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СГИ МГРИ в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения;

- оценка результатов деятельности СГИ МГРИ как основа аккредитационных процедур.

Оценка образовательных достижений, обучающихся осуществляется в рамках внутренней независимой системы оценки качества образования СГИ МГРИ.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности СГИ МГРИ в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Фонды оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, практик, итоговой аттестации представлены в *(приложении б)*.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая условия проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) разрабатывается преподавателями, согласовывается с председателем ГЭК, утверждается директором СГИ

МГРИ и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обязательное условие - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации, размещаемый на сайте <https://figro.ru/>.

Программа государственной итоговой аттестации (*приложение 7*).

Раздел 8 Порядок обновления образовательной программы

Обновление образовательной программы проводится ежегодно до начала следующего учебного года с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО и утверждается решением ученого совета СГИ МГРИ.

Раздел 9 Приложения

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 5 Рабочие программы практик

Приложение 6 Фонды оценочных средств

Приложение 7 Программа Государственной итоговой аттестации

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 40.02.04 Юриспруденция
форма обучения – очная, заочная
срок получения образования – 2 года 10 месяцев
на базе основного и среднего общего образования
квалификация выпускника - юрист
направленность - юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Рецензируемая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Нормативно-методических документов Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Локальных нормативных актов СГИ МГРИ и иных нормативных и регламентирующих документов.

Основная цель образовательной программы:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция.

Направленность образовательной программы - юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан.

Содержание образовательной программы определяется видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся:

1. Правоприменительная деятельность.
2. Правоохранительная деятельность.
3. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

Образовательная программа регламентирует цели, требования к результатам освоения, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества

подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную

подготовку обучающихся;

- программу государственной итоговой аттестации.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программой наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая деловые игры, кейсы, решение ситуационных задач и другие формы.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, модулей, практик учитывались все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическими навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников в профессиональной деятельности.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации.

Вариативная часть образовательной программы составляет 828 часов.

Вариативная часть образовательной программы использована на введение дополнительных дисциплин и увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части для углубления подготовки обучающихся, в соответствии с мнением работодателей.

Рецензируемая образовательная программа обеспечена материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ.

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает требованиям ФГОС и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция.

Разработанная образовательная программа может быть использована в профессиональной подготовке среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Юрисконсульт
ООО «Авангард»



Ю. Н. Бражников