Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мищенко Елена Анатольевна

Должность: Заместитель директора по СПО Дата подписания: 23.09.2024 14:07:59

Уникальный программный ключ:

76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

| УTI | ВЕРЖДА | Ю |
|----------|-----------------|--------------|
| Зам. | директо | ра по СПО |
| | | Е.А. Мищенко |
| « | >> | 2023 г. |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины «Основы экономики» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

21.02.14 Маркшейдерское дело

| Организация-разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчик: Власова В.В. – преподаватель СОФ МГРИ |

ОДОБРЕН

на заседании преподавателей ОПОП по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело

| Протокол от « | » 20 |)23 г. № |
|-------------------|------------------|----------------|
| Руководитель ОПО | П: | Г.В. Воробьева |
| | | |
| РЕКОМЕНД | (OBAH | |
| учебно-методическ | им отделом СОФ 1 | МГРИ |
| « <u> </u> » | 2023 г. | |

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | .4 |
|----|------------------------------------------------|----|
| 2. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ | |
| | дисциплины | .5 |
| 3. | материалы для проведения текущего, | |
| | ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | 8 |

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Основы экономики».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Основы экономики» осуществляется проверка следующих умений:

- У 1 находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- У 2 определять организационно-правовые формы организаций.
- У 3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- У 4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
- У 5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Основы экономики» осуществляется проверка следующих знаний:

- 3 1 действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность.
- 3 2 основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- 3 3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.
- 3 4 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.
- 3 5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- 3 6 основные принципы построения экономической системы организации.
- 3 7 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения.
- 3 8 основы организации работы коллектива исполнителей.
- 3 9 основы планирования, финансирования и кредитования организации.
- 3 10 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- 3 11 общую производственную и организационную структуру организации.
- 3 12 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
- 3 13 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
- 3 14 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.
- 3 15 формы организации и оплаты труда.

Процесс изучения дисциплины «Основы экономики» направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код | Наименование результата обучения | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей | | | | | |
| | профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | | | |

| способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | | | |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | * * | | |
| За них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | ОК 3 | | | |
| эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | | | |
| и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для | | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального | | |
| Сиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | и личностного развития. | | |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профес- | | |
| руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | сиональной деятельности. | | |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, | | |
| результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | руководством, потребителями. | | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), | | |
| развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | результат выполнения заданий. | | |
| повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного | | |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать | | |
| ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | повышение квалификации. | | |
| ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений. ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | ОК 9 | | | |
| ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | 1 1 | | |
| сооружений ведения горных работ. ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | ПК 1.4. | Выбирать рациональные методы и способы измерений. | | |
| ПК 2.6. Планировать горные работы. ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | ПК 2.2. | Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических | | |
| ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | сооружений ведения горных работ. | | |
| J | | Планировать горные работы. | | |
| ПК 4.1. Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий. | | Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. | | |
| | ПК 4.1. | Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий. | | |
| ПК 4.2. Определять оптимальные решения производственных задач в условиях | ПК 4.2. | Определять оптимальные решения производственных задач в условиях | | |
| нестандартных ситуации. | | | | |
| ПК 4.3. Контролировать качество выполнения работ. | | 1 1 | | |
| ПК 4.4. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной | ПК 4.4. | Участвовать в оценке экономической эффективности производственной | | |
| деятельности. | | деятельности. | | |

2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| (освоенные умения, усвоенные знания) | результатов обучения |
| Освоенные умения: | |
| - находить и использовать необходимую | Устный опрос, тестирование, |
| экономическую информацию; | практическая работа, самостоятельная |
| | работа, дифференцированный зачет. |
| - определять организационно-правовые формы | Тестирование, практическая работа, |
| организации; | самостоятельная работа, |
| | дифференцированный зачет. |
| - определять состав материальных, трудовых и | Устный опрос, тестирование, |
| финансовых ресурсов организации; | практическая работа, самостоятельная |
| | работа, дифференцированный зачет. |
| - оформлять первичные документы по учету | Устный опрос, тестирование, |
| рабочего времени, выработки, заработной | практическая работа, самостоятельная |

| платы, простоев; | работа, дифференцированный зачет. | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| - рассчитывать основные технико- | Устный опрос, тестирование, | |
| экономические показатели деятельности | практическая работа, самостоятельная | |
| подразделения (организации). | работа, дифференцированный зачет. | |
| Усвоенные знания: | pwooru, Arthebrandin ozumien swieri | |
| - действующие нормативные правовые акты, | Тестирование, практическая работа, | |
| регулирующие производственно- | самостоятельная работа, | |
| хозяйственную деятельность; | дифференцированный зачет. | |
| - основные технико-экономические показатели | Устный опрос, тестирование, | |
| деятельности организации; | практическая работа, самостоятельная | |
| 1 | работа, дифференцированный зачет. | |
| - методики расчета основных технико- | Устный опрос, тестирование, | |
| экономических показателей деятельности | практическая работа, самостоятельная | |
| организации; | работа, дифференцированный зачет. | |
| - методы управления основными и оборотными | Устный опрос, тестирование, | |
| средствами и оценки эффективности их | практическая работа, самостоятельная | |
| использования; | работа, дифференцированный зачет. | |
| - механизмы ценообразования на продукцию | Устный опрос, тестирование, | |
| (услуги), формы оплаты труда в современных | практическая работа, самостоятельная | |
| условиях; | работа, дифференцированный зачет. | |
| - основные принципы построения | Тестирование, практическая работа, | |
| экономической системы организации; | самостоятельная работа, | |
| | дифференцированный зачет. | |
| - основы маркетинговой деятельности, | Тестирование, самостоятельная работа, | |
| менеджмента и принципы делового общения; | дифференцированный зачет. | |
| - основы организации работы коллектива | Тестирование, самостоятельная работа, | |
| исполнителей; | дифференцированный зачет. | |
| - основы планирования, финансирования и | Устный опрос, тестирование, | |
| кредитования организации; | практическая работа, самостоятельная | |
| | работа, дифференцированный зачет. | |
| - особенности менеджмента в области | Тестирование, самостоятельная работа, | |
| профессиональной деятельности; | дифференцированный зачет. | |
| - общая производственная и организационная | Тестирование, практическая работа, | |
| структура организации; | самостоятельная работа, | |
| | дифференцированный зачет. | |
| - современное состояние и перспективы | Тестирование, практическая работа, | |
| развития отрасли, организацию хозяйствующих | самостоятельная работа, | |
| субъектов в рыночной экономике; | дифференцированный зачет. | |
| - состав материальных, трудовых и финансовых | Устный опрос, тестирование, | |
| ресурсов организации, показатели их | практическая работа, самостоятельная | |
| эффективного использования; | работа, дифференцированный зачет. | |
| - способы экономии ресурсов, основные энерго- | Устный опрос, тестирование, | |
| и материалосберегающие технологии; | практическая работа, самостоятельная | |
| | работа, дифференцированный зачет. | |
| - формы организации и оплаты труда. | Устный опрос, тестирование, | |
| | практическая работа, самостоятельная | |
| | работа, дифференцированный зачет. | |

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

| Раздел учебной дисциплины | Форма текущего контроля | Коды знаний и умений | Коды формируемых ПК и ОК |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. | Тестирование | У 1, У 2 | ОК 1, ОК 4, |
| Производственно- | Практическая работа | 3 1, 3 6, 3 11, | ОК 5, ОК 9 |
| хозяйственная | Самостоятельная работа | 3 12 | |
| деятельность | (работа со справочниками, | | |
| | подготовка доклада, | | |
| | работа с учебником, | | |
| | подготовка реферата) | | |
| Раздел 2. | Устный опрос | У 1, У 3 | ОК 1-9, |
| Экономические | Тестирование | 3 4, 3 13, 3 14 | ПК 1.4, |
| ресурсы предприятия | Практическая работа | | ПК 2.2, |
| | Самостоятельная работа | | ПК 4.1-4.4 |
| | (работа с учебником, | | |
| | подготовка реферата) | | |
| Раздел 3. Основы | Тестирование | У 1 | ОК 1-9, |
| менеджмента и | Самостоятельная работа | 37, 38, 314 | ПК 4.1-4.3 |
| маркетинга | (работа с учебником, | | |
| организации | подготовка докладов) | | |
| Раздел 4. Механизмы | Устный опрос | У 1, У 4 | ОК 1-9, |
| ценообразования на | Тестирование | 3 5, 3 15 | ПК 4.1-4.3 |
| продукцию услуги, | Практическая работа | | |
| формы оплаты труда в | Самостоятельная работа | | |
| современных условиях | (работа с учебником, | | |
| | подготовка рефератов) | | |
| Раздел 5. | Устный опрос | У 1, У 5 | ОК 1-9, |
| Планирование | Тестирование | 32, 33, 39 | ПК 1.4, ПК |
| деятельности | Практическая работа | | 2.2, ПК 2.6, ПК |
| организации | Самостоятельная работа | | 3.3, ПК 4.1-4.4 |
| | (работа с учебником, | | |
| | подготовка реферата и | | |
| | доклада) | | |
| Промежуточная аттестация проводиться в форме дифференцированного зачета | | | |

Критерии и шкала оценивания в результате изучения дисциплины при проведении

текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Шкала оценивания | по опонивания | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
| · | Критерии оценки | | |
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. | | |
| | Показал отличные знания в рамках учебного материала. | | |
| | Правильно выполнил практические задания. Показал отличные | | |
| | умения и владения навыками применения полученных знаний и | | |
| | умений при решении задач в рамках учебного материала. | | |
| | Ответил на все дополнительные вопросы. | | |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на | | |
| | теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках | | |
| | учебного материала. С небольшими неточностями выполнил | | |
| | практические задания. Показал хорошие умения и владени | | |
| | навыками применения полученных знаний и умений при | | |
| | решении задач в рамках учебного материала. Ответил на | | |
| | большинство дополнительных вопросов. | | |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на | | |
| | теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в | | |
| | рамках учебного материала. С существенными неточностями | | |
| | выполнил практические задания. Показал удовлетворительные | | |
| | умения и владения навыками применения полученных знаний и | | |
| | умений при решении задач в рамках учебного материала. | | |
| | Допустил много неточностей при ответе на дополнительные | | |
| | вопросы. | | |
| ««неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при | | |
| | выполнении практических заданий продемонстрировал | | |
| | недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в | | |
| | рамках учебного материала. При ответах на дополнительные | | |
| | вопросы было допущено множество неправильных ответов. | | |

3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Материалы для проведения текущего контроля

Раздел 1. Производственно-хозяйственная деятельность

- 1. Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?
- а) выбор места расположения предприятия;
- б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие;
- в) изготовление печатей;
- г) разработка учредительных документов.
- 2. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу?
- а) публичное акционерное общество;
- б) унитарное предприятие;
- в) общество с ограниченной ответственностью.

- 3. Как называется коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней имущество, у которой есть один собственник физическое или юридическое лицо?
- а) производственный кооператив;
- б) акционерное общество;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- д) унитарное предприятие.
- 4. Как классифицируются предприятия по степени концентрации?
- а) крупные акционерные общества и унитарные предприятия;
- б) малые, средние, крупные;
- в) коммерческие и некоммерческие;
- г) совместные и иностранные;
- д) специализированные и неспециализированные.
- 5. Как классифицируются предприятия по целям деятельности?
- а) акционерные общества и унитарные предприятия;
- б) малые, средние, крупные;
- в) коммерческие и некоммерческие;
- г) совместные и иностранные.
- 6. Что является основным учредительным документом акционерного общества?
- а) устав;
- б) учредительный договор;
- в) акция;
- г) коллективный договор.
- 7. Как называется установленная в законодательном порядке процедура легализации деятельности субъектов хозяйствования?
- а) организационное оформление;
- б) государственная регистрация;
- в) ликвидация;
- г) лицензирование.
- 8. Как называется юридическое лицо, уставный фонд которого состоит из доли иностранного инвестора и доли отечественных партнеров физических и (или) юридических лиц?
- а) зарубежное предприятие;
- б) иностранное предприятие;
- в) совместное предприятие;
- г) коллективное предприятие.
- 9. К субъектам внешней макросреды функционирования предприятия относятся...
- а) поставщики и покупатели;
- б) государственные органы управления, местные органы власти и общественные организации;
- в) деловые партнеры и конкуренты;
- г) рыночная инфраструктура.
- 10. Выберите перечень всех субъектов внешней *микросреды* по отношению к производителю?
- а) поставщики, потребители, деловые партнеры, конкуренты;
- б) поставщики, потребители, государственные органы управления;
- в) деловые партнеры, конкуренты, местные органы власти;
- г) поставщики;
- д) все ответы верны.
- 11. Как называется объединение по договору коммерческих организаций в целях координации их предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов?

- а) ассоциация;
- б) концерн;
- в) холдинговая компания;
- г) союз.
- 12. Как называется юридическое лицо любой организационно-правовой формы, в состав имущества которого входят акции в имуществе иных юридических лиц, обеспечивающие ему право принятия или отклонения решений? При объединении юридических лиц данной формы они сохраняют статус юридического лица, но теряют экономическую самостоятельность?
- а) ассоциация;
- б) концерн;
- в) ΦПΓ;
- г) холдинг.
- 13. Как называется сосредоточение производства товаров или услуг на крупных и крупнейших предприятиях на основе увеличения капитала в результате роста капитализации доходов предпринимательской деятельности, либо объединение капитала двух и более предпринимателей?
- а) концентрация;
- б) специализация;
- в) диверсификация;
- г) интеграция.
- 14. Производственный процесс по назначению бывает?
- а) основной, вспомогательный, обслуживающий;
- б) основной и дополнительный;
- в) основной и второстепенный.
- 15. Производственный процесс по сложности бывает?
- а) простой, средний и сложный;
- б) простой и комплексный;
- в) простой, комплексный и промежуточный.
- 16. Производственный процесс по степени механизации?
- а) ручной, станочный, механизированный, автоматизированный;
- б) ручной, механизированный, автоматизированный;
- в) автоматизированный и неавтоматизированный.
- 17. Технологический процесс по способу воздействия на предмет труда?
- а) физические, механические;
- б) физические, обрабатывающие, сборочные;
- в) физические, механические, аппаратурные.
- 18. Под производственной мощностью подразумевается?
- а) максимальное количество продукции, которое может произвести производственная единица;
- б) максимальный размер выручки, полученной от реализации транспортной продукции;
- в) техническое оснащение производственной единицы.
- 19. ... это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений?
- а) производство;
- б) экономика;
- в) общество:
- г) организация.
- 20. . . . самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли?
- а) предприятие;

- б) государство;
- в) холдинг;
- г) фабрика.
- 21. Организационно-правовые формы предприятий это?
- а) государственное предприятие;
- б) малое предприятие;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) совместное предприятие;
- д) публичное акционерное общество.
- 22. Длительность производственного цикла наибольшая?
- а) в серийном производстве;
- б) в массовом производстве;
- в) в единичном производстве.
- 23. Длительность производственного цикла наименьшая?
- а) в мелкосерийном производстве;
- б) в массовом производстве;
- в) в единичном производстве.
- 24. Фирма и предприятие это одно и то же?
- а) верно;
- б) неверно.
- 25. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции это?
- а) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) время производства;
- г) рабочий период.
- 26. Длительность производственного цикла состоит из?
- а) рабочего времени и времени перерывов;
- б) производственного и технологического времени;
- в) технического перерыва и производственного времени;
- г) технического и технологического времени.
- 27. Время выполнения операций по производству изделий составляет: t1 = 6, t2 = 3, t3 = 4 минуты, количество изделий 8. Производственный цикл равен?
- а) 80 минутам;
- б) 104 минутам;
- в) 72 минутам;
- г) 96 минутам.
- 28. Основные методы организации производства?
- а) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
- б) индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный;
- в) прерывный, беспрерывный, линейный, нелинейный;
- г) бригадный, командный, групповой.
- 29. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию?
- а) прерывный;
- б) параллельный:
- в) последовательный;
- г) беспрерывный.
- 30. Основные элементы производственного процесса?
- а) труд, денежные ресурсы, капитал;
- б) труд, средства труда, предметы труда;
- в) время производства и перерывов;

- г) стадия и элемент производства.
- 31. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл?
- а) последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
- б) технический, технологический, технико-технологический;
- в) распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
- г) естественный, технический, транспортный.
- 32. Составная часть времени производства?
- а) время закупки сырья;
- б) время перерывов;
- в) производственный цикл;
- г) сбыт продукции.
- 33. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций процессов?
- а) принцип параллельности;
- б) принцип непрерывности;
- в) принцип ритмичности;
- г) принцип гибкости
- 34. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое?
- а) организация;
- б) процесс;
- в) производство;
- г) народнохозяйственный комплекс;
- 35. Организационные типы производства?
- а) единичное, массовое, серийное;
- б) техническое, технологическое, длительное;
- в) основное, вспомогательное, побочное;
- г) универсальное, стандартное, уникальное.
- 36. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего?
- а) механизированный;
- б) автоматический;
- в) автоматизированный;
- г) ручной.
- 37. Наиболее крупными частями производственного процесса являются?
- а) универсальное, стандартное, уникальное;
- б) единичное, массовое, серийное;
- в) индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный;
- г) основные, вспомогательные, побочные производства.
- 38. По течению во времени производственные процессы подразделяют на?
- а) прерывные и беспрерывные;
- б) технические и технологические процессы;
- в) индивидуальный, поточный;
- г) основные, вспомогательные.
- 39. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как?
- а) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) производственная стадия;
- г) время производства.
- 40. Хронометраж это?
- а) уменьшение длительности всех элементов;
- б) совершенствование структуры трудового процесса;
- в) баланс рабочего времени;

- г) регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов.
- 41. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции?
- а) условия труда;
- б) рабочее место;
- в) кооперация труда;
- г) разделение труда.
- 42. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства это?
- а) эффективность производства;
- б) производственная мощность;
- в) трудоемкость;
- г) производительность труда.
- 43. Виды фонда времени работы оборудования?
- а) эффективный, рациональный, сокращенный;
- б) гибкий, прерывный, номинальный;
- в) календарный, режимный, эффективный;
- г) плановый, сокращенный, действительный.
- 44. Календарный фонд времени определяется по формуле?
- а) количество календарных дней в году х 24;
- б) количество дней в месяце х 24;
- в) длительность смены в сутки х 24;
- г) 365 / количество рабочих дней в году.
- 45. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды это?
- а) гибкость;
- б) открытость;
- в) надежность;
- г) иерархичность.
- 46. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса это?
- а) поточная линия;
- б) производственный поток;
- в) непоточное производство;
- г) непоточная линия.
- 47. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени это особенность?
- а) серийного производства;
- б) единичного производства;
- в) массового производства;
- г) серийного и массового производств.
- 48. Что же такое потребность?
- а) нужда человека в чём-либо для нормальной его жизнедеятельности;
- б) целесообразная хозяйственная деятельность людей:
- в) ресурсы, вовлеченные в процесс производства;
- г) основные компоненты, используемые в производственном процессе изготовления продукции, работ или услуг.
- 49. Существует три типа потребностей они составляют основу жизни общества? Выберите верные варианты.
- а) материальные;

б) духовные; в) социальные; г) идеальные. 50. Верно ли, что? А. С течением времени или с изменением климатических условий потребности меняются. Б. Меняется система ценностей. Будут меняться потребности и духовные и социальные. а) верно А; б) верно Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны. 51. Что такое ресурсы? А. Ресурсы (от франц. Ressourse - вспомогательное средство) - ценности, запасы, возможности. Факторы производства -ЭТО ресурсы, которые необходимо чтобы произвести товар. Такими факторами производства являются труд земля капитал, предпринимательские способности, информация. а) верно А; б) верно Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны. 52. Верно ли, что? А. ресурсы неограничены Б.ресурсы ограничены а) верно А; б) верно Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны. 53. Верно ли, что ресурсы делятся на две не совсем равные части: А. Восполнимые Б. Невосполнимые а) верно А; б) верно Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны. 54. Привести в соответствие, заполнив таблицу. Б. Невосполнимые А. Восполнимые

а) полезные ископаемые;

б) лес.

| A | Б |
|---|---|
| | |

- 55. Что такое блага?
- а) заводы и фабрики;
- б) фирмы и финансы;
- в) то, что является полезным для человека, служит удовлетворению его потребностей;
- г) транспорт и природные объекты.
- 56. Привести в соответствие, заполнив таблицу.
- А. воздух Б. транспорт В. солнечная энергия Г. производственные сооружения
- а) свободные блага (общедоступные);

б) экономические блага.

| A | Б | В | Γ |
|---|---|---|---|
| | | | |

| TA | | |
|-----|------|---|
| ĸ | TIAL | |
| IV. | люч | 1 |

| _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| Γ | a | Д | б | В | i | a (| б : | В | ба | a | Γ | a | a | . (| 5 6 | j | В | a | б | a |
|-----------|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|---------|---------|---------------|---------|
| 21 б,в | | 22 B | 23 6 | 24 б | 25 B | 26 a | 27 б | 28 a | 29 B | 30 б | 31 a | 32 B | 33 a | 34 a | 35 a | 36 B | 37 г | 38 a | 39 a | 40 г |
| 41 | 42 | 43 | 3 4 | 4 4 | 15 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | | 54 | 5 | 5 | | 56 | |
| б | б | В | | a | a | a | В | a | а,б,в | В | В | б | В | A | -б,Б- а | I | В | A-a, | Б-б, 1 Г-б | B-a, |

Критерии оценки:

- 5 баллов 0-9 ошибок
- 4 балла 10-19 ошибок
- 3 балла 20-27 ошибок
- 2 балла 28 и более ошибок

Выполнение практического задания письменно.

Определение организационно-правовых форм организации.

Задания для практических работ приведены в методических указаниях.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Средством оценки самостоятельной работы является выполнение оценочного задания письменно:

- работа со справочниками знакомство с экономическими справочниками; поиск экономической информации;
- подготовка доклада на тему: «Организация производственно-хозяйственной деятельности»;
 - работа с учебником: изучение видов и структур организации;
 - подготовка реферата на тему: «Виды производственных структур предприятия».

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия

Выполнение оценочного задания устно.

- 1. Что понимается под ОПФ, по каким признакам и как они классифицируются?
- 2. Раскройте сущность технологической, видовой (производственной) и возрастной структу-ры $O\Pi\Phi$.
- 3. Какие существуют виды стоимостных оценок ОПФ и для чего они применяются?
- 4. Какова сущность физического и морального износа ОПФ, факторы, на них влияющие?
- 5. Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ?
- 8. Какова сущность амортизации и какие изменения произошли в амортизационной политике 6. Что такое производственная мощность предприятия и методология ее расчета?
- 7. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования ОПФ на предприятии?
- 8. Дайте определение оборотных фондов организации.
- 9. Каковы источники формирования оборотных средств?
- 10. Дайте определение производственного запаса и запишите формулу его расчета.
- 11. Какая роль у коэффициента оборачиваемости в деятельности организации?
- 12. Назовите факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств.
- 13. Охарактеризуйте показатели оценки эффективности оборачиваемости оборотных средств.
- 14. Есть ли различия между понятиями «трудовые ресурсы» и «рабочая сила»?

- 15. Как соотносятся между собой понятия «кадры» и «персонал»?
- 16. Почему в составе персонала особо выделяют рабочих?
- 17. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?
- 18. Какие факторы воздействуют на производительность труда?

- 1. Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?
- а) активные и пассивные;
- б) производственные и непроизводственные;
- в) собственные и заемные;
- г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот;
- д) основные и оборотные.
- 2. Как классифицируются основные средства по сфере применения и назначения?
- а) активные и пассивные;
- б) производственные и непроизводственные;
- в) собственные и заемные;
- г) основные и оборотные.
- 3. Основные фонды это?
- а) средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом на протяжении всего периода свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений;
- б) средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, изменяя при этом свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений;
- в) средства труда, по которым может быть начислена амортизация;
- г) предметы труда, которые участвуют в производственном процессе и переносят стоимость на произведенную продукцию полностью;
- д) долгосрочные активы.
- 4. Как классифицируются основные фонды по признаку принадлежности?
- а) активные и пассивные;
- б) производственные и непроизводственные;
- в) собственные и заемные;
- г) кредитные, лизинговые, бюджетные.
- 5. Сумма затрат на приобретение, возведение основных средств, включая расходы на их доставку и монтаж определяет?
- а) первоначальную стоимость основных фондов;
- б) восстановительную стоимость основных фондов;
- в) остаточную стоимость основных фондов;
- г) среднегодовую стоимость основных фондов.
- 6. Как называется стоимость основных фондов, вступивших в эксплуатацию в различные годы, оцененных по их современным ценам?
- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) среднегодовая;
- д) ликвидационная.
- 7. Какая стоимость основного капитала определяется к концу срока полезного использования основных фондов по формуле: стоимость металлолома за минусом затрат на демонтаж оборудования и затрат на транспортировку ликвидируемого объекта?
- а) остаточная;
- б) ликвидационная;

- в) среднегодовая;
- г) восстановительная.
- 8. Что понимается под материальным изнашиванием основного капитала, постепенной потерей его первоначальных свойств и потребительской стоимости?
- а) физический износ;
- б) моральный износ;
- в) устаревание;
- г) амортизация;
- д) переоценка.
- 9. Уменьшение стоимости основного средства до окончания срока службы вследствие снижения затрат на его воспроизводство по мере того, как аналогичные начинают производиться дешевле, называется?
- а) физическим износом;
- б) моральным износом;
- в) амортизацией;
- г) фондоемкостью.
- д) переоценкой.
- 10. Постепенное перенесение первоначальной стоимости основного средства на стоимость изготовляемой продукции называется?
- а) износ:
- б) переоценка;
- в) амортизационными отчислениями;
- г) нормой амортизацией;
- д) амортизационным фондом.
- 11. Доля (%) стоимости объекта, подлежащая включению в издержки производства, называется?
- а) нормой амортизации;
- б) нормой накопления;
- в) нормой выработки;
- г) амортизацией.
- 12. Какие способы начисления амортизации применяют?
- а) линейный, нелинейный;
- б) только линейный;
- в) индексный;
- г) балловый;
- д) нормативный.
- 12. При каком способе начисления амортизации стоимость основных фондов переносится на стоимость готовой продукции равными частями (по годам) в течение всего срока их полезного использования?
- а) линейном;
- б) нелинейном;
- в) производительном;
- г) нормативном;
- д) индексном.
- 13. При каком способе начисления амортизации стоимость основных фондов переносится на стоимость готовой продукции неравномерно по годам в течение срока их полезного использования?
- а) линейном;
- б) нелинейном;
- в) производительном;
- г) пропорциональном.
- 14. $H_{ai} = (T_{ai}: \Sigma \Psi \Pi) \cdot 100\%$ При каком методе рассчитывается данная норма амортизации?

- а) методе суммы чисел;
- б) методе уменьшаемого остатка;
- в) методе замедленной амортизации.
- 15. Позволяют ли методы ускоренной амортизации в короткие сроки сформировать собственные финансовые ресурсы предприятия для обновления оборудования?
- а) да;
- б) нет.
- 16. Отношение полной восстановительной стоимость выбывших основных фондов в отчетном периоде к полной восстановительной стоимости ОФ на начало отчетного периода определяет?
- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент выбытия;
- в) коэффициент износа;
- г) коэффициент эксплуатации.
- 17. Отношение объема реализованной продукции в денежном выражении к среднегодовой стоимости основных производственных фондов определяет?
- а) фондоотдачу;
- б) фондовооруженность;
- в) фондооснащенность;
- г) фондоемкость.
- 18. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численность работающих определяет?
- а) фондоотдачу;
- б) фондовооруженность;
- в) фондооснащенность;
- г) фондоемкость;
- д) фондорентабельность.
- 19. Отношение величины материальных затрат к объему произведенной продукции характеризует?
- а) материалоемкость;
- б) материалоотдачу;
- в) себестоимость;
- г) трудоемкость;
- д) нет верного ответа.
- 20. Отношение чистой прибыли к себестоимости предприятия за отчетный период определяет?
- а) рентабельность совокупного капитала;
- б) рентабельность собственного капитала;
- в) рентабельность продаж;
- г) рентабельность активов;
- д) рентабельность производства.
- 21. Как называются предметы труда, которые, однократно участвуя в процессе производства, полностью перенесут свою стоимость на продукцию?
- а) основные производственные фонды;
- б) оборотные производственные фонды;
- в) внеоборотные активы;
- г) материалы.
- 22. Оборотные производственные фонды включают?
- а) производственные запасы и незавершенное производство;
- б) готовую продукцию и средства в расчетах;
- в) денежные средства и дебиторскую задолженность;
- г) продуктивный скот и многолетние насаждения.

- 23. Что из нижеперечисленного не относится к фондам обращения?
- а) готовая продукция;
- б) денежные средства в кассе, на расчетных и валютных счетах;
- в) краткосрочные финансовые вложения;
- г) краткосрочная дебиторская задолженность;
- д) производственные запасы.
- 24. В процессе кругооборота оборотных средств они проходят следующие стадии?
- а) денежную, производительную, товарную;
- б) денежную, товарную;
- в) денежную, производительную;
- г) производительную, товарную, денежную;
- д) производственную.
- 25. Как называется определение экономически обоснованной (минимальной) потребности производства в оборотных средствах, обеспечивающих непрерывность и ритмичность процесса производства, а также эффективное использование производственного потенциала предприятия?
- а) нормирование оборотных средств;
- б) норматив запасов;
- в) норма расхода;
- г) норматив материально-денежных затрат;
- д) норма потребления.
- 26. Как определяется минимальная потребность предприятия в оборотных средствах?
- а) путем суммирования нормативов по производственным запасам, незавершенному производству, готовой продукции;
- б) путем суммирования нормативов по производственным запасам;
- в) путем суммирования нормативов по производственным запасам, незавершенному производству за минусом норматива готовой продукции;
- г) путем суммирования всех оборотных активов;
- д) нет верного ответа.
- 27. К нормируемым оборотным средствам относятся?
- а) производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция;
- б) производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция; дебиторская задолженность;
- в) производственные запасы, незавершенное производство; денежные средства на расчетном счете;
- г) краткосрочная дебиторская задолженность;
- д) денежные средства в кассе.
- 28. Как определяется коэффициент оборачиваемости оборотных активов?
- а) отношением объема реализованной продукции к среднегодовому остатку оборотных средств на предприятии за год;
- б) отношением среднегодового остатка оборотных средств на предприятии к сумме основных средств;
- в) отношением объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости активов предприятия;
- г) отношением оборотных активов к объему реализованной продукции;
- д) нет верного ответа.
- 29. Как определяется время (длительность) одного оборота?
- а) отношением числа календарных дней и коэффициента оборачиваемости оборотных средств;
- б) отношением объема реализованной продукции к среднегодовому остатку оборотных средств на предприятии за год;
- в) отношением стоимости оборотных средств к основным производственным фондам;

- г) отношением 1 к коэффициенту оборачиваемости;
- д) нет верного ответа.
- 30. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах, относятся к?
- а) оборотным производственным фондам;
- б) фондам обращения;
- в) нормируемым фондам;
- г) фондам возмещения;
- д) основным фондам.
- 31. К фондам обращения относится:
- а) все материально-технические ресурсы;
- б) прибыль и денежные средства в кассе;
- в) транспортные средства, здания, машины и оборудование;
- г) продукция отгруженная и находящаяся в пути;
- д) готовая продукция на складе и товары для реализации, денежные средства и их эквиваленты, краткосрочная дебиторская задолженность.
- 32. В состав оборотных средств предприятия входят?
- а) только производственные запасы;
- б) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- в) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- г) здания и сооружения;
- д) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе.
- 33. Структура оборотных средств определяется как?
- а) сумма всех элементов оборотных средств;
- б) минимальная, но достаточная их величина;
- в) состав оборотных средств;
- г) перечень элементов, включенных в состав оборотных средств и их стоимость;
- д) доля каждого элемента оборотных средств в их общей стоимости.
- 34. Если длительность оборота увеличилась с 80 до 90 дней, то?
- а) эффективность использования оборотных средств осталась прежней;
- б) эффективность использования оборотных средств снизилась;
- в) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
- г) не отразилось на эффективности использования;
- д) говорит об увеличении количества оборотных средств.
- 35. Если коэффициент оборачиваемости оборотных активов увеличился с 1,5 до 2, то?
- а) эффективность использования оборотных средств осталась прежней;
- б) эффективность использования оборотных средств снизилась;
- в) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
- г) не отразилось на эффективности использования;
- д) говорит об увеличении количества оборотных средств.
- 36. Как классифицируются работники предприятия по признаку выполняемых функций?
- а) рабочие и служащие;
- б) рабочие основные и вспомогательные;
- в) промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал, занятый неосновной деятельностью;
- г) занятые и безработные.
- 36. Рабочие работники, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей и во вспомогательных производствах классифицируются на?
- а) основных и вспомогательных;
- б) основных и второстепенных;
- в) основных и подсобных;

- г) занятых и незанятых.
- 37. Как называется численность работников предприятия, включающая всех работников, принятых по трудовому договору или контракту на постоянную, временную или сезонную работу?
- а) списочная;
- б) явочная;
- в) фактически работающие;
- г) среднесписочная.
- 38. Как рассчитать коэффициент оборота по приему?
- а) определить общее число принятых;
- б) отношением общего числа принятых за отчетный период работников к списочной численности работников в среднем за этот период;
- в) отношением числа принятых к числу уволенных;
- г) отношением числа принятых в отчетном периоде к числу принятых в предыдущем периоде.
- 39. Как рассчитать коэффициент текучести кадров?
- а) отношение величины численности уволенных по собственному желанию и в связи с нарушениями трудовой дисциплины за отчетный период к списочной численности работников в среднем за этот период;
- б) отношением общего числа принятых за отчетный период работников к списочной численности работников в среднем за этот период;
- в) отношением числа принятых к числу уволенных.
- 40. Норма затрат рабочего времени работником или группой работников соответствующей квалификации для выполнения единицы работы при заданной уровне качества и организационно-технических условиях называется?
- а) нормой времени;
- б) нормой выработки;
- в) нормой обслуживания;
- г) нормой численности.
- 41. Установленный объем работ, который работник (или группа работников) соответствующей квалификации должны выполнять в единицу рабочего времени (час, смена) в определенных организационно-технических условиях называется?
- а) нормой времени;
- б) нормой выработки;
- в) нормой обслуживания;
- г) нормой численности.
- 42. К какому виду трудоемкости продукции относится трудоемкость, отражающая все затраты труда основных и вспомогательных рабочих?
- а) технологическая;
- б) трудоемкость обслуживания;
- в) производственная трудоемкость;
- г) полная себестоимость.
- 43. Уровень производительности труда определяется отношением?
- а) стоимости валовой продукции к среднегодовой численности работников;
- б) стоимости валовой продукции предприятия к списочной численности работников предприятия;
- в) суммы производственных затрат к среднегодовой численности работников;
- г) суммы производственных затрат к объему продукции.
- 44. Показатель, определяемый отношением затрат труда к объему произведенной продукции, характеризует?
- а) ресурсоемкость;
- б) капиталоемкость;

- в) энергоемкость;
- г) трудоемкость.
- 45. Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени это показа-тель, отражающий?
- а) эффективность использования активов;
- б) уровень производительности труда;
- в) трудоемкость производства;
- г) качество продукции;
- д) себестоимость продукции.
- 46. Стоимостным показателем производительности труда является?
- а) затраты времени на производство единицы продукции;
- б) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
- в) количество реализованной продукции в расчете на одного среднегодового работника;
- г) количество произведенной продукции в расчете на одного рабочего;
- д) стоимость произведенной продукции в расчете на одного среднегодового работника.
- 47. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует?
- а) увеличение показателя выработки;
- б) увеличение показателя трудоемкости;
- в) снижение показателя производительности труда;
- г) увеличение рабочего времени;
- д) рост заработной платы.
- 48. Отношение затрат труда к количеству валовой продукции определенного вида это?
- а) землеемкость:
- б) фондоемкость;
- в) трудоемкость;
- г) энергоемкость;
- д) производительность.
- 49. Валовая продукция для определения динамики производительности труда оценивается в?
- а) оптовых ценах;
- б) закупочных ценах;
- в) отпускных ценах;
- г) фактических ценах реализации;
- д) сопоставимых ценах.
- 50. Финансовые отношения охватывают?
- а) сферу материального производства;
- б) непроизводственную сферу;
- в) как производственную, так и непроизводственную сферы;
- г) все ответы верны.
- 51. Финансовые ресурсы предприятия образуются за счет?
- а) только собственных средств
- б) собственных и заемных средств;
- в) только заемных средств
- г) кредиторской задолженности.
- 52. Функциями финансов предприятий являются?
- а) фискальная, распределительная и стимулирующая;
- б) распределительная и контролирующая;
- в) структурная и мотивационная;
- г) фискальная.
- 53. Одной из причин возникновения финансов являются?
- а) натуральное хозяйство;
- б) государство;

- в) производительность труда;
- г) разделение труда.
- 54. Финансовые ресурсы формируются?
- а) у государства за счет налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты;
- б) у субъектов хозяйствования, государства и граждан за счет различных видов денежных доходов, отчислений и поступлений;
- в) у коммерческих организаций за счет денежных доходов и поступлений.
- 55. Определите, верны ли следующие утверждения?
- а) Существует 12 групп финансовых отношений.
- б) Финансам не присуща функция контроля.
- в) Финансовая политика в ее широком понимании включает бюджетную, налоговую, таможенную, кредитно-денежную политику.
- г) Основа современной финансовой политики это признание свободы предпринимательской деятельности, введение разнообразных форм хозяйствования, приватизация государственной собственности и переход к смешанной экономике, базирующейся на сочетании частных и государственных предприятий.

56. Закончите предложение, вставив пропущенные слова или цифры?

- а) ... это совокупность денежных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических проблем.
- б) Функция финансов, которая выражается в концентрации денежных средств в централизованных и децентрализованных фондах в различных секторах экономики и уровнях бюджетной системы, называется

57. Закончите предложение, вставив пропущенные слова или цифры?

- а)— это совокупность методологических принципов, практических форм организаций и методов использования финансов, направленных на достижение эффективности в мобилизации, распределении и использовании финансовых ресурсов общества с целью выполнения государством его функций, поставленных целей и конкретных задач.
- б) Суть...... политики в том, чтобы потратить средств меньше, а получить ценностей больше и тем самым улучшить социально-экономическое положение субъекта.
- 58. К финансам не относится?
- а) наследование материальных благ;
- б) дарение материальных благ;
- в) создание материальных благ;
- г) получение контрибуций
- 59. Экономическая категория финансы выражают отношения?
- а) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов;
- б) по поводу формирования и использования фондов денежных средств;
- в) по поводу обращения денежных ресурсов;
- г) по поводу функционирования ссудного капитала.
- 60. Финансовые отношения это?
- а) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг;
- б) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов;
- в) денежные отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
- г) среди ответов отсутствует верный.

Ключ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| a | б | a | В | a | б | б | a | б | В | a | a | б | a | a | б | a | б | a | Д |

| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|------|-------|------|-----|
| б | a | Д | a | a | a | a | a | a | б | Д | В | Д | б | В | a | a | б | a | a |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 44 | 55 | | | 56 | | |
| б | В | a | Γ | б | Д | a | В | Д | a | б | б | Γ | б | В,Г | | a-d | инан | нсы, | |
| | | | | | | | | | | | | | | | б-а | акку | иули] | руюц | цей |

| 57 | 58 | 59 | 60 |
|-------------------------------------------------|----|----|----|
| а - финансовая политика, б - расходной политики | В | a | В |
| | | | |

Критерии оценки:

- 5 баллов 0-9 ошибок
- 4 балла 10-19 ошибок
- 3 балла 20-29 ошибки
- 2 балла 30 и более ошибок

Выполнение практического задания письменно.

Расчет показателей использования основных и оборотных средств

Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации

Расчет показателей производительности труда

Задания для практических работ приведены в методических указаниях.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Средством оценки самостоятельной работы является выполнение оценочного задания письменно:

- подготовка реферата на тему: «Материально-техническая база отрасли»;
- работа с учебником: изучение вопросов аренды основных производственных средств, изучение путей снижения материалоемкости работ (продукции) и изучение платы за пользованием природными ресурсами.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга организации

- 1. Менеджмент это?
- а) управление человеческим коллективом в процессе общественного производства;
- б) целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации;
- в) управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.;
- г) деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений.
- 2. Главное содержание менеджмента это?
- а) обеспечение эффективной деятельности организации по достижению ее целей;
- б) интегрированный процесс выработки решений по использованию ресурсов производственно-хозяйственной системы;
- в) организация деятельности аппарата управления производственно-хозяйственной системы;
- г) управление производством, кадрами и финансами для достижения поставленных целей.
- 3. Кто такой менеджер?
- а) профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических

характеристик;

- б) человек, прошедший специальную подготовку и добивающийся результата посредством труда других людей;
- в) профессионал-организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством, технологии и экономики;
- г) субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью.
- 4. Что является объектом и субъектом менеджмента?
- а) технические ресурсы;
- б) люди;
- в) финансовые ресурсы;
- г) технологии.
- 5. Главной задачей менеджера является?
- а) максимизация прибыли;
- б) организация труда персонала;
- в) получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов;
- г) налаживание системы внутрифирменных коммуникаций.
- 6. Использование какой функции менеджмента обеспечивает распределение работников по рабочим местам?
- а) планирование;
- б) контроль;
- в) организация;
- г) мотивация.
- 7. Какая из теорий менеджмента больше других опиралась на использовании личного опыта менеджеров?
- а) теория организационной культуры;
- б) количественная теория менеджмента;
- в) ситуационная теория менеджмента;
- г) теория массового обслуживания.
- 8. Организация в менеджменте это?
- а) интегрированной целое;
- б) процесс взаимодействия людей для реализации определенных целей;
- в) собрание независимых специалистов;
- г) объединение экспертов.
- 9. Что такое миссия организации?
- а) предназначение фирмы;
- б) микрокультура фирмы;
- в) структура управления фирмой.
- 10. Среди условий, что перечислены ниже, выберите такие, которые определяют успех организации?
- а) наличие формальных и неформальных организаций;
- б) выход на внешний рынок;
- в) способность к выживанию, результативности, практической реализации;
- г) наличие современных технологий.
- 11. Функции менеджмента это?
- а) виды управленческой деятельности, которые обеспечивают формирование управленческого влияния;
- б) отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства;
- в) отдельные управленческие процессы, направленные на увеличение продуктивности труда подчиненных.
- 12. Основная цель управленческой деятельности?

- а) создание комфортной социально-психологической атмосферы в коллективе;
- б) обеспечение эффективного функционирования организации;
- в) обеспечение четкого исполнения распоряжений руководства;
- г) обеспечение действенного технологического процесса;
- д) организация эффективных деловых межличностных взаимодействий.
- 13. Приказы являются примером?
- а) восходящего информационного потока;
- б) горизонтальных коммуникаций;
- в) нисходящего информационного потока;
- г) диагональных коммуникаций.
- 14. Отчеты являются формой следующего типа организационных коммуникаций?
- а) восходящих;
- б) нисходящих;
- в) горизонтальных;
- г) неформальных.
- 15. Неформальные коммуникации невозможны между?
- а) руководителем и подчиненным;
- б) руководителем и представителями внешней среды;
- в) рядовыми сотрудниками;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.
- 16. В основе переговоров лежат следующие предпосылки?
- а) глобальная совместимость интересов;
- б) несовместимость интересов;
- в) договоренность невозможна;
- г) имеются расхождения в деталях;
- д) достижение договоренности в принципе возможно;
- е) отсутствие общих интересов.
- 17. Важными для успешного ведения переговоров являются все качества, за исключением?
- а) терпения;
- б) упрямства;
- в) твердости;
- г) целеустремленности.
- 18. Поиск аргументов и формирование команды являются этапами?
- а) ведения переговоров;
- б) завершения переговоров;
- в) подготовки к переговорам;
- 19. Стратегия переговоров, при которой существует готовность к пересмотру своих позиций, называется?
- а) аналитическая;
- б) сотрудничество;
- в) компромисс;
- г) соперничество.
- 20. Для людей с выраженной потребностью в безопасности самыми привлекательными факторами на работе выступают?
- а) высокая зарплата;
- б) стабильная зарплата;
- в) возможность принятия самостоятельных решений;
- г) социальная страховка;
- д) высокая ответственность за результаты труда.
- 21. Делегирование полномочий наиболее привлекательно для людей с выраженной

- потребностью?
- а) в безопасности;
- б) в уважении;
- в) в аффилиации;
- г) в достижениях.
- 22. Вовлечение сотрудников в процесс управления является основой метода мотивации?
- а) материального стимулирования;
- б) целевого менеджмента;
- в) партисипативность;
- г) ротация кадров.
- 23. С психологической точки зрения принятие решения это?
- а) волевой процесс;
- б) мыслительный процесс;
- в) эмоциональный процесс;
- г) мотивационный процесс;
- д) мыслительный процесс, в котором большую роль играют воля, эмоции, мотивация;
- е) все ответы верны.
- 24. Уровень, на котором управленческие решения принимаются всем коллективом, называется?
- а) локально-коллегиальным;
- б) интегративно-коллегиальным;
- в) автономным;
- г) метаколлегиальным.
- 25. Стратегия принятия управленческого решения, когда выбор происходит путем большинства, называется?
- а) компромисс;
- б) консенсус;
- в) «навязанного выбора»;
- г) мажоритарная.
- 26. Женщины-руководители лучше решают следующие управленческие задачи?
- а) целеполагание;
- б) коммуникация;
- в) мотивирование;
- г) планирование.
- 27. К трудовым методам обучения управленческого персонала относятся?
- а) мозговой штурм;
- б) анализ ситуаций;
- в) тренинг;
- г) все ответы верны.
- 28. Современная ориентация профессиональной подготовки управленцев ориентирована на развитие у менеджеров?
- а) коммуникативной компетентности;
- б) организаторских способностей;
- в) способности работать в команде;
- г) управленческого таланта.
- 29. Наличие в организации должностных инструкций позволяет?
- а) повысить квалификацию работников;
- б) расширить предприятие, открыть филиал;
- в) четко распределить полномочия и зоны ответственности.
- 30. Власть это?
- а) возможность влиять на других;
- б) специфическое воздействие на подчиненных;

- в) совокупность способов воздействия на подчиненных;
- г) любое влияние на людей;
- д) способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей.
- 31. Маркетинг это?
- а) деятельность, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей посредством обмена;
- б) это предпринимательская деятельность, превращающая потребности покупателя в доходы производителя;
- в) это обмен товарами, предпринимательская деятельность;
- г) это улучшение жизни, предпринимательская деятельность;
- д) это механизм управления, производственная деятельность.
- 32. Какая из перечисленных ориентаций коммерческой деятельности соответствует современной концепции маркетинга?
- а) товарная ориентация;
- б) производственная ориентация;
- в) сбытовая ориентация;
- г) ориентация на потребителя, общество в целом.
- 33. Объектами маркетинга являются?
- а) товары;
- б) услуги;
- в) фирмы;
- г) все вышеперечисленные ответы.
- 34. Какие из перечисленных видов деятельности лежат вне сферы маркетинга?
- а) маркетинговые исследования;
- б) инвентарный контроль;
- в) товарная политика;
- г) создание рекламного обращения.
- 35. Основными составными частями комплекса маркетинга являются?
- а) товар, цена, продвижение товара, распространение;
- б) товар, стимулирование сбыта, реклама;
- в) сбыт товара, ценообразование, продвижение;
- г) планирование продукции, определение цены, использование товарных знаков.
- 36. С точки зрения маркетинга товар это?
- а) результат исследований, разработок и производства;
- б) продукт труда предназначен для продажи;
- в) все, что предлагается на рынке с целью удовлетворения потребностей потребителей все товары на предприятиях.
- 37. Позиционирование товара это?
- а) сегментирование рынка;
- б) определение уровня восприятия потребителями идеи нового товара;
- в) поиски достойного места товара на рынке, исходя из его принятия потребителями;
- г) выбор целевого рынка.
- 38. Комплекс маркетинговых коммуникаций включает?
- а) рекламу, пропаганду, персональная продажа и систему скидок;
- б) рекламу, персональную продажу, пропаганду и стимулирование сбыта;
- в) рекламу, public relations, стимулирование сбыта и пропаганду;
- г) рекламу, выставки, презентации, конкурсы.
- 39. Какую цель может иметь рекламное обращение к целевой аудитории?
- а) привлечь внимание;
- б) удержать интерес;
- в) побуждать к действию, то есть покупки;

- г) все ответы правильные.
- 40. Проведение маркетинговых исследований позволяет решать следующие задачи?
- а) поиск потенциальных покупателей и детальный анализ потребностей существующих покупателей;
- б) мотивацию покупателей;
- в) продажа товаров по цене ниже себестоимости;
- г) увеличение реальных доходов граждан.
- 41. Реклама это элемент?
- а) политики продвижения товара;
- б) товарной политики;
- в) сбытовой политики;
- г) ценовой политики
- 42. Комплекс маркетинга включает в себя?
- а) управления предприятием;
- б) совокупность инструментов (товар, цена, распространение, продвижение);
- в) выбор условий реализации;
- г) ваш вариант ответа
- 43. Каналом распределения называют?
- а) способ распространения рекламы;
- б) совокупность организаций и лиц, способствующих перемещению товара от производителя к потребителю;
- в) способ транспортировки товара;
- г) оптового посредника.
- 44. К какому элементу системы маркетинговых коммуникаций принадлежит установление и поддержание связей с прессой?
- а) рекламы;
- б) персональной продажи;
- в) пропаганды;
- г) стимулирование сбыта;
- 45. Спрос на товары эластичный если?
- а) при изменении цены спрос существенно изменяется;
- б) при изменении цены спрос остается неизменным;
- в) цена и спрос не зависят друг от друга;
- г) спрос постоянно растет.
- 46. Каналы распределения выполняют следующие функции?
- а) закупка и продажа товаров;
- б) транспортировки и хранения продукции;
- в) создание торгового ассортимента;
- г) все ответы правильные.
- 47. Разработка рекламной стратегии включает?
- а) создание рекламного обращения;
- б) определение эффективности рекламы;
- в) создание концепции товара;
- г) определение целевой аудитории.
- 48. Специфические формы удовлетворения человеческих нужд?
- а) ценность:
- б) товары;
- в) обмен;
- г) рынки;
- д) потребности.
- 49. Как называется достижение высокой общественной репутации фирмы?
- а) паблик рилейшнз;

- б) таргетинг;
- в) директ маркетинг.
- 50. Эффективное средство преимущественно для рекламы потребительских товаров?
- а) почтовая реклама;
- б) наружная реклама;
- в) подарочные изделия.

Ключ

| 1401 | 10 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Γ | a | Γ | б | В | В | В | б | a | Γ | б | б | В | a | Γ | a | a | б | В | Γ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Γ | Γ | Д | a | Γ | б | Γ | Γ | В | Д | a | Γ | Γ | б | a | В | В | б | Γ | a |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 41 | 4 | -2 | 4 | 43 | - | 44 | | 45 | | 46 | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 |
| | а б б в | | | a | | Γ | | a | | Д | | a | | б | | | | | |

Критерии оценки:

- 5 баллов 0-8 ошибок
- 4 балла 9-16 оппибок
- 3 балла 17-24 ошибки
- 2 балла 25 и более ошибок

Средством оценки самостоятельной работы является выполнение оценочного задания письменно:

- подготовка докладов на темы: «Менеджмент организации» и «Функции маркетинга и этапы его организации».
 - работа с учебником: изучение принципов делового общения.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях

Выполнение оценочного задания устно.

- 1. Что такое реальная оплата труда?
- 2. Что такое минимальная оплата труда?
- 3. Что такое тарифный разряд и для чего он существует?
- 4. Что такое тарифная сетка?
- 5. Что такое квалификационный разряд?
- 6. Какие системы и формы оплаты труда Вы знаете?
- 7. Какие особенности повременной оплаты труда? Какие формы повременной оплаты труда Вы знаете? Как она рассчитывается?
- 8. Каковы особенности сдельной оплаты труда? Какие формы сдельной оплаты труда Вы знаете? Как она рассчитывается?
- 10. Что такое бестарифная система оплаты труда и каковы особенности её применения?
- 11. Что представляет собой смешенная система оплаты труда?
- 13. Что такое гарантийные выплаты и доплаты?
- 14. Дайте определение компенсационных выплат?
- 15. Какие виды компенсационных выплат предусмотрены ТК РФ?
- 16. Для чего используется классификация цен по видам и подвидам?
- 17. Какие подвиды цен применяются при выпуске на рынок абсолютно нового товара?
- 18. Охарактеризуйте основные виды цен?
- 19. Какие виды цен устанавливаются на товары, реализуемые относительно длительное

время?

- 20. Дайте описание затратного ценообразования?
- 21. Какие этапы моделирования ценовой политики Вы знаете?
- 22. Дайте определения основным методам ценообразования?

- 1. Выделите ценообразующий фактор, содействующий росту цен?
- а) совершенствование технологии производства;
- б) высокая налоговая нагрузка;
- в) эффективное использование ресурсов;
- г) снижение налоговой нагрузки;
- д) оптимизация коммерческих расходов.
- 2. Выделите ценообразующий фактор, способствующий снижению цен?
- а) снижение материалоемкости;
- б) кризисное состояние экономики;
- в) разбалансированность финансово-кредитной системы;
- г) увеличение стоимости сырья.
- 3. Как называется цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения?
- а) отпускная;
- б) регулируемая;
- в) свободная;
- г) фиксированная;
- д) предельная.
- 4. Как называется цена, формирующаяся под влиянием различных государственных ограничений?
- а) отпускная;
- б) регулируемая;
- в) свободная;
- г) фиксированная;
- д) ограниченная.
- 5. Как называется цена, применяемая предприятиями изготовителями, снабженческо-сбытовыми и др. организациями в расчетах со всеми покупателями за исключением населения?
- а) закупочная;
- б) оптовая;
- в) отпускная;
- г) розничная;
- д) сопоставимая.
- 6. Метод ценообразования, при котором цена формируется за счет рассчитанной себестоимости единицы продукции, заданного размера прибыли и косвенных налогов, называется?
- а) маржинальных издержек;
- б) агрегатный;
- в) затратный;
- г) удельных показателей;
- д) прибыльный.
- 7. Функция цены, выражающаяся в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных товаров через величину заключенной в цене прибыли?
- а) стимулирующая;
- б) информационная;

- в) распределительная и перераспределительная;
- г) балансирующая.
- 8. Какая функция цены отражает участие цены в распределении и перераспределении национального дохода между отраслями экономики, регионами, социальными группами населения?
- а) стимулирующая;
- б) учетная;
- в) распределительная и перераспределительная;
- г) балансирующая;
- д) доходная.
- 9. Какая функция цены проявляется в том, что цена служит средством исчисления всех стоимостных показателей, как количественных (выручка, прибыль и т.д.), так и качественных (рентабельность, фондоотдача и т. д.)?
- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) учетная;
- г) балансирующая;
- д) стоимостная.
- 10. Какие из факторов, влияющих на уровень цен, не относятся к факторам микроуровня?
- а) индивидуальная себестоимость;
- б) качество товара;
- в) уровень доходов населения;
- г) затраты на рекламу;
- д) имидж предприятия.
- 11. Какие из факторов, влияющих на уровень цен, не относятся к факторам макроуровня?
- а) налоговое законодательство;
- б) экономическая и политическая ситуация в стране;
- в) обеспеченность основными ресурсами;
- г) качество товара.
- 12. Как называется скидка, предоставляемая покупателям, закупающим большое количество товара, устанавливаемая обычно в процентах к общей стоимости или в процентах к цене единицы товара?
- а) временная;
- б) сезонная;
- в) количественная.
- 13. Модель отпускной цены (ОЦ) имеет вид?
- а) $C + \Pi + (A) + HДC$;
- б) $C + (A) + \Pi + HДС;$
- в) $C + \Pi + H Д C + (A)$;
- Γ) C + НДC + (A)+ Π .
- 14. Какие налоги включаются в цену как отдельные её элементы?
- а) налог на прибыль, акциз;
- б) акциз, НДС;
- в) налог на прибыль, акциз.
- 15. Модель розничной цены имеет следующий вид?
- а) ОЦбез НДС + ТН + НДС;
- б) ОЦc НДC + НД<math>C + TH:
- в) ОЦбез НДС +НДС + ТН;
- г) ОЦе НДС +НДС + ТН.
- 16. Ставка НДС на основные виды продуктов питания, детские товары установлена в размере?
- a) 0 %;

- б) 10 %;
- в) 18 %;
- г) 20%.
- 17. К методам прямого государственного регулирования относится?
- а) установление предельных и фиксированных цен;
- б) обоснованная налоговая политика;
- в) система запретов;
- г) антимонопольное законодательство;
- д) регулирование таможенных пошлин.
- 18. Методом косвенного ценового регулирования является?
- а) установление предельных цен;
- б) кратковременное «замораживание» цен;
- в) установление фиксированных цен;
- г) антимонопольное законодательство.
- 19. Предприятия, функционирующие в отраслях производства, в которых минимум издержек в расчете на единицу продукции достигается при сосредоточении производства на единственном предприятии и создание конкуренции путем рассредоточения производства экономически нецелесообразно, относятся к предприятиям?
- а) государственной монополии;
- б) естественной монополии;
- в) правомерной монополии;
- г) олигополии.
- 20. Ставка НДС на добычу полезных ископакмых установлена в размере?
- a) 0 %;
- б) 10 %;
- в) 18 %;
- г) 20%.
- 21. Какая функция заработной платы обеспечивает работнику объем потребления материальных благ и услуг, достаточный для расширенного воспроизводства рабочей силы?
- а) воспроизводственная;
- б) стимулирующая;
- в) регулирующая;
- г) социальная;
- д) инвестиционная.
- 22. Какая функция заработной платы устанавливает количественную зависимость между размерами оплаты и результатами (количеством, качеством) труда работников?
- а) воспроизводственная;
- б) стимулирующая;
- в) регулирующая;
- г) балансирующая;
- д) информационная.
- 23. Тарифная система оплаты труда включает?
- а) тарифно-квалификационные справочники;
- б) тарифные сетки и тарифные ставки всех разрядов;
- в) доплаты к тарифным ставкам за отклонения от нормальных условий труда;
- г) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки и тарифные ставки всех разрядов, доплаты к тарифным ставкам и надбавкам за отклонения от нормальных условий труда;
- д) должностные инструкции.
- 24. Система тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, применение которых на практике позволяет дифференцировать оплату труда в зависимости от его сложности для различных групп работников это?

- а) Единая тарифная сетка (ЕТС);
- б) Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);
- в) квалификационные справочники должностей руководителей и специалистов производственных отраслей;
- г) тарификация работ;
- д) нормирование труда.
- 25. Тарифные коэффициенты ЕТС показывают?
- а) во сколько раз труд работника каждого последующего разряда оплачивается выше по сравнению с предыдущим разрядом;
- б) во сколько раз труд работника каждого последующего разряда оплачивается выше по сравнению с первым разрядом и это увеличение равномерное по всем разрядам;
- в) во сколько раз труд работника каждого последующего разряда оплачивается выше по сравнению с первым разрядом.
- 26. Какая система оплаты труда характеризуется тем, что начиная с заранее установленного уровня выполнения норм, происходит определенное увеличение сдельной расценки за выполненные операции, работу?
- а) простая сдельная;
- б) повременно-премиальная;
- в) сдельно- премиальная;
- г) сдельно-прогрессивная;
- д) аккордно-премиальная.
- 27. Какая система оплаты характеризуется тем, что труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм по повышенным расценкам?
- а) простая сдельная;
- б) повременно-премиальная;
- в) сдельно- премиальная;
- г) сдельно-прогрессивная;
- д) аккордно-премиальная.
- 28. Сдельная расценка (Р сд) при выполнении работ определенного разряда рассчитывается по формуле?
- а) $P c = T c T_1 \cdot HB$;
- б) $Pcд = TcT_n / HB$;
- в) $P c = T c T_n \cdot HB$;
- Γ) P $c_{\mathcal{I}} = T_{c_{\mathcal{I}_1}} / HB$;
- д) $P c = HB / T c T_1$
- 29. Опережающий темп роста производительности труда над темпом роста средней заработной платы; равная оплата за равный труд; дифференциация заработной платы в зависимости от количества, качества труда, квалификации работников относятся к?
- а) принципам организации заработной платы;
- б) функциям заработной платы;
- в) системам заработной платы;
- г) формам заработной платы.
- 30. Какие из нижеперечисленных критериев влияют на размер заработной платы и определяют его?
- а) доходы субъектов хозяйствования:
- б) соотношение спроса и предложения на рынке труда;
- в) влияние профсоюзных организаций;
- г) все вышеперечисленное.
- 31. Норма времени это?
- а) планируемые затраты рабочего времени на выполнение единицы объема работ;
- б) величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы объема

работ;

- в) фактические затраты рабочего времени на выполнение единицы объема работ.
- 32. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата определяется исходя из количества балов, заработанных отдельным работником.
- а) повременная;
- б) сдельная;
- в) дополнительная;
- г) основная;
- д) бестарифная.
- 33. Рабочее время это?
- а) фактические затраты времени на выполнение установленного объема работ;
- б) планируемые затраты времени на выполнение этапа работ;
- в) продолжительность рабочей смены без учета затрат времени на обеденный перерыв.
- 34. Технически обоснованная норма это?
- а) норма, установленная исходя из фактических затрат времени на принятую единицу измерения строительно-монтажного процесса;
- б) норма времени на выполнение единицы объема работ с учетом разработанных организационно-технических мероприятий;
- в) норма, установленная с учетом технических, технологических и организационных возможностей производства.
- 35. Что из следующего относится к нормируемым затратам времени рабочего?
- а) непредвиденная работа;
- б) перерывы;
- в) потери.
- 36. Хронометраж это?
- а) изучение операции путем наблюдения;
- б) измерение затрат рабочего времени на отдельные операции;
- в) изучение всех затрат рабочего времени в течение смены;
- г) изучение затрат времени на изготовление единицы продукции;
- д) изучение операции путем наблюдения и измерения затрат рабочего времени на отдельные элементы.
- 37. Нарушение дисциплины труда всегда вызывает?
- а) прямые потери рабочего времени;
- б) содержание дополнительной численности персонала;
- в) снижение коллективных результатов труда;
- г) снижение качества продукции.
- 38. Условием применения повременной оплаты труда является?
- а) наличие ограниченной номенклатуры работ;
- б) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
- в) невозможность точного учета выполняемых работ;
- г) наличие количественных показателей работы, непосредственно зависящих от конкретного работника.
- 39. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется?
- а) заработная плата;
- б) минимальная заработная плата;
- в) прожиточная минимум;
- г) тарифная оплата труда.
- 40. Разрешается ли производить удержания из заработной платы?
- а) только в случаях, предусмотренных ТК РФ;
- б) если есть такая необходимость;

в) по усмотрению работодателя.

Ключ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| б | a | В | б | В | В | a | В | В | В | Γ | В | a | б | a | б | a | Γ | б | Γ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| a | б | Γ | a | В | Γ | Γ | б | a | Γ | б | Д | В | В | б | б | a | В | a | a |

Критерии оценки:

- 5 баллов 0 2 ошибки
- 4 балла 3-9 ошибок
- 3 балла 10-19 ошибок
- 2 балла 20 и более ошибок

Выполнение практического задания письменно.

Расчет бюджета рабочего времени и зарплаты. Оформление первичной документации по учету рабочего времени, выработки, зарплаты, простоев Задания для практических работ приведены в методических указаниях.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Средством оценки самостоятельной работы является выполнение оценочного задания письменно:

- подготовка рефератов на темы: «Ценовая политика организации» и «Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов»;
- работа с учебником: изучение антимонопольного законодательства, изучение вопросов по надтарифному стимулированию работников.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Раздел 5. Планирование деятельности организации

Выполнение оценочного задания устно.

- 1. Какие виды доходов и расходов существуют у предприятия?
- 2. Могут ли расходы измеряться в не денежной форме?
- 3. Что входит в состав коммерческих и управленческих расходов?
- 4. Почему совокупность затрат, относимых на себестоимость продукции регламентируется государством?
- 5. Какой вид себестоимости включает в себя максимальное количество затрат?
- 6. Включает ли выручка косвенные налоги?
- 7. Каковы функции прибыли?
- 8. В чем разница между понятиями доходы и прибыль предприятия?
- 9. В чем отличие понятий экономический эффект и экономическая эффективность?
- 10. Какой вид рентабельности является важнейшим для собственников предприятия?
- 11. Каковы основные этапы процесса планирования, важнейшие задачи, пути и средства их достижения на каждом этапе?
- 12. Что представляет собой планирование на предприятии как одна из важнейших функций управления?
- 13. Каковы направления деятельности трудовых коллективов предприятия, охватываемые планированием?
- 14. Перечислите права и обязанности предприятия по осуществлению плановой деятельности?
- 15. Что такое система показателей и нормативов, каковы требования, предъявляемые к их формированию.

- 16. В чем состоит принцип гибкости планов и обязательность к исполнению принятого плана?
- 17. Назовите виды планов в зависимости от периода планирования и содержания плановых решений, их краткая характеристика?
- 18. Какой план нужен предприятиям? На какие реальные тенденции в развитии экономики страны должен опираться этот план?
- 19. Планирование в современных условиях и роль бизнес-планирования в современном обществе?
- 20. Задачи, функции и принципы бизнес-планирования?
- 21. Назначение бизнес-плана и его основные элементы?
- 22. Структура разделов бизнес-плана?
- 23. Охарактеризовать резюме, как главный раздел бизнес-плана?
- 24. Характеристика объекта бизнес-плана?

- 1. Входит ли в структуру биснес-плана организационный и финансовый планы?
- а) да;
- б) нет;
- в) только организационный;
- г) только финансовый;
- д) только маркетинговый и план производства.
- 2. Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование?
- а) управленческих групп;
- б) управленческих команд;
- в) связей между управленческими группами и командами;
- г) верно 1 и 2;
- д) все ответы верны.
- 3. Выбрать верное утверждение.
- А. Для реализации бизнес-плана важно, чтобы оргструктура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политики предприятия;
- Б. Организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;
- В. Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания;
- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно только В;
- г) верно А и Б;
- д) верно А и В.
- 4. Ключевые менеджеры это?
- А. Менеджеры, занимающие основные руководящие посты;
- Б. Менеджеры отвечающие за разработку концепции и стратегии компании;
- В. Все менеджеры являются ключевыми;
- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно только В:
- г) верно А и Б;
- д) все варианты верны.
- 5. Информация по ключевым менеджерам должна включать в себя?
- А. ФИО, год рождения;
- Б. Номер и серия паспорта;
- В. Стаж работы;

Г. Занимаемая должность; Д. Уровень и условия вознаграждения; а) А, В, Д; б) Б, Г, Д; в) А, Б, В, Г, Д; г) А, Г, Д; д) А, Б, Г. 6. В случае предполагаемого расширения существующей команды менеджеров необходимо указать потребности в руководящих работниках, а именно? 1. Должности; 2. Основные обязанности и полномочия 3. Требуемая квалификация и опыт 4. Процесс найма персонала 5. Сроки занятости 6. Ожидаемый вклад в успех компании 7. Уровень и условия вознаграждения a) 1,3,5,7; б) 2,4,6,8; в) 1,2,5,7; г) 1,2,3,4,5,6,7,8; д) 3,4,7,8. 7. Кадровая политика – это? А. Система правил и норм работы с персоналом; Б. Обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала; В. Осуществляется в соответствии с выбранной стратегией организации; а) верно только А; б) верно только Б; в) верно только В; г) нет правильного ответа; д) все ответы верны. 8. При разработке календарного плана учитываются? а) затраты времени на выполнение работ; б) сроки выполнения; в) последовательность проведения работ; г) учитываются только 1 и 2; д) учитывается все 1,2,3. 9. Затраты времени на выполнение работ это затраты на? А. Государственную регистрацию; Б. Оформление лицензий; В. Заключение договоров аренды помещений; Г. Разработка рабочего проекта; a) A,Β,Γ; б) А,Б,Г; в) Б,В,Г; г) А,Б,В,Г; л) А.Г. 10. В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы? А. Прибыль; Б. Цены на продукцию; В. Денежный поток; а) верно только А; б) верно только Б;

- в) верно только В;
- г) верно А и Б;
- д) верно А и В.
- 11. Финансовый план показывает?
- а) какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов;
- б) на какую прибыль можно расчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии;
- в) когда и откуда ожидается поступление денежных средств;
- г) каким будет финансовое положение предприятия к концу года;
- д) все ответы верны.
- 12. Потенциальным инвесторам (кредиторам) финансовый план позволяет получить ответы на вопросы?
- А. Сколько реально потребуется денежных средств;
- Б. На получение какой прибыли можно расчитывать;
- В. Какова экономическая эффективность проекта;
- а) верно А и Б;
- б) верно А и В;
- в) верно Б и В;
- г) верно А;
- д) верно А, Б, В.
- 13. Финансовый раздел бизнес-плана включает в себя разработку трех основных документов?
- А. План прибылей и убытков;
- Б. Реестр цен;
- В. План денежных потоков;
- Г. Баланс;
- a) A,Б, B;
- б) А,В,Г;
- в) Б,В,Г;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы верны.
- 14. Чистая прибыль равна?
- а) выручка + затраты;
- б) выручка затраты;
- в) выручка \times затраты;
- г) выручка / затраты;
- д) выручка = чистая прибыль.
- 15. План денежных потоков включает?
- А. Инвестиционная деятельность;
- Б. Операционная деятельность;
- В. Хозяйственная деятельность;
- Г. Финансовая деятельность;
- a) A,Β,Γ;
- б) Б,В,Г;
- в) В,Г;
- г) А.Б.В.Г:
- д) А.Б.Г.
- 16. Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период?
- а) план денежных потоков;
- б) план прибылей и убытков;
- в) реестр цен;

- г) баланс;
- д) нет правильного ответа.
- 17. Показывает потоки денежных средств предприятия от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия за период?
- а) план денежных потоков;
- б) план прибылей и убытков;
- в) реестр цен;
- г) баланс;
- д) нет правильного ответа.
- 18. Характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату?
- а) план денежных потоков;
- б) план прибылей и убытков;
- в) реестр цен;
- г) баланс;
- д) нет правильного ответа.
- 19. Выделяют три основных варианта финансирования?
- А. Финансирование из собственных средств;
- Б. Финансирование из заемных средств;
- В. Частное финансирование;
- Г. Государственное финансирование;
- Д. Смешанное финансирование;
- a) A,Б,В;
- б) А,Б,Г;
- в) А,Б,Д;
- г) В,Г,Д;
- д) Б,В,Г.
- 20. Риск это?
- а) "вероятность того, что произойдет какое-нибудь неблагоприятное событие";
- б) опасность, незащищенность от потерь или ущерба;
- в) вероятность (угроза) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления проекта;
- г) верно 2 и 3;
- д) все варианты ответа верны.
- 21. Каким отношением можно определить рентабельность продукции?
- а) выручки от реализации к материальным затратам;
- б) прибыли от реализации к себестоимости;
- в) прибыли до налогообложения к материальным затратам;
- г) прибыли от реализации к фонду оплаты труда.
- 22. Что характеризует рентабельность?
- а) величину прибыли, приходящейся на 1 руб. используемых средств;
- б) общую массу прибыли, полученной организацией;
- в) уровень затрат предприятия на изготовление продукции.
- 23. Прибыль от реализации равна?
- а) сумме чистой прибыли и налога на прибыль;
- б) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью;
- в) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и производственной себестоимостью.
- 24. В понятие прибыли до налогообложения входит?
- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) денежное выражение стоимости продукции;
- в) прибыль от реализации продукции и прочая прибыль;
- г) разность между объемом реализованной продукции и ее себестоимостью.

- 25. Как определяется рентабельность имущества?
- а) отношением прибыли к выручке от реализации;
- б) отношением прибыли от реализации к стоимости основных и оборотных средств;
- в) отношением чистой прибыли к стоимости активов.
- 26. Рентабельность продаж определяется?
- а) отношением прибыли от реализации продукции к объему реализованной продукции;
- б) отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств;
- в) отношением прибыли до налогообложения к стоимости активов.
- 27. Чистая прибыль равна разнице между?
- а) прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль;
- б) налогооблагаемой прибылью и суммой налога на прибыль;
- в) прибылью от реализации и суммой налога на прибыль.
- 28. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?
- а) выручки;
- б) цены;
- в) себестоимости.
- 29. Прибыль в распоряжении организации используется для?
- а) выплаты налогов в бюджет;
- б) формирования фондов;
- в) возмещения затрат на производство.
- 30. Общий финансовый результат хозяйственной деятельности характеризует?
- а) рентабельность деятельности;
- б) прибыль или убыток;
- в) издержки производства и обращения.
- 31. Исходной информацией для разработки бизнес-плана является?
- а) финансовая, производственная и спроса на товар;
- б) государственных статистических органов;
- в) информация о внешних связях предприятия;
- г) активный спрос сотрудников предприятия;
- д) информация о социально-экономическом развитии предприятия.
- 32. Какие виды норм не применяются в планировании?
- а) нормы затрат живого труда;
- б) нормы затрат материалов;
- в) нормы продолжительности освоения новой техники;
- г) нормы времени на обработку документов.
- 33. Какие из названных позиций правильно характеризуют стратегическое планирование?
- а) видение предприятия в будущем;
- б) наиболее долгосрочное в сравнении с другими видами планирования;
- в) детальный план развития предприятия;
- г) способ достижения долгосрочных целей предприятия.
- 34. Центральным разделом плана развития предприятия является?
- а) план по труду и кадрам;
- б) производственная программа;
- в) план капитальных вложений и капитального строительства;
- г) финансовый план.
- 35. В производственную программу не включаются?
- а) темпы роста товарной продукции;
- б) производство важнейших видов продукции в натуральном выражении;
- в) задание по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции.
- 36. Какая из перечисленных характеристик правильно отражает сущность планирования?
- а) выбор варианта оптимального использования потенциала предприятия;

- б) поиск лучшего способа достижения целей предприятия;
- в) определение варианта развития предприятия с минимальными затратами.
- 37. Какие из названных показателей относятся к стоимостным показателям производственной программы?
- а) прибыль;
- б) реализованная и товарная продукция;
- в) валовая продукция;
- г) себестоимость продукции.
- 38. Какие из названных характеристик правильно характеризуют принцип гибкости планирования?
- а) корректировка плана в связи с нехваткой ресурсов;
- б) адаптация плана к изменениям внешней среды;
- в) корректировка плана в связи со сменой руководства предприятия.
- 39. Исходной информацией для разработки бизнес-плана является?
- а) финансовая, производственная и спроса на товар;
- б) государственных статистических органов;
- в) информация о внешних связях предприятия;
- г) активный спрос сотрудников предприятия.
- 40. Какие из названных позиций правильно характеризуют стратегию развития предприятия?
- а) прогноз развития предприятия;
- б) модель действий для достижения поставленных целей;
- в) план развития предприятия.

Ключ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| a | Д | Д | a | Γ | Γ | Д | Д | Γ | Д | Д | Д | б | б | Д | б | a | Γ | В | Д |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| б | a | б | Γ | В | a | б | В | б | б | a | Γ | Γ | б | В | б | б | б | a | б |

Критерии оценки:

- 5 баллов 0 2 ошибки
- 4 балла 3-9 ошибок
- 3 балла 10-19 ошибок
- 2 балла 20 и более ошибок

Выполнение практического задания письменно.

Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)

Задания для практических работ приведены в методических указаниях.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Средством оценки самостоятельной работы является выполнение оценочного задания письменно:

- работа с учебником: изучение типов бизнес-плана, изучение источников финансовых ресурсов организации;
 - подготовка реферата на тему: «Финансы организации (предприятия)»;
 - подготовка доклада на тему: «Производственная программа».

Критерии оценки: см. Приложение 1.

3.2 Материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

- 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли.
- 2. Основные принципы построения экономической системы организации.
- 3. Производство, его виды.
- 4. Потребности и ресурсы.
- 5. Факторы производства.
- 6. Экономические отношения и их место в экономической системе.
- 7. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность: устав предприятия; трудовой кодекс; конституция РФ; постановления правительства РФ.
- 8. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования, трудовые и хозяйственные ресурсы).
- 9. Классификация предприятий.
- 10. Организационно-правовые формы организаций.
- 11. Организация, ее виды и структура.
- 12. Порядок образования и ликвидации предприятия.
- 13. Типы производства, их технико-экономическая характеристика.
- 14. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие.
- 15. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).
- 16. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.
- 17. Состав и структура основных средств их роль в производстве.
- 18. Учет стоимости основных средств.
- 19. Износ и амортизация основных средств, их разновидности.
- 20. Показатели состояния, движения и использования основных средств.
- 21. Методы управления основными средствами.
- 22. Эффективность использования основных средств.
- 23. Состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств.
- 24. Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости.
- 25. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
- 26. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
- 27. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов.
- 28. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; показатели их эффективного использования.
- 29. Способы экономии ресурсов, основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
- 30. Энерго- и материалосберегающие технологии.
- 31. Сущность и функции финансов предприятия.
- 32. Налогообложение предприятий.
- 33. Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состав персонала.
- 34. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).
- 35. Производительность труда.
- 36. Классификация и характеристика показателей производительности труда.
- 37. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.
- 38. Понятие и функции менеджмента.
- 39. Роль менеджмента в деятельности организации.
- 40. Основы организации работы коллектива исполнителей.

- 41. Принципы делового общения.
- 42. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- 43. Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации. Стратегия маркетинга.
- 44. Реклама: назначение, классификация и требования к рекламе.
- 45. Сущность и функции цены как экономической категории.
- 46. Система цен и их классификация.
- 47. Государственное регулирование цен.
- 48. Методика расчёта тарифных ставок.
- 49. Факторы влияющие на уровень цен. Методы ценообразования.
- 50. Ценовая конкуренция.
- 51. Антимонопольное законодательство.
- 52. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда.
- 53. Материальное стимулирование труда.
- 54. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования.
- 55. Формы и системы заработной платы.
- 56. Баланс рабочего времени.
- 57. Факторы, увеличения оплаты труда. Надбавки и доплаты.
- 58. Производственная и организационная структура предприятия.
- 59. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования.
- 60. Основные принципы и элементы планирования.
- 61. Структура бизнес-плана.
- 62. Денежные фонды организации (предприятия).
- 63. Кредит и кредитная система.
- 64. Банки и их роль в рыночной экономике.
- 65. Технико-экономические показатели работы организации (предприятия).
- 66. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, |
| | систематическое и глубокое знание материала, умение |
| | свободно выполнять задания, предусмотренные программой, |
| | усвоившему основную и знакомому с дополнительной |
| | литературой, усвоившему взаимосвязь основных понятий |
| | дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, |
| | проявившему творческие способности в понимании, изложении |
| | и использовании материала. |
| «хорошо» | Выставляется студенту, обнаружившему полное знание |
| | материала, успешно выполняющему предусмотренные в |
| | программе задания, усвоившему основную литературу, |
| | показавшему систематический характер знаний по дисциплине |
| | и способному к их самостоятельному пополнению и |
| | обновлению в ходе работы и профессиональной деятельности. |
| «удовлетворительно» | Выставляется студенту, допустившему погрешности в ответе и |
| | при выполнении заданий, но обладающим необходимыми |
| | знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| //цеулориетропителицо» | Devarance of the second |
| «неудовлетворительно» | Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях |
| | основного учебно-программного материала, допустившему |
| | принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных |
| | программой заданий. |

Критерии оценки устного ответа:

На основании изученного материала должен быть дан четкий и правильный ответ на поставленный вопрос.

Оценка 5 «**отлично**» выставляется, если: обучающийся владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

Оценка 4 «**хорошо**» выставляется, если: обучающийся грамотно излагает материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если: обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если: обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

Критерии оценки практической работы:

При оценке письменных заданий в первую очередь учитываются показанные обучающимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного студентом задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

Решение задач считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.

Оценка 5 «**отлично**» выставляется, если: обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если: обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка 3 удовлетворительно» выставляется, если: обучающийся в целом освоил материал практической работы, но затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если: обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки реферата (доклада):

Оценивается: соответствие содержания работы теме; самостоятельность выполнения

работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы; исследовательский характер; логичность и последовательность изложения; обоснованность и доказательность выводов.

Оценка 5 «отлично» выставляется, если: выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если: основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если: имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 «**неудовлетворительно**» выставляется, если: тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки работы с учебником (со справочником):

Оценивается: соответствие содержания работы теме; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы; исследовательский характер; логичность и последовательность изложения; обоснованность и доказательность выводов.

Оценка 5 «**отлично**» - выставляется, если: работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

Оценка 4 «хорошо» - выставляется, если: основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала.

Оценка 3 «удовлетворительно» - выставляется, если: отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

Оценка 2 «неудовлетворительно» - выставляется, если: тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работ.