

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по СПО  
Дата подписания: 23.09.2024 14:07:59  
Уникальный программный ключ:  
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по СПО  
\_\_\_\_\_ Е.А. Мищенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

***ОХРАНА ТРУДА***

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
***21.02.14 Маркшейдерское дело***

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины «Охрана труда» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

**21.02.14 Маркшейдерское дело**

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Воробьева Г. В., преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕН

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.14

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП: \_\_\_\_\_ Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАН

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда»

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических работ, тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Охрана труда» осуществляется проверка следующих **умений**:

- У 1 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- У 2 - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- У 3 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У 4 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- У 5 - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- У 6 -- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- У 7- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- У 8- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Охрана труда» осуществляется проверка следующих **знаний**:

- З 1 - законодательство в области охраны труда;
- З 2 - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- З 3 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- З 4 - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- З 5 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- З 6- действие токсичных веществ на организм человека;
- З 7 - категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- З 8 - меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З 9 - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- З 10 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З 11- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- 3 12 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- 3 13- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- 3 14- права и обязанности работников в области охраны труда;
- 3 15 - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- 3 16 - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- 3 17 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- 3 18- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- 3 19- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Процесс изучения дисциплины «Охрана труда» направлен на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Определять границы землепользования горных и земельных отводов.
ПК 1.2.	Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.
ПК 1.3.	Применять геодезическое оборудование и технологии.
ПК 1.4.	Выбирать рациональные методы и способы измерений.
ПК 1.5.	Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.
ПК 2.1.	Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.
ПК 2.2.	Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.
ПК 2.3.	Проводить анализ точности маркшейдерских работ.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.
ПК 2.5.	Контролировать параметры движения горных пород.
ПК 2.6.	Планировать горные работы.
ПК 3.1.	Определять параметры залежи полезного ископаемого.
ПК 3.2.	Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
ПК 3.3.	Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.
ПК 4.1.	Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
ПК 4.2.	Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 4.3.	Контролировать качество выполнения работ.
ПК 4.4.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 4.5.	Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ.

## **2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и собеседования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- оценивать состояние техники безопасности на	Дифференцированный зачет.

производственном объекте;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- законодательство в области охраны труда;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- действия токсичных веществ на организм человека;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- категорирование производства по взрывопожароопасности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- особенности обеспечения безопасных условий	Дифференцированный зачет.

труда на производстве;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальных средств защиты;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- права и обязанности работников в области охраны труда;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ПК и ОК
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b> <b>Тема 1.1.</b> Классификация и номенклатура негативных факторов	Устный опрос	У 1 3 5	ОК 1 ПК 1.2
	Самостоятельная работа	У 3 3 6 3 7 3 12 3 13	ОК 2 ПК 2.1 ОК 3 ПК 2.4 ОК 9
<b>Тема 1.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Устный опрос Самостоятельная работа	У 3 3 5 3 6 3 7 3 12 3 13	ОК 1 ПК 1.2 ОК 2 ПК 2.1 ОК 3 ПК 2.4 ОК 9 ПК 3.1 ПК 4.2



<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b> <b>Тема 2.1.</b> Защита человека от физических негативных факторов	Устный опрос	У 1	3 5	ОК 1	ПК 1.2
	Самостоятельная работа	У2	3 6	ОК 2	ПК 2.1
<b>Тема 2.2.</b> Защита человека от химических и биологических факторов	Устный опрос	У 3	3 7	ОК 3	ПК 2.4
	Самостоятельная работа		3 8	ОК 4	ПК 3.1
<b>Тема 2.3.</b> Защита человека от опасности механического травмирования	Устный опрос		3 9	ОК 5	ПК 4.2
	Самостоятельная работа		3 10	ОК 6	ПК 4.5
<b>Тема 2.4.</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Устный опрос		3 11	ОК 7	
	Самостоятельная работа		3 12	ОК 8	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b> <b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений	Устный опрос	У 4	3 5	ОК 1	ПК 2.2
	Самостоятельная работа	У 5	3 6	ОК 2	ПК 2.4
<b>Тема 3.2.</b> Освещение	Устный опрос	У 6	3 7	ОК 3	ПК 3.1
	Самостоятельная работа	У 7	3 8	ОК 4	ПК 4.2
<b>Раздел 4.</b> <b>Психофизиологические и</b>	Устный опрос	У 8	3 9	ОК 5	ПК 4.5
	Самостоятельная работа		3 10	ОК 6	
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений	Устный опрос		3 11	ОК 7	
	Самостоятельная работа		3 12	ОК 8	
<b>Тема 3.2.</b> Освещение	Устный опрос		3 13	ОК 9	
	Самостоятельная работа		3 14		
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений	Устный опрос	У 4	3 5	ОК 1	ПК 1.2
	Самостоятельная работа	У 5	3 6	ОК 2	ПК 1.3
<b>Тема 3.2.</b> Освещение	Устный опрос	У 6	3 7	ОК 3	ПК 2.1
	Самостоятельная работа	У 7	3 8	ОК 4	ПК 2.2
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений	Устный опрос	У 8	3 9	ОК 5	ПК 2.4
	Самостоятельная работа		3 10	ОК 6	
<b>Тема 3.2.</b> Освещение	Устный опрос		3 11	ОК 7	
	Самостоятельная работа		3 12	ОК 8	
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений	Устный опрос		3 13	ОК 9	
	Самостоятельная работа		3 14		
<b>Тема 3.2.</b> Освещение	Устный опрос		3 15		
	Самостоятельная работа		3 16		
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b> <b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений	Устный опрос	У 4	3 5	ОК 1	ПК 1.5
	Самостоятельная работа		3 9		ПК 2.6
<b>Тема 3.2.</b> Освещение	Устный опрос		3 11		
	Самостоятельная работа				
<b>Раздел 4.</b> <b>Психофизиологические и</b>	Устный опрос	У 4	3 5	ОК 1	ПК 1.5
	Самостоятельная работа		3 9		ПК 2.6
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений	Устный опрос	У 4	3 5	ОК 1	ПК 1.5
	Самостоятельная работа		3 9		ПК 2.6
<b>Тема 3.2.</b> Освещение	Устный опрос		3 11		
	Самостоятельная работа				
<b>Раздел 4.</b> <b>Психофизиологические и</b>	Устный опрос	У 5	3 1		
	Самостоятельная работа	У 6	3 2		

<p><b>эргономические основы безопасности труда</b>  <b>Тема 4.1.</b>          Психофизиологические основы безопасности труда</p>		У 7 3 3 У 8 3 4 3 5 3 6 3 7 3 9 3 11 3 12 3 13 3 14 3 15 3 16 3 17 3 18 3 19	ОК 1 ПК 1.1 ОК 2 ПК 1.2 ОК 3 ПК 1.3 ОК 4 ПК 1.4 ОК 5 ПК 1.5 ОК 6 ПК 2.1 ОК 7 ПК 2.2 ОК 8 ПК 2.3 ОК 9 ПК 2.4
<p><b>Тема 4.2.</b>          Эргономические основы безопасности труда</p>	Устный опрос Самостоятельная работа	У 5 3 1 У 6 3 2 У 7 3 3 У 8 3 4 3 5 3 6 3 7 3 9 3 11 3 12 3 13 3 14 3 15 3 16 3 17 3 18 3 19	ОК 7 ПК 2.2 ОК 8 ПК 2.3 ОК 9 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
<p><b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>  <b>Тема 5.1.</b>          Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p>	Выполнение практической работы Устный опрос Самостоятельная работа	У 1 3 1 У 2 3 2 У 3 3 3 У 4 3 4 У 5 3 5 У 6 3 6 У 7 3 7 У 8 3 9 3 11 3 12 3 13 3 14 3 15 3 16 3 17 3 18 3 19	ОК 1 ПК 1.1 ОК 2 ПК 1.2 ОК 3 ПК 1.3 ОК 4 ПК 1.4 ОК 5 ПК 1.5 ОК 6 ПК 2.1 ОК 7 ПК 2.2 ОК 8 ПК 2.3 ОК 9 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
<p><b>Тема 5.2.</b>          Экономические механизмы</p>	Устный опрос	У 1 3 14	ОК 1 ПК 1.1

управления безопасностью труда	Самостоятельная работа	У2	З 15	ОК 2	ПК 1.2
		У 3	З 16	ОК 3	ПК 1.3
		У 4	З 17	ОК 4	ПК 1.4
		У5	З 18	ОК 5	ПК 1.5
		У 6	З 19	ОК 6	ПК 2.1
		У7		ОК 7	ПК 2.2
		У8		ОК 8	ПК 2.3
				ОК 9	ПК 2.4
					ПК 2.5
					ПК 3.1
					ПК 3.2
					ПК 3.3
					ПК 4.1
					ПК 4.2
			ПК 4.3		
			ПК 4.4		
			ПК 4.5		

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**

### **3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **3.1 Материалы для проведения текущего контроля**

##### **3.1.1 Перечень вопросов для собеседования**

1. Основные понятия и терминология в области охраны труда. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Обязанности работника в области охраны труда.
3. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Законодательные акты, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации.
4. Основные законодательные акты по безопасности труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Функция системы управления безопасностью труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов. Государственный надзор и ведомственный контроль. Идентификация и воздействие на человека негативных производственных факторов. Классификация негативных факторов.
6. Государственная экспертиза условий труда. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда. Внеплановые, целевые и комплексные проверки.
7. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Межотраслевая или отраслевая типовая инструкция по охране труда.
8. Физиологические и психологические основы трудового процесса. Работоспособность. Физиология труда. Утомление. Переутомление. Меры по уменьшению утомления.
9. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Технические, санитарно – гигиенические, организационные, психофизиологические причины травматизма. Острые и хронические профессиональные заболевания.
10. Ультразвук и инфразвук, влияние на человека, средства и методы защиты.
11. Причины травматизма на производстве. Организационные, технические, санитарно-гигиенические, социально-психологические, климатические, биографические, психофизиологические, экономические причины.

12. Действия, направленные на снижение травматизма. Варианты профилактики производственного травматизма. Самопрофилактика производственного травматизма
13. Профилактика производственного травматизма. Мероприятия по улучшению условий труда. Законодательные мероприятия. Организационные мероприятия. Технические мероприятия.
14. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Ответственность за нарушение законов об охране труда. Гражданско-правовая ответственность; дисциплинарная ответственность; материальная ответственность.
15. Медико-профилактические мероприятия по профилактике травматизма. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
16. Защита от шума и вибрации. Средства индивидуальной защиты. Вибрация, её влияние на человека, средства и методы защиты
17. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Срок трудового договора.
18. Срок трудового договора. Неопределенный срок; определенный срок. Вступление трудового договора в силу.
19. Понятие рабочего времени и его виды. Рабочий день, рабочая смена, рабочая неделя, рабочий месяц, рабочий год, неполное рабочее время, ненормированный рабочий день.
20. Сверхурочная работа. Случаи, при которых допускаются сверхурочные работы. Продолжительность сверхурочных работ.
21. Отпуска, предоставляемые в соответствии с Российским законодательством работающим по трудовому договору. Основной отпуск. Дополнительные отпуска.
22. Время отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, ежедневный отдых, выходные дни, праздничные дни, отпуска.
23. Виды инструктажей по охране труда. Вводный инструктаж; инструктаж первичный на рабочем месте; повторный инструктаж; внеплановый инструктаж; целевой инструктаж.
24. Производственное освещение. Естественное, искусственное, совмещенное. Назначение искусственного освещения.
25. Целевой инструктаж. Ответственный за проведение целевого инструктажа. Журнал инструктажа.
26. Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии
27. Порядок выдачи средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты коллективного пользования.
28. Средства индивидуальной защиты и их классификация. Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии
29. Техника безопасности при ведении маркшейдерских работ.
30. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
31. Обязанности администрации по расследованию и учету несчастных случаев на производстве. Состав комиссии. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
32. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
33. Расследование несчастных случаев с тяжелым и смертельным исходом. Состав комиссии. Сроки расследования.
34. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Цель аттестации. Внеочередная аттестация. Состав аттестационной комиссии. Планирование мероприятий по охране по результатам аттестации.
35. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. Первая помощь пострадавшему. Неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации. Своевременное расследование несчастного случая.

36. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы, противопылевые респираторы, маски и очки.
37. Методы борьбы с пылью при проведении горных выработок. Гидрообеспыливание. Использование пылеподавления химических веществ
38. Контроль состава и состояния воздуха. Содержание кислорода, углекислого газа и вредных веществ; расход, подвижность, температура и влажность.
39. Способы тушения подземных пожаров. Сущность активного, пассивного, комбинированного способа.
40. Пожарная профилактика. Основные задачи профилактики экзогенных и эндогенных пожаров.
41. Действия работников предприятия при пожаре. Осуществление руководства по тушению пожара до прибытия пожарного подразделения.
42. План ликвидации аварий. Составление и утверждение план ликвидации аварий. Оперативная часть, графические материалы.
43. Основные функции и задачи военизированной горноспасательной части (ВГСЧ). Экстренные меры по спасению людей, застигнутых авариями. Применение средств защиты органов дыхания, специальной горноспасательной техники и оборудования.
44. Организация спасательных работ, при ликвидации аварий. Состав горноспасательного отделения. Резервное отделение. Выбор самоспасателя.
45. Организация горноспасательных работ. Разведка горных выработок, оказание первой помощи травмированным. Первоочередные мероприятия по спасению людей и локализации аварий. Оперативный план ликвидации аварии.
46. Оказание первой помощи при поражениях электротоком. Освобождение от действия электрического тока.
47. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы, противопылевые респираторы, маски и очки.

### **3.1.2 Перечень заданий для самостоятельной работы**

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы

Подготовка опорного конспекта по теме «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

.Подготовка опорного конспекта по теме «Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов».

Изучение инструкций по пожарной безопасности

Подготовка опорного конспекта по теме «Методы контроля параметров микроклимата».

Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите

### **3.1.3 Перечень практических занятий**

1. Изучение и оценка освещения помещений
2. Изучение, оценка и подбор технических средств для контроля параметров среды обитания.
3. Решение ситуационных задач по классификации, расследованию, оформлению и учету несчастных случаев
4. Критерии и шкала оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал полные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал полные знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал неполные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.