

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна
Должность: Заместитель директора по СПО
Дата подписания: 23.09.2024 14:07:59
Уникальный программный ключ:
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПО
_____ Е.А. Мищенко
« ____ » _____ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
*21.02.14 Маркшейдерское дело***

2023 год

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для специальности среднего профессионального образования (далее СПО):
21.02.14 Маркшейдерское дело

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный
геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Менжунова Р.П., преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.14
«Маркшейдерское дело»

Протокол № _____ от « ____ » ____ 2023_г.

Руководитель ОПОП: _____ Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАН
Учебно-методическим отделом (УМО) СОФ МГРИ
« ____ » _____ 2023_г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| I Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 1.1 Область применения фонда оценочных средств | |
| 1.2 Формы и методы аттестации по дисциплине | 4 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| II. Оценка освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2.1. Формы и методы оценивания | |
| 2.2. Перечень заданий для оценки освоения учебной дисциплины | 8 |
| 2.2.1. Измерительные материалы для ведения текущего контроля Тест для текущего контроля. | |
| 2.2.2. Измерительные материалы для ведения текущего контроля Задание (практическое) | 14 |
| 2.3 Перечень лабораторных и практических заданий учебной дисциплины | 19 |
| 2.4. Перечень заданий для самостоятельной работы | 20 |
| 2.5. Измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) | 20 |
| 2.6. Критерии оценки результата обучения | 26 |

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.14 «Маркшейдерское дело»

1.2 Формы и методы аттестации по дисциплине

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Таблица 1

| Дисциплина | Текущий контроль | Формы промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------------|
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Устный опрос, собеседование, доклад, проверка выполнения письменных заданий, практических работ; защита практических работ; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме). | Дифференцированный зачет |

II. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

У2- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией

У3- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У4- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

У5- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

У6- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

У7- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

З 2- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З 3- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З 4- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

3 5- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

3 6- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате должны быть освоены следующие компетенции:

общие компетенции

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

| | |
|---------|--|
| Пк1.1 | Определять границы землепользования горных и земельных отводов. |
| ПК 1.2 | Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети. |
| ПК 1.3 | Применять геодезическое оборудование и технологии. |
| ПК 1.4 | Выбирать рациональные методы и способы измерений. |
| ПК 1.5 | Составлять топографические карты, планы и разрезы местности. |
| ПК 2.1 | Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ. |
| ПК 2.3 | Проводить анализ точности маркшейдерских работ. |
| ПК 2.4 | Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ. |
| ПК 2.5 | Контролировать параметры движения горных пород. |
| ПК 2.6 | Планировать горные работы. |
| ПК 3.1. | Определять параметры залежи полезного ископаемого. |
| ПК 3.2. | Вычислять объемы запасов полезного ископаемого. |
| ПК 3.3. | Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого. |
| ПК 4.1. | Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий. |
| ПК 4.2. | Определять оптимальные решения производственных задач в условиях |

| | |
|--------|---|
| | нестандартных ситуаций. |
| ПК 4.3 | Контролировать качество выполнения работ. |
| ПК 4.4 | Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности. |

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

| Раздел / тема учебной дисциплины | Форма текущего контроля | Коды знаний и умений | Коды формируемых ПК и ОК |
|---|---|--------------------------|--|
| Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства Тема 1.1 Информационные технологии. Классификация информационных систем. | Устный опрос Самостоятельная работа. | У 2 3 1 У 5 3 3 | ОК 5 ПК 1.3 ОК 6 |
| Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы Тема 2.1 Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации. | Устный опрос Самостоятельная работа | У 3 3 2 | ОК 4 ПК 1.1 ОК 3 ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 2.4 ПК 3.2 |
| Тема 2.2 Технологии обработки текстовой информации | проверка выполнения практических работ | У 2 3 1 У 5 3 6 | ОК 3 ПК 4.1 ОК 9 ОК 5 |
| Тема 2.3 Технологии обработки числовой информации | контроль самостоятельной работы в письменной или устной форме | У 4 3 1 У 5 3 6 | ОК 6 ПК 2.2 ОК 5 |
| Тема 2.4 ППО и информационные ресурсы в инженерно-геодезическом производстве. Съёмочные сети. | защита практических работ | У 1 3 1 3 6 | ОК 3 ПК 1.2 ПК 4.2 ПК 2.1 ПК 4.3 ПК 2.4 ПК 4.4 |
| Тема 2.5. Технологии создания электронных презентаций. | Устный опрос Самостоятельная работа | У 2 3 1 У 7 3 6 | ОК 2 ПК 2.6 ОК 4 ПК 3.3 |
| Тема 2.6. Технологии обработки графической информации. | проверка выполнения практических работ | У 6 3 1 3 6 | ОК 4 ПК 1.5 ОК 5 ОК 9 |
| Тема 2.7. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности при создании модели | проверка выполнения письменных заданий | У 2 3 1 У 4 3 6 | ОК 2 ПК 1.4 ОК 3 ПК 1.5 ОК 8 ПК 4.4 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------|--------------|------------------|
| местности и рельефа. | | | | | |
| Раздел 3. Автоматизированная обработка и передача информации. Основы информационной безопасности Тема 3.1 Основные положения автоматизированной обработки и передачи информации. Тема 3.2 Информационная безопасность. | контроль самостоятельной работы в устной форме | У7 У 5 | 3 1 3 4 3 5 | ОК 8 ОК 9 | ПК 3.3 ПК 4.3 |

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки результатов |
|--|--|
| - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; | Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет. |
| - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет. |
| - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет. |
| - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. |
| - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет. |
| - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; | Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет. |
| - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет. |
| Усвоенные знания: | |
| - базовые системные программные | Экспертная оценка выполнения |

| | |
|---|--|
| продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); | практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет. |
| - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет. |
| - общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет. |
| - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. |
| - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет. |
| - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет. |

Вопросы дифференцированного зачета

1. Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word.
2. Списки, колонки, колонтитулы, сноски, перекрестные ссылки, гиперссылки
3. Вставка объектов.
4. Использование шаблонов.
5. Стилевое оформление документа.
6. Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel.
7. Типы и форматы данных.
8. Создание диаграмм.
9. Съёмочные сети Основные навыки работы с исходными данными.
10. Типы теодолитных ходов. Предварительное и окончательное уравнивание хода.
11. Прямые и обратные геодезические задачи.
12. Пакеты программ по профилю специальности.
13. Работа с пакетом программ по профилю специальности.

2. Критерии оценки

Оценка устных ответов

Ответ оценивается отметкой «5»:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4»

если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3»

ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2»

ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих.