

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна
Должность: Заместитель директора по СПО
Дата подписания: 23.09.2024 14:02:59
Уникальный программный ключ:
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b2302a9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Саратовский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПО
_____ Е.А. Мищенко
« ____ » _____ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.20 Прикладная геодезия

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины Основы землеустройства по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

21.02.20 Прикладная геодезия

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Менжунова Р.П. – преподаватель СГИ МГРИ

ОДОБРЕН

на заседании преподавателей ОП
специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024г.

Руководитель ОП: _____ Р.П. Менжунова

РЕКОМЕНДОВАН

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« ____ » _____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических и лабораторных работ, выполнения тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1.2 Результаты освоения программы дисциплины

Умения, знания, практический опыт, компетенции и личностные результаты, подлежащие проверке в результате освоения программы учебной дисциплины «ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА».

1.2.1 В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие умения, знания и практический опыт.

Компетенция	Практический опыт	Умения	Знания
ПК1.2 Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.	-ПО1 поверки и юстировки геодезических приборов	-У1 исследовать, поверять и юстировать геодезические приборы	-З1 устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; -З2 особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем
ПК 1.3 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей	-ПО2 полевого обследования пунктов геодезических сетей	-У2 обследовать пункты геодезических сетей	-З3 нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение полевых работ по обследованию пунктов геодезических сетей
ПК 1.8 Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	-ПО3 контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ	-У3 выполнять контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	-З4 приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ
ПК 2.5	-ПО4 разработки	-У4 использовать	-З5 приемы сбора,

Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ	проекта съемочных работ	материалы топографо-геодезической информации (изученности) для разработки проекта съемочных работ	систематизации и анализа топографо-геодезической информации для разработки проектов съемочных работ
--	-------------------------	---	---

1.2.2 Перечень общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2	Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
ПК 1.3	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей
ПК1.8	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов
ПК 2.5	Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ

2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.2 Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей</p> <p>ПК1.8 Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов</p> <p>ПК 2.5 Сбирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ</p>	<p>– выполнены поверки и юстировки геодезических приборов и систем; выполнены работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей;</p> <p>- обследование пунктов геодезических сетей;</p> <p>- обработка разнородной топографической и картографической информации для целей составления и обновления топографических планов и карт</p> <p>– контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ ;</p> <p>– Выполнение контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов;</p> <p>– -использовать компьютерные технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов; выполнять топографическую съемку с использованием</p>	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ. Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ. Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ. Устный опрос. Тестирование.</p>

	<p>технологий визуального позиционирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций. 	<p>Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ.</p> <p>Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ.</p> <p>Устный опрос. Тестирование.</p>
--	--	--

Критерии и шкала оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	<p>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
«хорошо»	<p>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.</p>

	Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Материалы для проведения текущего контроля

Оценочное средство № 1

Перечень вопросов для устного опроса или собеседования

1. Обоснование необходимости землеустройства и причины развития землеустройства
2. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства.
3. Цель, характер и функции землеустройства
4. Основные задачи землеустройства в современных условиях.
5. Земля - главный природный ресурс и средство производства в сельском хозяйстве, объект социально-экономических связей и недвижимости.
6. Понятие и состав земельного фонда, категории земель.
7. Свойства земли, используемые в землеустройстве.
8. Охрана земель. Контроль над использованием земли и её состоянием.
9. Задачи землеустройства по регулированию землепользования
10. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений
11. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
12. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель
13. Землеустройство и экономическая оценка земель
14. Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы
15. Землеустройство и земельно-информационные системы
16. Землеустройство и переселение, расселение
17. Землеустройство и мелиорация
18. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях

Оценочное средство № 2

1. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание
2. Виды и формы землеустройства.
3. Объекты землеустройства
4. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство
5. Внутрихозяйственное землеустройство
6. Участковое землеустройство
7. Составные части проекта землеустройства
8. Роль и значение планирования территории
9. Цели, задачи и виды схем землеустройства.
10. Система землеустроительного проектирования
11. Основные направления улучшения использования зем. ресурсов
12. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве
13. Учет пространства и рельефа при землеустройстве
14. Учет почвенных условий и естественного растительного покрова при землеустройстве

15. Учет климатических, гидрогеологических и гидрографических условий при землеустройстве
16. Учет экономических условий при землеустройстве
17. Учет социальных условий при землеустройстве
18. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития
19. Эффективность землеустройства
20. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Его разновидности.

Оценочное средство № 3

Письменное задание

1. Общий порядок организации и проведения землеустройства.
2. Землеустроительный процесс
3. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительные действия

Критерии оценки устного ответа:

- Успеваемость студента за устный ответ определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- При определении оценки знаний студентов во время устного опроса (собеседование, эвристическая беседа) установлены следующие критерии:
 - оценка **«отлично»** выставляется, если студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой с учётом действующих нормативных актов, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию, продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе знаний и умений.
 - Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой с учётом действующих нормативных актов, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, используя специальную терминологию, продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе знаний и умений, но при этом допущены несущественные неточности;
 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при ответе неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные программой междисциплинарного курса;
 - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если при ответе не раскрыто основное содержание вопроса; допущены грубые нарушения в используемой терминологии.

Задания для промежуточной аттестации

1. Обоснование необходимости землеустройства и причины развития землеустройства
2. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства.
3. Цель, характер и функции землеустройства
4. Основные задачи землеустройства в современных условиях.
5. Земля - главный природный ресурс и средство производства в сельском хозяйстве, объект социально-экономических связей и недвижимости.
6. Понятие и состав земельного фонда, категории земель.
7. Свойства земли, используемые в землеустройстве.
8. Охрана земель. Контроль над использованием земли и её состоянием.
9. Задачи землеустройства по регулированию землепользования
10. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений
11. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним

12. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель
13. Землеустройство и экономическая оценка земель
14. Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы
15. Землеустройство и земельно-информационные системы
16. Землеустройство и переселение, расселение
17. Землеустройство и мелиорация
18. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях
19. Землеустройство и религия
20. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание
21. Виды и формы землеустройства.
22. Объекты землеустройства
23. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство
24. Внутрихозяйственное землеустройство
25. Участковое землеустройство
26. Составные части проекта землеустройства
27. Роль и значение планирования территории
28. Цели, задачи и виды схем землеустройства.
29. Система землеустроительного проектирования
30. Основные направления улучшения использования зем. ресурсов
31. Содержание генеральных и территориальных (субъектов РФ) схем использования земельных ресурсов
32. Задачи и содержание схем землеустройства административных районов, муниципальных и административно-территориальных образований
33. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве
34. Учет пространства и рельефа при землеустройстве
35. Учет почвенных условий и естественного растительного покрова при землеустройстве
36. Учет климатических, гидрогеологических и гидрографических условий при землеустройстве
37. Учет экономических условий при землеустройстве
38. Учет социальных условий при землеустройстве
39. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития
40. Эффективность землеустройства
41. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Его разновидности.
42. Образование и предоставление земельных участков под строительство
43. Первичное образование земельных участков из земель государственной или муниципальной собственности
44. Вторичное образование земельных участков
45. Возможности перехода права на ранее образуемые земельные участки
46. Образование землепользований сельскохозяйственного назначения
47. Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства
48. Классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий
49. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования
50. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий. Основы методики проектирования.
51. Особенности образования фермерских хозяйств
52. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, его составные части и элементы, порядок разработки
53. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве: камеральные и полевые
54. Содержание документации и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства

Тест №1

1. Внутрихозяйственное землеустройство представляет собой:

- а) инженерно-техническое мероприятие
- б) вид землеустройства
- в) форму землеустроительных действий г) система землеустройства

2. Цель землеустройства

- а) обеспечение рационального использования и охраны земель
- б) оценка земель
- в) создание благоприятной окружающей среды г) улучшение ландшафтов

3. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- а) обладающие почвенным плодородием
- б) занятые сельскохозяйственными угодьями
- в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства
- г) земли поселений

4. Цель внутрихозяйственного землеустройства:

- а) формирование новых рациональных землепользований
- б) охраны и улучшения земель
- в) обеспечение максимального экономического эффекта г) борьба с деградацией почвы

5. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?

- а) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека
- б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке
- в) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве
- г) недвижимость

6. На какие категории подразделяются земли в Российской Федерации по целевому назначению?

- а) земли сельскохозяйственного назначения
- б) земли энергетики в) земли транспорта
- г) земли населенных пунктов
- д) земли поселений
- ж) земли промышленности и иного назначения
- з) земли особо охраняемых территорий и объектов
- и) земли лесного фонда к) земли водного фонда л) земли запаса
- м) земли природоохранного назначения
- н) земли обороны
- о) земли безопасности

7. Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям:

- а) пашни
- б) залежи
- в) земли занятые многолетними насаждениями
- г) земли занятые крестьянскими хозяйствами
- д) пастбища
- ж) земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства
- з) сенокосы

8. Проект межхозяйственного (территориального) землеустройства состоит из:

- а) пояснительной записки и графиков б) сметной документации
- в) чертежей, смет и пояснительной записки
- г) рабочих чертежей

9. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли?

- а) максимальная продуктивность при заданных затратах средств
- б) наименьшей потребности в земельной площади для объекта в) количество объектов на единице площади
- г) рентабельностью

10. Назовите второй принцип землеустройства

- а) соблюдение требований земельного законодательства
- б) приоритет экологических требований
- в) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев
- г) все варианты верны

Тест №3

1. С земельными участками можно осуществить следующие виды сделок:

- а) купля-продажа, дарение, мена,
- б) передача по наследству, залог (ипотека), аренда
- в) все перечисленное в п. а и б
- г) не эффективно использовать

2. Межа – это:

- а) граница между территориями смежных земельных участков
- б) граница между категориями земель предприятия в) земельный участок
- г) землепользование

3. Объекты земельных отношений – это:

- а) земля, земельные участки, сооружения
- б) земля, земельные участки, части земельных участков
- в) поселения г) сооружения

4. Установление границы земельного участка – это:

- а) комплекс правовых действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
- б) комплекс землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
- в) комплекс правовых и землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
- г) земельный кадастр

5. Какие функции не входят в компетенцию органов, осуществляющих управление земельными ресурсами?

- а) ведение государственного земельного кадастра б) разрешение земельных споров
- в) землеустройство
- г) перевод земель из одной категории в другую

6. Каким законом регулируется разграничение государственной собственности на землю?

- а) Конституцией РФ
- б) Земельным кодексом РФ
- в) Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю»
- г) Федеральным законом «О землеустройстве»

7. Что такое мелиорация земель?

- а) коренное улучшение земли путем проведения мелиоративных мероприятий
- б) комплекс работ по восстановлению плодородия земель в) повышение продуктивности земель
- г) комплекс работ, направленных на улучшение окружающей среды

8. Что такое земельный фонд РФ?

- а) вся территория РФ
- б) окружающая среда
- в) природные источники г) природные ресурсы

9. Пространственные свойства земли:

- а) конфигурация б) гидрография в) оба

г) размер

10. Какие общественные отношения являются предметом земельных отношений:

а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли

б) отношения по производству

в) отношения в социальной сфере сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации

г) все перечисленные выше отношения

Тест №4

1. Понятие "межевание" и "землеустройство" различаются:

а) техническими средствами их выполнения б) ведомствами-исполнителями

в) составом землеустроительных действий

г) законодательством, регулирующим земельные отношения и землеустройство

2. Территории с особым правовым режимом использования земель - это:

а) земли особо охраняемых территорий б) земли обороны и безопасности

в) территории традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

г) земли промышленности

3. Стратегической целью государственного мониторинга земель является:

а) повышение качества жизни, улучшение здоровья населения и обеспечение национальной безопасности страны

б) выявление изменений в использовании земель

в) изучение состояния земель

г) определение эффективности земель

4. Что является объектом государственного мониторинга земель?

а) земли всех категорий

б) земли, подверженные деградации в) земли с/х назначения

г) почвенный покров

5. Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь:

а) эффективности использования земель б) необходимости проведения межевания в) ставки земельного налога

г) необходимости решения кадровых вопросов

6. Межхозяйственное землеустройство представляет:

а) инженерно-техническое мероприятие б) форму землеустроительных действий в) стадию землеустроительного процесса

7. Что такое мелиорация земель?

а) коренное улучшение земли путем проведения мелиоративных мероприятий

б) комплекс работ по восстановлению плодородия земель в) повышение продуктивности земель

г) комплекс работ, направленных на улучшение окружающей среды

8. Что такое земельный фонд РФ?

а) вся территория РФ

б) окружающая среда

в) природные источники г) природные ресурсы

9. Пространственные свойства земли:

а) конфигурация

б) гидрография

в) оба

г) размер

10. Какие общественные отношения являются предметом земельных отношений:

а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли

б) отношения по производству

в) отношения в социальной сфере сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации

г) все перечисленные выше отношения

г) вид землеустройства

7. Объект межхозяйственного землеустройства представляет:

а) земельный участок

б) производственное подразделение в) муниципальное образование

г) сельскохозяйственные угодья

8. Земли сельскохозяйственного назначения предоставляются гражданам для:

а) ведения крестьянского (фермерского) хозяйства

б) для организации поселений

в) размещения производственных и административных зданий г) для строительства сооружений

9. К природоохранным землям относятся:

а) земли запаса б) лесного фонда

в) культурно-исторически земли

г) водного фонда

10. Категория земель это:

а) выделенный в результате топографической съемки на карте или плане один вид угодий

б) часть земельного фонда страны, выделяемая по целевому назначению и имеющая определенный правовой режим и имеющая определенный правовой режим использования в)

часть площади с. х. угодий реорганизуемого с. х. предприятия, предназначенная для бесплатной передачи в собственность

г) ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, протяженностью, местоположением.

Ответ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	в	а	б	а, д, ж, и, к, л, м	а, б, в, д, з	в	а	а	в	а	б	б	г

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	а	а	а	а	в	а	в	а	а	г	а	а	в	б

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.