

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по СПО  
Дата подписания: 23.09.2024 14:11:12  
Уникальный программный ключ:  
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Старооскольский геологоразведочный институт**

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е.А. Мищенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
21.02.19 *Землеустройство***

2024 год

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **21.02.19 Землеустройство**

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Воробьева Г.В. – преподаватель СГИ МГРИ

ОДОБРЕН

на заседании преподавателей ОП специальности 21.02.19

Землеустройство

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель ОП: \_\_\_\_\_ Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАН

Учебно-методическим отделом (УМО) СГИ МГРИ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....                               | 4 |
| 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 6 |
| 3.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ..... | 8 |

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических работ, тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме экзамена

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

осуществляется проверка следующих **умений**:

- У 1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- У 2 применять антивирусные средства защиты информации;
- У 3 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- У 4 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- У 5 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- У 6 применять методы и средства защиты информации

.В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется проверка следующих **знаний**:

- З 1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З 2 назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- З 3 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- З 4 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- З 5 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- З 6 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- З 7 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- З 8 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- З 9 назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 2       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
| ПК 1.1.    | Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.   |
| ПК 1.2.    | Выполнять топографические съемки различных масштабов.   |
| ПК 1.3.    | Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.  |
| ПК 1.4.    | Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.   |
| ПК 1.5.    | Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости  |
| ПК 1.6     | Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов   |
| ПК 2.1.    | Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.   |
| ПК 2.2     | Выполнять градостроительную оценку территории поселения.  |
| ПК 2.3     | Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.  |
| ПК 2.4     | Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.   |
| ПК 3.1     | Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).  |
| ПК 3.2     | Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).  |
| ПК 3.3     | Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;  |
| ПК 3.4     | Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.   |
| ПК 4.1.    | Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.  |
| ПК 4.2     | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.   |
| ПК 4.3     | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.  |
| ПК 4.4     | Разрабатывать природоохранные мероприятия.  |

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и собеседования, а также - на экзамене

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>– применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> </ul> <p>применять методы и средства защиты информации.</p>   | <p>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ. Устный и письменный опрос, оценка знаний. Экзамен.</p> |
| <b>Усвоенные знания:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> | <p>Устный и письменный опрос, оценка знаний. Экзамен.</p>   |

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)**

| <b>Раздел / тема учебной дисциплины</b>  | <b>Форма текущего контроля</b>   | <b>Коды знаний и умений</b>                                 | <b>Коды формируемых ОК и ПК</b>  |
|--|--|---|--|
| <b>Введение<br/>Цели, задачи дисциплины</b>  | Устный и письменный опрос, оценка знаний.  |   | ОК2 ОК3 ОК9<br>ПК 1.1 – ПК 1.6,<br>ПК 2.1 – ПК 2.4,<br>ПК 3.1 – ПК 3.4,<br>ПК 4.1 – ПК 4.4   |
| <b>Раздел 1.<br/>Информационные технологии в профессиональной сфере<br/>Тема 1.1.<br/>Понятие и сущность информационных систем и технологий</b>        | Устный и письменный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины,   | 3 1<br>3 2<br>3 3<br>3 4<br>3 5<br>3 6<br>3 7<br>3 8<br>3 9 | У 1<br>У 2<br>У 3<br>У 4<br>У 5<br>У 6<br><br>ОК2 ОК3 ОК9<br>ПК 1.1 – ПК 1.6,<br>ПК 2.1 – ПК 2.4,<br>ПК 3.1 – ПК 3.4,<br>ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Техническое обеспечение информационных технологий</b>   | экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий.   |   |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Программное обеспечение информационных технологий</b>   |  |   |  |
| <b>Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах</b>  |  |   |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Телекоммуникационные технологии<br/>Тема 2.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b> | Устный и письменный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения | 3 1<br>3 2<br>3 3<br>3 4<br>3 5<br>3 6<br>3 7<br>3 8<br>3 9 | У 1<br>У 2<br>У 3<br>У 4<br>У 5<br>У 6<br><br>ОК2 ОК3 ОК9<br>ПК 1.1 – ПК 1.6,<br>ПК 2.1 – ПК 2.4,<br>ПК 3.1 – ПК 3.4,<br>ПК 4.1 – ПК 4.4 |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | практических работ и индивидуальных заданий.  |   |  |  |
| <b>Раздел 3.<br/>Информационные системы автоматизации профессиональной деятельности<br/>Тема 3.1<br/>Технология работы с программным обеспечением автоматизации проектирования Autodesk AutoCad</b> | Устный и письменный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий. | 3 1<br>3 2<br>3 3<br>3 4<br>3 5<br>3 6<br>3 7<br>3 8<br>3 9 | У 1<br>У 2<br>У 3<br>У 4<br>У 5<br>У 6 | ОК2 ОК3 ОК9<br>ПК 1.1 – ПК 1.6,<br>ПК 2.1 – ПК 2.4,<br>ПК 3.1 – ПК 3.4,<br>ПК 4.1 – ПК 4.4 |

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

### **3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **3.1 Материалы для проведения текущего контроля**

##### **3.1.1 Перечень вопросов для собеседования и подготовки к экзамену**

1. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы.
2. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.
3. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.
4. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации.
5. Операции обработки информации.
6. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий
7. Принципы классификации компьютеров
8. Архитектура персонального компьютера.
9. Основные характеристики системных блоков и мониторов.
10. Классификация печатающих устройств.
11. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.
12. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности.
13. Принципы и способы защиты информации в информационных системах.
14. Характеристика угроз безопасности информации и их источников.



15. Методы обеспечения информационной безопасности.
16. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
17. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.
18. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами.
19. Проводная и беспроводная связь.
20. Методы создания и сопровождения сайта.
21. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой и пр.
22. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
23. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.
24. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.
25. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.
26. Знакомство с интерфейсом графической среды AutoCad. Интерфейс. Особенности сохранения чертежей. Виды курсоров.
27. Панели инструментов. Возможности объектной привязки. Маркеры. Строка состояний. Командная строка. Опции командной строки.
28. Режимы ввода. Особенности выбора объектов.
29. Средства пространственной ориентации. Динамическая настройка визуального представления объектов. Пользовательские системы координат.
30. Морская система координат. Ввод координат.
31. Построение примитивов с помощью элементарных команд в графической среде AutoCad.
32. Методы построения углов. Полилинии. Построение сопряжений в графической среде AutoCad. Многообразие примитивов графической среды AutoCad, их применение в чертежах.
33. Создание слоев и особенности работы с ними. Объекты-ссылки. Создание и вставка блоков. Файлы-шаблоны.
34. Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word.
35. Списки, колонки, колонтитулы, сноски, перекрестные ссылки, гиперссылки
36. Вставка объектов.
37. Использование шаблонов.
38. Стилизовое оформление документа.
39. Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel.
40. Типы и форматы данных. Создание диаграмм.
41. Съёмочные сети Основные навыки работы с исходными данными.
42. Типы теодолитных ходов. Предварительное и окончательное уравнивание хода.
43. Прямые и обратные геодезические задачи.
44. Пакеты программ по профилю специальности.
45. Работа с пакетом программ по профилю специальности

### **Перечень практических занятий**

- Практическое занятие 1 «Анализ информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности»
- Практическое занятие 2 «Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения».

- Практическое занятие 3 «Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты».
- Практическое занятие 4 «Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации».
- Практическое занятие 5 «Организация защиты информации на персональном компьютере».
- Практическое занятие 6 «Работа с поисковыми системами, электронной почтой».
- Практическое занятие 7 «Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора».
- Практическое занятие 8 «Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами».
- Практическое занятие 9 «Работа с примитивами, создание элементарного чертежа: Команды построения элементарных геометрических элементов. Команды редактирования объектов. Простейшие элементы простановки размеров. Коды основных символов. Панель инструментов «Свойства объектов». Веса линий. Типы линий.»
- Практическое занятие 10 «Использование графической среды AutoCad в профессиональной области»

| Шкала оценивания      | Критерии оценки   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал полные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.  |
| «хорошо»              | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал полные знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал неполные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.  |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.  |