

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна
Должность: Заместитель директора по СПО
Дата подписания: 23.09.2024 14:01:21
Уникальный программный ключ:
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПО
_____ Е.А.Мищенко
«___» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНФОРМАТИКА

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик
Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:
Федорова Галина Николаевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии математики, физики и информатики
Протокол № от «___» _____ 2024 года
Председатель ПЦК: _____ Н.С.Гаврюшкина

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ
«28» февраля 2024 г.
Начальник УМО _____ О.Н. Полянская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий, контрольных и проектных заданий и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Информатика» осуществляется проверка следующих умений:

У1 - использовать базовые системные программные продукты;

У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Информатика» осуществляется проверка следующих знаний:

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррумпированному поведению
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-использовать базовые системные программные продукты;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ПК и ОК
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. Автоматизированные системы			
Тема 1.1. Информация. Информационные процессы и информационное общество. Технология автоматизированной обработки информации.	Тестирование	31	ОК 1, 5, 8, 9, 11, 12
Тема 1.2. Понятие о технологии автоматизированной обработки информации, ее составляющих.	Письменный опрос	31	ОК 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11
Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.			
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера.	Тестирование	31	ОК 5, 8
Тема 2.2. Структура вычислительных систем.	Устный опрос	31	ОК 5, 10, 11
Тема 2.3. Программное обеспечение вычислительной техники.	Самостоятельная работа	31 32	ОК 2, 3, 5, 11
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии			
Тема 3.1. Прикладные программные средства.	Тестирование	У1 31	ОК 2, 5, 6, 11 ПК 1.5.
Тема 3.2. Создание комплексных текстовых документов.	Проверочная работа	У2 32	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8
Тема 3.3. Обработка данных средствами электронных таблиц.	Проверочная работа	У2 32	ОК 2, 5, 7 ПК 1.5.

Тема 3.4. Системы управления базами данных.	Проверочная работа	У2 32	ОК 2, 4, 10, 11 ПК 1.5, 2.1, 2.2.
Тема 3.5. Средства создания презентаций.	Проверочная работа	У2 32	ОК 2,5,6, 11
Тема 3.6. Компьютерная графика.	Самостоятельная работа	У2 32	ОК 4, 5, 9
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети.			
Тема 4.1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Письменный опрос	У1 У2 32	ОК 2, 4, 5, 10, 11,12
Тема 4.2. Сетевые технологии обработки информации.	Тестирование	31	ОК 2-7, 10, 11,12
Раздел 5. Основы информационной и компьютерной безопасности. Антивирусные средства защиты информации.			
Тема 5.1. Основы информационной и компьютерной безопасности. Антивирусные средства защиты информации.	Самостоятельная работа	У1 32	ОК 2, 7, 11,12
Тема 5.2. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.	Тестирование	У1 31	ОК 3, 4, 5, 8
Тема 5.3 Программно-технический уровень защиты информации.	Тестирование	У1 32	ОК 5, 8, 9

Критерии и шкала оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Материалы для проведения текущего контроля.

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. Автоматизированные системы
Тема 1.1.

Информация. Информационные процессы и информационное общество. Технология автоматизированной обработки информации.

Тестирование

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

Вопрос №1.

Информация - это ..., снимающие неопределенность об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования.

- 1) знания
- 2) сведения
- 3) умения
- 4) навыки

Вопрос №2.

Информация подразделяется следующим образом:

- 1) по форме представления
- 2) по области возникновения
- 3) по способу передачи и восприятия
- 4) по общественному назначению
- 5) по способам кодирования
- 6) по размеру

Вопрос №3.

По способу передачи и восприятия информация подразделяется на: (, , ,

- 1) аудиальную
- 2) визуальную
- 3) тактильную,
- 4) личную
- 5) социальную
- 6) органолептическую
- 7) машинную

Вопрос №4.

По способам кодирования информация подразделяется на:

- 1) звуковую
- 2) символьную
- 3) текстовую
- 4) графическую

Вопрос №5.

Информационные процессы - это процессы, связанные с ..., ..., ..., информации

- 1) получением
- 2) хранением
- 3) обработкой

- 4) кодированием
- 5) передачей

Вопрос №6.

Информационные процессы характерны для...

- 1) живой природы
- 2) человека
- 3) общества
- 4) технических устройств – автоматов
- 5) роботов

Вопрос №7.

Существует три типа информационных процессов: и

- 1) сбор
- 2) кодирование
- 3) обработка информации
- 4) передача
- 5) хранение

Вопрос №8.

Информационное общество - концепция постиндустриального общества, новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются ... и ...

- 1) информация
- 2) умения
- 3) знания
- 4) навыки

Вопрос №9.

Технология обработки информации подразделяется на следующие технологии:

- 1) обработки текстовой информации
- 2) обработки графической информации
- 3) обработки звуковой информации
- 4) обработки числовой информации
- 5) базы данных

Вопрос №10.

Объекты какой компьютерной графики легко трансформируются и модифицируются?

- 1) фрактальной
- 2) растровой
- 3) векторной
- 4) любой

Вопрос №11.

Электронная таблица - это программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах, состоящих из ...

- 1) диагоналей
- 2) столбцов
- 3) строк
- 4) записей

Вопрос №12.

Базы данных представляют собой информационные модели, содержащие данные об ... и

- 1) объектах
- 2) свойствах объектов
- 3) записях
- 4) клиентах

Вопрос №13.

Примером иерархической базы данных может быть:

- 1) Каталог папок Windows
- 2) реестр Windows
- 3) Доменная система имен подключенных к Интернету компьютеров
- 4) Корзина

Вопрос №14.

Человеко-машинная система, обеспечивающая автоматизированную подготовку, поиск и обработку информации в рамках интегрированных сетевых, компьютерных и коммуникационных технологий для оптимизации экономической и другой деятельности в различных сферах управления, называется ...системой.

- 1) информационной
- 2) автоматизированной информационной
- 3) автоматизированной
- 4) автоматической

Вопрос №15.

Человек-оператор не входит в контур управления в ... системе.

- 1) автоматической системе
- 2) автоматизированной
- 3) неавтоматизированной

Вопрос №16.

Автоматизированная система (по определению) - это человеко-машинная система, предназначенная для ... и ... информации, необходимой для управления производственным процессом, то есть управления коллективами людей.

- 1) сбора
- 2) хранения
- 3) обработки
- 4) передачи

Вопрос №17.

Автоматизированные системы классифицируются по типу принимаемого решения следующим образом:

- 1) Информационно-поисковая система
- 2) Информационно-справочная система
- 3) Информационно-советующая (справочная) система
- 4) Информационно-управляющая система

Вопрос №18.

Автоматизированные системы классифицируются по типу производства следующим образом:

- 1) АСУ с дискретно-непрерывным производством

- 2) АСУ с дискретным производством
- 3) АСУ с комплексным производством
- 4) АСУ с непрерывным производством

Вопрос №19.

Автоматизированные системы классифицируются по областям человеческой деятельности следующим образом:

- 1) Медицинские системы
- 2) Экологические системы
- 3) Системы телефонной связи
- 4) Автоматизированные системы

Вопрос №20.

Компьютеры, оснащенные специализированными программными средствами, являются технической базой и инструментом для ... систем.

- 1) автоматизированных
- 2) правовых
- 3) технических
- 4) информационных

Ключ к проверке работы

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
2	1-5	1,2,3,6,7	2,3,4	1-3,5	1-4	3,4,5	1,3	1,2,4,5	3
№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
2,3	1,2	1,2,3	2	1	1,3	2,3,4	1,2,4	1,2,3	4

Критерии оценки

Количество неправильных ответов (ошибок)	Оценка
0-1	«5» (отлично)
2-5	«4» (хорошо)
6-9	«3» (удовлетворительно)
10 и больше	«2» (неудовлетворительно)

Тема 1.2.

Понятие о технологии автоматизированной обработки информации, ее составляющих.

Выполнение оценочного задания письменно (письменный опрос).

Вариант №1.

- №1. Что представляет собой *Автоматизированная* система (АС)? Из чего она состоит?
- №2. Основные функции Автоматизированной системы управления (АСУ)?
- №3. Какие виды обеспечений разрабатывают в процессе проектирования АС?
- №4. В чем состоят принципы совместимости и эффективности при создания автоматизированных систем?
- №5. Что такое Автоматизированное рабочее место?
- №6. Задача. Подберите состав технического компонента для АРМ юриста.

Вариант №2.

№1. Для чего предназначена Автоматизированная система управления АСУ? Чем определяется степень автоматизации функций управления?

№2. Классификация автоматизированных систем (АС) в зависимости от сферы автоматизируемой деятельности.

№3. Какие виды структур используют при описании АС?

№4. В чем состоят принципы системности и развития при создания автоматизированных систем?

№5. Перечислите общие принципы создания любых АРМ.

№6. Задача. Подберите состав программного компонента для АРМ юриста.

Критерии оценки	Шкала оценивания
«5» (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Верно решил задачу. Ответил на все дополнительные вопросы.
«4» (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Верно решил задачу. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«3» (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Задачу решил с ошибками. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«2» (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. Задачу решил не верно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.1.

Архитектура персонального компьютера.

Тестирование

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

Вопрос №1.

Архитектура – описание ... системы, состоящей из множества элементов, как единого целого.

- 1) сложной
- 2) простой
- 3) любой
- 4) технической

Вопрос №2.

В вычислительной технике архитектура определяет ..., ..., ... и ... всех аппаратных и программных средств, объединенных в единую вычислительную систему.

- 1) состав
- 2) назначение
- 3) логическую организацию
- 4) порядок взаимодействия
- 5) организацию

Вопрос №3.

В современных персональных компьютерах, как правило, используется принцип ... архитектуры.

- 1) замкнутой
- 2) закрытой
- 3) открытой
- 4) комбинированной

Вопрос №4.

Устройства, связанные с процессором через шину, а не напрямую, называют ...

- 1) основными
- 2) периферийными
- 3) вспомогательными
- 4) дополнительными

Вопрос №5.

Состав устройств, подключенных к компьютеру, называется...

- 1) архитектурой
- 2) конфигурацией
- 3) набором
- 4) комплектацией

Вопрос №6.

Преимущества открытой архитектуры заключаются в том, что пользователь получает возможность:

- 1) выбрать конфигурацию компьютера
- 2) расширить систему, подключив к ней новые устройства
- 3) модернизировать систему, заменив любое из устройств более новым.
- 4) все три пункта одновременно

Вопрос №7.

Единый блок, называемый центральным процессором, образуют ...

- 1) арифметическое устройство
- 2) логическое устройство
- 3) арифметико-логическое устройство
- 4) устройство управления

Вопрос №8.

Перечень устройств для ввода и вывода данных включает в себя:

- 1) накопители на магнитных, оптических и магнитооптических дисках
- 2) сканеры
- 3) клавиатуру
- 4) мышь

- 5) джойстик
- 6) принтеры
- 7) графопостроители
- 8) память

Вопрос №9.

Структура современного ПК содержит две основные части: центральную и периферийную, при этом к центральной части принято относить ... и ...

- 1) внешнюю память
- 2) центральный процессор
- 3) внутреннюю память
- 4) периферийные устройства

Вопрос №10.

Для приема, хранения и выдачи всей информации, которая требуется для выполнения операций в ЦП, используется...

- 1) ПЗУ
- 2) ВЗУ
- 3) оперативная память
- 4) виртуальная память

Вопрос №11.

Виртуальной памятью является совокупность ...

- 1) ОП
- 2) ВЗУ
- 3) комплекса программно-аппаратных средств
- 4) виртуальной памяти

Вопрос №12.

Состав вычислительной системы называется конфигурацией, причем отдельно рассматривают ... конфигурацию вычислительных систем и их ... конфигурацию.

- 1) аппаратную
- 2) модульную
- 3) программную
- 4) блочную

Вопрос №13.

Современные компьютеры и вычислительные комплексы имеют ... конструкцию - аппаратную конфигурацию, необходимую для исполнения конкретных видов работ, можно собирать из готовых узлов и блоков.

- 1) блочную
- 2) модульную
- 3) аппаратную
- 4) блочно-модульную

Вопрос №14.

По способу расположения устройств относительно центрального процессорного устройства (ЦПУ) различают ... и ... устройства

- 1) внутренние
- 2) внешние
- 3) периферийные

4) дополнительные

Вопрос №15.

Согласование между отдельными узлами и блоками выполняют с помощью переходных аппаратно-логических устройств, называемых ...

- 1) портами
- 2) интерфейсами
- 3) аппаратными интерфейсами
- 4) конфигурацией

Вопрос №16.

Совокупность технических условий, которые должны быть обеспечены разработчиками устройств для успешного согласования их работы с другими устройствами, называется...

- 1) регламентом
- 2) схемой
- 3) протоколом
- 4) сводом

Вопрос №17.

Многочисленные интерфейсы, присутствующие в архитектуре любой вычислительной системы, можно условно разделить на группы:

- 1) параллельные
- 2) последовательные
- 3) параллельные и последовательные
- 4) комбинированные

Вопрос №18.

Какие интерфейсы применяют там, где важна скорость передачи данных: для подключения печатающих устройств, устройств ввода графической информации, устройств записи данных на внешний носитель и т. п.?

- 1) параллельные
- 2) последовательные
- 3) параллельные и последовательные
- 4) комбинированные

Вопрос №19.

Какие интерфейсы называют асинхронными интерфейсами?

- 5) параллельные
- 6) последовательные
- 7) параллельные и последовательные
- 8) комбинированные

Вопрос №20.

Какие интерфейсы применяют для подключения «медленных» устройств (простейших устройств печати низкого качества, устройств ввода и вывода знаковой и сигнальной информации, контрольных датчиков, малопроизводительных устройств связи и т. п.), а также в тех случаях, когда нет существенных ограничений по продолжительности обмена данными (большинство цифровых фотокамер)?

- 1) последовательные
- 2) параллельные

- 3) параллельные и последовательные
- 4) комбинированные

Ключ к проверке работы

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	1-4	3	2	2	4	3,4	1-7	2,3	3
№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
1,2,3	1,3	4	1,2	3	3	1,2	1	2	1

Критерии оценки

Количество неправильных ответов (ошибок)	Оценка
0-1	«5» (отлично)
2-5	«4» (хорошо)
6-9	«3» (удовлетворительно)
10 и больше	«2» (неудовлетворительно)

Тема 2.2.

Структура вычислительных систем.

Выполнение оценочного задания устно (устный опрос).

Вариант №1.

- №1. Что понимают под вычислительной системой (ВС)?
- №2. Какие виды вычислительных систем (ВС) различают в зависимости от числа процессоров, в зависимости от территориального расположения и взаимодействия технических средств, а также в зависимости от назначения?
- №3. Основные типы компьютерных систем, которые различают в зависимости от систематики Флинна?
- №4. Какие выделяют типы систем с неоднородным доступом к памяти?
- №5. Опишите следующие схемы коммуникации процессоров: полный граф, кольцо, решетка.

Вариант №2.

- №1. Как называется состав вычислительной системы? Каким образом рассматривают аппаратную конфигурацию вычислительных систем и их программную конфигурацию?
- №2. Какие виды вычислительных систем (ВС) различают в зависимости от количества программ, одновременно находящихся в оперативной памяти и в зависимости от числа пользователей, которые одновременно могут использовать ресурсы ВС, а также в зависимости от организации и обработки заданий?
- №3. Укажите два основных типа многопроцессорных систем и дайте им краткую характеристику.
- №4. Что такое кластеры и многопроцессорные вычислительные системы кластерного типа?
- №5. Опишите следующие схемы коммуникации процессоров: линейка, звезда, гиперкуб.

Критерии оценки	Шкала оценивания
«5» (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«4» (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«3» (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«2» (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Тема 2.3.

Программное обеспечение вычислительной техники.

Самостоятельная работа

Вариант 1.

Задание №1. Ответьте на вопросы:

- А) Что понимается под программным обеспечением (ПО)?
- Б) Дайте определение термина «программная конфигурация».
- В) Охарактеризуйте базовое программное обеспечение и служебный уровень ПО

Задание №2. Нарисуйте в текстовом процессоре схему прикладного уровня ПО.

Вариант 2.

Задание №1. Ответьте на вопросы:

- А) Что призвано делать программное обеспечение?
- Б) Что представляют собой уровни программного обеспечения, перечислите их?
- В) Охарактеризуйте системное программное обеспечение и прикладной уровень ПО.

Задание №2. Нарисуйте в текстовом процессоре схему служебного уровня ПО.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на

	теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
««неудовлетворительно»»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практического задания продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии.

Тема 3.1.

Прикладные программные средства.

Тестирование

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

Вопрос №1.

Прикладное программное обеспечение предназначено для ... и ... конкретных задач (приложений) пользователя

- 1) разработки
- 2) выполнения
- 3) описания
- 4) решения

Вопрос №2.

Прикладное программное обеспечение работает под управлением ...

- 1) базового ПО
- 2) системного ПО
- 3) служебного ПО

Вопрос №3.

В состав прикладного ПО входят ... и ...

- 1) операционная система
- 2) пакеты прикладных программ
- 3) рабочие программы пользователя.
- 4) утилиты

Вопрос №4.

Пакет прикладных программ (ППП) – это комплекс программ, предназначенный для...

- 1) решения задач определённого класса
- 2) разработки программ
- 3) осуществлении диалога между пользователем и ПК

Вопрос №5.

Различают следующие типы прикладного ПО:

- 1) общего назначения
- 2) методо-ориентированное ПО
- 3) проблемно-ориентированное ПО
- 4) ПО для глобальных сетей
- 5) ПО для организации (администрирования) вычислительного процесса.

Вопрос №6.

Укажите вид ППО по описанию: универсальные программные продукты, предназначенные для автоматизации разработки и эксплуатации функциональных задач пользователя и информационных систем в целом.

- 1) общего назначения
- 2) методо-ориентированное ПО
- 3) проблемно-ориентированное ПО
- 4) ПО для глобальных сетей
- 5) ПО для организации (администрирования) вычислительного процесса.

Вопрос №7.

К классу ППО общего назначения относятся:

- 1) текстовые и графические редакторы
- 2) электронные таблицы
- 3) системы управления базами данных (СУБД)
- 4) интегрированные пакеты
- 5) Case-технологии
- 6) оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта.

Вопрос №8.

Интегрированными пакетами называется ПО, объединяющее в себе различные программные компоненты прикладных программ общего назначения. Обычно они включают в себя...

- 1) текстовый редактор
- 2) электронную таблицу
- 3) графический редактор
- 4) СУБД
- 5) несколько других программ
- 6) коммуникационный модуль

Вопрос №9.

CASE-технология применяется при создании сложных информационных систем, обычно требующих коллективной реализации проекта, в котором участвуют различные специалисты:

- 1) администраторы
- 2) системные аналитики
- 3) проектировщики
- 4) программисты

Вопрос №10.

Экспертные системы – это системы ... в узкоспециализированной области подготовки решений пользователей на уровне профессиональных экспертов.

- 1) поиска знаний
- 2) обработки знаний
- 3) хранения знаний

Вопрос №11.

Укажите вид ППО по описанию: это прикладное программное обеспечение отличается тем, что в его алгоритмической основе реализован какой-либо экономико-математический метод решения задачи.

- 1) общего назначения
- 2) методо-ориентированное ПО
- 3) проблемно-ориентированное ПО
- 4) ПО для глобальных сетей
- 5) ПО для организации (администрирования) вычислительного процесса.

Вопрос №12.

К методо-ориентированному ПО относятся ППП:

- 1) математического программирования
- 2) сетевого планирования и управления
- 3) теории массового обслуживания
- 4) математической статистики
- 5) математического анализа

Вопрос №13.

Укажите вид ППО по описанию: это программные продукты, предназначенные для решения какой-либо задачи в конкретной функциональной области.

- 1) общего назначения
- 2) методо-ориентированное ПО
- 3) проблемно-ориентированное ПО
- 4) ПО для глобальных сетей
- 5) ПО для организации (администрирования) вычислительного процесса.

Вопрос №14.

Проблемно-ориентированное прикладное ПО для промышленной сферы. Комплексное ПО интегрированных приложений общего назначения для промышленной сферы делится на следующие группы:

- 1) ПО для автоматизации всей деятельности крупного или среднего предприятия. Из российских программ этого класса следует отметить систему «Галактика»
- 2) комплекты ПО для управления производством определенного типа
- 3) специализированные программные продукты типа MMPS, MES, позволяющие сделать производство более гибким и ускорить его приспособление к условиям рынка
- 4) ПО управления всей цепочкой процессов, обеспечивающее выпуск продукции, начиная с проектирования деталей изделия и заканчивая моментом получения готового изделия

Вопрос №15.

Проблемно-ориентированное прикладное ПО непромышленные сферы предназначено для автоматизации деятельности фирм, не связанных с материальным производством (...).

- 1) социальная сфера
- 2) банки
- 3) биржа
- 4) торговля

Вопрос №16.

Проблемно-ориентированное прикладное ПО в электроэнергетике предназначено для автоматизации деятельности предприятий по выработке и распределению электроэнергии (...), для эффективной организации электротехнической службы хозяйств, а также для проектирования и расчёта систем электрификации и автоматизации.

- 1) электростанции
- 2) электрические сети
- 3) электроснабжение
- 4) электропотребители

Вопрос №17.

Прикладное программное обеспечение глобальных сетей. Основным назначением глобальных вычислительных сетей является обеспечение ... доступа пользователя к территориально распределённым общесетевым ресурсам, базам данных, передаче сообщений.

- 1) быстрого
- 2) удобного
- 3) надёжного

Вопрос №18.

Программное обеспечение для глобальной сети Интернет:

- 1) средства доступа и навигации
- 2) почтовые программы для электронной почты
- 3) средства поиска

Вопрос №19.

Наиболее распространёнными в ППО для глобальной сети Интернет в настоящее время являются MS Outlook Express, The Bat, Eudora и почтовая программа из пакета Netscape Communicator –...

- 1) Netscape Messenger
- 2) The Bat
- 3) IncrediMail
- 4) Eudora

Вопрос №20.

Прикладное программное обеспечение для организации (администрирования) вычислительного процесса. Для этих целей в локальных и глобальных вычислительных сетях более чем в ... систем мира используется ППП фирмы Bay Networks (США), управляющий администрированием данных, коммутаторами, концентраторами, маршрутизаторами, трафиком сообщений.

- 1) 70%
- 2) 60%
- 3) 50%

Ключ к проверке работы

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1,2	1	2,3	1	1-5	1	1-6	1-6	2,3,4	2
№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
2	1-4	3	1-4	2,3,4	1,2	2,3	1,2	2	3

Критерии оценки

Количество неправильных ответов (ошибок)	Оценка
0-1	«5» (отлично)
2-5	«4» (хорошо)
6-9	«3» (удовлетворительно)
10 и больше	«2» (неудовлетворительно)

Тема 3.2.

Создание комплексных текстовых документов.

При изучении темы предполагается оценка выполнения студентами **практических работ**:

1. Создание списков, колонок, оглавлений, указателей.
2. Способы создания, форматирования и оформления таблиц.
3. Вставка объектов в текстовый документ.
4. Автоматизации редактирования документа
5. Выбор инструментов для автоматизации форматирования документа.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Проверочная работа (выполнение оценочного задания на компьютере).

Задание №1.

Разместите предложенный текст в две, а затем в три колонки. Заголовок оставте по центру. Предварительно уменьшите лист (А4) в 4 раза.

Выпускники по специальности «Право и организация социального обеспечения» получают квалификацию «юрист» и являются специалистами универсального профиля, могут решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых, трудовых, административно-правовых и иных отношений, анализировать правовую деятельность предприятий.

Диплом среднего профессионального образования позволяет юристам работать по следующим профессиям:

- специалист паспортного стола;
- специалист отдела кадров;
- помощник адвоката;
- юрисконсульт;
- младший следователь;
- специалист в нотариальной конторе;
- специалист в органах социальной защиты населения;
- специалист в органах Пенсионного фонда Российской Федерации и негосударственных пенсионных фондах.

Задание №2.

Создайте таблицу по образцу, для оформления используйте панель «Таблицы и границы».

Размеры пособия по безработице

Категории безработных граждан	Размер пособия по безработице	
	1-ый период выплаты	2-ой период выплаты
Граждане, уволенные по любым основаниям (за исключением виновных действий), если они в течение 12 месяцев, до начала безработицы, имели оплачиваемую работу не менее 26 недель	в % к среднемесячному заработку за последние 3 месяца работы: 1) в первые 3 месяца - в размере 75% 2) в следующие 4 месяца - в размере 60% 3) в дальнейшем - в размере 45%	минимальная величина пособия по безработице
Примечание: во всех случаях пособие выплачивается в размере не выше максимальной и не ниже минимальной величины пособия		

Задание №3.

Выполните схему по образцу. Оформите самостоятельно (выберите тип линий и заливки). В качестве подложки используйте соответствующую надпись и рисунок.



Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся показал отличные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся показал хорошие умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся показал удовлетворительные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Тема 3.3.

Обработка данных средствами электронных таблиц.

При изучении темы предполагается оценка выполнения студентами **практических работ**:

1. Обработка данных средствами электронных таблиц. Автоматическое оформление таблицы.
2. Поиск информации в электронной таблице.
3. Построение диаграмм и графиков, использование мастера диаграмм.
4. Работа с формулами.
5. Расчеты с использованием формул и стандартных функций.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Проверочная работа (выполнение оценочного задания на компьютере).

Задание №1. Создайте таблицу по образцу. Рассчитайте суммы по столбцу «Сумма» и строку «Накопления»

	Январь	Февраль	Март	Аперль	Май	Июнь	Сумма
Доходы							
Зарплата	25 000р.	25 000р.	25 000р.	30 000р.	30 000р.	30 000р.	165 000р.
Бонусы	11 000р.	500р.	9 000р.	12 300р.	11 800р.	10 200р.	54 800р.
Ежемесячные доходы	36 000р.	25 500р.	34 000р.	42 300р.	41 800р.	40 200р.	219 800р.
Расходы							
Продукты питания	18 250р.	15 720р.	17 980р.	16 540р.	15 230р.	16 100р.	99 820р.
Коммунальные платежи	5 100р.	4 980р.	5 130р.	5 250р.	4 830р.	5 180р.	30 470р.
Покупка вещей	6 250р.	0р.	4 800р.	1 380р.	6 900р.	0р.	19 330р.
Обслуживание автомобиля	2 500р.	3 700р.	1 250р.	4 620р.	2 940р.	5 730р.	20 740р.
Выплата кредитов	3 300р.	3 300р.	3 300р.	3 300р.	3 300р.	3 300р.	19 800р.
Ежемесячные расходы	35 400р.	27 700р.	32 460р.	31 090р.	33 200р.	30 310р.	190 160р.
Баланс							
Накопления							

Задание №2.

Ввести информацию в таблицу по образцу. Выполнить соответствующие вычисления (использовать абсолютную ссылку для курса доллара). Отформатировать таблицу.

Построить сравнительную круговую диаграмму цен на товары и диаграмму любого другого типа по количеству проданного товара. Диаграммы красиво оформить, сделать заголовки и подписи к данным.

Расчет стоимости проданного товара

Товар	Цена в дол.	Цена в рублях	Количество	Стоимость
Шампунь	\$4,00			
Набор для душа	\$5,00			
Дезодорант	\$2,00			
Зубная паста	\$1,70			
Мыло	\$0,40			
Курс доллара.				

Стоимость покупки	
-------------------	--

Задание №3.

В табличном процессоре Excel решить задачу по определению индекса сезонной преступности.

Помесячная динамика преступности

Месяц	Уровень преступности (Ум)	Индекс сезонности (ИС)
Январь	202 013	
Февраль	231 917	
Март	236 772	
Апрель	217 325	
Май	216 308	

Июнь	224 432	
Июль	210 395	
Август	214 087	
Сентябрь	227 999	
Октябрь	232 266	
Ноябрь	206 925	
Декабрь	204 732	
Уср		

Индекс сезонности рассчитывается по формуле: $ИС = U_m / U_{ср} * 100 \%$, где ИС- индекс сезонности; U_m -уровень по месяцам; $U_{ср}$ - средний уровень за год.

1. Создать таблицу, содержащую данные помесячной динамики преступности в России.
2. Рассчитать средний уровень преступности за год ($U_{ср}$).
3. Определить индекс сезонности (ИС) для каждого месяца по предложенной выше формуле.
4. Построить график зависимости по месяцам индекса сезонности.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся показал отличные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся показал хорошие умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся показал удовлетворительные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Тема 3.4.

Системы управления базами данных.

При изучении темы предполагается оценка выполнения студентами **практических работ**:

1. Базы данных. Создание и заполнение таблиц.
2. Сортировка информации, связи между таблицами.
3. Создание форм. Работа с формами.
4. Создание запроса. Виды запросов. Режимы поиска. Формулы.
5. Создание отчета, оформление, модернизация, печать.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Проверочная работа (выполнение оценочного задания на компьютере).

Задание №1.

Произвести сортировку записей в таблице, предварительно открыв учебную базу данных «Техника»:

А) «Список техники» по алфавиту по полю Вид техники» (таблица представлена в режиме таблицы) двумя вариантами (1) кнопкой «А-Я»; 2) в Меню Записи - Сортировка - Сортировка по возрастанию)

Б) «Приобретение техники» по полю «Инвентарный номер» в порядке убывания (в режиме таблицы).

В) Сортировка по текстовому полю в форме «Список техники» по убыванию по полю «Тип» (форма в режиме таблицы).

Г) Сортировка по числовому полю в форме «Приобретение техники» по полю «Цена» в порядке убывания (форма в режиме таблицы).

Задание №2.

Выполните задания по созданию запросов, используя базы данных «Студенты».

А) Создание запросов на выборку. 1) Создайте телефонную книгу для всех студентов, имена которых начинаются на букву А. 2) Создайте запрос на выборку студентов, которые обучаются на 2 курсе.

Задание №3.

По БД «Библиотека» создайте отчеты (указав необходимые поля) с помощью Мастера, выбрав таблицу Книги. Задайте параметры печати. Выберите любой отчет из списка по уровню сложности.

1) Создайте отчет о наличии книг А.С. Пушкина.

2) Создайте отчет по книгам с указанием автора Н. В. Гоголя, издательства и цены книги.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся показал отличные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся показал хорошие умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся показал удовлетворительные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Тема 3.5.

Средства создания презентаций.

При изучении темы предполагается оценка выполнения студентами **практических работ**:

1. Создание презентаций на основе пустой презентации.
2. Оформление, сохранение, показ презентации.
3. Создание презентаций с использованием мастера.
4. Создание эффектов в презентации создание собственного проекта

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Проверочная работа (выполнение оценочного задания на компьютере).

Задание №1.

Используя Шаблон оформления, создайте презентацию «Моя профессия». Используйте единый стиль оформления слайдов. Установите автоматическую смену слайда, анимируйте материалы каждого слайда.

Задание №2.

Используя Мастер автосодержания, **создайте** презентацию «СОФ МГРИ». Используйте эффекты в презентации.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся показал отличные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся показал хорошие умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся показал удовлетворительные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Тема 3.6. Компьютерная графика.

При изучении темы предполагается оценка выполнения студентами **практических работ:**

1. Создание и редактирование растрового изображения.
2. Создание и редактирование векторного изображения.
3. Создание собственного проекта (графического рисунка).

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Самостоятельная работа

Вариант 1.

Задание №1. Ответьте на вопросы:

- А) Что понимают под компьютерной графикой?
- Б) Дайте характеристику компьютерному растровому изображению.
- В) На чем основано создание трехмерного изображения?

Задание №2. Нарисуйте в графическом редакторе один из рисунков, приведенных ниже.

Вариант 2.

Задание №1. Ответьте на вопросы:

- А) Как делятся графические изображения по способу их формирования и редактирования?
- Б) Дайте характеристику компьютерному векторному изображению.
- В) Как строится фрактальное изображение?

Задание №2. Нарисуйте в графическом редакторе один из рисунков, приведенных ниже.



Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практического задания продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Раздел 4.

Локальные и глобальные компьютерные сети.

Тема 4.1.

Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Выполнение оценочного задания письменно (письменный опрос).

Вариант №1.

- №1. Охарактеризуйте любой векторный графический редактор
- №2. Что такое мультимедийный объект? Приведите примеры.
- №3. Дайте определение понятия: «всемирная мультимедийная среда».
- №4. Укажите программы, с помощью которых можно создавать презентации.
- №5. Задача. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение размером 100*100 точек. Каков информационный объем этого файла? Ответ запишите в килобайтах.

Вариант №2.

- №1. Охарактеризуйте любой растровый графический редактор.
- №2. Что такое мультимедийный компьютер, где он может быть использован?
- №3. Где используются средства всемирной мультимедийной среды?
- №4. Какими способами можно создавать презентации в программе PowerPoint?
- №5. Задача. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение размером 200*200 точек. Каков информационный объем этого файла? Ответ запишите в мегабайтах.

Критерии оценки	Шкала оценивания
«5» (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Верно решил задачу. Ответил на все дополнительные вопросы.
«4» (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Верно решил задачу. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«3» (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Задачу решил с ошибками. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«2» (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. Задачу решил не верно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Тема 4.2.

Сетевые технологии обработки информации.

При изучении темы предполагается оценка выполнения студентами **практических работ:**

1. Работа в сети Интернет.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Тестирование

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

Вопрос №1.

Сетевые технологии - это мощное средство...

- 1) социальной активности
- 2) мобильности
- 3) инициативности
- 4) общения

Вопрос №2.

Разработка общепринятых программных и аппаратных интерфейсов, которые позволяют подключать компьютер через разные интерфейсы к тем или иным сетям, это....

- 1) сетевая технология
- 2) технология
- 3) компьютерная технология

Вопрос №3.

... - это технологии сбора, хранения, передачи и обработки информации на ЭВМ с помощью техники связи и коммуникации.

- 1) информационные технологии
- 2) сетевые технологии
- 3) сетевые информационные технологии
- 4) компьютерные технологии

Вопрос №4.

Что является основным инструментарием компьютерной технологии и информационной технологии?

- 5) информация
- 6) компьютер
- 7) компьютерная сеть

Вопрос №5.

Сетевые ОС - это комплекс программ, обеспечивающих ... данных в сети.

- 1) обработку
- 2) передачу
- 3) хранение
- 4) сбор

Вопрос №6.

Информационная сеть - коммуникационная сеть в которой продуктом генерирования, переработки, хранения и использования, является...

- 1) информация
- 2) знания
- 3) умения

Вопрос №7.

Вычислительная сеть - информационная сеть, в состав которой входит вычислительное оборудование, т.е. ... являющиеся источниками и приемниками данных, передаваемых по сети.

- 1) компьютеры

- 2) периферийные устройства
- 3) кабели

Вопрос №8.

Сетевая технология представляет собой достаточный для построения некоторой информационно-вычислительной сети целостный ... правил представления и передачи информации, реализуемых в виде так называемых «стандартных протоколов», а также аппаратных и программных средств, включающих сетевые адаптеры с драйверами, кабели и ВОЛС, различные коннекторы (разъемы).

- 1) блок
- 2) комплект
- 3) комплекс

Вопрос №9.

Обмен информацией при помощи ... называется *компьютерной телекоммуникацией (КТ)*.

- 1) сетей
- 2) компьютеров
- 3) компьютерных сетей

Вопрос №10.

Передача данных в КС производится на основе двух методов:

- 1) коммутации каналов
- 2) коммутации пакетов
- 3) коммутации среды
- 4) коммутации данных

Вопрос №11.

Источником информации может быть:

- 1) явление неживой природы.
- 2) объект живой природы.
- 3) объект или явление живой природы.
- 4) объект или явление неживой природы
- 5) объект неживой природы
- 6) явление живой природы

Вопрос №12.

Процесс передачи информации протекает в некоторой материальной среде, разделяющей источника и получателя информации, которая называется ... информации.

- 1) каналом передачи
- 2) средой передачи
- 3) путем передачи

Вопрос №13.

Как называется объект, принимающий сообщение, в результате чего происходят определенные изменения его состояния?

- 1) получатель информации
- 2) источник информации
- 3) передатчик информации

Вопрос №14.

Какими могут быть информационные каналы?

- 1) естественной природы
- 2) искусственно созданными
- 3) комбинированными

Вопрос №15.

Первым техническим средством передачи информации на расстояние стал ...

- 1) телетайп
- 2) телефон
- 3) телеграф
- 4) радио

Вопрос №16.

Что изображено на схеме?



- 1) техническая система передачи информации
- 2) модель процесса передачи информации по техническим каналам связи
- 3) схема передачи информации от источника к приемнику

Вопрос №17.

... - это любое преобразование информации, идущей от источника, в форму, пригодную для ее передачи по каналу связи.

- 1) кодирование
- 2) декодирование
- 3) преобразование

Вопрос №18.

... - обратное преобразование сигнальной последовательности.

- 1) кодирование
- 2) декодирование
- 3) преобразование

Вопрос №19.

Как называется прибор, который при использовании телефонных линий в компьютерных сетях выполняет функции кодирования-декодирования?

- 1) сканер
- 2) принтер
- 3) модем
- 4) факс-модем

Вопрос №20.

Пропускная способность канала связи зависит от его...

- 1) технической реализации
- 2) средств связи

3) скорости передачи информации

Ключ к проверке работы

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1,2,3	1	3	2	1-3	1	1,2	3	3	1,2
№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
3,4	1	1	1,2	3	2	1	2	3	1

Критерии оценки

Количество неправильных ответов (ошибок)	Оценка
0-1	«5» (отлично)
2-5	«4» (хорошо)
6-9	«3» (удовлетворительно)
10 и больше	«2» (неудовлетворительно)

Раздел 5.

Основы информационной и компьютерной безопасности. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 5.1.

Основы информационной и компьютерной безопасности. Антивирусные средства защиты информации.

При изучении темы предполагается оценка выполнения студентами **практических работ**:

1 Методы и средства защиты информации. Защита информации в сетях. Работа с бесплатным сервером.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Самостоятельная работа

Вариант 1.

Задание №1. Ответьте на вопросы:

А) Что обозначает термин: информационная безопасность?

Б) Методы защиты информации.

В) Классификация антивирусных программ.

Задание №2. Осуществите проверку диска С компьютера и флеш-диска на наличие вирусов с помощью любой антивирусной программы.

Вариант 2.

Задание №1. Ответьте на вопросы:

А) Что обозначает термин: компьютерная безопасность?

Б) Средства защиты информации.

В) Дайте характеристику антивирусной программы, которую вы используете.

Задание №2. Осуществите проверку диска D компьютера и флеш-диска на наличие вирусов с помощью любой антивирусной программы.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практического задания продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Тема 5.2.

Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.

Тестирование

Вопрос №1.

Деятельность по предотвращению ... и ... защищаемой информации, называют защитой информации.

- 1) утраты
- 2) утечки
- 3) заражения
- 4) хищения

Вопрос №2.

Меры по защите информации от неавторизованного доступа, разрушения, модификации, раскрытия и задержек в доступе, называют...

- 1) защитными
- 2) безопасностью
- 3) информационной безопасностью
- 4) профилактическими

Вопрос №3.

Существует четыре уровня защиты компьютерных и информационных ресурсов, это:

- 1) предотвращение
- 2) обнаружение
- 3) ограничение
- 4) защита
- 5) восстановление

Вопрос №4.

Меры, вводимые руководством для обеспечения безопасности информации, называются...

- 1) противовирусные меры
- 2) меры профилактики
- 3) меры защиты
- 4) комплексные защитные меры

Вопрос №5.

К мерам защиты информации относят:

- 1) разработку административных руководящих документов
- 2) установку аппаратных устройств или дополнительных программ, основной целью которых является предотвращение преступлений и злоупотреблений
- 3) поиск вирусов
- 4) разработку антивирусных программ

Вопрос №6.

Меры по формированию режима информационной безопасности можно разделить на четыре уровня:

- 1) законодательный
- 2) административный
- 3) процедурный
- 4) программно-технический
- 5) аппаратный

Вопрос №7.

В настоящее время наиболее подробным законодательным документом России в области информационной безопасности является ...

- 1) Уголовный кодекс
- 2) Гражданский кодекс
- 3) Трудовой кодекс
- 4) Семейный кодекс

Вопрос №8.

Уголовный кодекс стоит на страже всех аспектов информационной безопасности -..., ..., ..., предусматривая наказания за «уничтожение, блокирование, модификацию и копирование информации, нарушение работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети».

- 1) сохранности
- 2) конфиденциальности
- 3) целостности
- 4) доступности

Вопрос №9.

Перечислите меры защиты информационной безопасности компьютерных систем.

- 1) аутентификация пользователей
- 2) защита пароля
- 3) процедуры авторизации
- 4) предосторожности при работе
- 5) физическая безопасность

- 6) защита носителей информации
- 7) выбор надежного оборудования
- 8) источники бесперебойного питания
- 9) разработка адекватных планов
- 10) резервное копирование
- 11) дублирование, мультиплексирование и резервирование офисов
- 12) резервирование каналов связи
- 13) защита данных от перехвата
- 14) все перечисленное

Вопрос №10.

Как называется программный код, встроенный в другую программу, или в документ, или в определенные области носителя данных и предназначенный для выполнения несанкционированных действий на несущем компьютере?

- 1) компьютерный вирус
- 2) антивирус
- 3) программный вирус
- 4) макровирус

Вопрос №11.

Основными типами компьютерных вирусов являются:

- 1) программные вирусы
- 2) загрузочные вирусы
- 3) макровирусы
- 4) черви

Вопрос №12.

Как называются вирусы - блоки программного кода, целенаправленно внедренные внутрь других прикладных программ?

- 1) черви
- 2) загрузочные
- 3) программные
- 4) макровирусы

Вопрос №13.

Как называются вирусы, которые поражают не программные файлы, а определенные системные области магнитных носителей (гибких и жестких дисков)?

- 1) макровирусы
- 2) загрузочные
- 3) черви
- 4) троянские программы

Вопрос №14.

Как называется особая разновидность вирусов, поражающих документы, выполненные в некоторых прикладных программах, имеющих средства для исполнения так называемых макрокоманд?

- 1) макровирусы

- 2) черви
- 3) троянские программы
- 4) программы – мутанты

Вопрос №15.

Какие различают основные компьютерные вирусы по алгоритмам работы?

- 1) черви (пересылаются с компьютера на компьютер через компьютерные сети, электронную почту и другие каналы)
- 2) вирусы-невидимки (Стелс-вирусы)
- 3) троянские программы
- 4) программы – мутанты
- 5) логические бомбы
- 6) все перечисленное

Вопрос №16.

Назовите три существующих рубежа защиты от компьютерных вирусов.

- 1) защита аппаратных средств
- 2) предотвращение поступления вирусов
- 3) предотвращение вирусной атаки, если вирус все-таки поступил на компьютер
- 4) предотвращение разрушительных последствий, если атака все-таки произошла

Вопрос №17.

Назовите три метода реализации защиты информации:

- 1) программные методы защиты
- 2) аппаратные методы защиты
- 3) организационные методы защиты
- 4) правовые методы защиты

Вопрос №18.

Основным средством антивирусной защиты информации является ...

- 1) антивирусные программы
- 2) резервное копирование
- 3) средства аппаратной защиты

Вопрос №19.

Вспомогательными средствами защиты информации являются:

- 1) антивирусные программы
- 2) программные средства сканирования
- 3) средства аппаратной защиты
- 4) программы восстановления данных

Вопрос №20.

Какие возможности предоставляют программные средства антивирусной защиты информации?

- 1) создание образа жесткого диска на внешних носителях
- 2) регулярное сканирование жестких дисков в поисках компьютерных вирусов
- 3) контроль за изменением размеров и других атрибутов файлов

- 4) контроль за обращениями к жесткому диску
- 5) поиск вирусов

Ключ к проверке работы

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1,2	3	1-3,5	3	1,2	1-4	1	2,3,4	14	1
№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
1-3	3	2	1	6	2-4	1-3	2	1,3	1-4

Критерии оценки

Количество неправильных ответов (ошибок)	Оценка
0-1	«5» (отлично)
2-5	«4» (хорошо)
6-9	«3» (удовлетворительно)
10 и больше	«2» (неудовлетворительно)

Тема 5.3

Программно-технический уровень защиты информации.

Тестирование

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

Вопрос №1.

Как называются меры, направленные на контроль компьютерных устройств - оборудования, программ и/или данных и образующие последний и самый важный рубеж информационной безопасности?

- 1) программно-технические
- 2) организационные
- 3) аппаратные
- 4) программные

Вопрос №2.

Какие пользователи своими действиями в основном наносят ущерб информации, и по отношению, к которым процедурные регуляторы малоэффективны?

- 1) среднестатистические
- 2) легальные
- 3) нелегальные

Вопрос №3.

Что является главными врагами при выполнении служебных обязанностей, которым только программно-технические меры способны противостоять?

- 1) некомпетентность
- 2) неаккуратность
- 3) невоспитанность
- 4) непунктуальность

Вопрос №4.

Центральным для программно-технического уровня является понятие ...

- 1) сервиса безопасности
- 2) уровня безопасности
- 3) порога безопасности
- 4) отношения безопасности

Вопрос №5.

... используемые сервисы безопасности: идентификация и аутентификация; управление доступом; протоколирование и аудит; шифрование; контроль целостности; экранирование; анализ защищенности; обеспечение отказоустойчивости; обеспечение безопасного восстановления; туннелирование; управление.

- 1) часто
- 2) наиболее часто
- 3) редко
- 4) предпочтительно

Вопрос №6.

Меры безопасности можно разделить на следующие виды:

- 1) превентивные, препятствующие нарушениям ИБ
- 2) меры обнаружения нарушений
- 3) локализирующие, сужающие зону воздействия нарушений
- 4) меры по выявлению нарушителя
- 5) меры восстановления режима безопасности

Вопрос №7.

Деятельность по предотвращению утраты и утечки защищаемой информации называется ...

- 1) правозащитной деятельностью
- 2) информационной безопасностью
- 3) защитой информации
- 4) информационной деятельностью

Вопрос №8.

Меры по защите информации от неавторизованного доступа, разрушения, модификации, раскрытия и задержек в доступе называют...

- 1) правозащитной деятельностью
- 2) информационной безопасностью
- 3) защитой информации
- 4) информационной деятельностью

Вопрос №9.

Информационная безопасность включает в себя меры по защите ...

- 1) процессов создания данных
- 2) ввода данных
- 3) обработки данных
- 4) вывода данных
- 5) хранения данных

Вопрос №10.

Применительно к средствам защиты от несанкционированного доступа определены ... классов защищенности средств вычислительной техники

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 9

Вопрос №11.

Применительно к средствам защиты от несанкционированного доступа определены ... классов защищенности автоматизированных систем.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 9

Вопрос №12.

Существуют следующие уровни защиты компьютерных и информационных ресурсов:

- 1) предотвращение
- 2) обнаружение
- 3) ограничение
- 4) восстановление

Вопрос №13.

Уровень ... предполагает, что только авторизованный персонал имеет доступ к защищаемой информации и технологии.

- 1) предотвращение
- 2) обнаружение
- 3) ограничение
- 4) восстановление

Вопрос №14.

Уровень ... предполагает раннее раскрытие преступлений и злоупотреблений, даже если механизмы защиты были обойдены.

- 1) предотвращение
- 2) обнаружение
- 3) ограничение
- 4) восстановление

Вопрос №15.

Уровень ... обеспечивает эффективное воссоздание информации при наличии документированных и проверенных планов по восстановлению.

- 1) предотвращение
- 2) обнаружение
- 3) ограничение
- 4) восстановление

Вопрос №16.

... - это меры, вводимые руководством, для обеспечения безопасности информации.

- 1) правовым мерам
- 2) мерам профилактики
- 3) мерам защиты
- 4) техническим мерам

Вопрос №17.

Разработку административных руководящих документов, установку аппаратных устройств или дополнительных программ, основной целью которых является предотвращение преступлений и злоупотреблений относят к ...

- 5) правовым мерам
- 6) мерам профилактики
- 7) мерам защиты
- 8) техническим мерам

Вопрос №18.

Меры по формированию режима информационной безопасности можно разделить на уровни:

- 1) законодательный
- 2) административный
- 3) процедурный
- 4) программно-технический

Вопрос №19.

В настоящее время наиболее подробным законодательным документом России в области информационной безопасности является ...

- 1) Административный кодекс
- 2) Уголовный кодекс
- 3) Трудовой кодекс
- 4) Семейный кодекс

Вопрос №20.

Уголовный кодекс стоит на страже следующих аспектов информационной безопасности:

- 1) доступности
- 2) целостности
- 3) конфиденциальности

Ключ к проверке работы

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	2	1,2	1	2	1-5	3	2	1-4	3
№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
4	1-4	1	2	4	3	3	1-4	2	1,2,3

Критерии оценки

Количество неправильных ответов (ошибок)	Оценка
0-1	«5» (отлично)
2-5	«4» (хорошо)
6-9	«3» (удовлетворительно)
10 и больше	«2» (неудовлетворительно)

3.2 Материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для теоретической части зачета.

1. Информационные процессы и информационное общество.
2. Технология автоматизированной обработки информации.
3. Автоматизированная система обработки информации. Виды автоматизированных систем.
4. Состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.
5. Автоматизированное рабочее место специалиста.
6. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
7. Архитектура персонального компьютера.
8. Понятие вычислительной системы. Особенности видов вычислительных систем.
9. Характеристика типовых схем коммуникации в многопроцессорных системах.
10. Виды программного обеспечения вычислительной техники.
11. Базовое программное обеспечение.
12. Понятие, назначение и виды прикладного программного обеспечения.
13. Прикладное программное обеспечение общего назначения, методо – ориентированное ППО.
14. Проблемно – ориентированное ППО, прикладное программное обеспечение глобальных сетей, ППО для организации (администрирования) вычислительного процесса.
15. Создание комплексных текстовых документов.
16. Обработка данных средствами электронных таблиц.
17. Системы управления базами данных.
18. Средства создания презентаций.
19. Компьютерная графика.
20. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.
21. Локальные и глобальные компьютерные сети.
22. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи.
23. Определение, назначение, основные понятия сетевой технологии обработки информации.
24. Передача информации.
25. Основы информационной и компьютерной безопасности.
26. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.
27. Классификация антивирусных средств защиты информации.
28. Характеристика антивирусных средств защиты информации.
29. Защита информации в компьютерных сетях.
30. Программно-технический уровень защиты информации.

Задания для практической части зачета.

Задание №1.

Используя текстовый процессор Word, создайте объявление по образцу. Картинку можно изменить, выбрав самостоятельно из сети Интернет.


ПЕНСИОНЕРАМ



быстро
доступно
качественно
профессионально



44- 35-65

Юридические консультации  44- 35-65	Юридические консультации  44- 35-65	Юридические консультации  44- 35-65	Юридические консультации  44- 35-65	Юридические консультации  44- 35-65	Юридические консультации  44- 35-65	Юридические консультации  44- 35-65
---	---	---	---	--	---	---

Задание №2.

Используя табличный процессор Excel, на Листе 1, используя данные таблицы крупнейших озер мира, найти глубину самого мелкого озера, площадь самого обширного озера и среднюю высоту над уровнем моря (использовать математические функции (среднее арифметическое, минимум, максимум). Постройте диаграмму по первым двум столбцам таблицы.

Название озера	Площадь (ТЫС. КВ. М)	Глубина (м)	Высота над уровнем моря (м)
Байкал	31,5	1520	456
Танганьика	34	1470	773
Виктория	68	80	1134
Гурон	59,6	288	177
Аральское море	51,1	61	53
Мичиган	58	281	177

Задание №3.

Используя СУБД Access, выполните задания по созданию запросов из базы данных «Студенты».

А) Создание запросов на выборку. 1) Создайте телефонную книгу для всех студентов, имена которых начинаются на букву В. 2) Создайте запрос на выборку студентов, которые обучаются на 3 курсе.

Задание №4.

Используя программу для создания презентаций PowerPoint, создайте 5 слайдов на тему «Социальная работа», анимируйте, сделайте автоматическую смену слайдов.

Задание №5.

Используя графический редактор Paint, создайте изображение по образцу, внедрив надписи из текстового процессора, панели WordArt.



Критерии оценки проверочной практической работы:

Оценка 5 - «отлично» ставится, если: обучающийся правильно выполнил практические задания, показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении задач, правильно ответил на теоретические вопросы.

Оценка 4 - «хорошо» ставится, если: обучающийся с небольшими неточностями выполнил практические задания, показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении задач, с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы.

Оценка 3 - «удовлетворительно» ставится, если: обучающийся с существенными неточностями выполнил практические задания, показал удовлетворительные навыки применения полученных знаний и умений при решении задач, с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы.

Оценка 2 - «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, как и при ответе на теоретические вопросы.

Критерии оценки доклада:

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки проекта студента

Оценка 5 - «отлично» выставляется, если: работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема проекта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению;

Оценка 4 - «хорошо» - основные требования к проекту выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала.

Оценка 3 - «удовлетворительно» - отсутствует логическая последовательность в суждениях, объём проекта выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

Оценка 2 - «неудовлетворительно» - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы.

Критерии оценки при решении задач:

При оценке письменных заданий в первую очередь учитываются показанные обучающимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла, полученного студентом задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

Решение задач считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.

Оценка «5» ставится, если: работа выполнена полностью; в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок.

Оценка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

Оценка «3» ставится, если: допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки ответов на вопросы:

Количество правильно выполненных заданий (ответов на вопросы) в %	Оценка
96-100%	«5» (отлично)
76-95%	«4» (хорошо)
56-75%	«3» (удовлетворительно)
55% и менее	«2» (неудовлетворительно)