

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна
Должность: Заместитель директора по СПО
Дата подписания: 23.09.2024 14:13:47
Уникальный программный ключ:
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 20__ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

2023 год

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины «История России» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Птахина Диана Александровна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии

гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК: _____ В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАН

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «История России».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических работ, выполнения тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

У 1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

У 2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У 3 - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

У 4 - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

У 5 - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;

У 6 - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

У 7- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «История России» осуществляется проверка следующих **знаний**:

З 1 - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

З 2 - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

З 3 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 4 - ретроспективный анализ развития отрасли.

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 3.1 Организовывать работу структурного подразделения.

ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических и культурных проблем;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования	Экспертная оценка выполнения практической работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет

партийно-политической системы России;	
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- ретроспективный анализ развития отрасли	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ПК и ОК
Раздел 1. Тема 1.1.	Выполнение оценочного задания устно. Терминологический опрос	У1 З1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.3
Тема 1.2.	Выполнение практической работы - «Социально-экономическое развитие России в конце XX-начале XXI века.» - подготовка опорного конспекта.	У1 У5 З1 З2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.3
Тема 1.3.	Выполнение оценочного задания устно. Подготовка сообщений по теме учебного занятия	У1 У6 З4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.3
Тема 1.4.	Выполнение оценочного задания устно. Подготовка и защита презентаций	У1 З3 З4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.3
Тема 1.5.	Выполнение оценочного задания устно.	У2 З3 З5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05

			ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.3
Тема 1.6.	Выполнение оценочного задания устно. Подготовка и защита презентаций - «Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.»	У 1, У3 З 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.3
Тема 2.1.	Выполнение оценочного задания устно. Презентация по теме учебного занятия – «Россия и глобальный мир. Плюсы и минусы глобализации»	У 1 З 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.3
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета			

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ВАРИАНТ 1

1. ООН: структура и основные направления деятельности организации.

ВАРИАНТ 2

1. Расшифруйте название международных организаций: ВТО, МБРР, МВФ, ОПЕК.

ВАРИАНТ 3

1. Конфликты. Причины возникновения конфликтов в отношениях между государствами.

ВАРИАНТ 4

1. Дать определение понятию «Глобализация». Назвать плюсы и минусы глобализации.

ВАРИАНТ 5

1. Расшифровать названия региональных организаций: СНГ, АСЕАН, ЛАГ, ЕС

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический вопрос. Показал отличные знания в рамках учебного материала.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический вопрос.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический вопрос.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.
2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.
3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
 Политическая культура взаимодействия власти и оппозиции

Терминологический опрос: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация», «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках

	учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Тема 1.2. Социально-экономическое развитие РФ.

Выполнение оценочного задания устно.

1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
2. Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира

Выполнение практической работы - «Социально-экономическое развитие России в конце XX- начале XXI века.» - подготовка опорного конспекта.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и

	умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия.
2. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.

Подготовка сообщений по теме учебного занятия – «Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризисы на постсоветском пространстве. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Международный терроризм».

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Тема 1.4. Основные направления внешней политики РФ.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
Договор о коллективной безопасности.
2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.

Подготовка и защита презентаций по теме: «Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве».

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные

	умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
3. Реформы системы образования.

Подготовка и защита презентаций - «Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.»

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на

	теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Раздел 2. Россия и глобальный мир.

Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.
2. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
3. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.

Презентация по теме учебного занятия – «Россия и глобальный мир. Плюсы и минусы глобализации».

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные

вопросы было допущено множество неправильных ответов
--

Тема 2.2. Россия в мировой экономике.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Интеграция России в международные экономические организации.
2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

Подготовка сообщений по теме: «Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Миротворческие миссии России». «Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки"».

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

3.2 Материалы для проведения промежуточного контроля.

Вопросы для проведения дифференцированного зачета.

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.
2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.
3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.

4. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
5. Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира.
6. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия.
7. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.
8. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.
9. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
10. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
11. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образовании Крымского федерального округа Российской Федерации.
12. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.
13. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
14. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
15. Реформы системы образования.
16. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.
17. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
18. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.
19. Интеграция России в международные экономические организации.
20. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы

	продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
--	---