

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна
Должность: Заместитель директора по СПО
Дата подписания: 23.09.2024 14:07:59
Уникальный программный ключ:
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 20__ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

21.02.14 Маркшейдерское дело

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины «Основы философии» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

21.02.14 Маркшейдерское дело

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Соседкина Л. М. – преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕН

Предметно-цикловой комиссией

гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК: _____ В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАН

Учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	...4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	... 5
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....32

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Основы философии».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических работ, контрольных и проектных заданий, выполнения тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Основы философии» осуществляется проверка следующих умений:

У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Основы философии» осуществляется проверка следующих знаний:

З 1 - основные категории и понятия философии;

З 2 - роль философии в жизни человека и общества;

З 3 - основы философского учения о бытии;

З 4 - сущность процесса познания;

З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ПК и ОК

Раздел 1. Введение в философию. Сущность, предмет и исторические типы философии Тема 1.1. Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Диктант персоналий Тестирование Терминологический диктант	У 1 З 1 З 2	ОК 1 ОК 2
Тема 1.2. Философия средневековья и Нового и Новейшего времени	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Диктант персоналий Тестирование Терминологический диктант	У 1 З 1 З 2	ОК 1, 2 ОК 4-7
Раздел 2. Философское учение о мире. Тема 2.1. Философия как учение о мире и бытие	Устный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Самостоятельная работа Терминологический диктант	У 1 З 1 З 2 З 3 З 4 З 5	ОК 3-5 ОК 8
Раздел 3. Философское учение о человеке. Тема 3.1. Человек – главная проблема философии	Устный опрос Письменный опрос Доклады	У 1 З 1 З 2 З 3 З 4 З 5	ОК 3-5 ОК 8
Раздел 4. Человек в истории, обществе, культуре Тема 4.1. Человек в истории, обществе, культуре	Фронтальный опрос Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа Самостоятельная работа Тестирование	У 1 З 4 З 5 З 6 З 7	ОК 3-5 ОК 7-9
Тема 4.2. Будущее человечества	Сочинение Терминологический диктант		ОК 1–4, 8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта			

Критерии и шкала оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Материалы для проведения текущего контроля

Раздел 1. Введение в философию

Сущность, предмет и исторические типы философии

Тема 1.1.

Философия: становление, смысл, функции и роль.

Древняя философия

Устный опрос

1. Какие блоки знаний выделяют? Критерии знаний.
2. Изложите основной вопрос философии.
3. Какие функции выполняет наука .
4. Дайте обзор философии Древней Индии.
5. Дайте обзор философии Древнего Китая.
6. Дайте обзор античной философии.
7. Дайте обзор философии эпохи Возрождения.
8. Дайте обзор философии эпохи Просвещения.
9. Дайте обзор философии И.Канта и Г.Гегеля.
10. Перечислите характерные черты немецкой классической философии

11. Дайте обзор европейской философии XIX – XX вв.
12. Дайте обзор русской философии XIX – XX вв.
13. Изложите концепцию русского космизма.

Письменный опрос

Тема. **Философия как наука.**

Задание 1: выберите один правильный ответ:

1. Наука философия появилась:

- а) Древний Рим.
- б) Древняя Греция.
- в) Древний Египет.
- г) Древняя Индия.

2. Первоисточниками философии были:

- а) мораль и религия
- б) миф и религия
- в) миф и мораль
- г) труды Аристотеля, Платона

3. Основной вопрос философии звучит:

- а) как возник мир?
- б) как мир устроен?
- в) что первично, материя или сознание?
- г) как можно познать мир?

4. Критерий оценки специализированных знаний, где учитывается степень динамичности в большей мере присутствует в:

- а) научных знаниях
- б) религиозных знаниях
- в) обыденных знаниях
- г) художественных знаниях

5. Аксиологическая функция философии иначе называется:

- а) методологическая
- б) регулятивная
- в) ценностная
- г) мировоззренческая

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

А	Б
1. материалисты	а) философы, признающие одно начало в основании мира
2. идеалисты	б) философы, признающие два начала в основании мира
3. монисты	в) философы, утверждающие, что первично сознание
4. дуалисты	г) философы, утверждающие, что первична материя

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), поставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

- 1) Факт №1. Мифология – форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности.
- 2) Факт №2. Философия представляет собой вид мировоззрения, отличающийся иррациональностью, отсутствием системы и логики.

- 3) Факт №3. Онтология – философское учение о бытии.
 4) Факт №4. Гносеология – философское учение о познании.

Задание 4. Установите правильную последовательность:

- 1) Философия – особый, научно-теоретический тип мировоззрения. Философское мировоззрение отличается от религиозного и мифологического тем, что:
 1) основано на знании (а)имеет внутреннее единство и систему);
 2) рефлексивно (б)а не на вере либо вымысле);
 3. логично (в)имеет место обращённость мысли на саму себя);
 4. опирается на чёткие понятия и категории.

Ключ к тексту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	
Задание 1.	1.б	2. б
	3.в	4.г
	5.в	
Задание 2.	1. г	2. в
	3. а	4. б
Задание 3.	1.	+
	2.	–
	3.	+
	4.	+
Задание 4.	1.	б
	2.	в
	3.	а

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
75 – 85%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30 м.

Тема. Философия Древней Индии и Древнего Китая.

Задание 1: выберите один правильный ответ:

1. В какой стране родилось философское учение буддизма:
 а) Древний Китай.
 б) Древняя Индия.
 в) Древняя Греция.
 г) Древний Рим.
2. В Древнем Китае родились философские учения:
 а) буддизм
 б) конфуцианство
 в) даосизм
 г) ведическое
3. Какое из философских учений рассматривает человека прежде всего как участника социальной жизни:
 а) буддизм
 б) конфуцианство
 в) даосизм
 г) ведическое
4. Буддийская философия предлагает каждому человеку план личностного самосовершенствования, целью которого является Великое Освобождение - :
 а) карма

- б) сансара
- в) нирвана
- г) мокша

5. Древнейшее философское учение Китая, основными понятиями которого являются «путь» и «благодать» называется:

- а) буддизм
- б) конфуцианство
- в) даосизм
- г) ведическое

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

А	Б
1. Даосизм	а) царевич Гаутама.
2. Основатель буддизма	б) слушаться старших по возрасту и по званию; жить в обществе и для общества.
3. Лао Цзы (Старый Учитель)	в) «Дао» имеет два значения: путь, по которому в развитии должны идти человек и природа, и субстанция, от которой произошёл весь мир.
4. Учение Конфуция содержит принципы	г) основатель даосизма.

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), проставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

- 1) Факт №1. Даосизм - древнейшее философское учение Китая, которое пытается объяснить основы построения и существования окружающего мира и найти путь, по которому должны следовать человек, природа, космос.
- 2) Факт №2. Философия буддизма базируется на трактатах «Веды».
- 3) Факт №3. Эпосы Древней Индии, в которых затрагиваются многие философские проблемы, называются «Махабхарата» и «Рамаяна».
- 4) Факт №4. Учение Конфуция сыграло большую роль в объединении китайского общества.

Задание 4. Установите правильную последовательность:

4. «Веды»; «Упанишады» - философские комментарии к Ведам; «Рамаяна», «Махабхарата»; сансара, карма.
5. Земная жизнь полна страданий; страдания имеют свои причины; от страданий можно избавиться.
6. Уступать друг другу; подчиняться императору; сдерживать себя, соблюдать меру во всём.
7. Всё в мире взаимосвязано; материя едина; мировой порядок, законы природы, ход истории незыблемы и не зависят от человека.

(а)конфуцианство, б)буддизм, в) доасизм, г)индуизм)

Ключ к тексту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	
Задание 1.	1. б	2. б, в
	3. б	4. в
	5. в	
	Задание 2.	1. в
	2. а	
	3. г	
	4. б	
Задание 3.	1. +	
	2. -	
	3. +	
	4. +	
Задание 4.	1. г	

- 2. б
- 3. а
- 4. в

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
85 – 50%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30 м.

Тема. Античная философия.

Задание 1: выберите один правильный ответ:

1. Представителями милетской философской школы являются:

- а) Парменид и Зенон
- б) Протагор и Горгий
- в) Анаксимандр и Гераклит
- г) Сократ и Платон

2. Представителями элейской философской школы являются:

- а) Парменид и Зенон
- б) Протагор и Горгий
- в) Анаксимандр и Гераклит
- г) Сократ и Платон

3. Представителями философской школы софистов являются:

- а) Парменид и Зенон
- б) Протагор и Горгий
- в) Анаксимандр и Гераклит
- г) Сократ и Платон

4. Представители какой философской школы считали, что человек должен стремиться к приятным ощущениям:

- а) софисты
- б) киники
- в) киренаики
- г) милетцы

5. Кому из античных философов принадлежат принципы построения мира: ничто не создаётся из ничего; тела состоят из атомов; существует пустота:

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Демокрит

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

А	Б
1. Сократ говорил:	а) Всё сущее состоит из трёх субстанций: «единое», «ум», «душа»
2. Платон говорил:	б) Реальность – это последовательность перехода от материи к форме и от формы к материи.
3. Аристотель говорил:	в) атом – мельчайшая частица, «первоисточник».
4. Демокрит говорил:	г) Я знаю только то, что ничего не знаю. Любое знание есть добро.

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), проставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

1) Факт №1. Пифагорейцы первопричиной всего сущего считали число, выступали за познание мира через число, считали единицу мельчайшей частицей всего.

2) Факт №2. Сократ ввёл диалогический метод нахождения истины – путём её доказательства в свободном споре.

3) Факт №3. Диоген не оставил фундаментальных философских трудов, но вошёл в историю своим поведением и образом жизни, был киником.

4) Факт №4. Пифагорейцы доводили идею аскетизма до абсурда.

Задание 4. Установите правильную последовательность:

1) К VII – V вв. до н.э. относятся школы:

2) К V – IV вв. до н.э.

3) К III – II вв. до н.э. – I – III в. н.э.

а) милетская, в) пифагорейская, б) софистики, г) элейская, д) стоики

Ключ к тексту:

№ вопроса Правильный вариант ответа

Задание 1. 1. в 2. а
 3. б 4. в
 5. г

Задание 2. 1. г
 2. а
 3. б
 4. в

Задание 3. 1. +
 2. +
 3. +
 4. -

Задание 4. 1. а, в, г
 2. б
 3. д

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
75 – 85%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30 м.

Тема 1.2.

Философия средневековья и Нового и Новейшего времени

Тема. **Философия средних веков.**

Задание 1: выберите один правильный ответ:

1. Основными принципами философской мысли Средних веков были:

- а) антропоцентризм,
- б) догматизм,
- в) теоцентризм,
- г) европоцентризм.

2. Направлениями средневековой философии являются:

- а) номинализм
- б) реализм
- в) эмпиризм
- г) скептицизм

3. Попытку построения системы знаний исключительно с помощью комбинации слов называют:

- а) патристика
- б) схоластика
- в) теософия
- г) теология

4. Христианство возникло на фундаменте:

- а) иудаизма
- б) индуизма
- в) даосизма
- г) язычества

5. Одно из господствующих направлений католической церкви – томизм основал:

- а) Августин Блаженный
- б) Фома Аквинский
- в) Ансельм Кентерберийский
- г) Пьер Абиляр

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

- | А | Б |
|--|---|
| 1.Трактат «О граде Божьем» | а) Фома Аквинский |
| 2. Дал пять доказательств существования Бога | б) написал Августин Блаженный |
| 3. Августин Блаженный говорил: | в) ход истории, жизнь общества – это борьба двух противоположных царств – Земного и Божественного |
| 4.Фома Аквинский говорил: | г) первопричина всего - Бог |

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), проставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

- 1)Факт №1.Реализм – направление теологической философии, сторонники которого считали подлинно существующими не сами вещи, а их общее понятие – универсалии.
- 2) Факт №2. Номинализм – направление теологической философии, сторонники которого считали реально существующими лишь сами конкретные вещи, в то время как общие понятия воспринимали как имена вещей.
- 3)Факт №3. Августин Блаженный писал: «Земное царство воплощается в государственных учреждениях, власти, армии, бюрократии, законах, императоре».
- 4)Факт №4. Фома Аквинский и Августин Блаженный – античные философы.

Задание 4. Установите правильную последовательность:

- 1) Стала связующим звеном между античной философией и философии Возрождения...
 - 2) Бог- ангелы – человек – животные – растения – неживая природа....
 - 3) Церковь – единственная сила, способная объединить мир...
- а)Божественная модель мира по Ф. Аквинскому
 - б)патристика
 - в) Августин Блаженный

Ключ к тексту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	
Задание 1.	1. б, в	2. а, б
	3. б	4. а
	5. б	
Задание 2.	1. б	
	2. а	
	3. в	
	4. г	
Задание 3.	1. +	

	2. +	
	3. +	
	4. -	
Задание 4.	1.	б
	2.	а
	3.	в

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
85 – 50%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30 м.

Тема. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.

Задание 1: выберите один правильный ответ:

1. Философия какой эпохи поставила человека в центр мироздания:

- а) эпоха Просвещения,
- б) эпоха Возрождения,
- в) новое время,
- г) классическая эпоха.

2. Основу Возрождения составляли понятия:

- а) гуманизм
- б) геоцентризм
- в) гелиоцентризм
- г) пантеизм

3. Деятели Возрождения были:

- а) Фома Аквинский, Августин Блаженный
- б) Николай Коперник, Галилео Галилей
- в) Леонардо да Винчи, Томас Мор
- г) Платон, Аристотель

4. Авторами проектов идеального общества были:

- а) Томас Мор
- б) Данте Алигьери
- в) Франческо Петрарка
- г) Томмазо Кампанелла

5. Основоположником рационализма считается:

- а) Рене Декарт
- б) Эразм Роттердамский
- в) Бенедикт Спиноза

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

А	Б
1. Рене Декарт говорил:	а) «Весь мир состоит из огромного количества субстанций, имеющих единую природу – монад»
2. Готфрид Лейбниц говорил:	б) «Мир материалистичен; в основе познания лежит только опыт».
3. Джон Локк говорил:	в) «Я мыслю, следовательно, я существую»
4. Френсис Бэкон говорил:	г) «В основе познания лежит исключительно опыт».

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), проставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

- 1) Факт №1. Возрождение – идейное и культурное движение в Западной и Центральной Европе XIV-XVI вв., возникшее в период зарождения капиталистических отношений и направленное против христианско-схоластической идеологии и культуры средневековья.
- 2) Факт №2. Деятели Возрождения были: Платон, Сократ, Августин Блаженный.
- 3) Факт №3. Декарт опирался на комплекс интуиции и очевидных истин, которые имеют врождённый характер с одной стороны и опираются на опыт – с другой.
- 4) Факт №4. Особо выделял Лейбниц закон непрерывности.

Задание 4. Установите правильную последовательность:

- 1) а) Важным следствием протяжённости является то, что мир состоит из мельчайших частиц 3-х видов (но не атомов), находящихся в движении.
- 2) б) Материя у Декарта составляет основу мира и её достаточно для объяснения всего происходящего в мире.
- 3) в) Движение осуществляется через протяжённости с помощью закона инерции.
- 4) г) Главное качество материи – движение. Всё, что неподвижно, то от Бога.

Ключ к тексту:

№ вопроса Правильный вариант ответа

Задание 1. 1. б, 2. а, в, г
 3. б, в 4. а, г
 5. а

Задание 2. 1. в
 2. а
 3. б
 4. г

Задание 3. 1. +
 2. -
 3. +
 4. +

Задание 4. 1. б
 2. г
 3. в
 4. а

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
75 – 85%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30 м.

Тема. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия.

Задание 1: выберите один правильный ответ:

1. Кто из философов называл объективный мир «вещь в себе»?

- а) И. Кант.
- б) Г. Гегель.
- в) Р. Декарт

2. Кто из философов в основу всего сущего положил абсолютную идею?

- а) Г. Гегель.
- б) И. Кант.
- в) Р. Декарт

3. В чьей философии сочетались идеи материализма, идеализма и агностицизма?

- а) И. Кант.
- б) Лейбниц
- в) Г. Гегель.

4. Деятели эпохи Просвещения были:

- а) Ж. Руссо, Ф. Вольтер
- б) Рафаэль, Микеланджело
- в) Т. Мор, Т. Кампанелла
- г) Монтескье, Гёте

5. Просветители считали главным оружием устранения недостатков существующего строя:

- а) восстание
- б) распространение научных знаний
- в) распространение идей добра и справедливости
- г) революцию

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

А

- 1. Просветители критиковали:
- 2. И. Кант говорил:

Б

- а) Человеку доступен лишь мир явлений.
 - б) Видел влияние климата и географии на устройство общества (южные страны с жарким климатом обычно тяготеют к деспотизму, северные с холодным климатом – к демократии, среднеевропейские с умеренным климатом периодически переходят от деспотизма к демократии и наоборот.
 - в) Не допускал существования ничего сверхъестественного (в том числе и Бога); выступал за свержение абсолютизма, ликвидацию существующего государства и частной собственности.
 - г) Произвол феодалов и монархов, сословные привилегии, религиозные суеверия.
- 3. Луи Монтескье
 - 4. Жан Мелье

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), проставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

- 1) Факт №1. Основу немецкой классической философии составило творчество наиболее выдающихся немецких философов: И. Канта, И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.
- 2) Факт №2. Центрами Просвещения были Милан и Флоренция.
- 3) Факт №3. И. Кант выдвинул теорию о наличии границ познавательной способности человека и невозможности познать внутреннюю сущность вещей и явлений окружающего («вещей в себе»).
- 4) Факт №4. Главная идея онтологии Гегеля – отождествление бытия и мышления. В результате данного отождествления Гегель выводит особое философское понятие – абсолютной идеи.

Задание 4. Установите правильную последовательность:

- 1) а) Кант же выдвигает гипотезу, согласно которой причиной трудностей при познании является не окружающая действительность – объект, а субъект познавательной деятельности – человек, а точнее, его разум.
- 2) б) Большинство философов до Канта видело в качестве главной причины трудностей познания именно объект познавательной деятельности – бытие, окружающий мир, который содержит в себе множество неразгаданных на протяжении тысячелетий тайн.

6. Кто из философов утверждал, что традиционная мораль уходит в прошлое?
- И. Кант.
 - Ф. Ницше.
 - Шопенгауэр.
7. Кого из философов считают основателем течения «философия существования»?
- С. Кьеркегор.
 - Шопенгауэр.
 - Ясперс.
8. Кто из философов течения «философия существования» считал, что человеку нужно жить в единстве с природой?
- М. Хайдеггер.
 - А. Камю.
 - К. Ясперс.

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

- | А | Б |
|---|--|
| 1. Артур Шопенгауэр говорил: | а) Представители течения «философия жизни» |
| 2. Ф. Ницше считал, что | б) Направление философии, главным предметом изучения которого стал человек, его проблемы, трудности, существование в окружающем мире. |
| 3. Шопенгауэр, Ницше, Дильтей | в) «Воля к власти» в большей или меньшей степени присуща каждому человеку. По своей природе «воля к власти» близка к инстинкту самосохранения, является внешним выражением спрятанного внутри человека стремления к безопасности и движущей силой многих поступков человека. |
| 4. Экзистенциализм (Ясперс, Хайдеггер, Кьеркегор) | г) Воля – абсолютное начало, корень всего сущего, идеальная сила, способная определять всё сущее и влиять на него. Воля – высший космический принцип, который лежит в основе мироздания. |

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), проставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

- Факт №1. Актуализации и расцвету экзистенциализма в 20-е-70-е гг. XX в. Способствовали причины: нравственные, экономические и политические кризисы, охватившие человечество во время 2-х мировых войн; использование технических достижений во вред человечеству; опасность гибели человечества; бессилие человека перед природой и перед техногенным обществом.
- Факт №2. Экзистенция, по Хайдеггеру, - бытие, к которому человек сам себя относит, наполненность бытия человека конкретикой; его жизнь в том, что ему принадлежит и что есть для него сущее.
- Факт №3. По Шопенгауэру, сущность Мировой Воли двояка: созидательная и разрушительная. Созидательная функция – это всемирное тяготение, магнетизм, химические реакции, борьба за существование в животном мире, интеллект и властолюбивость людей. Разрушительная – то зло, которое тем больше, чем больше развито созидательное начало.
- Факт №4. Ф. Ницше считал, что в основе мира лежит Мировой огонь.

Задание 4. Установите правильную последовательность:

- а) Иррационализм отвергал логические связи в природе, восприятие окружающего мира как целостной и закономерной системы, критиковал диалектику Гегеля и саму идею развития.
- б) Основная идея иррационализма заключается в том, что окружающий мир есть разрозненный хаос, не имеет целостности, внутренних закономерностей.

3) в) Двумя основными направлениями неклассической идеалистической философии XIX в. Являлись иррационализм и «философия жизни».

4) г) Видным представителем иррационализма являлся Артур Шопенгауэр.

Ключ к тексту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	
Задание 1.	1. в	2. б, в
	3. а	4. б
	5. а	6. б
	7. а	8. а
Задание 2.	1. г	2. в
	3. а	4. б
Задание 3.	1. +	
	2. +	
	3. +	
	4. -	
Задание 4.	1. в	2. а
	3. б	4. г

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
85 – 50%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30 м.

Тема. Русская философия XIX – XX вв.

Задание 1: выберите один правильный ответ:

1. Киреевский, Самарин, Аксаков были:

- а) славянофилами,
- б) западниками,
- в) революционерами – демократами.

2. Утверждение, что мир развивается по общечеловеческим началам в истории принадлежит:

- а) славянофилам,
- б) западникам,
- в) революционерам – демократам.

3. Кто из русских философов XIX века создал теорию антипрогресса?

- а) К. Леонтьев.
- б) В. Соловьёв.
- в) Н. Бердяев.

4. Кому из философов принадлежит мысль, что основу мира составляет всё время изменяющаяся мировая душа?

- а) И. Канту.
- б) В. Соловьёву.
- в) Н. Бердяеву.

5. Для кого главной темой был смысл существования, бытия человека в целом?

- а) Н. Бердяев.
- б) Ф. Достоевский.
- в) К. Леонтьев.

6. Термин «богочеловек» впервые появился в трудах:

- а) П. Чаадаева.
 - б) В. Соловьёва.
 - в) Н. Бердяева.
7. Станкевич, Грановский, Белинский и Герцен были:
- а) славянофилами,
 - б) западниками.
8. Кто из русских философов считал, что целью и смыслом исторического прогресса является одухотворение человечества?
- а) Н. Бердяев.
 - б) К. Леонтьев.
 - в) В. Соловьёв.

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

А	Б
1. По мнению западников,	а) По мнению славянофилов,
2. Основу исторического бытия России составляют православие и общинный образ жизни, а русский народ принципиально отличается по своему менталитету от народов Запада.	б) Идея всеединства – объединения и гармонии всех сторон бытия; идея прогресса – как всеобщей связи поколений; идея «богочеловека» - жизненного пути личности, который основан на следовании Богу, добре, нравственности.
3. Основными идеалами философии В. Соловьёва были:	в) Отдельного от остальной цивилизации, «уникального» исторического пути России нет. Россия просто отстала от мировой цивилизации и законсервировалась сама в себе.
4. Н. Бердяев говорил, что	г) Высшей ценностью в окружающем мире являются свобода; свобода человека подвергается угрозе извне.

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), поставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

- 1) Факт №1. По Бердяеву, строящийся в СССР социализм имеет истоки в русском национальном характере. Россия не должна принимать сторону ни Востока, ни Запада. Она должна стать посредником между ними и выполнить свою историческую миссию.
- 2) Факт №2. Космизм – направление философии, которое рассматривало космос, окружающий мир (природу), человека как единое взаимосвязанное целое. Наиболее выдающимися представителями данного направления были В. Вернадский, К. Циолковский, А. Чижевский, Н. Бугаев.
- 3) Факт №3. Представителями философского религиозного направления были русские писатели – Ф. Достоевский и Л. Толстой, оставившие, кроме литературного, большое философское наследие.
- 4) Факт №4. Славянофилы – Герцен, Белинский и другие считали, что у России свой путь развития, отличный от западного, а православие имеет самые чистые начала.

Ключ к тексту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	
Задание 1.	1. а	2. б
	3. а	4. б
	5. а	6. а
	7. б	8. в
Задание 2.	1. в	2. а
	3. б	4. г
Задание 3.	1. +	

2. +
3. +
4. -

Задание 4.

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
85 – 50%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30 м.

Терминологический диктант

1. Онтология - ...
2. ... – это воззрение на мир, проявляющееся прежде всего в общих представлениях об устройстве мира и месте человека в нём.
3. Методология – это ...
4. ... - совокупность первых учений отцов церкви, исходящая из авторитета Писания.
5. Гносеология – это...
6. ... – общественно – политическое и философское течение, выразившее идеологию буржуазии в эпоху подготовки и проведения буржуазных революций в Европе 17 – 18 вв. Основу составил поиск индивидуальности.
7. Реалисты - ...
8. Считали, что общие понятия существуют только в человеческом уме. Они разрушали тем самым схоластический идеал реалистов и ориентировали на получение знания с помощью опыта.
9. Диалектика - ...
10. ... - направление античной философии, в котором отрицается возможность получения достоверного знания, познания мира, отвергается причинность, движение, существование добра и зла.
11. Стоицизм (Хрисипп, Посидоний, Сенека, Марк Аврелий) ...
12. Форма общественного сознания, представляющая собой систему наиболее общих понятий о мире, месте человека в нём, теоретическая основа мировоззрения.
13. Экзистенциализм – ...
14. ... – направление античной философии, в котором утверждается, что цель философии помочь человечеству освободиться от страданий. Человек – существо радостное, а жизнь скоротечна.
15. Аксиология - ...
16. Попытку построения системы знаний исключительно с помощью комбинации слов называют ...

Ключ

1. Философское учение о бытие.
2. Мировоззрение
3. Теория методов исследования, стратегия приёмов познания.
4. Патристика
5. Философское учение о методах познания.
6. Просвещение
7. Считали, что общие понятия существуют до вещей в божественном разуме, в реальной действительности, человеческом уме.
8. Номиналисты

9. Философское учение о всеобщей связи и развитии.
10. Скептицизм
11. Направление античной философии, которое, рассматривая проблему устройства и причинности мира, вносит значительную струю идеализма: существует единственная причина – разумная мировая душа (логос, рок, судьба, фатум) – материя – Бог, которая объединяет весь мир и является его перводвижателем в виде мирового огня.
12. Философия.
13. Философия существования, в которой прослеживаются тревожные мотивы по поводу негативных последствий рационализма.
14. Эпикурейство (Эпикур)
15. Философское учение о ценностях
16. Схоластика

Диктант персоналий

1. **Абеляр Пьер** (1079-1142) – ...
2. (354-430) – выдающийся христианский мыслитель, один из “отцов церкви”, признанный в католицизме святым, а в православии – блаженным. Создал первую наиболее развитую философско-теологическую систему на базе христианского вероучения, которая на протяжении всего средневековья являлась образцом христианской мудрости. Основные работы: “Исповедь”, “О Граде Божием”, “Об истинной религии”, “О порядке”, “О свободной воле”.
3. **Аксаков Константин Сергеевич** (1817 – 1860) – ...
4. (ок. 500-428 до н. э.) – древнегреческий философ, фактический основоположник афинской философской школы.
5. **Анаксимандр из Милета** (610 – ок. 540 до н. э.) – ...
6. (384 – 322 до н. э.) – крупнейший древнегреческий философ, систематизатор научно-философского знания своего времени, основоположник науки логики и ряда отраслей специального знания. Ученик Платона.
7. **Бердяев Николай Александрович** (1874-1948) – ...
8. (1548-1600) – итальянский философ и поэт, представитель пантеизма, развивал гелиоцентрическую систему Коперника.
9. **Бэкон Фрэнсис** (1561-1626) – ...
10. (1770-1831) – немецкий философ, объективный идеалист, представитель немецкой классической философии. На основе идеи приоритета духовного начала и диалектики создал грандиозную систему, в которой попытался упорядочить все современное ему знание. Основные сочинения: “Феноменология духа”, “Наука логики”, “Энциклопедия философских наук”, “Философия права”, “Лекции по истории философии”, “Лекции по эстетике”, “Лекции по философии религии”.
11. **Гераклит Эфесский** (ок. 520 – ок. 460) – ...
12. (ок. 490 – 430 до н. э.) – древнегреческий философ. Представитель Элейской школы, известен своими философскими парадоксами.
13. **Кант Иммануил** (1724-1804) – ..
14. (1813-1855) – датский теолог, философ и писатель, один из основоположников экзистенциализма.
15. **Лейбниц Готфрид Вильгельм** (1646-1716) – ...
16. (1844-1900) – немецкий философ-иррационалист, один из основателей “философии жизни”, стремился провести радикальную переоценку ценностей.
17. **Сократ** (ок. 470 – 399 до н. э.) – ...
18. (1853-1900) – русский религиозный философ, публицист и поэт, основоположник “Философии всеединства”, оказал большое влияние на развитие русской философии.
19. **Фома Аквинский** (1225/26 – 1274) – ...

20. (1788-1860) – немецкий философ-иррационалист, предшественник “философии жизни”. В основе мира у него Мировая Воля.

Ключ

1. Французский философ, теолог и поэт. Один из основателей схоластического метода.
2. Августин Аврелий
3. Видный российский писатель, публицист, один из основоположников славянофильства. Основное философско-социологическое произведение “О внутреннем состоянии России”.
4. Анаксагор из Клазомен
5. Древнегреческий философ, один из ярких представителей милетской школы. (398)
6. Аристотель Стагирит
7. Русский философ, один из основоположников экзистенциализма и персонализма. Доминантой философского творчества является идея свободы.
8. Бруно Джордано
9. Английский философ, представитель эмпиризма и материализма, родоначальник методологии опытной науки, сформировал концепцию индуктивного метода познания. Основная работа – “Новый Органон”.
10. Гегель Георг Вильгельм Фридрих
11. Древнегреческий философ, представитель ионийской школы, диалектик.
12. Зенон из Элей
13. Немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии Автор: “Критика чистого разума”, “Критика практического разума”, “Критика способности суждения”.
14. Кьеркегор (Киркегор) Серен
15. Немецкий философ, математик, физик, языковед, представитель рационализма. Много внимания посвящал логическим исследованиям, создал концепцию бытия на основе учения о монадах.
16. Ницше Фридрих
17. Древнегреческий философ, один из родоначальников диалектики как средства отыскания истины путем постановки наводящих вопросов, спора.
18. Соловьев Владимир Сергеевич
19. Итальянский теолог и философ, один из виднейших представителей средневековой схоластики, основатель томизма, разработал учение о “гармонии веры и разума”.
20. Шопенгауэр Артур

Тестирование

ТЕСТ ПО ФИЛОСОФИИ.

№ 1.

1. Кто утверждал, что всё в материи происходит механическим образом ?
 - а) И. Кант.
 - б) Г. Гегель.
 - в) Лейбниц.
 - г) Шопенгауэр.
2. Кто особое значение придавал закону непрерывности ?
 - а) И. Кант.
 - б) Г. Гегель.
 - в) Лейбниц.
3. Кто из философов называл объективный мир «вещь в себе» ?
 - а) И. Кант.
 - б) Г. Гегель.
 - в) Ницше.
4. Кто из философов в основу всего сущего положил абсолютную идею ?
 - а) Г. Гегель.
 - б) И. Кант.
 - в) Ясперс.
5. В чьей философии сочетались идеи материализма, идеализма и агностицизма ?
 - а) И. Кант.

- б) Шопенгауэр.
в) Г. Гегель.
6. Кого из перечисленных философов относят к течению «философия жизни» ?
а) Гегель и Кант.
б) Ясперс и Хайдеггер.
в) Шопенгауэр и Ницше.
7. Философ. течение второй половины XX века «философия существования» связывают с именами :
а) Шопенгауэр и Ницше.
б) Ясперс и Хайдеггер.
в) Кьеркегор и Камю.
8. «Мировая Воля» основа мира в философии :
а) Шопенгауэра;
б) Ницше;
в) Ясперса;
г) Камю.
9. Кто утверждал, что в основе мира лежат «кванты силы» ?
а) Шопенгауэр.
б) Ницше.
в) Ясперс.
10. Кто утверждал, что всё зло мира коренится в диссонансе Мировой Воли, её противоречивости, в её разладе с собой?
а) Шопенгауэр.
б) Ницше.
в) Ясперс.
11. Кто из философов утверждал, что традиционная мораль уходит в прошлое ?
а) И. Кант.
б) Ф. Ницше.
в) Шопенгауэр.
- 12 Кого из философов считают основателем течения «философия существования» ?
а) С. Кьеркегор.
б) Шопенгауэр. в) Ясперс.
- 13 Кто из философов течения «философия существования» считал, что человеку нужно жить в единстве с природой ?
а) М. Хайдеггер.
б) А. Камю.
в) К. Ясперс.
14. Киреевский, Самарин, Аксаков были:
а) славянофилами,
б) западниками,
в) революционерами – демократами.
15. Утверждение, что мир развивается по общечеловеческим началам в истории принадлежит :
а) славянофилам,
б) западникам,
в) революционерам – демократам.
16. Кто из русских философов XIX века создал теорию антипрогресса?
а) К. Леонтьев.
б) В. Соловьёв.
в) Н. Бердяев.
17. Кому из философов принадлежит мысль, что основу мира составляет всё время изменяющаяся мировая душа ?
а) И. Канту.
б) В. Соловьёву.
в) Н. Бердяеву.
18. Для кого главной темой был смысл существования, бытия человека в целом ?
а) Н. Бердяев.
б) Ф. Достоевский.
в) К. Леонтьев.
19. Термин «богочеловек» впервые появился в трудах :
а) П. Чаадаева.
б) В. Соловьёва.
в) Н. Бердяева.
20. Станкевич, Грановский, Белинский и Герцен были :
а) славянофилами,

- б) западниками.
21. Кто из русских философов считал, что целью и смыслом исторического прогресса является одухотворение человечества ?
- а) Н. Бердяев.
б) К. Леонтьев.
в) В. Соловьёв.
22. Кто из философов считал современного человека наброском будущего ?
- а) Ницше.
б) Шопенгауэр.
в) Хайдеггер.
23. Кто называл человека совокупностью общественных отношений ?
- а) Маркс и Энгельс.
б) Гегель.
в) И. Кант.
г) Хайдеггер.
д) Соловьёв.

КЛЮЧ

- | | | |
|-----|------|-------|
| 1. | а | 15. б |
| 2. | в | 16. а |
| 3. | а | 17. б |
| 4. | а | 18. а |
| 5. | а | 19. а |
| 6. | в | 20. б |
| 7. | б, в | 21. в |
| 8. | а | 22. а |
| 9. | б | 23. а |
| 10. | а | |
| 11. | б | |
| 12. | а | |
| 13. | а | |
| 14. | а | |

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
85 – 50%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 25м.

Раздел 2. Философское учение о мире

Тема 2.1.

Философия как учение о мире и бытие

Устный опрос

1. Расскажите об истолковании бытия в исторические эпохи.
2. В чём сущность понятия «бытие». Перечислите виды бытия.
3. Охарактеризуйте первую научную картину мира.
4. Охарактеризуйте вторую научную картину мира.
5. Охарактеризуйте третью научную картину мира.
6. Что есть материя. Каковы её свойства.
7. Что есть сознание? Каковы его признаки и свойства.
8. Что есть бессознательное? Каковы его свойства?
9. В чём сущность принципа детерминизма?
10. Расскажите о формировании теории познания.

Письменный опрос

Тема. **Философия как учение о мире и бытие**

Задание 1: выберите один правильный ответ:

1. Принципиально различал мышление и чувственность древнегреческий философ:

- а) Парменид
- б) Сократ
- в) Платон

2. Рассматривал бытие как непрерывно становящееся древнегреческий философ:

- а) Анаксимандр
- б) Гераклит
- в) Зенон

3. Учение о трех основных онтологических субстанциях (триаде) : “едином” , “уме” и “душе” принадлежит древнегреческому философу:

- б) Аристотель
- в) Анаксогор
- г) Платон

4. Истолкование бытия, при котором бытие определяется на пути рефлексивного анализа сознания принадлежит:

- а) Лейбниц
- б) Декарт
- в) Спиноза

5. Рассматривал бытие не как свойство вещей, а как связку суждения:

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Ясперс.

6. Немецкий философ, который толковал понятие бытия как обобщение понятия жизни:

- а) И. Кант.
- б) Ф. Ницше.
- в) Шопенгауэр.

7. «Существование - единично, личностно, конечно» - утверждал:

- а) С. Кьеркегор.
- б) Шопенгауэр.
- в) Ясперс.

8. Раскрывает смысл бытия через рассмотрение человеческого бытия, поскольку только человеку изначально свойственно понимание бытия (“открыто” бытие):

- а) М. Хайдеггер.
- б) А. Камю.
- в) К. Ясперс

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

А	Б
1. Первый период истолкования бытия	а) связан с рассмотрением бытия “самого по себе” (натуралистическая онтология)
2. Второй этап	б) начинается с философии И. Канта
3. Третий период	в) мифологическое истолкование бытия
4. В ряде направлений современной философии делается попытка переосмыслить онтологический подход к бытию.	г) Третий период

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), поставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

- 1) Факт №1. Единичное фиксирует качественную определенность предмета, его индивидуальность, своеобразие, пространственную и временную определенность.
- 2) Факт №2. . Всеобщее имеет два значения: 1) свойство, повторяющееся во всех явлениях, признак, присущий предметам данного класса; 2) Закон существования и развития всех единичных явлений.
- 3) Факт №3. Категориями бытия являются понятия: единичное и всеобщее, целое и часть, особенное. Это диалектически взаимосвязанные характеристики предмета, выражающие различные формы его отношения к другим предметам.
- 4) Факт №4. Единичное и всеобщее диалектически не связаны и не переходят друг в друга.

Ключ к тексту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	
Задание 1.	1. а	2. б
	3. г	4. б
	5. а	6. б
	7. а	8. а
Задание 2.	1. в	2. а
	3. б	4. г
Задание 3.	1. +	
	2. +	
	3. +	
	4. -	

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
85 – 50%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30 м.

Тема. Образ природы в философии.

Задание 1: выберите один правильный ответ:

1. О формировании научной картины мира говорили многие философы:
 - а) Т. Кун, П. Дюген, К. Поппер
 - б) Г. Гегель, И. Кант.
 - в) Р. Декарт, Лейбниц
2. Основу натурфилософской картины мира заложили:
 - а) Г. Галилей
 - б) древнегреческие философы
 - в) Эйнштейн
3. Большой вклад в формирование механической картины мира внёс:
 - а) Эйнштейн
 - б) Лейбниц
 - в) Г. Галилей
4. Большой вклад в формирование вероятностно-кибернетической картины мира внёс:
 - а) Эйнштейн
 - б) К. Поппер
 - в) Г. Галилей
5. Представления о мире, Вселенной и человеке, вошедшие в «русский космизм» - часть картины мира:
 - а) 2
 - б) 1

в) 3

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

А

Б

1. Картина мира 1

а) вероятно – кибернетическая, она же постклассическая (2 – я половина XX в.)

2. Основные категории и понятия, которые составляют костяк научной картины мира отличаются определённой общностью, универсальность.

б) Картина мира 2

3. механическая – (средневековье; Новое время) – она же классическая и неклассическая (XVII – XIX; конец XIX – 1-я половина XX вв.)

в) вещь, пространство, время, причинность, движение, число, ритм, взаимодействие, системность, методы познания.

4. Картина мира 3

г) натурфилософская, она же доклассическая (Античность и Возрождение)

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), проставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

1) Факт №1. Природа - это прежде всего универсум, который охватывает все сущее, в том числе наши познания и практическую деятельность, всю Вселенную, и в этом смысле она близка к понятию материи, можно сказать, что природа - это материя, взятая во всем многообразии ее форм.

2) Факт №2. Основные категории и понятия, которые составляют костяк научной картины мира, не отличаются общностью и универсальностью.

3) Факт №3. В средневековой христианской культуре окружающая человека природа рассматривалась как нечто сотворенное богом и более низкое, чем сам человек, поскольку только он в процессе творения был наделен Божьим началом - душой.

4) Факт №4. В эпоху Возрождения природа начинает пониматься как убежище, противостоящее развращенной и порочной человеческой цивилизации. Возникает понятие бесконечного мира как чувственно постижимого движения вещей от точки к точке. Получает общее признание культ материальности, телесности. Однако мир – бытие продолжает оставаться наполненным живой силой.

Задание 4. Соотнесите вид материи и уровни структурности

1. Существуют 3 вида материи: неживая, живая, социальная.

Живая -

2. Неживая –

3. Социальная –

1)– кварки – атомы – молекулы – макроскопические тела- солнечная система – Галактика – метagalactica (видимая часть вселенной).

2)– ген – генетический код – ДНК, РНК – хромосома – клеточный уровень – уровень органов – организмов – биоценозов – всей биосферы в целом.

3)– человек – малая группа – большая группа – общество – цивилизация в целом.

Ключ к тексту:

№ вопроса

Правильный вариант ответа

Задание 1.

1. а 2. б

3. в 4. а

5. а

Задание 2.

1. г

2. в

3. б
4. а
- Задание 3.**
1. +
2. -
3. +
4. +
- Задание 4.**
1. 2
2. 1
3. 3

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
75 – 50%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30 м.

Тема. Сознание – высшая ступень развития жизни

Фронтальный опрос

1. Назовите виды отражения.
2. Какое отражение свойственно: растениям, животным, человеку?
3. Перечислите критерии прогресса животных и растительных организмов.
4. Назовите признаки сознания.
5. Перечислите свойства сознания.
6. Перечислите свойства бессознательного.
7. Мозг – важнейшая составная часть живого организма – точнейший координатор и механизм управления. Расскажите о нём.

Письменный опрос

Тема. Сознание и познание

Задание 1: выберите один правильный ответ:

1. Формирование теории познания – результат выводов:
 - а) И.Кант, Г. Гегель, В.Ленин
 - б) К. Маркс, Ф. Энгельс
 - в) Р. Декарт, Лейбниц, Вольф
2. Выделял в познании подэтапы: понятие, суждение, умозаключение:
 - а) В.Ленин
 - б) Г. Гегель
 - в) К. Маркс
3. Говорил, что живое созерцание состоит из 3-х подэтапов: ощущение, восприятие, представление:
 - а) В.Ленин
 - б) Г. Гегель
 - в) К. Маркс
4. Критерии универсальной истины предлагали:
 - а) Н. Коперник
 - б) Демарх, Мах
 - в) К. Маркс и Ф. Энгельс
5. Критерий общезначимости истины предлагал:
 - а) Н. Коперник

б) Демарх, Мах

в) К. Маркс и Ф. Энгельс

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

А

1. Гипотеза –
2. Теоретическое познание – формирует целостную картину процесса, помогающую познать сущность исследуемого объекта.

3. Целостное и строгое представление о тех или иных закономерностях природного и социального мира, фиксация устойчивых и существенных связей в окружающем мире.

4. Эмпирический метод познания подразделяется на

Б

а) 1)наблюдение, эксперимент, измерение –

б) Теория -

в) анализ, синтез, индукция , дедукция, идеализация, абстрагирование, формализация, моделирование, метод исторического и логического, Системный подход. Все эти методы едины.

г) предполагаемый ответ (догадки, допущения, домыслы)

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), проставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

1) Факт №1. Теоретический метод познания -формализация – это оперирование со знаками, сведение в обобщённые модели, абстрактно – математические формулы.

2) Факт №2. Анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция – методы эмпирического познания.

3) Факт №3. Системный подход способствует адекватной постановке проблем в конкретных науках и выработке эффективной стратегии их изучения

4)Факт №4. Марксизм сформулировал философские и методологические основы научного познания целостных развивающихся систем. Важнейшую роль в этой связи играет диалектико-материалистический принцип системности.

Задание 4. Установите правильную последовательность:

1) а) В.И. Ленин определял познание как акт движения от живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к практике.

2) б) Гегель выделял в познании подэтапы: понятие, суждение, умозаключение.

3) в) Попытался связать чувственное и рациональное в познании И. Кант.

Ключ к тексту:

№ вопроса Правильный вариант ответа

Задание 1. 1. а 2. б

3. а 4. в

5. а

Задание 2. 1. г

2. в

3. б

4. а

Задание 3. 1. +

2. -

3. +

4. +

Задание 4. 1. в

2. б

3. а

Критерии оценки:

Количество

Оценка

правильных ответов

95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
85 – 50%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30 м.

Терминологический диктант

1. Бытие - ...
2. Отдельные ощущения сливаются в целостный образ и возникает на подэтапах цельный, многоаспектный чувственный образ.
3. Время – ...
4. Способ существования сущего, материи.
5. Детерминизм – ...
6. Непреднамеренная выдача относительного значения за абсолютное.
7. Истина –...
8. Преднамеренная представленность неполного, неточного знания за полное.
9. Материя –...
10. Важнейшее средство познания.
11. Научная картина мира – ...
12. Отражение отдельных свойств объекта с помощью зрительных, звуковых, осязательных, вкусовых, обонятельных образов (в большинстве случаев с помощью зрения и слуха).
13. Представление – ...
15. Форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается. Выражает отличие данного предмета от других, вырабатывает новое представление о свойствах предмета.
16. Умозаключение –...

Ключ

1. Философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно, независимо от сознания, воли и эмоций человека.
2. Восприятие
3. Форма координации объектов через последовательность и длительность.
4. Движение
5. Учение о всеобщей обусловленности объективных явлений – универсальная взаимосвязь всех явлений.
6. Заблуждение
7. Адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящей реальность такой, какая она есть сама по себе, вне и независимо от сознания. Знание, соответствующее действительности.
8. Ложь
9. Совокупность абсолютно плотных частиц – атомов, совершающих механическое движение в пустоте.
10. Мышление
11. Отображение мира, который находится вокруг нас, с разной степенью глубины и широты познания; попытка охарактеризовать в целом, в интегрированном виде состояние науки на данный период в форме комплекса научных идей, теорий, методов.
12. Ощущение
13. Связано с памятью и воображением – это чувственный обобщённый образ непосредственно не наблюдаемого объекта.
14. Суждение
15. Логические связи между суждениями, ведущие к получению новых суждений. Это способность мышления получать новые знания. Это основа теории – относительно замкнутой и достаточно обширной системы знания.

Раздел 3. Философское учение о человеке

Тема 3.1.

Человек – главная проблема философии

Тема. Человек как главная проблема философии. Биологическое и социальное в человеке

Устный опрос

1. В разные эпохи по разному трактовали термин человек, пытаюсь вложить в него ту сущность, которая в то время казалась определяющей. Расскажите об этом.
2. Сложилось несколько основных версий происхождения человека. Перечислите их.
3. Антропосоциогенез выделяет качественные скачки. Какие?
4. Соотнесите биологическое и социальное в человеке.

Письменный опрос

Тема. Проблема человека в философии. Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность

Задание 1: выберите один правильный ответ:

1. Оригинальную философию «симфонической личности» развивал один из лидеров евразийства:
 - а) Л. П. Карсавин.
 - б) С. Л. Франк
 - в) Н. А. Бердяев
2. Уже в философии славянофилов разрабатывалась идея «целостной личности».
 - а) И. А. Ильин
 - б) Хомяков, Киреевский
 - в) К. Маркс
3. Подчеркивая, что человеческая жизнь имеет форму общественной жизни, он отмечал, что двигателем ее является именно личность:
 - а) В. Ленин
 - б) Н. А. Бердяев
 - в) С. Л. Франк
4. Рассматривая личность он особое внимание уделял проблеме борьбы со злом:
 - а) И. А. Ильин
 - б) Хомяков
 - в) Флоренский
5. Он считал, что тайна существования личности – в ее абсолютной незаменимости, в ее однократности и несравнимости.
 - а) Н. А. Бердяев
 - б) И. А. Ильин
 - в) Киреевский

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

- | А | Б |
|---|---|
| 1. Этот термин обозначает представителя человеческого рода вообще, передаёт как бы собирательный образ всех людей | а) Тот или иной человек, имеющий определённую неповторимую индивидуальность |
| 2. Личность | б) человек |
| 3. Повторяет черты всех других людей. | в) уникальное сочетание биологического и социального в каждом человеке. |
| 4. Индивидуальность | г) Индивид |

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), проставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

1) Факт №1. Индивидуальность раскрывается в самобытности конкретного индивида, его способности быть самим собой среди других. Важную роль в развитии индивидуальности играют природные задатки, врожденные особенности.

2) Факт №2. В философской литературе можно встретить определение свободы как «познанной необходимости». Эта традиция восходит к Марксу и Энгельсу.

3) Факт №3. Богатый опыт философско-антропологических изысканий, и прежде всего проблем личности, ее духовного самосовершенствования представлен в истории русской философии. Труды русских мыслителей демонстрируют многообразие подходов к проблемам личности: от религиозно ориентированных до позитивистских, натуралистических и материалистических.

4) Факт №4. Понятие личность фиксирует в данном человеке наличие общественных отношений. Основные параметры личности непосредственно обусловлены внешней социальной средой.

Задание 4. Установите правильную последовательность:

1) а) Христианство подчёркивало внутреннюю раздвоенность человеческой природы (состояние души и тела), причём телесность рассматривается как источник греховного своеволия.

2) б) В эпоху Просвещения сделан вывод о том, что человек должен формировать себя сам, создавая культуру и язык.

3) в) В античной философии учение о человеке заключалось в трактовке его как гражданина полиса (Аристотель), в проведении дистанции между ним и внешними предметами, благодаря чему создавалась возможность как бы отстранённости человека от тех или иных конкретных ситуаций (Платон). Человек носитель духа, а духовное начало это надиндивидуальное и безличное.

Ключ к тексту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	
Задание 1.	1. а	2. б
	3. в	4. а
	5. а	
Задание 2.	1. б	
	2. а	
	3. г	
	4. в	
Задание 3.	1. +	
	2. -	
	3. +	
	4. +	
Задание 4.	1. в	
	2. а	
	3. б	

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
85 – 50%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30 м.

Доклады

Тема. Основополагающие категории человеческого бытия.

1. Труд
2. Творчество
3. Счастье
4. Любовь
5. Игра
6. Вера
7. Смерть
8. Свобода

Раздел 4.

Человек в истории, обществе, культуре

Тема 4.1.

Человек в истории, обществе, культуре

Фронтальный опрос

Тема. Человек и история

1. Что называют историей?
2. Какие задачи решает философия истории?
3. На каком утверждении основано нахождение объективных закономерностей в истории?
4. К объективным условиям существования относят?
5. Когда проявляются субъективные факторы в истории?
6. Приведите примеры теорий однолинейной и многолинейной истории.

Устный опрос

Тема. Человек и общество

1. Какие два типа общества выделяют?
2. Расскажите о социальной философии.
3. Перечислите уровни системного рассмотрения общества.
4. Дайте характеристику 4 основным историческим общностям.

Письменный опрос

Тема. Человек и культура

Задание 1: выберите один правильный ответ:

1. В наши дни число определений культуры перевалило за...
 - а) 500
 - б) 100
 - в) 300
2. Определяет культуру как совокупность знаний, верований, искусств, ценностей, законов, обычаев и других способностей и привычек, приобретенных человеком как членом общества:
 - а) А. Ф. Лосев
 - б) Э. Тайлор
 - в) Д. Белл
3. Культуру обычно подразделяют на материальную и духовную. Такое деление восходит к:
 - а) Сократ
 - б) Аристоиель
 - в) Цицерон
4. Считал, что всякая культура является духовной:
 - а) Н. А. Бердяев
 - б) Хомяков
 - в) Флоренский
5. По его теории, изложенной в книге «Закат Европы», цивилизация является умирающей, гибнущей и распадающейся культурой.

- а) А. Тойнби
 - б) Ф. Бродель
 - в) О. Шпенглер
6. Понимал культуру как стиль жизни народа:
- а) Ф. Ницше
 - б) Данилевский
 - в) А. Тойнби
7. У него культура выступает как «живая судьба народа», «неотвратимый путь человека и человечества»:
- а) Ф. Ницше
 - б) Данилевский
 - в) Н. А. Бердяев

Задание 2. Установите соответствие между данными в колонках А и Б

А	Б
1. Техногенная	а) Приоритет духовных ценностей; бережное отношение к природе; соблюдение обычаев и традиций.
2. Приоритет материальных ценностей, устремлённость вперёд и хищническое отношение к природе.	б) Запад
3. Восток	в) Западная культура
4. Восточная культура	г) Традиционная

Задание 3. Установите правильность /неправильность/ приведённых фактов (понятий, явлений, процессов), поставив напротив номера соответствующего факта значок «+» - верно; «-» - неверно:

- 1) Факт №1. Культура – это совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, умение использовать их для прогресса человечества, передавать от поколения к поколению. Культура - все созданное человеком; совокупность созданных и создаваемых человеком ценностей; качественная характеристика уровня развития общества.
 - 2) Факт №2. Духовная культура включает в себя сферу материального производства и его результаты.
 - 3) Факт №3. Эволюция цивилизации позволяет выделить в ней две основные стадии: 1) аграрно-традиционную, характерную для рабовладельческого и феодального обществ; 2) индустриальную, связанную с капитализмом. В современной литературе активно исследуется третья стадия цивилизации – постиндустриальная. Она возникла во второй половине XX в. под воздействием научно-технической революции и высоких технологий.
 - 4) Факт №4. Между материальной и духовной культурами имеется глубинное единство. Обе они являются результатом человеческой деятельности, у истоков которой в конечном счете находится духовное начало – идеи, проекты и замыслы человека, воплощаемые им в материальную форму.
4. Приведите примеры культуры: народной, массовой, элитарной.

Ключ к тексту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа		
Задание 1.	1. а	2. б	7. в
	3. в	4. а	
	5. в	6. а	
Задание 2.	1. б	2. в	
	3. г	4. а	
Задание 3.	1. +		
	2. -		
	3. +		

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
75 – 85%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30 м.

Сочинение

Тема. Художественное восприятие мира

Напишите сочинение о своём восприятии одной живописной картины.

Устный опрос

Тема. Человек и религия

1. Какие подходы к пониманию сущности религии?
2. Из чего складывается религиозная вера?
3. Назовите типы религий. Приведите примеры.
4. Какова роль религии в современном мире?

Терминологический диктант

Тема. Основные виды духовной культуры

1. Вера – ...
2. Одно из наиболее общих императивно-оценочных понятий морали и категории этики; выражает положительное нравственное значение явлений общественной жизни в их соотношении с идеалом.
3. Долг - ...
4. Включает в себя сферу духовного производства и его результаты: религию, философию, мораль, искусство, науку и т. д. Внутри ее часто особо выделяют художественную культуру, включающую произведения искусства и литературы.
5. Зло - ...
6. Совокупность идеалов, целей и ценностей, которая отражает и выражает потребности и интересы больших групп лиц – слоев, сословий, классов, профессий.
7. Искусство – это...
8. Всё созданное человеком, все достижения человечества.
9. Материальная культура...
10. Это оценочно-императивный способ освоения действительности, которая регулирует поведение людей с точки зрения противоположности добра и зла.
11. Наука -...
12. Понятие, являющееся синонимом морали. Это сфера свободы личности, когда общественные и общечеловеческие требования совпадают с внутренними мотивами, область самодеятельности и творчества человека, внутреннего самопринуждения благодаря

личной сознательности, переходящего в склонность и спонтанное побуждение творить добро.

13. Религия –...

14. Категория этики, выражающая нерасторжимую связь морали и человеческой личности, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнение и производить самооценку совершаемых поступков, одно из выражений нравственного самосознания личности.

Ключ

1. Одна из основополагающих категорий человеческого бытия – центр мировоззренческой позиции человека, психологическая установка, состоянии предельной заинтересованности, включающее принятие определённых знаний, установок и решимость придерживаться их.

2. Добро

3. Одна из основных категорий этики; превращение требования нравственности, в равной мере относящегося ко всем людям, в личную задачу данного конкретного лица, сформулированную применительно к его положению и ситуации, в которой он находится в данный момент.

4. Духовная культура

5. Одно из основных понятий морального сознания и этическая категория; обозначает негативные стороны действительности деятельности людей и отношений между ними.

6. Идеология

7. Творческая деятельность, в процессе которой создаются художественные образы – конкретно – чувственные образы, отражающие действительность и воплощающие эстетическое отношение к ней человека.

8. Культура

9. Охватывает сферу материального производства и его продукты: технику, технологию, инфраструктуру, жилища, предметы быта, одежду и т. д.

10. Мораль

11. Основа интеллектуальной, научно-технической культуры, сфера человеческой деятельности, целью которой является изучение предметов и процессов природы, общества и мышления, их свойств, отношений и закономерностей, одна из форм общественного сознания.

12. Нравственность

13. Мировоззрение и мироощущение человека, а также его поведение, определяемое верой в существование Бога и чувством связанности, зависимости от него, дающей опору и предписывающей человеку определенные нормы поведения по отношению ко всему сущему.

14. Совесть

Устный опрос

Тема 4.2.

Будущее человечества

1. Что называют ноосферой?
2. Какие проблемы называют глобальными?
3. На какие группы делят глобальные проблемы?
4. Что такое футурология?
5. Какие методы применяются в футурологии?
6. Изложите исходные положения теории «устойчивого развития».
7. Изложите факторы Устойчивого развития

Тестирование

Т Е С Т №2

Предмет: Основы философии.

1. Где появилась наука философия:

- а) Древний Рим.
- б) Древняя Греция.
- в) Древний Египет.
- г) древняя Индия.

2. Кто из древнегреческих философов был из школы софистики:

- а) Платон,
- б) Протагор
- в) Софокл,
- г) Аристотель.

3. В какой стране родилось философское учение буддизма:

- а) Древний Китай.
- б) Древняя Индия.
- в) Древняя Греция.
- г) Древний Рим.

4. Философия какой эпохи поставила человека в центр мироздания:

- а) эпоха Просвещения,
- б) эпоха Возрождения,
- в) новое время,
- г) классическая эпоха.

5. Кто из философов 20 века предложил модель сверхчеловека:

- а) Шопенгауэр,
- б) Ницше,
- в) Ясперс,
- г) Камю.

6. Какие писатели 19 века оказали влияние на формирование философской мысли в этот период в России:

- а) А.С. Пушкин,
- б) Ф.М. Достоевский,
- в) Л.Н. Толстой,
- г) И. Тургенев.

7. Высшей ступенью развития является:

- а) речь,
- б) мышление,
- в) сознание,
- г) познание.

8. На формирование какой научной картины мира оказал большое влияние Галилео Галилей:

- а) натурфилософская,
- б) механическая,
- в) вероятно – кибернетическая.

9. В теоретический метод познания входят:

- а) наблюдение,
- б) моделирование,
- в) измерение,
- г) формализация,
- д) дедукция.

10. Что из ниже перечисленного относится к основополагающим категориям человеческого бытия:

- а) свобода,

- б) честь,
 - в) творчество,
 - г) верность,
 - д) любовь,
 - е) труд.
11. Какая общность людей сформировалась последней:
- а) семья,
 - б) нация,
 - в) народность,
 - г) племя,
 - д) род.
12. Какие из перечисленных религий являются мировыми:
- а) буддизм,
 - б) христианство,
 - в) даосизм,
 - г) иудаизм.
13. Какие из перечисленных видов духовной культуры являются основными:
- а) искусство,
 - б) обычаи,
 - в) мораль.
 - г) наука,
 - д) традиции.
14. Кто является основоположником «русского космизма»:
- а) Н. Бердяев,
 - б) Циолковский и Чижевский,
 - в) Соловьёв, Леонтьев.

КЛЮЧ

- 1. а
- 2. б
- 3. б
- 4. б
- 5. б
- 6. б, в
- 7. в
- 8. б
- 9. б, г, д
- 10. а, в, д, е
- 11. б
- 12. б, а
- 13. а, в, г
- 14. б

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
85 – 50%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 15м.

Тест №3

1. Предметом изучения философии является:
- а) божественное откровение,

- б) физическая реальность,
 - в) всеобщее в системе «мир – человек»,
 - г) художественная реальность.
2. Философия в начале своего возникновения являлась:
- а) синтетической совокупностью знаний обо всём,
 - б) всеобщим учением,
 - в) универсальным ведением,
 - г) религиозным учением.
3. Учение о бытие – это:
- а) логика,
 - б) гносеология,
 - в) аксиология,
 - г) онтология.
4. Обобщение накопленных конкретными науками знаний в целостную картину мира реализует функция философии:
- а) методологическая,
 - б) интегрирующая,
 - в) эвристическая,
 - г) гуманистическая.
5. Причинами, обуславливающими существование вещи по Аристотелю являются:
- а) бытие,
 - б) форма,
 - в) материя,
 - г) информация.
6. Основными принципами философской мысли Средних веков были:
- а) антропоцентризм,
 - б) космоцентризм,
 - в) теоцентризм,
 - г) европоцентризм.
7. Характерными чертами философской мысли эпохи Возрождения являются:
- а) гедонизм,
 - б) прометеизм,
 - в) деизм,
 - г) пантеизм.
8. Центральной проблемой философии Нового времени является:
- а) отношение человека к Богу,
 - б) духовный мир человека,
 - в) познание человеком мира,
 - г) логический анализ языка науки.
9. Представителями экзистенциализма являются:
- а) Ясперс,
 - б) Кант,
 - в) Рассен,
 - г) Хайдеггер.
10. Ключевой проблемой русской философии в 19 веке является поиск:
- а) законов диалектики,
 - б) путей развития России,
 - в) методов познания,
 - г) направлений научного прогресса.
11. Эволюционная концепция возникновения человечества предложена:
- а) З. Фрейдом,
 - б) Ч. Дарвином,

в) Августином Аврелием,

г) Ф. Энгельс.

12. Выберите направления протестантизма:

а) лютеранство,

б) кальвинизм,

в) православие,

г) суннизм.

13. Принципом, лежащим в основе учения о ноосфере, является:

а) господство человека над природой,

б) равновесие природных систем,

в) коэволюция человека и природы,

г) господство природы над человеком.

14. Биологизаторские концепции объясняют природу и поведение человека влиянием:

а) инстинктов,

б) образования,

в) общества,

г) культуры.

15. Умерщвление плоти ради искупления грехов определяется как смысл жизни концепцией:

а) эвдемонизма,

б) аскетизма,

в) прагматизма,

г) гедонизма.

16. К философско-этническому пониманию свободы относится:

а) возможность выбора,

б) анархия,

в) произвол,

г) вседозволенность.

17. Понимание сознания как материального, физиологического образования свойственно:

а) Шеннону,

б) Фогту,

в) Винеру,

г) Бюхнеру.

18. Утверждение, что ощущение является единственным источником познания, характерно для:

а) рационализма,

б) сенсуализма,

в) иррационализма,

г) агностицизма.

19. К наиболее широко распространённым приёмам мышления, используемым в познавательной деятельности относятся:

а) абстрагирование,

б) идеализация,

в) анализ,

г) синтез.

20. Философское направление, в соответствии с которым «познание невозможно, истина недостижима», называется:

а) агностицизмом,

б) рационализмом,

в) эмпиризмом,

г) атеизмом.

21. Ученые, которые за основу периодизации истории не брали географическую среду:
- А. Тойнби,
 - Ф. Аквинский,
 - Т.Р. Мальтус,
 - Ш. Л. Монтескье.
22. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства является:
- искусство,
 - культура,
 - наука,
 - экономика.
23. К характерным чертам западной культуры не относится
- ориентация на науку,
 - индивидуализм,
 - прагматизм,
 - созерцательность.
24. Концепция «устойчивого развития» представляет собой:
- стратегию человечества,
 - поиск обеспечения и сопряжённого развития человека и природы,
 - одну из разновидностей неомальтузианства,
 - дальнейший рост производства.

КЛЮЧ

1.	в	13. а
2.	а	14. а
3.	г	15. б
4.	б	16. а
5.	б, в	17. б, г
6.	в, е	18. б
7.	в, г	19. в, г, а
8.	г	20. а
9.	а, г	21. а, б
10.	б	22. б
11.	б	23. г
12.	а, б	24. б

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
95 – 100%	«5»
85 – 95%	«4»
85 – 50%	«3»
Меньше 50%	«2»

Время выполнения – 30м.

Контрольная работа

Задание. Дайте развернутый ответ по следующим темам:

Вариант 1

- Философия как наука. Критерии знания, функции.
- Европейские философские течения XIX – XX вв. Философия жизни и философия существования.

3. Футурология как наука о будущем.

Вариант 2

1. Обзор философии Древней Индии и Древнего Китая в сравнении

2. Истина и её критерии.

3. Основные формы общностей людей: семья, род, племя, народность, нация.

Вариант 3

1. Обзор философии Античности.

2. Глобальные проблемы человечества. Кризис современной цивилизации.

3. основополагающие категории человеческого бытия.

Вариант 4

1. Философия эпохи Возрождения.

2. Природа и космос.

3. Методы и формы познания.

Вариант 5

1. Сознательное и бессознательное – две стороны психики человека.

2. Русская философия XIX – XX вв.

3. Философия как учение о мире и бытие.

Вариант 6

1. Сущность религии как феномена культуры.

2. Основной вопрос философии

3. Однолинейные и многолинейные концепции истории.

Вариант 7

1. Образ жизни в философии.

2. Биологическое и социальное в человеке.

3. Понятие культуры. Типы и виды культуры.

Критерии оценки:

Количество	Оценка
-------------------	---------------

правильных ответов

95 – 100%	«5»
-----------	-----

85 – 95%	«4»
----------	-----

85 – 50%	«3»
----------	-----

Меньше 50%	«2»
------------	-----

Время выполнения – 40м.

3.2 Материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Предмет философии и её значение.

2. Мифология и религия как истоки философии.

3. Функции философии.

4. Обзор философии древней Индии.

5. Обзор философии древнего Китая.

6. Обзор философии древней Греции.

7. Обзор философии средних веков.

8. Обзор философии эпохи Возрождения.

9. Обзор философии Нового времени.

10. Обзор философии Новейшего времени.

11. Обзор истории русской философии.

12. Понятие и виды бытия.
13. Материя и её свойства.
14. Движение и развитие в природе.
15. Природа и космос.
16. Жизнь и сознание.
17. Мир как целое - научная картина.
18. Принцип детерминизма.
19. Философское учение о развитии.
20. Религиозное понимание Бога.
21. Религия как феномен культуры.
22. Мировые религии.
23. Проблема сущности человека.
24. Сознание.
25. Сознание и познание.
26. Психический мир человека и сфера бессознательного.
27. Проблема жизни после смерти.
28. Перспектива эволюции человека.
29. Проблема смысла жизни человека.
30. Свобода и ответственность личности.
31. Познание и его этапы.
32. Понятие, виды и критерии истины.
33. Специфика религиозного познания.
34. Специфика научного познания.
35. Общество как социальная система.
36. Ценности как регулятор общественной жизни.
37. Смысл и направление развития истории.
38. Исторический процесс и модели развития общества.
39. Понятие, формы и виды культуры.
40. Культура, функции и значение.
41. Тенденции развития и глобальные проблемы современности.
42. Будущее земной цивилизации.

Норма оценки:

Количество	Оценка
-------------------	---------------

правильных ответов

95 – 100%	«5»
-----------	-----

85 – 95%	«4»
----------	-----

85 – 50%	«3»
----------	-----

Меньше 50%	«2»
------------	-----

1 развёрнутый ответ и 2 дополнительных

Время выполнения – зачёт.