

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по СПО  
Дата подписания: 23.09.2024 14:11:12  
Уникальный программный ключ:  
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c36f



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Старооскольский геологоразведочный институт**

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е. А. Мищенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 \_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 04**

*ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ  
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ  
ЗЕМЕЛЬ*

**образовательной программы  
по специальности СПО  
21.02.19 Землеустройство**

Старый Оскол, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе программы профессионального модуля выпускников по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчики:

Сапельников О.В.- директор ООО «Землеустроитель» г. Старый Оскол  
Воробьева Г.В. - преподаватель СГИ МГРИ

**ОДОБРЕН**

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.19 Землеустройство

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель ОП: \_\_\_\_\_ Г.В. Воробьева

**РЕКОМЕНДОВАН**

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю включает комплексный экзамен по МДК.04.01, МДК.04.02 зачет по учебной и производственной практике, экзамен по модулю.

### Результаты освоения программы профессионального модуля

Умения, знания, практический опыт, компетенции подлежащие проверке в результате освоения профессионального модуля *Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель*

**1.2.1 В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие умения, знания и практический опыт.**

Практический опыт	Умения	Знания
ПО1 Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; ПО2 Проведения количественного и качественного учета земель; ПО3 Участия в инвентаризации и мониторинге земель; ПО4 Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; ПО5 Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.	У1 Оценивать состояние земель; У2 Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; У3 Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; У4 Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; У5 Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; У6 Планировать и контролировать выполнение мероприятий	31 Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; 32 Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; 33 Технологию землеустроительного проектирования; 34 Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; 35 Способы определения площадей; 36 Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;

	<p>по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>У7 Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>У8 Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель</p>	37 Требования в области охраны окружающей среды.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

### 1.2.2 Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.  Сдача экзамена по ПМ 04.
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.  Сдача экзамена по ПМ 04.
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.  Сдача экзамена по ПМ 04.
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

		Сдача экзамена по ПМ 04.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.  Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	<p>Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>



<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>

### Контроль и оценка освоения профессионального модуля по разделам (темам)

Раздел / тема профессионального модуля	Форма текущего контроля	Коды практического опыта, знаний и умений
<p><b>Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>  Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</p> <p>Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды</p> <p>Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)</p>	<p>- устный опрос;  - практическая работа;</p> <p>- устный опрос;  практическая работа;  - самостоятельная работа.</p> <p>- устный опрос;  - практическая работа;  - самостоятельная работа.</p>	<p>ПО1 ПО2 ПО3 ПО4 ПО5  У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8  31 32 33 34 35 36 37</p>
<p><b>Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b></p>	<p>- устный опрос;  - практическая работа;  - самостоятельная работа.</p>	

Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды		ПО1 ПО2 ПО3 ПО4 ПО5 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 31 32 33 34 35 36 37
Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды	устный опрос; практическая работа;	
Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	устный опрос; - практическая работа;	
Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	устный опрос; - практическая работа;	

### **3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **3.1 Материалы для ведения текущего контроля МДК 04.01**

<b>Разделы</b>	<b>вопросы</b>
Раздел 1. МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды.</li> <li>2 Основные принципы охраны окружающей среды.</li> <li>3 Объекты охраны окружающей среды.</li> <li>4 Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</li> <li>5 Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц</li> <li>6 Основы формирования экологической культуры</li> <li>7 Основы нормирования в области охраны окружающей среды.</li> <li>8 Нормативы качества окружающей среды.</li> <li>9 Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.</li> <li>10 Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.</li> <li>11 Технологические нормативы и технические нормативы</li> <li>12 Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды</li> <li>13 . Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды</li> <li>14 Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.</li> <li>15 Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</li> <li>16 Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система</li> </ol>

	<p>государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).  17 Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).  18 Плата за негативное воздействие на окружающую среду.  19 Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду  20 Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.  21 Экологическое страхование.</p>
<p>Раздел 2. МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</p>	<p>1 Государственный экологический надзор  2 Права должностных лиц органов государственного надзора.  3 Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).  4 Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).  5 План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности  6 .Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.  7 Постановление на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.  8 Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду  9 Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год.  10 Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности  11 Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.  12 Обязанность возмещения вреда окружающей среде.  13 Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.  14 Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды</p>

	15	Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.
	16	Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде.
	17	Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.
	18	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
	19	Международные договоры Российской Федерации в области охраны

### 3.2 Практические работы

- 1 Изучение законодательства в области охраны окружающей среды
- 2 Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды
- 3 Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
- 4 Определение состава почв
- 5 Геоботанические изыскания
- 6 Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга
- 7 Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
- 8 Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду
- 9 Оформление документов для экологического страхования
- 10 Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта
- 11 Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
- 12 Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды
- 13 Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды
- 14 Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде»
- 15 Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды
- 16 Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

**Оценка 5 «отлично»** выставляется, если: обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка 4 «хорошо»** выставляется, если: обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется, если: обучающийся в целом освоил материал практической работы, но затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется, если: обучающийся не самостоятельно выполняет задания; допускает существенные ошибки при обосновании выбора состава источников, необходимых для решения поставленных задач; норма времени не выполнена; практическое занятие оформлено со значительными отклонениями от указанных требований.