

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна
Должность: Заместитель директора по СПО
Дата подписания: 23.09.2024 14:04:36
Уникальный программный ключ:
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДZE»**
СОФ МГРИ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПО
_____ Е.А. Мищенко
«___» _____ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНФОРМАТИКА

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2023 год

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Федорова Г.Н. - преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕН

предметно-цикловой комиссией математики, физики и информатики
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Н.С. Гаврюшкина

РЕКОМЕНДОВАН

Учебно-методическим отделом (УМО) СОФ МГРИ
« ____ » _____ 2023 г.

Начальник УМО: _____ А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	10

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий, контрольных и проектных заданий и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

и **личностных результатов**:

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные</i>	
- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса. Экспертная оценка плана (программы) профессионального совершенствования
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса. Экспертная оценка плана (программы) профессионального совершенствования
<i>метапредметных</i>	
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Экспертная оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением, средствами ИКТ. Экспертная оценка эффективности работы обучающегося с источниками информации
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной

	программы.
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Экспертная оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением. Экспертная оценка эффективности работы обучающегося со средствами ИКТ.
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Экспертная оценка эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий для представления результатов исследовательской деятельности.
предметных	
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование.
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

ими;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование.
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экзамен.
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен.
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

Раздел учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды формируемых ОК
<i>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</i>	Тестирование	ОК 1 ОК 4 Ок 6 ЛР 4
	Практическая работа	ОК 2 ОК 7 ЛР 4,10
<i>Раздел 2. Информация и</i>	Самостоятельная работа	ОК 1 ОК 2
	Тестирование	ОК 4
	Проверочная работа	ОК 2 ОК 4

<i>информационные процессы.</i>		ЛР 4
	Письменный опрос	ОК 1 ОК2
	Устный опрос	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ЛР 4
<i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</i>	Тестирование	ОК 4
	Практическая работа	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ЛР 4
	Письменный опрос	ОК 1 ОК 6 ОК7 ЛР 10
<i>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</i>	Устный опрос	ОК 2 ОК 4
	Самостоятельная работа	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Практическая работа	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Тестирование	ОК 1
<i>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</i>	Тестирование	ОК 1 ОК 2 ОК4 ОК6 ЛР 4
	Письменный опрос	ОК 1 ОК 2 ОК4 ОК6

Критерии и шкала оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.

	Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Материалы для проведения текущего контроля.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

При изучении раздела предполагается оценка выполнения студентами **практических работ:**

1. Информационные ресурсы общества. Работа с образовательными информационными ресурсами.
2. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Тестирование.

1. Информатика- отрасль науки, изучающая ...

- 1) структуру и свойства информации
- 2) программирование
- 3) информационные процессы
- 4) вычислительную технику

2. Как фундаментальная наука информатика изучает...

- 1) программирование
- 2) информационные процессы
- 3) свойства информации

3. Информатика является...

- 1) естественно - научной дисциплиной
- 2) технической дисциплиной
- 3) научно- технической дисциплиной
- 4) гуманитарной дисциплиной

4. Информационными процессами называются процессы, связанные с ...

- 1) определенными операциями над информацией
- 2) передачей и обработкой информации
- 3) сбором и хранением информации
4. Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

5. Информационные процессы характерны для...

- 1) живой природы
- 2) общества
- 3) человека
- 4) технических устройств

- 6. Деятельность человека, связанную с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации называют...**
- 1) научной
 - 2) информационной
 - 3) исследовательской
- 7. Информация, которую получает человек или устройство, называется ...**
- 1) выходной
 - 2) входной
 - 3) исходной
- 8. Информационная культура - это ... человека работать с информацией средствами новых информационных технологий.**
- 1) умение
 - 2) потребность
 - 3) способность
 - 4) умение и потребность
- 9. Информационная деятельность людей приводит к формированию.**
- 1) информационного общества
 - 2) научно-технического общества
 - 3) информационной культуры
- 10. Уклад жизни людей в информационном обществе меняется в ...**
- 1) работе
 - 2) учебе
 - 3) быту
 - 4) жилищных условиях
 - 5) отдыхе
- 11. Первая информационная революция была связана с появлением...**
- 1) средств связи
 - 2) книгопечатания
 - 3) микропроцессорной техники
 - 4) письменности
- 12. Четвертая информационная революция была связана с появлением...**
- 1) средств связи
 - 2) книгопечатания
 - 3) микропроцессорной техники
 - 4) письменности
- 13. Информационное общество- общество, в котором большинство работающих занято ...информации**
- 5) производством
 - 6) хранением
 - 7) переработкой
 - 8) реализацией
- 14. Телекоммуникационная революция связана с созданием ...технологий**
- 1) цифровых
 - 2) волоконно-оптических
 - 3) спутниковых
- 15. Под информационными ресурсами понимается информация, зафиксированная на материальном носителе и хранящаяся в ...**
- 1) информационных системах
 - 2) банках данных
 - 3) архивах
 - 4) фондах и библиотеках
- 16. Информационные ресурсы делятся на ...**

- 1) общественные
- 2) государственные
- 3) личные
- 4) негосударственные

17. Третий этап научно-технической революции связан с ...

- 1) появлением глобальной сети Интернет
- 2) созданием первой ЭВМ
- 3) распространением персональных компьютеров

18. Компьютерная грамотность – это необходимый уровеньчеловека, позволяющий ему использовать ЭВМ для общественных и личных целей

- 1) знаний
- 2) умений
- 3) знаний и умений
- 4) возможностей

19. На втором этапе под уровнем компьютерной грамотности стали понимать...

- 1) умение работать на персональном компьютере с прикладными программами
- 2) умение программировать
- 3) умение использовать ресурсы сети Интернет

20. Основными этапами развития вычислительной техники являются:

- 1) ручной
- 2) информационный
- 3) механический
- 4) электрический
- 5) электромеханический
- 6) электронный

Ключ к проверке работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,3	3	3	1	1,2,3,4	2	2	4	1	1,2,3,4,5
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	3	1,2,3,4	2,3	1	2,4	1	3	1	1,3,5,6

Критерии оценки

Количество неправильных ответов (ошибок)	Оценка
0-1	«5» (отлично)
2-5	«4» (хорошо)
6-9	«3» (удовлетворительно)
10 и больше	«2» (неудовлетворительно)

Проверочная работа (выполнение оценочного задания на компьютере).

Задание №1. Найти в Интернет закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» и выделить определения понятий:

информация	
информационные технологии	

информационно-телекоммуникационная сеть	
доступ к информации	
информации	конфиденциальность
	электронное сообщение
информация	документированная

Задание №2.

Изучив источник «Пользовательское соглашение» Яндекс ответьте на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ
По какому адресу находится страница с пользовательским соглашением Яндекс?	
В каких случаях Яндекс имеет право отказать пользователю в использовании своих служб?	
Каким образом Яндекс следит за операциями пользователей?	
Что подразумевается под термином «контент» в ПС?	
Что в ПС сказано о запрете публикации материалов, связанных с:	
нарушением авторских прав и дискриминацией людей;	
рассылкой спама;	
обращением с животными;	
размещением и пропагандой порнографии	
Какого максимального объема могут быть файлы и архивы, размещаемые пользователями при использовании службы бесплатного хостинга?	
Ваш почтовый ящик на Почте Яндекса будет удален, если Вы не пользовались им более	

Задание №3. Изучив программное обеспечение компьютера, за которым Вы работаете, заполните список: 1. Перечень программ Microsoft Office.
2. Перечень стандартных программ.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся показал отличные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся показал хорошие умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся показал удовлетворительные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

При изучении раздела предполагается оценка выполнения студентами **практических работ**:

1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
2. Представление информации в двоичной системе счисления.
3. Связь между позиционными системами счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы в другую.
4. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.
5. Дискретное (цифровое) представление графической информации.
6. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации.
7. Программный принцип работы компьютера.
8. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
9. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.
10. Работа с логическими выражениями и функциями.
11. Решение задач с использованием линейных алгоритмов.
12. Решение задач с использованием алгоритмов ветвления.
13. Решение задач с использованием циклических алгоритмов.
14. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.
15. Файл как единица хранения информации на компьютере.
16. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.
17. Запись информации на компакт-диски различных видов.
18. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.
19. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Самостоятельная работа

Вариант 1.

Задание №1. Ответьте на вопросы:

- А) Какие существуют подходы к понятию информации?
- Б) Дайте определение понятия «информационный объект».

В) Назовите основные виды информации по ее форме представления, способам ее кодирования и хранения.

Задание №2. Переведите числа из указанных систем счисления в двоичную систему:
 18_{10} ; 175_8 ; 23_4

Вариант 2.

Задание №1. Ответьте на вопросы:

- А) Какие существуют подходы к измерению информации?
- Б) Приведите примеры простых информационных объектов.
- В) Для каких видов информации до сих пор не изобретено способов их кодирования и хранения?

Задание №2. Переведите числа из указанных систем счисления в двоичную систему:
 21_{10} ; 352_8 ; 32_4

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практического задания продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Тестирование

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Информационные процессы - это процессы, связанные с... информации.

- 1) получением
- 2) получением, хранением
- 3) получением, хранением, обработкой
- 4) получением, хранением, обработкой, передачей

2. Информационные процессы характерны для ...

- 1) живой природы
- 2) человека
- 3) общества
- 4) технических автоматических устройств

3. Типы информационных процессов:

- 1) хранение
- 2) передача

- 3) удаление
- 4) обработка
- 5) сбор

4. Для хранения информации используют материалы...

- 1) бумагу
- 2) фото- и киноплёнку
- 3) магнитную аудио- и видеоленту
- 4) магнитные и оптические диски

5. Носитель информации- это материальный объект, предназначенный для ...информации

- 1) обработки
- 2) хранения
- 3) передачи

6. В любом процессе передачи или обмена информацией существует...

- 1) источник
- 2) получатель
- 3) преобразователь

7. Информация передается по ... с помощью сигналов: механических, тепловых, электрических, световых и др.

- 1) проводу
- 2) магистрали
- 3) каналу связи

8. Какую обработку информации различают?

- 1) осознанную
- 2) неосознанную
- 3) комплексную
- 4) текстовую

9. Какая обработка информации ведется как бы "помимо" нас?

- 1) осознанную
- 2) неосознанную
- 3) комплексную
- 4) текстовую

10. В случае какой обработки информации человек создает новую информацию, опираясь на поступающие сведения?

- 1) осознанную
- 2) неосознанную
- 3) комплексную
- 4) текстовую

11. Системы счисления подразделяются на ...

- 1) позиционные
- 2) непозиционные
- 3) специальные
- 4) символические

12. Выберите из списка непозиционные системы счисления...

- 1) двоичная
- 2) система с «палочкой»
- 3) восьмеричная
- 4) Римская система
- 5) Арабская система

13. Основные логические операции...

- 1) логическое отрицание
- 2) логическое сложение
- 3) логическое умножение

- 4) логическое следование
- 5) эквивалентность

14. Какая логическая операция обозначается ИЛИ?

- 1) логическое отрицание
- 2) логическое сложение
- 3) логическое умножение

15. Какая логическая операция обозначается И?

- 1) логическое отрицание
- 2) логическое сложение
- 3) логическое умножение

16. Описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов называется

- 1) планом
- 2) алгоритмом
- 3) инструкцией

17. Алгоритмы бывают следующих видов:

- 1) линейный
- 2) разветвляющийся
- 3) циклический
- 4) вспомогательный
- 5) комплексный

18. Укажите вид алгоритма: описание действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие

- 1) линейный
- 2) разветвляющийся
- 3) циклический
- 4) вспомогательный

19. Укажите формы представления алгоритмов:

- 1) устная
- 2) письменная
- 3) графическая
- 4) комбинированная

20. Исполнитель, который всегда интересуется, зачем он выполняет то или иное действие и стремится выполнить его лучше, называется...

- 1) формальным
- 2) объективным
- 3) неформальным

Ключ к проверке работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1,2,3,4	1	3	2	1,2,3	1,2,3,4,5	1	1,2	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1,2	2,4	1,2,3	2	3	2	1,2,3,4	3	1,2,3	3

Критерии оценки

Количество неправильных ответов (ошибок)	Оценка
0-1	«5» (отлично)
2-5	«4» (хорошо)
6-9	«3» (удовлетворительно)
10 и больше	«2» (неудовлетворительно)

Проверочная работа

Вариант №1.

№1. Для какого из приведённых чисел истинно высказывание: (Первая цифра чётная) **И НЕ** (Сумма цифр чётная)?

1) 648 2) 452 3) 357 4) 123

№2. Составьте алгоритм вычисления объема боковой поверхности конуса, используя формулу:

№3. Вычислить значение переменной по блок-схеме:

№4. Составьте алгоритм (блок-схему) вычисления суммы целых чисел от 20 до 38, используя цикл с предусловием.

Вариант №2.

№1. Для какого из приведённых имён ЛОЖНО высказывание: **НЕ** (Первая буква гласная) **ИЛИ** (Последняя буква гласная)?

1) Анна 2) Максим 3) Татьяна 4) Егор

№2. Составьте алгоритм вычисления площади боковой поверхности конуса, используя формулу:

№3. Вычислить значение переменной по блок-схеме:

№4. Составьте алгоритм (блок-схему) вычисления произведения целых чисел от 5 до 25, используя цикл с предусловием.

Выполнение оценочного задания письменно (письменный опрос).

Вариант №1.

№1. Приведите примеры цифровых и аналоговых носителей информации.

№2. Чем характеризуются носители информации?

№3. Какие носители информации более устойчивы к повреждениям?

№4. Для чего предназначено архивирование?

№5. Что такое разархивирование?

№6. Задача: на листе формата А4 с текстом (набран на компьютере шрифтом 12-го кегля с одинарным интервалом) помещается около 3500 символов. Определить, сколько листов поместится на оптическом диске DVD – 4,2 Гб?

Вариант №2.

№1. Дайте определение термина: носитель информации.

№2. Какой носитель информации является наиболее информационно емким?

№3. На какие типы делят носители информации?

№4. Что такое архиватор? Приведите примеры программ – архиваторов.

№5. Что такое степень сжатия информации?

№6. Задача: на странице учебника помещается около 2000 символов. Определить, сколько страниц поместится на флэш-накопителе объемом 8 Гб?

Критерии оценки	Шкала оценивания
«5» (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Верно решил задачу. Ответил на все дополнительные вопросы.
«4» (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках

	учебного материала. Верно решил задачу. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«3» (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Задачу решил с ошибками. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«2» (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. Задачу решил не верно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Выполнение оценочного задания устно (устный опрос).

Вариант 1.

1. Что такое автоматическое управление?
2. Дайте определение понятия: автоматизированная система управления (АСУ).
3. Какие различают АСУ объекты?
4. Классы структур АСУ.
5. Приведите пример замкнутой системы управления процессами
6. Для чего предназначены АСУ ТП?

Вариант 2.

1. Что такое система автоматического управления (САУ)?
2. В чем состоит важнейшая задача АСУ?
3. Какие виды обеспечений входят в состав АСУ?
4. Функции АСУ.
5. Приведите пример разомкнутой системы управления процессами.
6. Для чего предназначены АСУ П?

Критерии оценки	Шкала оценивания
«5» (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«4» (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«3» (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«2» (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

При изучении раздела предполагается оценка выполнения студентами **практических**

работ:

1. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.
 2. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.
 3. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
 4. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.
 5. Защита информации, антивирусная защита.
 6. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
 7. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
- Критерии оценки: см. Приложение 1.

Тестирование.

1. Состав устройств, подключенных к компьютеру, называется...

- 1) конфигурацией
- 2) архитектурой
- 3) дизайном

2. Преимущества открытой архитектуры компьютера заключаются в том, что пользователь получает возможность...

- 1) выбрать конфигурацию компьютера
- 2) расширить систему, подключив к ней новые устройства
- 3) модернизировать систему, заменив любое устройство более новым
- 4) все три пункта одновременно

3. Что относится к основным характеристикам компьютера?

- 1) размер
- 2) тип процессора
- 3) дизайн
- 4) тактовая частота
- 5) разрядность
- 6) объем оперативной памяти
- 7) характеристики периферийных устройств

4. Компьютеры делятся на следующие классы...

- 1) универсальные
- 2) большие
- 3) малые

5. Сервером может быть...

- 1) суперкомпьютер
- 2) любой компьютер с сетевым программным обеспечением
- 3) портативный компьютер

6. К классу больших компьютеров относятся ...

- 1) суперкомпьютеры
- 2) серверы
- 3) персональные компьютеры

7. К классу малых компьютеров относятся...

- 1) персональные
- 2) производственные
- 3) портативные
- 4) серверы

8. Виды сканеров...

- 1) ручные

- 2) многофункциональные
- 3) листопротяжные
- 4) планшетные
- 5) барабанные

9. Плоттеры (графопостроители) предназначены для...

- 1) для создания или копирования рисунков и фотографий как на листе бумаги, после чего изображение преобразуется в цифровую форму
- 2) вывода графической информации, создания схем, чертежей, графики, карт, трехмерных изображений

10. К манипуляторам относятся...

- 1) мышь
- 2) трекбол
- 3) световое перо
- 4) тачпад
- 5) джойстик

11. Программное обеспечение – это совокупность ... и ..., обеспечивающих функционирование вычислительной системы и их применение по назначению.

- 1) программ
- 2) технических средств
- 3) документации
- 4) лицензии

12. В зависимости от функций, выполняемых программным обеспечением, его можно разделить на группы:

- 1) операционное
- 2) системное
- 3) систему программирования
- 4) прикладное

13. На выполнение технологических процессов направлено... программное обеспечение

- 1) системное
- 2) прикладное
- 3) операционное

14. Для решения конкретных задач пользователя в какой-либо предметной области предназначено... программное обеспечение

- 1) системное
- 2) прикладное
- 3) операционное

15. Все ПО, с точки зрения приобретения его пользователем, можно разделить на следующие классы:

- 1) платные
- 2) условно-платные
- 3) условно-бесплатные
- 4) бесплатные

16. По функциональному назначению сервисные системы делят на:

- 1) интерфейсные системы
- 2) оболочки
- 3) утилиты
- 4) системы программирования

17. Средства разработки программ включают ... и

- 1) интерфейсные системы
- 2) системы программирования
- 3) инструментальные системы

18. Система программирования - это система, предназначенная для ... новых программ на конкретном языке программирования.

- 1) выполнения
- 2) отладки
- 3) разработки

19. Инструментальные системы – это совокупность программ, которые используются в ходе ..., ... , ... других прикладных или системных программ.

- 1) разработки
- 2) корректировки
- 3) развития
- 4) опробования

20. Под системами технического обслуживания понимается совокупность программно-аппаратных средств для ... и ... в процессе работы компьютера или вычислительной системы в целом.

- 1) диагностики
- 2) обнаружения ошибок
- 3) выполнения системных команд
- 4) поиска вирусов

Ключ к проверке работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	2,4,5,6,7	2,3	2	1,2	1,2,3	1,3,4,5	2	1,2,4,5
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1,3	2,4	1	2	1,3,4	1,2,3	2,3	3	1,2,3	1,2

Критерии оценки

Количество неправильных ответов (ошибок)	Оценка
0-1	«5» (отлично)
2-5	«4» (хорошо)
6-9	«3» (удовлетворительно)
10 и больше	«2» (неудовлетворительно)

Проверочная работа (выполнение оценочного задания на компьютере).

Задание №1. Осуществить проверку возможности доступа к ресурсам компьютеров, подключенных к локальной сети. Для этого:

- Щелкнуть по значку Сеть, в окне появится список компьютеров, подключенных к локальной сети
- Открыть свой компьютер и внимательно посмотреть: какие из ресурсов доступны пользователям. Если название Вашей папки есть в перечне, то все сделано правильно.

Задание №2. Максимальная скорость передачи данных в локальной сети 100 Мбит/с. Сколько страниц текста можно передать за 1 сек, если 1 страница текста содержит 50 строк и на каждой строке - 70 символов?

Задание №3. Составить схему локальной сети компьютерного класса в текстовом процессоре, используя панель Рисования.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся показал отличные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся показал хорошие умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся показал удовлетворительные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Выполнение оценочного задания письменно (письменный опрос).

Вариант №1.

- №1. Дайте понятие термина «безопасность».
- №2. Что изучает наука гигиена?
- №3. Подразделения современной эргономики.
- №4. Что нужно учитывать при организации рабочего места с компьютером?
- №5. Правила гигиены зрения при работе за компьютером.
- №6. Какие последствия для здоровья может иметь неправильно организованное рабочее место за компьютером?

Вариант №2.

- №1. Что такое эргономика?
- №2. Что изучает наука гигиена труда?
- №3. Виды совместимости среды «человек-машина».
- №4. Правильная рабочая поза за компьютером.
- №5. Как снять утомляемость с глаз?
- №6. Что такое ресурсосбережение?

Критерии оценки	Шкала оценивания
«5» (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«4» (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«3» (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.

«2» (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
------------------------------	--

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

При изучении темы предполагается оценка выполнения студентами **практических работ:**

1. Возможности текстового процессора Microsoft Word по созданию текстовых документов различной структуры.
 2. Схемы и диаграммы в MS Word. Организационные диаграммы.
 3. Работа с таблицами в MS Word. Способы создания, редактирования и оформления таблиц.
 4. Формулы и графические объекты в MS Word.
 5. Сноски и ссылки. Создание документа с гиперссылками.
 6. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
 7. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).
 8. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.
 9. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.
 10. Формулы и функции в MS Excel.
 11. Построение диаграмм и графиков в MS Excel.
 12. Компьютерное моделирование различных процессов и явлений в MS Excel.
 13. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.
 14. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.
 15. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.
 16. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.
 17. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.
 18. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.
- Критерии оценки: см. Приложение 1.

Устный опрос.

Вариант 1.

1. Дайте определение информационной системы. Приведите примеры информационных систем.
2. Что такое настольная издательская система в широком смысле?
3. Какие издательские системы наиболее популярны?
4. Что такое оригинал-макет? Каким он может быть?
5. Перечислите достоинства и недостатки программ верстки текста.

Вариант 2.

1. Как классифицируются информационные системы?

2. Назовите типы настольных издательских систем.
3. В чем состоит процесс верстки документа?
4. Дайте определение понятий: «оперативная полиграфия», «печать оперативная» Назовите основные задачи оперативной полиграфии.
5. Дайте сравнительную характеристику редакторов векторной графики

Критерии оценки	Шкала оценивания
«5» (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«4» (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«3» (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«2» (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Самостоятельная работа

Вариант 1.

Задание №1. Ответьте на вопросы:

- А) Перечислите форматы, которые используются в электронных таблицах.
- Б) Что называется формулой в электронной таблице?
- В) Перечислите этапы работы Мастера функций.

Задание №2. Составьте таблицу значений линейной функции $y = kx + b$ выбрав по своему управлению угловой коэффициент k и свободный член b . Воспользуйтесь образом таблицы для функции $y = 3,5x - 9,5$. Для заполнения ячеек значениями x введите первые два значения, выделите обе ячейки значениями y введите формулу в первую ячейку ряда и заполните вправо.

Таблица значений функции $y = 3,5x - 9,5$.

x	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6
y	-31	-27	-24	-20	-17	-13	-10	-6	-3	1	4,5	8	12

Заполните таблицу для 4 функций и постройте диаграммы различных видов.

Вариант 2.

Задание №1. Ответьте на вопросы:

- А) Что такое табличный процессор? Для чего нужна эта программа?
- Б) Какие встроенные функции есть в электронных таблицах?
- В) Перечислите этапы работы Мастера диаграмм.

Задание №2. Составьте таблицу значений линейной функции $y=kx+b$ выбрав по своему управлению угловой коэффициент k и свободный член b . Воспользуйтесь образом таблицы для функции $y=1,2x+2,5$. Для заполнения ячеек значениями x введите первые два значения, выделите обе ячейки значениями y введите формулу в первую ячейку ряда и заполните вправо.

Таблица значений функции $y=1,2x+2,5$

x	-2	-1,5	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5
y	0,1	0,7	1,3	1,9	2,5	3,1	3,7	4,3	4,9	5,5	6,1	6,7

Заполните таблицу для 4 функций и постройте диаграммы различных видов.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практического задания продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Проверочная работа (выполнение оценочного задания на компьютере).

Задание №1. Создайте базу данных « Мои друзья», в которой будут следующие колонки:

1. *Фамилия*
2. *Имя*
3. *Отчество*
4. *Дата рождения*
5. *Адрес*
6. *Телефон*
7. *Как зовут родителей*
8. *Братья и сестры*
9. *День рождения*
10. *Любимое занятие*

Заполните для 10 человек.

Задание № 2. Создайте форму « Анкета», содержащую данные:

1. *Фамилия*
2. *Имя*

3. Телефон

4. Адрес

Поменяйте местами столбцы «Телефон» и «Адрес»

Отсортируйте записи так, чтобы фамилии располагались по алфавиту.

Найдите адресата, зная только его адрес.

Используя фильтр, создайте список всех адресатов, у которых номер телефона начинается на три одинаковые цифры, например 245

Используя фильтр, создайте список адресатов, имеющих имена, оканчивающиеся на «я»

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся показал отличные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся показал хорошие умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся показал удовлетворительные умения и навыки применения полученных знаний при решении задач в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Тестирование

Вопрос №1.

Как называется область деятельности, в которой **компьютеры** наряду со специальным программным обеспечением используются в качестве инструмента, как для создания (синтеза) и редактирования изображений, так и для оцифровки **визуальной информации**, полученной из реального мира, с целью дальнейшей её обработки и хранения?

- 1) графика
- 2) компьютерная графика
- 3) машинная [графика](#)
- 4) мультимедиа

Вопрос №2.

Перечислите основные типы компьютерной графики.

- 1) векторная
- 2) фрактальная
- 3) трехмерная
- 4) растровая

Вопрос №3.

Какие виды компьютерной графики различают по цветности?

- 1) черно-белую
- 2) все оттенки серого цвета

- 3) цветную

Вопрос №4.

Какие виды компьютерной графики различают по областям применения?

- 1) инженерную
- 2) научную
- 3) деловую
- 4) игровую (развлекательную)
- 5) компьютерную полиграфию
- 6) все перечисленное

Вопрос №5.

В какой графике изображение строится как множество точек, так называемых пикселей?

- 1) векторной
- 2) фрактальной
- 3) трехмерной
- 4) растровой

Вопрос №6.

Как называется единица измерения разрешения экрана (монитора) или печатного изображения, соответствующая отдельной светящейся точке, цветом и яркостью которой можно управлять?

- 1) точка
- 2) пиксель
- 3) граф
- 4) квадрат

Вопрос №7.

Каковы недостатки растровой графики?

- 1) большие запросы на память
- 2) сложности с архивированием
- 3) трудности увеличения изображения для анализа его деталей

Вопрос №8.

В векторной графике основным элементом является ...

- 1) геометрический примитив
- 2) фрактал
- 3) линия (прямая или кривая)
- 4) поверхность

Вопрос №9.

Какой вид графики позволяет легко увеличивать изображение или его фрагменты?

- 1) векторная
- 2) растровая
- 3) фрактальная
- 4) трехмерная

Вопрос №10.

Какая графика мало пригодна для создания художественных изображений и обычно применяется в оформительских, чертежных, проектно-конструкторских работах, системах автоматизированного проектирования (например, архитектурного проектирования) и аналогичных приложениях?

- 1) растровая
- 2) векторная

- 3) фрактальная
- 4) трехмерная

Вопрос №11.

Как называется графика, в которой изображение строится согласно уравнению или системе уравнений (в памяти компьютера сохраняются только формулы), и имеет такую характерную особенность, как наследование свойств?

- 1) растровая
- 2) векторная
- 3) фрактальная
- 4) трехмерная

Вопрос №12.

Что используется для создания модели трехмерного объекта?

- 1) геометрические примитивы (куб, параллелепипед, шар, эллипсоид, конус и др.)
- 2) гладкие поверхности, описываемые кусочно-гладкими бикубическими полиномами.
- 3) сетка расположенных в пространстве опорных точек.
- 4) прямые линии

Вопрос №13.

Какая графика широко применяется в таких областях, как научные расчеты, инженерное проектирование, моделирование физических процессов и технических объектов, а также в обучающих системах и «индустрии развлечений (игр)»?

- 5) растровая
- 6) векторная
- 7) фрактальная
- 8) трехмерная

Вопрос №14.

Чем характеризуется цветность изображения?

- 1) цветовой палитрой
- 2) цветовой моделью
- 3) цветовым разрешением
- 4) цветовым спектром

Вопрос №15.

Способ разделения цвета на основные компоненты называют...

- 1) цветовой моделью
- 2) цветовым разрешением
- 3) глубиной цвета
- 4) цветовым спектром

Вопрос №16.

При работе во всемирной сети Internet используется так называемая безопасная палитра, содержащая всего ... цветов и жестко задающая их коды, а поэтому пригодная для любых компьютеров, подключенных к сети.

- 1) 256 цветов
- 2) 65536 цветов
- 3) 216 цветов
- 4) 16,5 млн цветов

Вопрос №17.

Какие существуют два типа графических редакторов - программных средств работы с компьютерной графикой (graphics editor)?

- 1) редакторы для создания новых изображений
- 2) редакторы для улучшения уже готовых изображений, полученных с помощью сканера, видеокамеры, цифрового фотоаппарата и других средств
- 3) комбинированные редакторы

Вопрос №18.

Мультимедийными объектами являются...

- 1) видеофильмы;
- 2) видеоклипы;
- 3) мультфильмы;
- 4) текст;
- 5) рисунок;
- 6) электронные презентации;
- 7) компьютерные игры.

Вопрос №19.

Мультимедийные объекты и потоки бывают...

- 1) аналоговыми;
- 2) комбинированными;
- 3) цифровыми.

Вопрос №20.

Презентация, подготовленная в среде PowerPoint- это...

- 1) связанные между собой слайды;
- 2) набор цветных картинок- слайдов на определенную тему;
- 3) набор текста и картинок.

Ключ к проверке работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2,3	1-4	1,3	6	4	2	1,3	3	1	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1,2	4	2,3	1	3	1,2	1,2,3,6,7	1,3	1

Критерии оценки

Количество неправильных ответов (ошибок)	Оценка
0-1	«5» (отлично)
2-5	«4» (хорошо)
6-9	«3» (удовлетворительно)
10 и больше	«2» (неудовлетворительно)

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

При изучении раздела предполагается оценка выполнения студентами **практических работ:**

1. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.
2. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.
3. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.
4. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

5.Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

6.Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.

Критерии оценки: см. Приложение 1.

Тестирование.

1.Развитие современных телекоммуникационных технологий и базирующихся на них услуг в значительной степени обусловлено....

- 1) росту пропускной способности;
- 2) снижению затрат на эксплуатацию;
- 3) совершенствованием возможностей доставки;
- 4) расширению мобильности.

2. Расположите технологии в порядке старшинства

- 1) компьютерные телекоммуникационные технологии;
- 2) телевидение;
- 3) радиовещание;
- 4) телефонная связь.

3. Характерные черты технологии X.25:

- 1) высокая пропускная способность каналов;
- 2) организация передачи пакетов по временно создаваемым виртуальным каналам;
- 3) сложные функции управления процессом передачи данных;
- 4) высокая стоимость трафика.

4. Передача данных в соответствии с протоколами TCP/IP основана на дейтаграммном методе коммутации, характерная черта которого ...

- 1) независимая маршрутизация пакетов;
- 2) передача пакетов по временным каналам;
- 3) передача пакетов по постоянным каналам..

5. Среды передачи данных можно разделить на ...

- 1) кабельные;
- 2) беспроводные;
- 3) оптоволоконные.

6. По способу организации и хранения информации ее источники в Интернете можно разделить на следующие основные категории:

- 1) файловые серверы
- 2) web-сайты
- 3) телеконференции
- 4) каталоги
- 5) базы данных

7. По принципу организации и использования средства поиска можно выделить следующие инструменты:

- 1) поисковые машины
- 2) телеконференции
- 3) файловые серверы
- 4) мега – средства
- 5) каталоги
- 6) специализированные средства поиска

8. Поисковая система – это...

- 1) программно-аппаратный комплекс с [веб-интерфейсом](#),
- 2) поисковая машина
- 3) веб-сайт

9. Программной частью поисковой системы является...

- 1) веб-сайт
- 2) поисковая система
- 3) поисковая машина

10. Наиболее популярные поисковые системы (русскоязычные):

- 1) [Яндекс](#)
- 2) [Mail.ru](#)
- 3) [Rambler](#)
- 4) [Gogo.ru](#)
- 5) [Aport](#)
- 6) [Google](#)
- 7) [Bing](#)

11. К необычным поисковым системам относятся:

- 1) [Koogle](#)
- 2) [Yauba](#)
- 3) [Nigma](#),
- 4) [TinEye](#)
- 5) [Генон](#)

12. Что входит в общую схему передачи информации?

- 1) источник информации
- 2) средства связи
- 3) канал связи
- 4) приемник (получатель) информации

13. Основной характеристикой каналов передачи информации является...

- 1) информационный объем
- 2) пропускная способность
- 3) количество объектов в секунду

14. Что такое клиент? (выберите все верные ответы)

- 1) любой компьютер, имеющий доступ к услугам сервера
- 2) любой компьютер
- 3) пользователь ресурсов

15. Компьютерная сеть представляет собой совокупность следующих компонент...

- 1) сети передачи данных
- 2) компьютеров, взаимосвязанных сетью передачи данных
- 3) протокола передачи данных
- 4) сетевого программного обеспечения

16. Узлы сети бывают следующих типов...

- 1) поворотный
- 2) конечный
- 3) промежуточный
- 4) смежный

17. Способ соединения компьютеров в сеть называется её ...

- 1) структурой
- 2) топологией
- 3) составляющей

18. Архитектура сети - это реализованная структура сети передачи данных, определяющая её...

- 1) топологию
- 2) структуру
- 3) состав устройств
- 4) программное обеспечение

5) правила их взаимодействия в сети

19. Проводная связь бывает следующих видов...

- 1) дальняя
- 2) местная
- 3) континентальная

20. При необходимости быстрого развертывания компьютерной сети для вновь созданного отдела или филиала предприятия, при подключении к существующей сети предприятия сотрудников, выезжающих на удаленные объекты или при создании сетей на площадях, взятых в краткосрочную аренду, используют ...

- 1) беспроводную технологию
- 2) проводную технологию
- 3) комбинированную технологию
- 4) беспроводные компьютерные сети и средства связи

Ключ к проверке работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3,4,2,1	2,3	1	1,2	1,2,3,5	1,4,5,6	1	3	1,2,3,4,5
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1,2,4,5	1,3,4	2	1,3	1,2,4	2,3,4	2	1,3,5	1,2	4

Критерии оценки

Количество неправильных ответов (ошибок)	Оценка
0-1	«5» (отлично)
2-5	«4» (хорошо)
Сайта	«3» (удовлетворительно)
10 и больше	«2» (неудовлетворительно)

Выполнение оценочного задания письменно (письменный опрос).

Вариант №1.

- №1. Что понимают под организацией коллективной сетевой деятельности?
- №2. Что такое социальные сети?
- №3. Подвиды социальных сетей.
- №4. Перечислите формы общения в сети Интернет?
- №5. Правила почтового этикета в сети Интернет.

Вариант №2.

- №1. Виды сетевого взаимодействия.
- №2. Какие социальные сети вы знаете, какими из них пользуетесь?
- №3. Опасности социальных сетей.
- №4. Какие существуют особенности общения в сети Интернет?
- №5. Чего нельзя делать в Интернете согласно пользовательского соглашения сайта www.yandex.ru/info/agreement.html ?

Критерии оценки	Шкала оценивания
«5» (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

«4» (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«3» (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«2» (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

3.2. Материалы для проведения промежуточного контроля

Экзаменационные вопросы

- №1. Информатика как наука. Фундаментальный и прикладной характер информатики.
- №2. Информационная деятельность человека в современном обществе, информационная культура.
- №3. Основные этапы развития информационного общества.
- №4. Понятие об информационных ресурсах. Виды информационных ресурсов.
- №5. Этапы развития технических средств и вычислительной техники.
- №6. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
- №7. Подходы к понятию информации и измерению информации.
- №8. Единицы измерения информации.
- №9. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Кодирование и декодирование.
- №10. Кодирование чисел, понятие о системах счисления и их видах.
- №11. Кодирование графической информации.
- №12. Основные информационные процессы.
- №13. Общие принципы построения компьютеров. Состав устройств..
- №14. Логические основы работы компьютера. Основные понятия и операции.
- №15. Логические операции. Таблиц истинности.
- №16. Алгоритм. Свойства алгоритмов.
- №17. Виды алгоритмов. Формы представления алгоритмов.
- №18. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.
- 19. Архивирование информации, электронное архивирование.
- №20. Поиск информации с использованием компьютера.
- №21. Программные поисковые системы. Примеры.
- №22. Передача информации между компьютерами.
- №23. Способы организации межкомпьютерной связи.
- №24. Компьютерная сеть. Узлы компьютерной сети.
- №25. Способы соединения компьютеров в сеть.
- №26. Архитектура компьютерной сети. Виды кабелей.
- №27. Проводная связь. Типы, преимущества проводной связи.
- №28. Беспроводные сетевые технологии.
- №29. Управление процессами.
- №30. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

- №31. Архитектура компьютеров. Преимущества открытой архитектуры.
- №32. Классы компьютеров. Основные характеристики компьютеров.
- №33. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
- №34. Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное ПО.
- №35. Виды программного обеспечения с точки зрения приобретения пользователем.
- №36. Понятие о системном, сервисном ПО, средствах разработки программ, системах технического обслуживания.
- №37. Локальные вычислительные сети, классы ЛВС.
- №38. Классификация локальных сетей.
- №39. Основная среда передачи данных.
- №40. Защита информации. Основные понятия безопасности информационных систем.
- 41. Основные средства защиты информации в информационных системах.
- 42. Криптография как метод обеспечения информационной безопасности. Электронная подпись.
- 43. Компьютерный вирус. Классификация вирусов.
- 44. Признаки заражения ПК вирусом. Способы защиты от компьютерных вирусов
- №45. Программные средства защиты информации.
- №46. Понятие об информационных системах. Примеры информационных систем.
- №47. Структура и классификация автоматизированных информационных систем.
- №48. Средства мультимедиа. Понятие презентации.
- №49. Средства мультимедиа. Этапы создания презентаций.
- №50. Компьютерная графика. Растровое изображение.
- №51. Компьютерная графика. Векторное изображение.
- №52. Компьютерная графика. Трехмерная и фрактальная графика.
- №53. Интернет-технологии.
- №54. Способы подключения к Интернету. Интернет-провайдеры.
- №55. Web-сайт. Понятие о разработке сайта.
- № 56. Размещение сайта на хостинге. Регистрация сайта.
- №57. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта.
- №58. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: чат.
- №59. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: видеоконференция.
- №60. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: интернет-телефония.

Практические задания к экзамену:

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕКСТОВОМ ПРОЦЕССОРЕ:

Задание №1. *Наберите текст с использованием указанных вариантов форматирования Шрифт Calibri(заголовки – 14 пт., цвет красный, полужирный, выравнивание по центру, текст –12 пт. Абзац-1,25, междустрочный интервал-1,0, выравнивание по левому краю). Списки: первый-маркированный, второй – нумерованный русскими буквами.*

Гидрогеология

Гидрогеология - наука, изучающая происхождение, условия залегания, состав и закономерности движений подземных вод. Также изучается взаимодействие подземных вод с горными породами, поверхностными водами и атмосферой.
В сферу этой науки входят такие вопросы, как:

- динамика подземных вод,
- гидрогеохимия,
- поиск и разведка подземных вод,
- мелиоративная и региональная гидрогеология.

Гидрогеология тесно связана с [гидрологией](#) и [геологией](#), в том числе и с [инженерной геологией](#), [метеорологией](#), [геохимией](#), [геофизикой](#) и другими [науками](#) о Земле. Она опирается на данные [математики](#), [физики](#), [химии](#) и широко использует их методы исследования.

Данные гидрогеологии, в частности, используются:

1. для решения вопросов [водоснабжения](#), [мелиорации](#), экологических последствий гидротехнического строительства (водохранилищ и др.),
2. эксплуатации месторождений подземных питьевых, технических, минеральных, промышленных и термальных вод,
3. прогноза водопритоков в горные выработки месторождений твёрдых полезных ископаемых (шахты, карьеры).

Задание №2. Выполните схему по образцу. Используйте заливку типа Текстура, измените по своему вкусу цвет и тип линий.

Задание №3. Создайте таблицу по образцу.

Для оформления используйте панель «Таблицы и границы».

Таблица 1 – Ориентировочные значения коэффициентов фильтрации рыхлых горных пород

Горная порода	Коэффициент фильтрации, м/сут
Глина	<0,001
Суглинок тяжелый	<0,05
Суглинок легкий	0,05-0,10
Супесь	0,10-0,50
Лесс	0,25-0,50
Песок пылеватый	0,5-1,0
Песок мелкозернистый	1-5
Песок среднезернистый	5-20
Песок крупнозернистый	20-50
Гравий	20-150
Галечник	100-500

Задание №4. Наберите формулы в текстовом процессоре.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ:

Задание №1. Используя табличный процессор Excel произвести расчеты по указанным формулам и оформить таблицу. Построить диаграмму для значений переменной X и функций COSX и Корень X. Тип диаграммы выбрать самостоятельно.

X	X^{4+8}	1/X	SINX	COSX	LNХ	Корень X
2						
2,5						
3						
3,5						
4						
4,5						
5						
5,5						
6						

Задание №2. В табличном процессоре Excel создайте таблицу предложенного образца, выберите для нее цветовое оформление (заливку), границы, цвет текста. По данным таблицы постройте набор круговых диаграмм по каждой форме собственности в отдельности. Каждой диаграмме дайте название, измените положение легенды. Постройте диаграмму, на которой отобразите все ряды данных. Выберите тип диаграммы самостоятельно.

Таблица 8. <i>Объем продукции (работ, услуг) в действующих ценах предприятий промышленности (в процентах)</i>					
Форма собственности	2016	2017	2018	2019	2020
Государственная собственность	83,1	59,4	62,2	48,2	25,8
Частная собственность	16,7	40,2	0,2	0,3	1,3
Смешанная собственность	30,3	32,4	37,5	51,3	72,7
Собственность общественных объединений	0,2	0,4	0,1	0,2	0,2

Задание №3. В табличном процессоре Excel создайте таблицу в соответствии с образцом, внесите в нее данные, выберите цветовое оформление. Выполните следующие задания по сортировке и фильтрации данных:

- Произведите сортировку жильцов в таблице по алфавиту (предварительно выделив полностью строки с 5 по 9, используйте команду Данные – Сортировка – По столбцу С), результат сохраните отдельно (скопировав и вставив справа от исходной таблицы).
- Используя фильтр (выделите строку 4 и установите фильтр по команде Данные – Фильтр – Автофильтр). выберите тех, 1) у кого есть льготы за наем; 2) у кого нет льгот за коммунальные услуги; 3) у кого площадь меньше 50,00; 4) у кого живет больше одного человека.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В БАЗЕ ДАННЫХ ACCESS:

Задание №1. Используя базу данных MS Access, создайте таблицу *Анкета* в соответствии с предложенной структурой, задайте ключевое поле – Табельный номер, внесите данные, произведите указанное редактирование.

Табельный номер	Числовой
ФИО	Текстовый
Дата рождения	Дата/Время
Пол	Текстовый
Адрес	Текстовый
Телефон	Текстовый

Данные для таблицы Анкета:

- 1 Иванова Инна Владимировна, 1.03.82, ж, г. Старый Оскол, м-н Жукова 33-43, 42-45-78;
- 2 Муравьев Сергей Ильич, 13.07.76, м, г. Старый Оскол, м-н Конева 11-201, 46-14-07;
- 3 Петров Петр Сергеевич, 5.11.85, м, г. Старый Оскол, м-н Горняк 28-42,24-43-71;
- 4 Иванов Иван Иванович, 13.07.79, м, г. Старый Оскол, м-н Парковый 12-163,44-12-98;
- 5 Соловьева Светлана Федоровна, 11.09.80, ж, г. Старый Оскол, м-н Рудничный 32-123,44-42-67.

Проведите редактирование данных -изменение и удаление записей

- Измените фамилию Иванова на Васильеву.
- Измените адрес Соловьевой.
- Удалите запись об Иванове.
- Измените телефон Петрова.

Задание №2.

В базе данных MS Access создайте таблицу «Студенты» (используя Конструктор) с полями:

Имя поля	Тип данных	Описание
№	Счетчик	
Фамилия	Текстовый	
Имя	Текстовый	
Дата	Дата/время	Дата рождения
Пол (м)	Логический	Пол мужской?
Улица	Текстовый	
Дом	Числовой	
Квартира	Числовой	
Учебная группа	Текстовый	
Группа здоровья	Текстовый	Группа здоровья по физкультуре
Хобби	Текстовый	
Глаза	Текстовый	Цвет глаз

Заполните базу следующим образом:

№	Фамилия	Имя	Дата	Пол (м)	Микрорайон, улица	Дом	Кварт-тира	Учебная группа	Группа здоровья	Хобби	Глаза
1	Суханов	Сергей	16.02.99	Да	Жукова	23	74	ГР 1-1	основная	тяжелая атлетика	зеленые
2	Пирогов	Юрий	5.12.99	Да	Лесной	6	31	ГФ 1-1	основная	футбол	голубые

3	Лебедева	Светлана	16.06.99	Нет	Горняк	37	65	БС 1-1	специальная	вязание	карие
4	Голдобин	Сергей	23.05.99	Да	Лебединец	12	10	ТОА 1-1	основная	лыжи	голубые
5	Ельшина	Наташа	24.05.99	Нет	Рудничный	37	48	ГГ 1-1	специальная	чтение	серые
6	Суханова	Наташа	20.12.99	Нет	Набережный	12	22	ТОГ 1-1	подготови- тельная	шитье	зеленые

Создайте следующие запросы на выборку: 1) выберите тех студентов, у которых основная группа по здоровью; 2) выберите тех студентов, у которых голубые глаза; 3) выберите тех студентов, которых зовут Наташа.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

Задание №1. Используя мастер презентаций PowerPoint, картинки и текстовый материал, создайте презентацию под названием «Подземные воды». Для всех слайдов выберите один стиль оформления. Используйте автоматическую смену слайдов и анимацию.

Задание №2. Используя мастер презентаций PowerPoint, картинки и текстовый материал, создайте презентацию под названием «Нефть и газ». Для каждого слайда выберите свой дизайн, используйте автоматическую смену слайдов и анимацию.

--	--	--

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ПО РАБОТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

Задание №1. Осуществите заказ в Интернет - магазине ноутбука HP и компьютерной акустики SVEN. Откройте в браузере сайт Интернет – магазина <https://beru.ru/>. 1. Введите в строке «Я хочу купить» фразу: ноутбук HP, выберите подходящую модель, посмотрите ее характеристики, скопируйте и вставьте их в таблицу. 2. Аналогично подберите компьютерную акустику SVEN и поместите изображение отобранного товара.

Задание №2. Проанализируйте рейтинг Интернет – СМИ на сайте <http://www.mlg.ru/>
1. Выберите Рейтинги - СМИ- Федеральные – март 2019 – скопируйте Топ-3 самых цитируемых информационных агентств – март и поместите в таблицу.
2. ТОП 10 СМИ – ТВ-Каналы – Март 2019 (выбрать первые 5).

Задание №3. Найдите в Интернет-библиотеке книгу и термин по специальности.

1. В научной электронной библиотеке <http://www.elibrary.ru> найдите книгу по специальности «Гидравлика» и сделайте скриншот информации о публикации.

2. В электронной энциклопедии <http://www.dic.academic.ru> введите «Гидравлический привод», перейдите в Энциклопедический словарь и введите в поисковой строке тот же термин, затем скопируйте определение.

Задание №4. Осуществите виртуальную экскурсию в музей. Зайдите на сайт «Музеи мира в Интернете» <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>. Сделайте скриншоты двух музеев России.

№1	Интернет – магазин https://beru.ru/	
	ноутбук HP	Компьютерная акустика SVEN
	<i>характеристика</i>	<i>изображение товара</i>
№2	рейтинг Интернет – СМИ на сайте http://www.mlg.ru/	
	<i>Топ-3 самых цитируемых информационных агентств - март 2019</i>	<i>ТОП 5 ТВ-Каналов СМИ — Март 2019</i>
№3	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru	Электронные энциклопедии http://www.dic.academic.ru
	<i>информация о публикации</i>	<i>термин</i>
№4	сайт «Музеи мира в Интернете» http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm	
	<i>Название музея</i>	<i>Название музея</i>
	<i>Скриншот</i>	<i>Скриншот</i>

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при

	выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
--	--

Приложение 1.

Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 - «отлично» ставится, если: обучающийся правильно выполнил практические задания, показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении задач, правильно ответил на теоретические вопросы.

Оценка 4 - «хорошо» ставится, если: обучающийся с небольшими неточностями выполнил практические задания, показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении задач, с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы.

Оценка 3 - «удовлетворительно» ставится, если: обучающийся с существенными неточностями выполнил практические задания, показал удовлетворительные навыки применения полученных знаний и умений при решении задач, с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы.

Оценка 2 - «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, как и при ответе на теоретические вопросы.

Критерии оценки при решении задач:

При оценке письменных заданий в первую очередь учитываются показанные обучающимся знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимся. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного студентом задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

Решение задач считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.

Оценка «5» ставится, если: работа выполнена полностью; в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок.

Оценка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

Оценка «3» ставится, если: допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки ответов на вопросы:

Количество правильно выполненных заданий (ответов на вопросы) в %	Оценка
96-100%	«5» (отлично)
76-95%	«4» (хорошо)
56-75%	«3» (удовлетворительно)
55% и менее	«2» (неудовлетворительно)