

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна
Должность: Заместитель директора по СПО
Дата подписания: 23.09.2024 14:11:12
Уникальный программный ключ:
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»**
(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по СПО

_____ Е.А. Мищенко

« ____ » _____ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Экологические основы природопользования

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.19 Землеустройство**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **21.02.19 Землеустройство**

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Бедзей О. Я. – преподаватель СГИ МГРИ

ОДОБРЕН

На заседании преподавателей ОПОП специальности

21.02.19 Землеустройство

Протокол от «__» _____ 2024 г. № ____

Руководитель ОП: _____ Г. В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАН

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«__» _____ 2024; г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного ответа, выполнения практических работ, тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» осуществляется проверка следующих умений:

У 1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У 2 - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У 3 - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

У 4 - определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У 5 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

У 6 – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» осуществляется проверка следующих знаний:

З 1 - виды и классификацию природных ресурсов;

З 2 - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

З 3 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З 4 - основные особенности взаимодействия общества и природы;

З 5 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, принципы размещения производств различного типа;

З 6 – способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод;

З 7 – основные типы загрязняющих веществ и их характеристики;

З 8 - принципы и методы рационального природопользования;

З 9 – понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

З 10 – новые технологии и новые материалы в экологии;

З 11 – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З-12 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности

Процесс изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» направлен на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, устного и письменного опроса и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	Экспертная оценка выполнения и защиты практической работы Зачет с оценкой
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	Экспертная оценка выполнения и защиты практической работы. Зачет с оценкой
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	Экспертная оценка выполнения и защиты практической работы. Зачет с оценкой

- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	Экспертная оценка выполнения и защиты практической работы. Зачет с оценкой
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	Экспертная оценка выполнения и защиты практической работ. Зачет с оценкой
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения и защиты практической работ. Зачет с оценкой
Усвоенные знания:	
- виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Устный и письменный опрос Тестирование Зачет с оценкой
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	Устный и письменный опрос Тестирование Зачет с оценкой
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Устный и письменный опрос Тестирование Зачет с оценкой
- основные особенности взаимодействия общества и природы;	Устный и письменный опрос Тестирование Зачет с оценкой
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, принципы размещения производств различного типа;	Устный и письменный опрос Тестирование. Зачет с оценкой
- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод;	Устный и письменный опрос Тестирование. Зачет с оценкой
- основные типы загрязняющих веществ и их характеристики;	Устный и письменный опро. Тестирование. Зачет с оценкой
- принципы и методы рационального природопользования:	Устный и письменный опро. Тестирование. Зачет с оценкой
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Устный и письменный опро. Тестирование. Зачет с оценкой
- новые технологии и новые материалы в экологии;	Устный и письменный опро. Тестирование. Зачет с оценкой
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Устный и письменный опро. Тестирование. Зачет с оценкой
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	Устный и письменный опро. Тестирование. Зачет с оценкой

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ПК и ОК
Раздел 1. Экология, охрана окружающей среды / Тема 1.1 Общество и окружающая среда	Тестирование Устный и письменный опрос	3 2 3 4 3 5	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Раздел 1. Экология, охрана окружающей среды / Тема 1.2 Природные ресурсы	Тестирование Устный и письменный опрос	3 1 3 2 3 5	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Раздел 1. Экология, охрана окружающей среды / Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды	Тестирование Устный и письменный опрос Экспертная оценка выполнения, оформления и защиты практической работы	3 3 3 4 3 5 3 6 3 7 У 3 У 5	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Раздел 1. Экология, охрана окружающей среды / Тема 1.4 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Тестирование Устный и письменный опрос	3 1 3 2 3 7 3 8 3 9	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Раздел 1. Экология, охрана окружающей среды / Тема 1.5 Научно-технический прогресс в экологии	Тестирование Устный и письменный опрос	3 4 3 8 3 10	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования / Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Тестирование Устный и письменный опрос	3 2 3.12	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования / Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Тестирование Устный и письменный опрос Экспертная оценка выполнения, оформления и защиты практической работы	3 12 У 1 У 2 У 5 У 6	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования / Тема 2.3 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Тестирование Устный и письменный опрос	3 11	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой			

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины при проведении текущего контроля:

Шкала оценивания	Критерии оценки
Практическая работа	
практические работы студента оцениваются по пятибалльной шкале	
«отлично»	Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент <ul style="list-style-type: none"> - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи (расчётно-графические); - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.
«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"> - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены два – три недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении простых заданий по готовому алгоритму; - в письменном отчете по работе допущены ошибки; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; - в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; - на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.
Устный и письменный ответ	
Устные и письменные ответы студента оцениваются по пятибалльной шкале	
«отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала,
«хорошо»	Оценка «4 (хорошо)» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
«удовлетворительно»	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
«неудовлетворительно»	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Тестовые задания	
«отлично»	правильное выполнение более 85% заданий
«хорошо»	70-85% правильно выполненных заданий
«удовлетворительно»	50-70% правильно выполненных заданий
«неудовлетворительно»	менее 50% выполненных заданий

Перечень практических работ

Раздел / тема учебной дисциплины	Тема практической работы	Объем, акад. час.
Раздел 1. Экология, охрана окружающей среды /Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды	Подбор методов, технологий и аппаратов для очистки газовых выбросов. Подбор методов и аппаратов для очистки сточных вод. Подбор методов переработки твердых отходов.	2
Раздел 2. Правовые и социальные	Изучение структуры и содержания экологического паспорта предприятия.	2

вопросы природопользования /Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Изучение структуры и содержания паспорта безопасности веществ. Изучение требований к сырью и продукции предприятия в соответствии с законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	
	Определение условий организации и проведения экологической экспертизы для различных типов объектов Государственной экологической экспертизы. Составление технического задания на проведение ОВОС для конкретного объекта экологической экспертизы. Проведение оценки допустимого экологического риска по стихийным бедствиям и техногенным авариям и катастрофам.	2
Всего:		6

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Материалы для проведения текущего контроля

3.1.1 Устный и письменный опрос

Раздел 1. Экология, охрана окружающей среды

1. Объекты охраны окружающей среды
2. Задачи охраны окружающей среды
3. Биосфера, ее состав
4. Причины и последствия разрушения озонового слоя
5. Причины и последствия глобального потепления
6. Экологическая система, ее составляющие
7. Охарактеризовать абиотические экологические факторы
8. Охарактеризовать биотические экологические факторы
9. Перечислить глобальные проблемы экологии
10. Природные ресурсы, их виды
11. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости
12. Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха
12. Виды загрязнения атмосферы
13. Источники загрязнения поверхностных вод
14. Виды загрязнения водных ресурсов
15. Виды антропогенного воздействия на почву
16. Этапы взаимодействия природы и общества
17. Природопользование, его виды
18. Охарактеризовать экологические факторы
19. Дать определение понятиям «кризисная экологическая ситуация», «экологический кризис» и «экологическая катастрофа»
20. Виды загрязнения биосферы.
21. Основные загрязнители окружающей среды в газообразном состоянии.
22. Основные загрязнители окружающей среды в жидком состоянии.
23. Основные загрязнители окружающей среды в твердом состоянии.
24. Физическое загрязнение биосферы.
25. Биологическое загрязнение окружающей среды
26. Физическое загрязнение окружающей среды

27. Перечислить методы очистки сточных вод
28. Перечислить методы очистки газовых выбросов
30. Требования, предъявляемые к месту размещения полигона для захоронения токсичных отходов

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

1. Охарактеризовать принцип рационального природопользования: качество окружающей среды и здоровье человека
2. Охарактеризовать научно-технический аспект рационального природопользования
3. Охарактеризовать юридический и международный аспект рационального природопользования
4. Охарактеризовать региональный аспект рационального природопользования
5. Виды ответственности за нарушение экологического законодательства
6. Основные черты Федерального закона РФ “Об охране окружающей среды”
7. Виды экологического мониторинга
8. Экологический паспорт, его назначение
9. Цели проведения экологической экспертизы
10. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ (ПДК), порядок их установления
11. Предельно допустимые выбросы и сбросы (ПДВ и ПДС), порядок их установления
12. Природные кадастры
13. Красные книги
14. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) – цель организации и проведения.

3.1.2 Тестовые задания

Раздел 1. Экология, охрана окружающей среды

Тестовое задание 1

1. Экология (наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с различными факторами среды) является наукой:

- а) сельскохозяйственной;
- б) естественной;
- в) гуманитарной;
- г) социальной.

2. Автором учения о биосфере является:

- а) В. И. Вернадский;
- б) В. Н. Сукачев;
- в) В. В. Докучаев;
- г) Б. Небел.

3. Наука о взаимодействии живых организмов, проживающих на одной территории и принадлежащих к одному виду, называется:

- а) синэкология;
- б) аутоэкология;
- в) популяционная экология;
- в) социальная экология.

4. Основными загрязнителями мирового океана являются:

- а) нефть и нефтепродукты;
- б) твердые промышленные отходы;
- в) биологические отходы;

г) неорганические вещества.

5. Проблема разрушения озонового слоя затрагивает:

- а) все страны, государства и носит глобальный характер;
- б) страны, участницы стокгольмской конференции ООН по окружающей среде;
- в) экологически развитые страны;
- г) отдельные регионы планеты Земля.

6. Экологическим кризисом называется:

- а) нарушение равновесия в экологических системах в результате стихийных явлений и/или хозяйственной деятельности человека
- б) нарушение равновесия в экологических системах и в отношениях общества и природы;
- в) полное разрушение биосферы.
- г) напряженное состояние (конфликт) между человеком и природой.

7. Одной из причин разрушения озонового слоя является:

- а) кислотные дожди;
- б) использование фреонов;
- в) полеты вертолетов;
- г) загрязнение сточных вод.

8. Оболочка Земли, включающая в себя область распространения живого вещества и само это вещество, называется:

- а) литосфера;
- б) гидросфера;
- в) атмосфера;
- г) биосфера.

9. Организмы, питающиеся готовым органическим веществом, называются:

- а) гетеротрофы
- в) продуценты;
- г) автотрофы.

10. К биотическим факторам относятся:

- а) температура, атмосферное давление, влажность и количество выпавших осадков, солнечная энергия, состав атмосферного воздуха;
- б) воздействие жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других;
- в) воздействие техногенных факторов;
- г) природные стихийные явления.

11. Устойчивое равновесное состояние, присущее экологическим системам, называется:

- а) гомеостаз;
- б) толерантность;
- в) экологическая ниша;
- г) цепная реакция.

12. Сообщество взаимодействующих живых организмов, состоящее из продуцентов, консументов и редуцентов, называется:

- а) биоценоз;
- б) биотоп;
- в) биогеоценоз;
- г) экологическая система

13. Автотрофное питание, это:

- а) питание готовым органическим веществом;
- б) питание, основанное на преобразовании неорганических веществ в органические в процессе фотосинтеза;
- в) питание, основанное на разложении органических веществ на неорганические;
- г) питание живыми «телами» растений или животных.

14. В состав биосферы входит:

- а) литосфера до 3 км;
- б) вся литосфера;
- в) литосфера до 25 км;
- г) литосфера до 10 км.

15. Нарушение равновесия в экологических системах в результате стихийных явлений и/или хозяйственной деятельности человека, называется:

- а) кризисная экологическая ситуация;
- б) экологический кризис;
- в) экологическая катастрофа;
- г) коэволюция.

16. Причиной изменения климата является:

- а) газы фреоны;
- б) парниковые газы: углекислый газ, оксиды азота и углеводороды;
- в) вырубка лесов;
- г) загрязнение водных ресурсов.

17. Озоновый слой атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:

- а) выбросов предприятий;
- б) высоких концентраций оксидов серы;
- в) жесткого ультрафиолетового излучения;
- г) выхлопных газов автотранспорта.

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
б	а	в	а	а	б	б	г	а	б	а	а	б	а	а	б	в

Тестовое задание 2

1. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) почва;
- б) солнечная энергия, вода, атмосферный воздух, энергия ветра, воды и Земли (геотермальная);
- в) животный и растительный мир;
- г) полезные ископаемые.

2. К относительно возобновимым природным ресурсам относятся:

- а) полезные ископаемые;
- б) почва и лес;
- в) животные;
- г) растения.

3. Природопользование, ведущее к истощению природных ресурсов (вплоть до их исчерпания), нарушению равновесия в экологических системах и загрязнению окружающей среды, называется:

- а) рациональным;
- б) нерациональным;
- в) ресурсосберегающим;
- г) безотходным.

4. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются:

- а) исчерпаемыми;
- б) возобновимыми;
- в) вторичными;

г) неисчерпаемыми.

5. К биологическим природным ресурсам относятся:

- а) полезные ископаемые;
- б) воздух, вода, пищевые продукты растительного и животного происхождения, часть территории, благоприятная для жизнедеятельности человека.
- в) энергия воды, ветра;
- г) солнечная и геотермальная энергия.

6. Что понимается под понятием «природная среда»?

- а) природа, рассматриваемая по отношению к существующим в ней организмам, в том числе людям;
- б) часть биосферы, преобразуемая с помощью технических средств в социально-экономических целях;
- в) новое состояние биосферы, связанное с разумной деятельностью человека — решающим фактором её развития; всё, созданное человеческим разумом;
- г) совокупность материальных, экономических, социальных, политических и духовных условий существования, формирования и деятельности индивидов и социальных групп.

7. Пыль является причиной загрязнения атмосферы и вызывает заболевания:

- а) органов дыхания;
- б) нервной системы;
- в) органов слуха;
- г) сердечно-сосудистой системы.

8. К физическому загрязнению ОС относят:

- а) тепловое, радиоактивное;
- б) загрязнение пестицидами;
- в) загрязнение нефтью и нефтепродуктами;
- г) пылегазовое загрязнение.

9. В состав смога входят газы:

- а) оксиды азота, диоксид серы;
- б) фтор и хлор;
- в) диоксид углерода, метан.

10. Выбросы с экологической точки зрения представляют собой:

- а) процесс разрушения горных пород под действием землетрясений;
- б) поступления в окружающую среду любых загрязнителей;
- в) городскую свалку бытовых и промышленных отходов;
- г) изменение вулканической активности на определенных территориях.

11. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это:

- а) только уменьшает количество промышленных и бытовых отходов;
- б) позволяет экономить первичное сырье и энергию, и уменьшать количество твердых отходов;
- в) только позволяет уменьшить объемы добычи полезных ископаемых;
- г) только дает дешевый способ получения новых материалов.

12. Основными загрязнителями мирового океана являются:

- а) нефть и нефтепродукты;
- б) твердые и промышленные отходы;
- в) биологические отходы;
- г) неорганические веществ.

13. Существенный ущерб почвам наносят их загрязнение:

- а) бактериями;
- б) неорганическими веществами;
- в) ядохимикатами;

г) микроорганизмами.

14. В зависимости от масштаба распространения выделяют различные виды загрязнения атмосферы:

- а) местное, глобальное, региональное;
- б) естественное и антропогенное;
- в) газообразное, жидкое, газообразное;
- г) механическое, физ

15. Поступление в атмосферный воздух загрязняющих веществ в концентрациях, превышающих их естественное значение, это:

- а) физическое загрязнение;
- б) химическое загрязнение;
- в) биологическое загрязнение;
- г) механическое загрязнение.

16. Смог – это:

- а) пылегазовое загрязнение атмосферы;
- б) мелкодисперсное пылевое загрязнение;
- в) загрязнение атмосферы паром.

17. Химическое загрязнение водоемов связано:

- а) с поступлением в воду фенолов, пестицидов, кислоты;
- б) радиации, тепла, ультразвука;
- в) вирусов, бактерий.

18. В состав смога входят газы:

- а) оксиды азота, диоксид серы;
- б) фтор и хлор;
- в) диоксид углерода, метан.

19. Причиной лучевой болезни является:

- а) радиационное загрязнение ОС;
- б) загрязнение ОС ртутью и свинцом;
- в) электромагнитное излучение.

20. Загрязнение атмосферы диоксидом углерода приводит к:

- а) выпадению кислотных дождей;
- б) изменению климата;
- в) разрушению озонового слоя.

21. Неутилизируемая в данный момент и возвращаемая в ОС часть используемых и перерабатываемых человеком материалов называется:

- а) средства химизации;
- б) отходы;
- в) конкретный объект человеческой деятельности.

22. Часть жидких отходов, которые рассеиваются в окружающей среде, это:

- а) складированные отходы;
- б) стоки;
- в) выбросы.

23. К загрязнителям ОС в твердом состоянии относятся:

- а) ртуть, свинец; пыль;
- б) нефть и нефтепродукты;
- в) медицинские препараты;
- г) диоксид углерода, диоксид серы, оксиды азота.

24. Причиной выпадения кислотных дождей являются:

- а) загрязнение атмосферы пылью;
- б) загрязнение атмосферы диоксидом серы и оксидами азота;
- в) тепловое загрязнение атмосферы.

25. К биологическому загрязнению ОС относится:

- а) загрязнение ОС болезнетворными микроорганизмами;
- б) загрязнение почвы пестицидами;
- в) выпадение кислотных дождей;
- г) загрязнение почвы радионуклидами.

26. К источникам загрязнения поверхностных и подземных вод не относятся:

- а) нефть и нефтепродукты;
- б) газодымовые выбросы;
- в) сброс неочищенных сточных вод;
- г) электромагнитное излучение;
- д) промышленные и хозяйственно-бытовые стоки из хранилищ;
- е) пруды-накопители;
- ж) смыв ядохимикатов ливневыми осадками.

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
г	б	б	а	б	а	а	а	а	б	б	а	в	а	б	а	а	а	а	б	Б	б	а	б	а	в

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

1. К объектам экологического мониторинга не относится:

- А) поверхностные воды;
- а) геологическая среда
- в) почвенный покров;
- г) социальные условия жизни;
- д) геологическая среда

2. Слежение за мировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений, это:

- а) региональный мониторинг;
- б) глобальный мониторинг;
- в) базовый мониторинг;
- г) импактный мониторинг

3. Наблюдения за удаленными от места проведения измерений объектами, это:

- а) контактные методы;
- б) дистанционные;
- в) электрохимические

4. Дистанционные методы, основанные на взаимодействии излучения с веществом, если источник излучения естественный, называются:

- а) пассивными;
- б) активными;
- в) оптическими;
- г) эмиссионными

4. К задачам экологического мониторинга не относится:

- а) составление прогноза о состоянии окружающей среды;
- б) своевременное доведение до заинтересованных потребителей данных экологического мониторинга;
- в) очистка территорий от токсичных отходов

5. Пост, предназначенный для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб воздуха для последующего анализа, называется:

- а) маршрутным;

б) стационарным;

в) передвижным

6. Пост, наблюдения на котором осуществляются с помощью передвижной лаборатории, называется:

а) стационарным;

б) подфакельным;

в) базовым

7. ПДК устанавливают:

а) для группы веществ;

б) только для газообразных веществ;

в) для каждого вредного вещества в отдельности.

8. ПДВ и ПДС устанавливают на основании:

а) ПДК;

б) ПДУ;

в) ВСВ.

ВСВ устанавливаются,

а) на длительный срок;

б) на короткий промежуток времени;

в) навсегда.

9. Если в данном регионе увеличилось количество предприятий, выбрасывающих одно и то же вещество, то для уже ранее действующих предприятий значения ПДС и ПДВ:

а) увеличиваются;

б) уменьшаются;

в) остаются прежними.

10. ВСВ - это норматив качества окружающей среды, который устанавливается для:

а) всех предприятий района;

б) для группы предприятий, выбрасывающих одни и те же вещества;

в) для предприятий которые по каким-либо причинам не укладываются в нормативы ПДС и ПДВ.

12. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду называется:

а) социальной безопасностью;

б) информационной защитой;

в) демографической опасностью;

г) экологической безопасностью.

13. Найти соответствие:

1) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия (биосферные заповедники)	а) глобальный мониторинг
2) наблюдения проводятся в особо опасных зонах, и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ	б) базовый мониторинг
3)наблюдения охватывают отдельные регионы, в которых наблюдаются процессы и явления, отличающиеся от естественных	в) импактный мониторинг

по природному характеру или из-за антропогенного воздействия	
4) это слежение за мировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений	г) региональный

14. Найти соответствие:

1) маршрутный	а) предназначен для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ или регулярного отбора проб воздуха для последующего анализа
2) стационарный пост	б) служит для отбора проб под дымовым (газовым) факелом с целью выявления зоны влияния данного источника промышленных выбросов
3) передвижной (подфакельный) пост	в) предназначен для регулярного отбора проб воздуха в том, случае, когда невозможно (нецелесообразно) установить пост или необходимо более детально изучить состояние загрязнения воздуха в отдельных районах

15. Найдите соответствие:

1. Экологическая экспертиза	а) нормативно-технический документ, включающий все данные о потребляемых и используемых ресурсах (природных (первичных), переработанных (вторичных) и др.), а также определяющий прямые влияния и воздействия на окружающую природную среду.
2. ОВОС	б) обязательная процедура контроля за учетом экологических требований при подготовке решения о реализации этой деятельности.
3. Экологический паспорт	в) это процедура учета экологических требований при планировании хозяйственной деятельности

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	б	а	г	б	в	г	г	б	г	в	в

Задание 13

1	б
2	в
3	г
4	а

Задание 14

1	в
2	а
3	б

Задание 15

1	б
2	в
3	а

3.3 Материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Дать определение понятиям «экология» и «биосфера»
2. Перечислить глобальные проблемы экологии
3. Охарактеризовать экологические факторы
4. Дать определение понятиям «кризисная экологическая ситуация», «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».
5. Дать определение понятию «биоценоз», «биогеоценоз», «биогеоценоз».
6. Охарактеризовать основные этапы взаимодействия природы и общества.
7. Виды природных ресурсов.
8. Природная классификация природных ресурсов.
9. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости.
10. Природопользование, его виды.
11. Предельно допустимые концентрации (ПДК), порядок их установления
12. Предельно допустимые выбросы и сбросы (ПДВ и ПДС), порядок их установления.
13. Временно согласованные выбросы (ВСВ), порядок их установления.
14. Виды загрязнения биосферы.
15. Основные загрязнители окружающей среды в газообразном состоянии.
16. Основные загрязнители окружающей среды в жидком состоянии.
17. Основные загрязнители окружающей среды в твердом состоянии.
18. Физическое загрязнение биосферы.
19. Биологическое загрязнение окружающей среды.
20. Способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды токсичными отходами
21. Методы очистки газообразных выбросов
22. Методы очистки сточных вод
23. Экологический паспорт, его назначение
24. Источники и виды загрязнения атмосферы
25. Источники и виды загрязнения поверхностных вод
26. Источники загрязнения и виды воздействия на почву
27. Мониторинг, его виды
28. Экологическая экспертиза, ее назначение
29. Особо охраняемые природные территории, цель создания и виды
30. Отходы, их виды
31. Международные объекты охраны окружающей среды
32. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
33. Принципы рационального природопользования
34. Природные кадастры

35. Красные книги

36. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) – цель организации и проведения.

Критерии и шкала оценивания в результате изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля:

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
«хорошо»	Выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	Выставляется студенту, допустившему погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

