

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по СПО  
Дата подписания: 23.09.2024 14:15:14  
Уникальный программный ключ:  
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по СПО  
\_\_\_\_\_ Е.А.Мищенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

***ОХРАНА ТРУДА***

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

***21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых***

Старый Оскол - 2023

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины «Охрана труда» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Бедзей Ольга Яковлевна – преподаватель СОФ МГРИ

**ОДОБРЕН**

На заседании преподавателей ОПОП специальности

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Руководитель ОПОП: \_\_\_\_\_ М. В. Кривоносова

**РЕКОМЕНДОВАН**

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий, устного и письменного опроса и выполнения практических работ и проведения промежуточной аттестации в форме оценки по результатам текущего контроля.

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Охрана труда» осуществляется проверка следующих умений:

У1 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

У2 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У3 - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

У4 - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

У5 - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

У6 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

У7 - использовать противопожарную технику;

У8 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда;

У9 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Охрана труда» осуществляется проверка следующих знаний:

31 - государственные нормативные требования охраны труда и нормативные акты;

32- основные системы управления охраной труда;

33 - ответственность за нарушение требований охраны труда;

34 - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;

35 - система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду;

36 - основные причины возникновения пожаров и взрывов, меры их предупреждения; - правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

37- методы и средства защиты от травм;

38 - первая помощь при несчастных случаях;

39 - основы обеспечения электробезопасности;

310 - основы обеспечения пожарной безопасности;

311 - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

312 - рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным компьютером;

313 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

314 - меры безопасности при выполнении геологоразведочных работ.

Процесс изучения дисциплины «Охрана труда» направлен на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Выбирать технологию бурения, конструкции скважин, оборудование и инструмент исходя из поставленных задач. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда
ПК 3.4	Обеспечивать безопасное проведение работ

## **2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</li> <li>- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять специальную оценку условий труда;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонала) по вопросам охраны труда;</li> <li>- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях и их качества</p> <p>Оценка по результатам текущего контроля</p>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные нормативные требования охраны труда и нормативные акты;</li> <li>- основные системы управления охраной труда;</li> <li>- ответственность за нарушение требований охраны</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка по результатам текущего контроля</p>

<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</li><li>- система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду;</li><li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов, меры их предупреждения;</li><li>- правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li><li>- методы и средства защиты от травм;</li><li>- первая помощь при несчастных случаях;</li><li>- основы обеспечения электробезопасности;</li><li>- основы обеспечения пожарной безопасности;</li><li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li><li>- рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным компьютером;</li><li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li><li>-меры безопасности при выполнении геологоразведочных работ</li></ul>	
---	--

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ОК
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда/ тема 1.1</b> Правовые основы охраны труда	Тестирование Устный и письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ и оценка их качества	3 1 3 3 3 4 У 5 У 8 У 9	ПК 3.3.ПК 3.4; ОК 04, ОК 07
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда/ тема 1.2</b> Организационные основы охраны труда	Тестирование Устный и письменный опрос	3 2 3 1 3 7	ПК 3.3.ПК 3.4; ОК 04, ОК 07
<b>Раздел 2.Производственная безопасность /тема 2.1</b> Профилактика производственного травматизма	Тестирование Устный и письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ и оценка их качества	3 5 3 6 3 7 3 8 У 1 У 2	ПК 3.3.ПК 3.4; ОК 04, ОК 07
<b>Раздел 2.Производственная безопасность /тема 2.2</b> Безопасность производственной деятельности	Тестирование Устный и письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ и оценка их качества	3 2 3 4 3 5 3 6 3 9 3 10 3 11 У 4 У 5 У 6 У 7	ПК 3.3.ПК 3.4; ОК 04, ОК 07
<b>Раздел 3. Производственная санитария / тема 3.1</b> Обеспечение безопасных условия труда	Тестирование Устный и письменный опрос Оценка результатов выполнения практических работ и оценка их качества	3 6 3 5 3 13 У 2 У 3	ПК 3.3.ПК 3.4; ОК 04, ОК 07
<b>Раздел 3. Производственная санитария / тема 3.2</b> Охрана труда при работе с вычислительной техникой	Устный опрос	3 12	ПК 3.3.ПК 3.4; ОК 04, ОК 07

<b>Раздел 4.</b> Меры безопасности при выполнении геологоразведочных работ / <b>тема 4.1</b> Буровы и горно-разведочные работы	Устный и письменный опрос	3 4 3 5 3 11	ПК 3.3.ПК 3.4; ОК 04, ОК 07
<b>Раздел 4.</b> Меры безопасности при выполнении геологоразведочных работ / <b>тема 4.2</b> Геологоразведочные работы	Устный и письменный опрос	3 5 3 4 3 13 3 14	ПК 3.3.ПК 3.4; ОК 04, ОК 07
<b>Раздел 4.</b> Меры безопасности при выполнении геологоразведочных работ / <b>тема 4.3</b> Транспортные и подсобно-вспомогательные работы	Тестирование Устный и письменный опрос	3 5 3 4 3 13 3 14	ПК 3.3.ПК 3.4; ОК 04, ОК 07
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме:</b> оценка по результатам текущего контроля			

**Критерии и шкала оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Практическая работа</b>	
практические работы студента оцениваются по пятибалльной шкале	
«отлично»	Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи (расчётно-графические); - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.
«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если: - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены два – три недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации,



	приведении примеров.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;</li> <li>- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;</li> <li>- студент умеет применять полученные знания при решении простых заданий по готовому алгоритму;</li> <li>- в письменном отчете по работе допущены ошибки;</li> <li>- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;</li> <li>- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;</li> <li>- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.</li> </ul>
<b>Устный и письменный ответ</b>	
Устные и письменные ответы студента оцениваются по пятибалльной шкале	
«отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала,
«хорошо»	Оценка «4 (хорошо)» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
«удовлетворительно»	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
«неудовлетворительно»	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
<b>Тестовые задания</b>	
«отлично»	правильное выполнение более 85% заданий
«хорошо»	70-85% правильно выполненных заданий

«удовлетворительно»	50-70% правильно выполненных заданий
«неудовлетворительно»	менее 50% выполненных заданий

### Перечень практических работ

Раздел / тема учебной дисциплины	Тема практической работы	Объем, акад. час.
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда/ тема 1.1</b> Правовые основы охраны труда	Практическое занятие 1. Изучение законодательной базы дисциплины «Охрана труда»	2
	Практическое занятие 2. Решение ситуационных задач по классификации, расследованию, оформлению и учету несчастных случаев.	2
<b>Раздел 2. Производственная безопасность /тема 2.1</b> Профилактика производственного травматизм	Практическое занятие 3. Анализ производственного травматизма и определение ответственности	2
	Практическое занятие 4. Расчет риска.	2
<b>Раздел 2. Производственная безопасность /тема 2.2</b> Безопасность производственной деятельности	Практическое занятие 5. Составление инструкций по охране труда	2
	Практическое занятие 6. Оформление проведения инструктаж	2
	Практическое занятие 7. Изучение устройства и принципа действия ручных огнетушителей.	2
<b>Раздел 3. Производственная санитария / тема 3.1</b> Обеспечение безопасных условия труда	Практические занятия 8/ Изучение и оценка освещения помещений	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

## 3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 3.1 Тестовые задания

Часть А. Выберите правильный вариант ответа

1. К параметрам микроклимата НЕ относится:
  - а) влажность воздуха
  - б) температура воздуха
  - в) атмосферное давление
  - г) скорость движения воздуха
  - д) освещенность
2. К травмирующим (факторам производственной среды НЕ относятся:

- а) физические факторы
  - б) химические факторы
  - в) биологические факторы
  - г) психофизиологические
  - д) средообразующие факторы
3. К средствам защиты от механического травмирования НЕ относятся:
- а) предохранительные, тормозные, оградительные устройства
  - б) средства автоматического контроля и сигнализации
  - в) знаки безопасности
  - г) молниеотводы
  - д) системы дистанционного управления
4. Совокупность условий и факторов, позволяющих человеку на территории населённых мест осуществлять свою непродуцированную деятельность, это
- а) жилая среда
  - б) факторы жилой среды
  - в) производственная среда
5. Физический труд, это
- а) труд, объединяющий работы, связанные с приёмом и переработкой информации, требующей, преимущественно напряжения сенсорного аппарата
  - б) труд, характеризующийся в первую очередь повышенной нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и его функциональные системы, обеспечивающие его деятельность
  - в) труд преподавателей и медицинских работников.
6. Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряжённость организма человека, это
- а) оптимальные условия труда
  - б) напряжённость труда
  - в) физическая тяжесть труда
7. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, это
- а) вредные условия труда
  - б) допустимые условия труда
  - в) экстремальные условия труда
8. К параметрам микроклимата относятся:
- а) температура, скорость, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха
  - б) электромагнитное, радиационное, ультрафиолетовое излучение
  - в) высокая концентрация вредных веществ в воздухе
9. Такое сочетание параметров микроклимата, которое при длительном и систематическом воздействии на человека обеспечивает ощущение теплового комфорта и создаёт предпосылки для высокой работоспособности, это:
- а) оптимальные микроклиматические условия
  - б) допустимые микроклиматические условия
  - в) условия, связанные с интенсивностью теплового облучения работающих от нагретых поверхностей технологического оборудования, осветительных приборов, превышающая допустимые уровни
10. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязнённого воздуха и подачу на его место свежего, это:

- а) вентиляция
- б) кондиционирование
- в) инсоляция

11. Смена воздуха в помещения через неплотности в ограждениях и элементах строительных конструкций, благодаря разности давления снаружи и внутри помещения, это:

- а) механическая вентиляция
- б) приточно-обменная вентиляция
- в) естественное проветривание

12. Сочетание элементов местной и общеобменной вентиляции, это:

- а) смешанная система вентиляции
- б) аварийная вентиляция
- в) кондиционирование воздуха

13. Освещение, предназначенное для обеспечения нормального выполнения производственного процесса, прохода людей, движения транспорта и является обязательным для всех производственных помещений, это

- а) аварийное освещение
- б) рабочее освещение
- в) эвакуационное освещение

14. Освещённость измеряется в:

- а) Дц (децибелах)
- б) Лк (люксах)
- в) Кд (канделах)

15. Для совмещённого освещения применяются:

- а) лампы накаливания
- б) газо-разрядные лампы
- в) лампы накаливания и газо-разрядные лампы вместе

16. Часть техносферы, обладающая повышенной концентрацией негативных факторов:

- а) производственная среда
- б) природная среда
- в) жилая среда

17. Вещество, которое при контакте с организмом человека может вызвать травмы, заболевания, или отклонение в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе контакта с ним, так и в отдалённые сроки жизни настоящего и последующих поколений:

- а) вредное вещество
- б) органическое вещество
- в) синтетическое вещество

18. Малые механические колебания, возникающие в упругих телах или телах, находящихся под воздействием переменного физического поля, называются:

- а) шум
- б) вибрация
- в) радиация

19. Совокупность аperiodических звуков различной интенсивности и частоты, это:

- а) шум
- б) электромагнитное поле
- в) электрический ток

20. Причиной хронической лучевой болезни является:

- а) шум
- б) ионизирующие излучения (радиация)

в) недостаточная освещённость

21. Электрический ток оказывает следующие действия на организм человека:

а) переохлаждение и обмороживание

б) термическое, электролитическое, механическое, биологическое

в) отравление и интоксикацию

22. Нежелательное, незапланированное событие системе ЧМС («человек – машина – окружающая среда»), нарушающее обычный ход вещей и происходящее в относительно короткий отрезок времени:

а) несчастный случай

б) чепе

в) отказ

23. К средствам электробезопасности относятся:

а) системы заземления, защитного отключения

б) тормозные, оградительные устройства

в) очки, наушники, шлемофоны

24. Опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная, болезнь людей, с/х животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация:

а) источник ЧС

б) последствие ЧС

в) ликвидация последствий ЧС

25. ЧС в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб состояний не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не входит за пределы территории объекта производственного или социального назначения, называется:

а) местной

б) локальной

в) территориальной

г) региональной

д) трансграничной

26. Психрометр, это прибор, предназначенный для измерения:

а) температуры воздуха;

б) влажности воздуха;

в) уровня шума.

27. Чашечный анемометр, предназначен для измерения:

а) уровня шума;

б) скорости движения воздуха;

в) для определения числа ионов, содержащих в 1 см воздуха.

28. Прибор предназначенный для определения освещённости, это:

а) гигрометр;

б) термограф;

в) люксметр.

29. Техника безопасности, это:

а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;

б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих и изменяющих воздействие на работающих вредных производственных факторов;

в) система законодательных актов и соответствующих им социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека.

30. Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара, воздействия на людей опасных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей, это:

- а) безопасность труда
- б) пожарная безопасность
- в) производственная санитария

31. Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда, представлены:

- а) нормативной и нормативно-технической документацией
- б) кодексом законов о труде РФ
- в) системой стандартов безопасности труда

32. Государственный контроль за охраной труда осуществляют:

- а) органы государственной власти РФ и автономных республик
- б) профсоюзы РФ
- в) администрации предприятий

33. Вводный инструктаж:

- а) должны пройти работники, вновь поступившие на предприятие или переведённые на другое место работы, а также учащиеся, проходящие производственную практику
- б) производится с целью проверки знаний и умений работников применять навыки, полученные ими при вводном инструктаже и на рабочем месте
- в) проводится на рабочем месте при замене оборудования, изменении технологического процесса или после несчастных случаев из-за недостаточности предыдущего инструктажа

**Часть В.**

34. Найдите соответствие; результат занесите в таблицу:

Источник опасности	Негативный фактор
1. Электрическая установка	а) движущийся груз;
2. Подъемный кран	б) электрический ток;
3. Ядерная установка	в) ударная волна;
4. Взрывоопасная смесь	г) радиация

1	2	3	4

**Часть С**

35. Дополните недостающую информацию; заполните пропуски:

. Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется .....

**Ключи:**

**Часть А:** 1 д); 2д); 3г); 4а); 5б); 6а); 7б); 8а); 9а); 10 а); 11 в); 12 а); 13 б); 14б); 15б); 16а); 17а); 18б); 19а); 20б); 21б); 22б); 23а); 24а); 25а); 26); 27б); 28в); 29 в); 30а); 31в); 32а).

**Часть В:**

1	2	3	4
б	а	г	в

**Часть С: пожар****3.2 Вопросы для устного и письменного опроса**

1. Классификация негативных факторов производственной среды
2. Опасные механические факторы
3. Вибрация и акустические колебания, их влияние на организм человека
4. Электромагнитные поля и излучения, их влияние на организм человека
5. Ионизирующее излучение: источники и влияние на организм человека
6. Химические негативные факторы, их классификация
7. Защита от вибрации и шума
8. Защита от инфра- и ультразвука
9. Защита от электромагнитных излучений
10. Защита от постоянных электрических и магнитных полей
11. Защита от механического травмирования
12. Методы защиты от статического электричества
13. Влияние микроклимата на здоровье человека
14. Виды освещения
15. Виды вентиляции
16. Требования к персоналу партии, выезжающей на полевые работы
17. Меры безопасности при выборе полевого лагеря
18. Организация и проведение маршрутов
19. Меры безопасности при проведении работ с применением вычислительной техники
20. Меры безопасности при проведении буровых работ
21. Меры безопасности при проведении горно-разведочных работ
22. Меры безопасности при проведении транспортных и подсобно-вспомогательных работ
23. Требования к персоналу партии, выезжающей на полевые работы
24. Меры безопасности при выборе полевого лагеря
25. Организация и проведение маршрутов
26. Меры безопасности при проведении работ в горных и таежных условиях
27. Меры безопасности при проведении работ в пустынях
28. Меры безопасности при проведении работ на крайнем севере
29. Меры безопасности при проведении работ в заболоченной местности
30. Меры безопасности при проведении работ районах карстовых проявлений
31. Защита от ионизирующего излучения
32. Защита от поражения электрическим током
33. Электрический ток: влияния на организм человека
34. Классификация промышленных ядов по избирательной токсичности
35. Обязанности работников в области охраны труда
36. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
37. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда
38. Порядок расследования несчастных случаев на производстве
39. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету
40. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

41. Охарактеризовать негативные факторы производственной среды
42. Привести классификацию вентиляции по способу перемещения воздуха
43. Привести классификацию вентиляции по способу подачи и удаления воздуха
44. Системы освещения
45. Для чего предназначены рабочее и аварийное освещение?
46. Привести классификацию химических веществ в зависимости от их практического использования
47. Привести классификацию ядов по избирательной токсичности
48. Привести классификацию вибрации по способу передачи колебаний человеку и по направлению действия
49. Шум, его воздействие на организм человека
50. Воздействие на человека электростатического поля
51. Механизм воздействия на человека ионизирующего излучения
52. Действие электрического тока на живую ткань
53. Способы и средства защиты человека от механического травмирования
54. Технические меры защиты от поражения электрическим током
55. Принцип действия защитного заземления
56. Средства коллективной защиты от вибрации
57. Методы защиты от шума
58. Защита от электромагнитных полей и излучений
59. Средства индивидуальной защиты от электромагнитных излучений
60. Приборы для измерения скорости движения воздуха
61. В каких случаях проводят внеплановый инструктаж?
62. Цель аттестации рабочих мест по условиям труда
63. Задачи службы охраны труда в организации
64. Основные положения действующего законодательства российской федерации об охране труда.
65. Государственное управление охраной труда в российской федерации. структура органов государственного управления охраной труда.
66. Виды и формы трудовой деятельности
67. Порядок технического расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах
68. Российское законодательство в области промышленной безопасности
69. Лицензирование в области промышленной безопасности.
70. Основные задачи охраны труда



