

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна
Должность: Заместитель директора по СПО
Дата подписания: 23.09.2024 14:06:05
Уникальный программный ключ:
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПО
_____ Е. А. Мищенко
« ____ » _____ 20__ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОХРАНА ТРУДА

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям СПО
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины «Охрана труда» по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Юшкова Татьяна Анатольевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании преподавателей ОП специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

Руководитель ОП: _____ Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАН

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«28» февраля 2024 г.

Начальник УМО _____ О.Н. Полянская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки знаний по УД «Охрана труда».

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Охрана труда».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических работ, контрольных заданий, выполнения тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У 2 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У 3 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

У 4 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У 5 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - законодательство в области охраны труда;

З 2 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З 3 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З 4 - правила охраны труда, промышленной санитарии;

З 5 - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

З 6 - права и обязанности работников в области охраны труда.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки	Экспертная оценка выполнения практической работы.

ее заполнения и условия хранения;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- законодательство в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование. Устный / письменный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Тестирование. Устный / письменный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- правила охраны труда, промышленной санитарии;	Тестирование. Устный / письменный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	Тестирование. Устный / письменный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- права и обязанности работников в области охраны труда.	Тестирование. Устный / письменный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ПК, ОК и ЛР
Раздел 1. Идентификация и	Устный / письменный	У1	ОК 2, 3,4,9

воздействие на человека негативных факторов производственной среды	опрос. Практическая работа Самостоятельная работа	31	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Устный / письменный опрос. Практическая работа Самостоятельная работа	У2 31,5	ОК 2, 3, 4, 5, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Устный / письменный опрос. Самостоятельная работа	У 2 3 1, 2, 4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Устный / письменный опрос. Самостоятельная работа	У 3 3 1, 5	ОК 2, 3, 4, 5, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16
Раздел 5. Управление безопасностью труда	Устный / письменный опрос. Практическая работа Самостоятельная работа	У 3, 4, 5 3 1, 3, 6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16
Раздел 6. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим	Устный / письменный опрос. Самостоятельная работа	У1 3 1	ОК 3 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3 ЛР 4, 16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета			

Критерии и шкала оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний

	и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
««неудовлетворительно»»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Вариант 1

1. Что входит в понятие охрана труда:
 - а) трудовое законодательство;
 - б) техника безопасности;
 - в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
 - г) **все выше названное.**
2. В чем опасность яркого освещения рабочего места:
 - а) **усталость и физическое недомогание;**
 - б) снижение зрения;
 - в) увеличение травм;
 - г) конъюнктивит глаз.
3. К какому виду ответственности могут привлечь рабочего при хищении СИЗ (респиратора):
 - а) к административной;
 - б) к уголовной;
 - в) **к материальной;**
 - г) к дисциплинарной.
4. В каком случае следует учитывать Санитарные Нормы:
 - а) для определения норм на загазованность воздуха;
 - б) **для создания микроклимата на рабочем месте;**
 - в) при реконструкции участка;
 - г) при размещении оборудования на участке.
5. Какие меры эффективнее для снижения шума в автомобиле:
 - а) установка прокладок;
 - б) **использование шумоизоляционных материалов;**
 - в) подгонка и ликвидация люфтов;
 - г) использование пластмассы для изготовления деталей;
 - д) изоляция кабины.
6. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:
 - а) вводный;
 - б) **внеплановый;**
 - в) первичный на рабочем месте;
 - г) текущий (целевой);
 - д) повторный.

7. Какие цвета применяются для сигнализации:
- а) **красный, желтый, зеленый и синий;**
 - б) белый, красный, голубой и желтый;
 - в) красный, желтый, зеленый и белый
8. Какие средства индивидуальной защиты необходимо применять при мойке агрегатов и деталей щелочными растворами:
- а) защитные очки;
 - б) респираторы;
 - в) перчатки;
 - г) **все выше названное.**
9. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию:
- а) легкие травмы;
 - б) с инвалидностью;
 - в) **смертельные;**
 - г) групповые.
10. Что следует понимать под требованиями ОТ:
- а) это требования, которые содержатся в законах и в нормативных технических документах;
 - б) **это требования, содержащиеся в федеральных законах, законах субъектов РФ и иных нормативных правовых актах ТБ ОТ, которые устанавливают правила, процедуры и критерии, направленные на сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;**
 - в) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранения жизни, здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
 - г) это требования, которые содержатся в «основных правилах об ОТ».
11. Какой инструктаж проводится при поступлении на работу:
- а) первичный на рабочем месте;
 - б) **вводный;**
 - в) внеплановый;
 - г) повторный.
12. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:
- а) справочник;
 - б) **инструкция;**
 - в) техническая документация;
 - г) отраслевые правила и нормы.
13. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:
- а) не может;
 - б) может;
 - в) **может отказаться от работы до устранения опасности;**
 - г) только по решению руководителя работ.
14. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?
- а) оба понятия равнозначны;
 - б) **нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;**
 - в) нет, т.к. ТБ шире понятия ОТ;
 - г) да, т.к. ТБ это система сохранения и здоровья работающих.
15. Какой единицей измеряют яркость:
- а) люкс;
 - б) кандела;

- а) **первичный инструктаж;**
 - б) повторный инструктаж;
 - в) вводный инструктаж;
 - г) целевой инструктаж.
9. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:
- а) вводного инструктажа;
 - б) текущего инструктажа;
 - в) **первичного инструктажа;**
 - г) внепланового инструктажа.
10. При врачебной обработке раны следует:
- а) промыть, засыпать порошком, завязать бинтом;
 - б) стереть с раны песок или землю, удалить сгустки крови и залепить пластырем;
 - в) **на чистую тряпочку накапать несколько капель йодной настойки, чтобы получилось пятно с размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану, завязать.**
11. Баллоны для сжатого природного газа, устанавливаемые на автомобилях, работающих на газовом топливе окрашиваются в:
- а) зеленый цвет;
 - б) желтый цвет;
 - в) **красный цвет;**
 - г) черный цвет.
12. При переноске тяжестей грузчиками на расстояние до 25 м для подростков от 16 до 18 лет допускается следующая максимальная нагрузка:
- а) 16 кг;
 - б) 40 кг;
 - в) 50 кг;
 - г) **20 кг.**
13. Высокая концентрация вредных веществ в воздухе приводит к:
- а) травме барабанной перепонки;
 - б) развитию острой формы лучевой болезни;
 - в) **сильному отравлению или смерти.**
14. Ожог – это:
- а) баротравма;
 - б) **термическая травма;**
 - в) механическая травма.
15. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований ОТ:
- а) не может;
 - б) **может отказаться от работы до устранения опасности;**
 - в) только по решению руководителя работ.
16. Микроклимат определяется действующими на организм человека сочетаниями:
- а) Температуры, влажности, освещенности;
 - б) Влажности, скорости движения воздуха, давления, запыленностью;
 - в) **Температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления.**
17. Прибор для измерения влажности:
- а) Барометр;
 - б) Люксметр;

- в) Психрометр.**
18. К организационным мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий относится:
- а) комплексная механизация производственных процессов;
 - б) система кондиционирования воздуха;**
 - в) система вентиляции.
19. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности:
- а) оба понятия равнозначны;
 - б) нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;**
 - в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ.
20. К ОПФ не относится:
- а) электрический ток;
 - в) подъемно-транспортные устройства;
 - б) повышенный уровень шума.**
21. К чему приводит воздействие ОПФ:
- а) к травме;
 - б) к травме или летальному исходу;**
 - в) к хроническому или острому заболеванию.
22. Производственная травма – это:
- а) неожиданное и незапланированное событие;
 - б) травма, сочетающая несколько видов травм;
 - в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.**
23. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:
- а) на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «На основах ОТ в РФ»;**
 - б) на Конституции РФ;
 - в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах ОТ в РФ» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
24. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:
- а) степени тяжести физической работы;
 - б) местоположения рабочего места;**
 - в) наличия СИЗ.
25. К санитарно-техническим мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий не относится:
- а) производственные процессы;**
 - б) система отопления;
 - в) система вентиляции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проставьте в столбик цифры от 1 до 30 (по количеству вопросов в задании).
3. Выберите и запишите все правильные варианты ответов буквенной (цифровой) символикой, соответствующие номеру задания.
4. Время выполнения задания – 90 минут.

Вариант 1.

1. Что входит в понятие охрана труда:
 - а) трудовое законодательство;
 - б) техника безопасности;
 - в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
 - г) все выше названное.
2. В чем опасность яркого освещения рабочего места:
 - а) усталость и физическое недомогание;
 - б) снижение зрения;
 - в) увеличение травм;
 - г) конъюнктивит глаз;
 - д) ошибки при выполнении точной работы.
3. Как нейтрализовать этилированный бензин в топливном баке:
 - а) промыть кислотой;
 - б) промыть соляной;
 - в) промыть керосином;
 - г) промыть горячей водой;
 - д) промыть щелочью.
4. К Какому виду ответственности могут привлечь рабочего при хищении СИЗ (респиратора):
 - а) к административной;
 - б) к уголовной ;
 - в) к материальной;
 - г) к дисциплинарной;
 - д) правильного ответа нет.
5. В каком случае следует учитывать Санитарные Нормы:
 - а) для определения норм на загазованность воздуха;
 - б) для создания микроклимата на рабочем месте;
 - в) при реконструкции участка;
 - г) при размещении оборудования на участке;
 - д) для организации освещения рабочего места.
6. Какие меры эффективнее для снижения шума в автомобилях:
 - а) установка прокладок ;
 - б) использование шум изоляционных материалов;
 - в) подгонка и ликвидация люфтов;
 - г) использование пластмассы для изготовления деталей;
 - д) изоляция кабины.
7. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:
 - а) вводный;
 - б) внеплановый;
 - в) первичный на рабочем месте;
 - г) текущий(целевой);
 - д) повторный.
8. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:
 - а) вводный;
 - б) внеплановый;
 - в) первичный на рабочем месте;
 - г) текущий(целевой);
 - д) повторный.
9. Какие средства индивидуальной защиты необходимо применять при мойке агрегатов и деталей щелочными растворами:
 - а) защитные очки;

- б) респираторы;
- в) перчатки;
- г) все выше названное.

10. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию:

- а) легкие травмы;
- б) с инвалидностью;
- в) смертельные;
- г) групповые.

11. Что следует понимать под требованиями ОТ:

- а) это требования которые содержатся в кодах и в нормативных технических документах;
- б) это требования содержащиеся в федеральных законах, законов субъектов РФ и иных нормативных правовых актах ТБ ОТ, которые устанавливает правила, процедуры и критерии направленные на сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- в) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранения жизни здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- г) это требования которые содержатся в «основных правилах о ОТ».

12. Какой инструктаж проводится при поступлении на работу:

- а) первичный на рабочем месте;
- б) вводный;
- в) внеплановый;
- г) повторный.

13. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

- а) справочник;
- б) инструкция;
- в) техническая документация;
- г) отраслевые правила и нормы.

14. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

- а) не может;
- б) может;
- в) может отказаться от работы до устранения опасности;
- г) только по решению руководителя работ.

15. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

- а) Оба понятия равнозначны ;
- б) нет, т.к. ТБ является составной частью ОТ;
- в) нет, т.к. ТБ шире понятия ОТ;
- г) да, т.к. ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

16. К какой единицей измеряют яркость:

- а) люкс;
- б) кандела;
- в) люмен;
- г) нит.

17. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- а) 24 ч;
- б) 28 ч;
- в) 32ч;
- г) 36ч.

18. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- а) анемометр;
 - б) термометр;
 - в) термограф;
 - г) психометр.
19. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:
- а) дисциплинарной;
 - б) общественной;
 - в) административной;
 - г) материальной.
20. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые опухоли:
- а) канцерогенные;
 - б) мутагенные;
 - в) сенсibiliзирующие;
 - г) обще токсичные.
21. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:
- а) анемометр;
 - б) термометр;
 - в) термограф;
 - г) психометр.
22. Какой единицей измеряют освещенность:
- а) люкс;
 - б) кандела;
 - в) люмен;
 - г) нит.
23. Дополните схему:
Средства нормализации воздуха
- ```

.....
 ↓ ↓ ↓
Вентиляция

```
24. Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:
- а) световой поток;
  - б) сила света;
  - в) фон;
  - г) освещенность.
25. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:
- а) канцерогенные;
  - б) мутагенные;
  - в) сенсibiliзирующие;
  - г) обще токсичные.
26. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:
- а) целевой;
  - б) внеплановый;
  - в) первичный;
  - г) вводный.
27. Шифр ССБТ (охраны труда) в системе ГСС:
- а) 13;
  - б) 12;
  - в) 10;
  - г) 15.
28. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:
- а) электрический знак;

- б) электрически ожог;
- в) электроофтальмия;
- г) электрический удар.

29. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- а) 5 м<sup>3</sup>;
- б) 10 м<sup>3</sup>;
- в) 15 м<sup>3</sup>;
- г) 20 м<sup>3</sup>.

30. Начало горения под действием источника зажигания это:

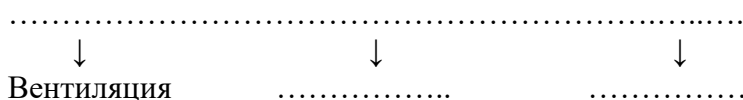
- а) вспышка;
- б) возгорание;
- в) воспламенение;
- г) тление.

### Вариант 2

1. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:
  - а) техника безопасности;
  - б) охрана труда;
  - в) гигиена труда;
  - г) пожарная безопасность.

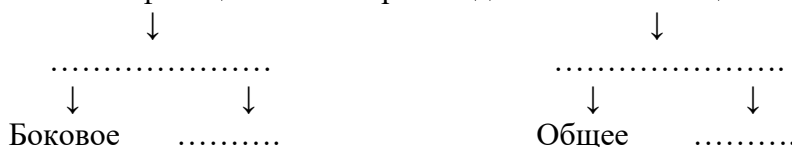
2. Дополните схему:

Средства нормализации воздуха



3. Дополните схему классификации систем производственного освещения:

Классификация систем производственного освещения:



4. Наиболее опасным для человека является переменный ток частотой.....
5. За величину электрического тока (в мА), приводящую к смертельному исходу принимают:
  - а) 8;
  - б) 20;
  - в) 50;
  - г) 75;
  - д) 100.

6. Соотнесите параметры микроклимата, приборы, измеряющие их и единицы измерения:

| Параметр микроклимата |                           | Прибор |           | Единица измерения |       |
|-----------------------|---------------------------|--------|-----------|-------------------|-------|
| 1                     | Температура               | А      | Анемометр | 1                 | %     |
| 2                     | Влажность                 | Б      | Термометр | 11                | м/сек |
| 3                     | Скорость движения воздуха | В      | Психометр | 111               | °С    |

7. Длительность работы в дисплейных классах преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, составляет:
  - а) не более 4 часов в день;

- б) не более 6 часов в день;
  - в) 8 часов в день с установлением дополнительных перерывов.
8. СИЗ при газовой сварке:
- а) защитные очки;
  - б) респиратор;
  - в) резиновые перчатки;
  - г) резиновый коврик.
9. Акт о несчастном случае на производстве оформляется по форме Н-1 в количестве:
- а) 2-х экземпляров;
  - б) 3-х экземпляров;
  - в) 1 экземпляра;
  - г) 5 экземпляров.
10. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:
- а) первичный инструктаж;
  - б) повторный инструктаж;
  - в) вводный инструктаж;
  - г) целевой инструктаж.
11. По степени опасности при погрузке и выгрузке грузы разделяются на 4 группы:
- а) 1гр. – малоопасные;
  - б) 2гр. – опасные по своим размерам;
  - в) 3гр. – пылящие;
  - г) 4 гр. – опасные.
12. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:
- а) вводного инструктажа;
  - б) текущего инструктажа;
  - в) первичного инструктажа;
  - г) внепланового инструктажа.
13. При врачебной обработке раны следует:
- а) промыть, засыпать порошком, завязать бинтом;
  - б) стереть с раны песок или землю, удалить сгустки крови и залепить пластырем;
  - в) на чистую тряпочку накапать несколько капель йодной настойки, чтобы получилось пятно с размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану, завязать.
14. Баллоны для сжатого природного газа, устанавливаемые на автомобилях, работающих на газовом топливе окрашиваются в:
- а) зеленый цвет;
  - б) желтый цвет;
  - в) красный цвет;
  - г) черный цвет.
15. При переноске тяжестей грузчиками на расстояние до 25 м для подростков от 16 до 18 лет допускается следующая максимальная нагрузка:
- а) 16 кг;
  - б) 40 кг;
  - в) 50 кг;
  - г) 20 кг.
16. Высокая концентрация вредных веществ в воздухе приводит к:
- а) травме барабанной перепонки;
  - б) развитию острой формы лучевой болезни;
  - в) сильному отравлению или смерти.
17. Ожог – это:
- а) баротравма;
  - б) термическая травма;

- в) механическая травма.
18. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований ОТ:
- а) не может;
  - б) может отказаться от работы до устранения опасности;
  - в) только по решению руководителя работ.
19. Микроклимат определяется действующим на организм человека сочетаниями:
- а) Температуры, влажности, освещенности;
  - б) Влажности, скорости движения воздуха, давления;
  - в) Температуры, влажности, скорости движения воздуха.
20. Прибор для измерения влажности:
- а) Барометр;
  - б) Гигрометр;
  - в) Люксметр.
21. К организационным мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий относится:
- а) комплексная механизация производственных процессов;
  - б) система кондиционирования воздуха;
  - в) система вентиляции.
22. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности:
- а) оба понятия равнозначны;
  - б) нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;
  - в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ.
23. К ОПФ не относится:
- а) электрический ток;
  - в) подъемно-транспортные устройства;
  - б) повышенный уровень шума.
24. К чему приводит воздействие ОПФ:
- а) к травме;
  - б) к травме или летальному исходу;
  - в) к хроническому или острому заболеванию.
25. Производственная травма –это:
- а) неожиданное и незапланированное событие;
  - б) травма, сочетающая несколько видов травм;
  - в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.
26. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:
- а) на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «На основах ОТ в РФ»;
  - б) на Конституции РФ;
  - в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах ОТ в РФ» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
27. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований ОТ:
- а) не может;
  - б) может отказаться от работы до устранения опасности;
  - в) только по отношению руководителя работ.
28. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:
- а) степени тяжести физической работы;
  - б) местоположения рабочего места;
  - в) наличия СИЗ.
29. К санитарно-техническим мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий не относится:

- а) производственных процессов;
- б) система отопления;
- в) система вентиляции.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

### Решение ситуационных задач по оцениванию воздействия вредных веществ на организм человека.

#### Цель работы:

1. Изучить классификацию опасных и вредных производственных факторов воздействующих на человека.
2. Получить практические навыки по оцениванию воздействия вредных веществ на организм человека.
3. Систематизировать полученные знания.
4. Закрепить теоретические знания, полученные по разделу «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды».

#### Ход работы:

1. Повторение теоретического материала по темам «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды».
2. Изобразить схему классификации опасных и вредных производственных факторов.
3. Обобщение материала по изученным темам. Заполнение таблицы.

| Группа ОВПФ | Факторы | Типичные источники ОВПФ |
|-------------|---------|-------------------------|
|             |         |                         |

4. Ответить на дополнительные теоретические вопросы.
5. Составить отчет по практической работе.

#### Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные стадии идентификации негативных производственных факторов.
2. Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов.
3. Перечислите наиболее типичные источники ОВПФ на производстве.
4. Какие виды работ относятся к наиболее опасным и вредным? Дайте краткую характеристику ОВПФ этих видов работ.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

### Изучение нормативно-правовых документов и средств пожарной защиты

#### Цель работы:

1. Изучить меры противопожарной защиты
2. Получить практические навыки по использованию первичных средств тушения пожара.
3. Систематизировать полученные знания.
4. Закрепить теоретические знания, полученные по разделу «Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности».

#### Ход работы:

1. Повторение теоретического материала по темам «Процессы горения.

Пожаровзрывоопасные свойства веществ».

- Изучить устройство и принцип действия огнетушителя по макету.
- Обобщение материала по изученным темам. Заполнение таблицы.

| Класс огнетушителя             | Принцип действия |
|--------------------------------|------------------|
| Жидкостный огнетушитель        |                  |
| Химический пенный огнетушитель |                  |
| Воздушно-пенный огнетушитель   |                  |
| Углекислотный огнетушитель     |                  |
| Порошковый огнетушитель        |                  |

- Ответить на дополнительные теоретические вопросы.
- Составить отчет по практической работе.

*Вопросы для самоподготовки:*

- Какие пассивные (архитектурно-планировочные) меры используются для защиты от пожара?
- Как устроена пожарная сигнализация?
- Каковы основные способы и механизмы тушения пожара? 1 4. Какие вещества применяют для тушения пожара и в каких случаях?
- Какие типы стационарных установок тушения пожара используются на производстве?
- Как устроены спринклерные и дренчерные установки тушения пожара и как они работают?
- Какие типы огнетушителей применяются на производстве?

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3**

#### **Решение ситуационных задач по классификации расследования, оформления и учета несчастных случаев.**

*Цель работы:*

- Изучить положение о расследовании несчастных случаев. Учет. Методы анализа.
- Получить практические навыки по заполнению акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.
- Систематизировать полученные знания.
- Закрепить теоретические знания, полученные по разделу «Управление безопасностью труда».

*Ход работы:*

- Повторение теоретического материала по темам «Правовые нормы и организационные основы охраны труда».
- Изучить порядок заполнения акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.
- Заполнение акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.
- Обобщение материала по изученным темам. Заполнение таблицы.

| Вид инструктажа | Цель инструктажа | Периодичность проведения |
|-----------------|------------------|--------------------------|
|                 |                  |                          |

5. Ответить на дополнительные теоретические вопросы.
6. Составить отчет по практической работе.

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
2. Каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформления его результатов?
3. Перечислите показатели производственного травматизма.
4. Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по безопасности труда?
5. Кто осуществляет управление, надзор и контроль за безопасностью и охраной труда, каковы основные задачи, функции и права этих органов?



**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**  
**Вопросы**  
**для зачета по дисциплине**

**«Охрана труда »**

1. Опасные производственные факторы.
2. Понятия «травма» и «несчастный случай».
3. Этапы обеспечения безопасности труда.
4. Задачи охраны труда.
5. Идентификация опасностей.
6. Классификация негативных факторов.
7. Правовые основы трудового законодательства.
8. Государственный контроль состояния охраны труда.
9. Инструктаж и обучение технике безопасности.
10. Действие электрического тока на организм человека.
11. Электрические травмы.
12. Меры предупреждения электротравматизма.
13. Первая помощь при поражении электрическим током.
14. Пожаробезопасность.
15. Первая помощь при ожогах.
16. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.
17. Вредные производственные факторы.
18. Комплекс мер по обеспечению безопасности труда.
19. Риск. Обоснованный и необоснованный.
20. Гигиена труда и ее задачи.
21. Производственная безопасность и ее задачи.
22. Расследование и учет несчастных случаев.
23. Ответственность за нарушение правил безопасности.
24. Травма. Виды травм. Привести примеры.
25. Защита от загрязнения воздушной среды.
26. Экономический механизм и источники финансирования охраны труда.
27. Государственная система природоохранного законодательства.
28. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.
29. Международное сотрудничество в области охраны природы.
30. Ответственность за загрязнение окружающей среды.

**Вопросы  
для экзамена по дисциплине**

**«Охрана труда»**

1. Опасные производственные факторы.
2. Понятия «травма» и «несчастный случай».
3. Этапы обеспечения безопасности труда.
4. Задачи охраны труда.
5. Идентификация опасностей.
6. Классификация негативных факторов.
7. Правовые основы трудового законодательства.
8. Государственный контроль состояния охраны труда.
9. Инструктаж и обучение технике безопасности.
10. Действие электрического тока на организм человека.
11. Электрические травмы.
12. Меры предупреждения электротравматизма.
13. Первая помощь при поражении электрическим током.
14. Пожаробезопасность.
15. Первая помощь при ожогах.
16. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.
17. Вредные производственные факторы.
18. Комплекс мер по обеспечению безопасности труда.
19. Риск. Обоснованный и необоснованный.
20. Гигиена труда и ее задачи.
21. Производственная безопасность и ее задачи.
22. Расследование и учет несчастных случаев.
23. Ответственность за нарушение правил безопасности.
24. Травма. Виды травм. Привести примеры.
25. Защита от загрязнения воздушной среды.
26. Экономический механизм и источники финансирования охраны труда.
27. Государственная система природоохранного законодательства.
28. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.
29. Международное сотрудничество в области охраны природы.
30. Ответственность за загрязнение окружающей среды.
31. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается головная боль в области лба и висков; головокружение; шум в ушах; потеря сознания.
32. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается покраснение кожи, присутствует чувство жжения.
33. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается кратковременная потеря сознания; тошнота; рвота; головокружение; головная боль; утрата памяти на события, предшествовавшие травме; неустойчивая походка; сонливость.
34. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается обугливание не только кожи, но и костей, мышц.
35. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается потеря сознания; отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители; часто-

- шумное захрапывающее дыхание; нередко судороги и рвота; обязательно - присутствие пульса на сонной артерии.
36. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается образование пузырей на области кожи наполненных жидкостью.
  37. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается бледность больного; головокружение; потемнение в глазах; звон и шум в ушах; тошнота; холодный липкий пот больной теряет сознание и падает.
  38. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается травма в результате попадания кислоты на кожу.
  39. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается резкая боль в момент травмы не уменьшается в последующее время; невозможность движений в суставе; резкое изменение формы сустава; необычное положение конечности.
  40. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается травма при попадании щелочи на кожу.
  41. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается общая слабость (может проявиться резко); головная боль (от легкой до очень сильной); тошнота (рвота); учащенное дыхание и пульс; может подняться температура тела (в тяжелых случаях до 41°C); может наступить потеря сознания - обморок.
  42. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается отсутствие чувствительности в пораженной области, кожа бледная.
  43. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается образование синяка в области повреждения, сильная боль, бледная или посеревшая кожа, прохладная или влажная на ощупь, снижение уровня сознания, учащённый слабый пульс.
  44. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается пострадавший возбуждён, лицо бледное, взгляд беспокойный, речь сбивчивая, он не оценивает реального своего состояния, порывается куда-то бежать, его трудно удержать, на вопрос «Как себя чувствуешь, где болит?», пострадавший отвечает: «Ничего не болит, чувствую себя нормально».