

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна
Должность: Заместитель директора по СПО
Дата подписания: 23.09.2024 14:02:59
Уникальный программный ключ:
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Староскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»**
(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по СПО

_____ Е.А. Мищенко

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
*21.02.08 Прикладная геодезия***

2024 год

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО **21.02.08 Прикладная геодезия**) (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 489)

Организация-разработчик
Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:
Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Протокол № от «___» _____ 2024 года
Председатель ПЦК: _____ М.В.Махонина

РЕКОМЕНДОВАНА
учебно-методическим отделом СГИ МГРИ
«28»февраля 2024 г.
Начальник УМО _____ О.Н. Полянская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических работ, контрольных и проектных заданий, выполнения тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется проверка следующих умений:

- У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4- применять первичные средства пожаротушения;
- У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется проверка следующих знаний:

- З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- З 2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3- основы военной службы и обороны государства;
- З 4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 5- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З 6- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З 7- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З 8- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З 9- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.6.	Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием: современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.
ПК 2.3	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.
ПК 3.2.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.
ПК 4.1	Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.
ПК 4.2	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.
ПК 4.3	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.
ПК 4.4	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.
ПК 4.5	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ (ППГР) в строительстве.

ПК 4.6	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.
ПК 4.7	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительного-монтажных работ.
ПК 4.8	Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.
ПК 4.9	Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачёт.

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять первичные средства пожаротушения.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
Усвоенные знания:	

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Дифференцированный зачёт.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам(темам)

Раздел/тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ПК и ОК
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа доклады	У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 2, З 5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Доклады	У 1, У 2, У 3, У 4, У 8 З 2, З 4, З 5, З 8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Тема 1.3 Средства коллективной защиты населения	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Доклады Контрольная работа	У 1, У 2, У 3, У 4, У 8 З 2, З 4, З 5, З 8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Тема 1.4 Способы и методы тушения пожаров	Устный опрос Письменный опрос	У 1, У 2, У 3, У 4, У 8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК

	Доклады Контрольная работа	3 2, 3 4, 3 5, 3 8	08,ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Тема 1.5 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Устный опрос Письменный опрос Доклады Контрольная работа	У 1,У 2,У 3, У 4,У 8 3 2, 3 4, 3 5, 3 8	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Тема 1.6 Формирование опасностей в производственной среде. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Доклады	У 1,У 2,У 3, У 4,У 8 3 2, 3 4, 3 5, 3 8	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Доклады Контрольная работа	У5,У6,У7, 3 3,3 4,3 6, 3 7, 3 8	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Доклады Контрольная работа	У5,У6,У7, 3 3,3 4,3 6, 3 7, 3 8	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Доклады Контрольная работа	У5,У6,У7, 3 3,3 4,3 6, 3 7, 3 8	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Доклады Тестирование	У5,У6,У7, У 8 3 3,3 4,3 6, 3 7, 3 8	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9

Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Доклады Контрольная работа	У 1, У 2, У 9 З 2,3 4, З 9	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Тема 2.6. Основы военной топографии	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа	У 1, У 2, У 9 З 2,3 4, З 9	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Доклады Контрольная работа	У 1, У 2, У 9 З 2,3 4, З 9	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа	У 1, У 2, У 9 З 2,3 4, З 9	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9
Тема 2.9.Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Доклады	У 1, У 2, У 9 З 2,3 4, З 9	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09 ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 4.1-4.9

Критерии и шкала оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

3.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО,РУБЕЖНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

3.1. Тексты контрольно – измерительных материалов

Тестовая работа №1

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	в	б	б	а	б	б	а	а	а	а	а	б	б	а	а	б	а

2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
б	б	а	в	в	а	б	а	в	б	а	б	в	в	б	а	в	б	а	б	

4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
в	а	б	б	б	а	а	б	б	б	а	а	б	а	в	в	г	а	б	а	

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
а	б	в	в	а	а	б	в	б	а	а	в	а	б	а	а	б	а	б	в

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
а	в	а	в	в	в	а	б	а	в	91	92	93	94	95	96	97	98	99	а

101	102	103	104	105	106	197	108	109	110	111	112	113	114	115
б	г	б	г	в	в	б	в	в	б	б	б	в	в	б

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Выполнение оценочного задания устно.

1. Что называется чрезвычайной ситуацией.

Выполнение оценочного задания устно.

А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу

Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

2. Чрезвычайные ситуации бывают.

А) Природного характера

Б) Техногенного характера

В) Природного, техногенного, социального характера

3. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия.

А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки

Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

4. Ваши действия при землетрясении.

А) Выбежать на улицу

Б) Укрыться в защитном сооружении

В) При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

5. Ваши действия при наводнении.

А) Остаться дома

Б) Занять возвышенные места

В) Выйти на улицу

6. Ваши действия при снежных заносах.

А) Очищать снег

Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути - не прекращать движение

В) Укрыться в защитном сооружении

7. Цели и задачи РСЧС.

А) Предупреждение и ликвидация ЧС

Б) Оповещение населения об угрозе применения ОМП

8. Когда образовалась РСЧС.

А) 1990 год

Б) 1991 год

В) 1992 год

Г) 1994 год

9. Ваши действия по сигналу "Внимание! Всем!".

А) Необходимо выбежать на улицу

Б) Необходимо включить телевизор, радио

10. Перечислите виды ОМП.

А) Ядерное, химическое, биологическое

Б) Стрелковое, высокоточное оружие

11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва.

А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

- Б) Поражение происходит осколками
 В) Ударная волна, световое излучение
12. На чем основано действие химического оружия.
 А) на использовании болезнетворных микробов
 Б) на использовании термоядерной реакции
 В) на использовании токсических свойств химических элементов
13. На чем основано действие биологического оружия.
 А) на использовании болезнетворных микробов
 Б) на использовании термоядерной реакции
 В) на использовании токсических свойств химических элементов
14. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся.
 А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
 Б) ОЗК, костюм Л-1
15. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся.
 А) Противогазы, респираторы
 Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
 В) Убежище.
16. Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?
 А) По высоте лица
 Б) По окружности головы через щеки
 В) По объему лица
17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5.
 А) По высоте лица
 Б) По окружности головы через щеки
 В) По объему лица
18. Общевойсковой противогаз состоит.
 А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
 Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска
 В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
19. Противогаз ГП-5 состоит.
 А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
 Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска
 В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности.
 А) Противогаз
 Б) Ватно-марлевая повязка респиратор
 В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности.
 А) Противогаз
 Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка
22. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами.
 А) Противогаз
 Б) Ватно-марлевая повязка, респиратор

- В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
23. Правила одевания противогаза.
- А) Закрыть глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, что бы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
- Б) Любым способом
24. К средствам коллективной защиты относится.
- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
- Б) ОЗК, костюм Л-1
- В) Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения
25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты.
- А) ПРУ
- Б) Перекрытая щель
- В) Убежище
26. Спасательные работы проводятся с целью.
- А) Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
- Б) Для предотвращения стихийного бедствия
27. Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся.
- А) Ударная волна, световое излучение
- Б) Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания
- Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»**
- Выполнение оценочного задания устно, письменно
28. Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана.
- А) Север – Юг
- Б) Восток – Запад
29. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ.
- А) Огневой, строевой, тактический
- Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
- В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.
30. Военнослужащий это.
- А) Граждане мужского пола от 18 лет
- Б) Лицо, состоящее на действительной военной службе
31. Интервал это.
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя
32. Дистанция это.
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя
33. Фланг это.
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

34. Фронт это.

- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

35. Тыл это.

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Сторона строя, противоположная фронту
- В) Правая и левая оконечность строя

36. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии.

- А) Конституцией РФ
- Б) Военскими уставами
- В) Законами РФ

37. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте.

- А) От 16 до 27 лет
- Б) От 18 до 28 лет
- В) От 18 до 27 лет

38. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт.

- А) С 15 лет
- Б) С 16 лет
- В) С 18 лет

39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки.

- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
- Б) Лица до 27 лет
- В) Работающие юноши

40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ.

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава.

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Прапорщик, старший прапорщик
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

42. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава.

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Прапорщик, старший прапорщик
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

43. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава.

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

Военная служба как особый вид федеральной государственной службы
Выполнение оценочного задания письменно.

51. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки.
- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
 - Б) Лица до 27 лет
 - В) Работающие юноши
52. В каком году утвержден действующий текст военной присяги.
- А) 1991 год
 - Б) 1998 год
 - В) 2013 год
53. В каком году вышел Декрет об образовании РККА.
- А) 1917 году
 - Б) 1918 году
 - В) 1941 году
 - Г) 1945 году
54. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам.
- А) Для поддержания воинской дисциплины
 - Б) Для улучшения боевой подготовки
 - В) Для уменьшения срока службы
55. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России.
- А) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.
 - Б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.
 - В) РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.
56. Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России.
- А) РВСН
 - Б) Мотострелковые войска
 - В) Сухопутные войска
57. Самый многочисленный род сухопутных войск это.
- А) Воздушно десантные войска
 - Б) Внутренние войска
 - В) Танковые войска
 - Г) Мотострелковые войска
58. ВВС состоят из следующих родов авиации.
- А) Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация
 - Б) Разведывательная, фронтовая, дальняя
- Тема 7. Основы военной службы.
59. Непосредственное руководство ВС России осуществляет.
- А) Президент
 - Б) Министр обороны
 - В) Совет безопасности
60. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет.
- А) Верховный Главнокомандующий
 - Б) Министр обороны

- В) Государственная Дума
61. К специальным войскам относятся.
- А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи
- Б) Пoграничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной
62. Автомат Калашникова предназначен.
- А) Для стрельбы
- Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
- В) Для прохождения службы
63. Вес автомата Калашникова составляет:
- А) 5 кг
- Б) 7,62 кг
- В) 3,6 кг
64. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:
- А) 1000 метров
- Б) 1500 метров
- В) 3000 метров
65. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:
- А) 1000 метров
- Б) 1500 метров
- В) 3000 метров
66. Калибр ствола это.
- А) Расстояние между противоположными полями
- Б) Расстояние между противоположными нарезами
- В) Расстояние между стволом и затвором
67. Калибр ствола автомата Калашникова составляет.
- А) 5 мм
- Б) 7,62 мм
- В) 3,6 мм
68. Емкость магазина автомата Калашникова составляет.
- А) 70 патронов
- Б) 45 патронов
- В) 30 патронов
69. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет.
- А) 70 выстрелов в минуту
- Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту
- В) 600 выстрелов в минуту
70. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет.
- А) Открытый прицел
- Б) Оптический прицел
- В) Диоптрический прицел
71. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет.
- А) 450 г.
- Б) 7,62 кг
- В) 3,6 кг

72. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет.
- А) 700 выстрелов в минуту
 - Б) 400 выстрелов в минуту
 - В) 600 выстрелов в минуту
73. Затвор автомата Калашникова предназначен.
- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
 - Б) Досылания патрона в патронник
 - В) Ведение автоматического огня
74. Затворная рама автомата Калашникова предназначена.
- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
 - Б) Приведения в действие затвора
 - В) Ведение автоматического огня
75. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено.
- А) Для наведения автомата на цель
 - Б) Приведения в действие затвора
 - В) Ведение автоматического огня
76. Приклад автомата Калашникова предназначен.
- А) Для удобства стрельбы
 - Б) Наведения автомата на цель
 - В) Ведение автоматического огня
77. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены.
- А) Для метания из окопа
 - Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
 - В) Для борьбы с танками
78. В наступлении используется граната.
- А) РГД-5
 - Б) Ф-1
79. В обороне используется граната.
- А) РГД-5
 - Б) Ф-1
80. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.
- А) 3-4 секунды
 - Б) 4-5 секунд
 - В) 3,2-4,2 секунды
81. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до.
- А) 25 метров
 - Б) 45 метров
 - В) 200 метров
82. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до.
- А) 25 метров
 - Б) 45 метров
 - В) 200 метров
83. Караульная служба предназначена для.
- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов

- Б) Наведения внутреннего порядка
 В) Выполнения боевых действий
84. Часовой это.
 А) Боец спецназа
 Б) Любой караульный
 В) Вооруженный караульный, находящийся на посту
85. Постом называется.
 А) Караульное помещение
 Б) Строевой плац
 В) Все врученное для охраны и обороны часовому
86. Часовой подчиняется.
 А) Командиру роты
 Б) Старшине роты
 В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему
87. Часовой может применить оружие без предупреждения.
 А) При явном нападении на него или охраняемый объект
 Б) При нарушении границ поста
 В) При объявлении тревоги
88. Суточный наряд роты предназначен для.
 А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
 Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
 В) Выполнения боевых действий
89. Каковы действия дневального при объявлении тревоги.
 А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
 Б) Наводить внутренний порядок
 В) Ожидать прибытия командира роты
90. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты.
 А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
 Б) Наводить внутренний порядок
 В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
91. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты.
 А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
 Б) Наводить внутренний порядок
 В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
92. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку.
 А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
 Б) Наводить внутренний порядок
 В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
93. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка.
 А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
 Б) Наводить внутренний порядок
 В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
94. Современный бой является.
 А) Общевойсковым
 Б) Тактическим

В) Победным

95. В военные ВУЗы принимаются граждане не прошедшие службу в возрасте.

А) От 16 до 22 лет

Б) От 18 до 22 лет

В) От 16 до 24 лет

96. В военные ВУЗы принимаются граждане прошедшие службу в возрасте.

А) До 22 лет

Б) До 23 лет

В) До 24 лет

97. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте.

А) От 18 до 22 лет

Б) От 18 до 40 лет

В) От 16 до 24 лет

98. Первый контракт о прохождении воинской службы заключается.

А) На 3 года

Б) На 5 лет

В) На 10 лет

99. Последующие контракты о прохождении воинской службы заключается.

А) На 3, 5, 10 лет

Б) На 5 лет

В) На 10 лет

100. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут.

А) Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую

Б) Административную, материальную

В) Дисциплинарную, уголовную, административную

101. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

102. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время.

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. военное обучение;

г. призыв на военные сборы и их прохождение.

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выполнение оценочного задания устно. письменно

103. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека.

- а. сердечно-дыхательная выносливость;
- б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в. сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость;
- г. скоростные качества и гибкость.

104. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения.

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь темно-вишневого цвета.

105. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении.

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- в. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- г. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

106. Как правильно наложить давящую повязку.

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.

107. Укажите признаки артериального кровотечения.

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. кровь бьет сильной пульсирующей струей;
- г. кашель с кровавыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

108. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах.

- а. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;
- б. смазать рану вазелином или кремом;
- в. кожу вокруг раны обработать йодом, наложить стерильную повязку.

109. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах.

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугую повязку и обеспечением повреждённому месту покоя.

110. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях.

- а. наложить на повреждённое место груз;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

111. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
- а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
 - б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 - в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. вправить вывих.
112. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах.
- а. вправить вышедшие наружу кости;
 - б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
113. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах.
- а. провести иммобилизацию места перелома;
 - б. устранить искривление конечности;
 - в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
114. Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме.
- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
 - б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
 - в. на голову пострадавшему положить холод;
 - г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.
115. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему.
- а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;
 - б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
 - в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
 - г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

3.2 Игровые задания

Инструкция по проведению игры «ДОМИНО»

Игры в процессе преподавания БЖ рекомендуется использовать для придания процессу обучения эмоциональной окраски.

«ДОМИНО» является игровым заданием по основным разделам курса «Безопасности жизнедеятельности», которые составлены по принципу «домино».

Таблицы с заданиями «домино» раздаются учащимся. В левой графе представлены вопросы, в правой – ответы. Начинает любой учащийся с зачитывания вопроса со звездочками. Все остальные, услышав вопрос, пытаются найти правильный ответ в графе «ответы», и, подняв руку, зачитывают свой вариант ответа. Если ответ правильный, учащийся зачитывает вопрос в графе «вопросы» в той же строке, где находится правильный ответ, и так до того момента, пока на все вопросы не будут найдены ответы.

Преподаватель следит за правильностью и порядком зачитывания вопросов и

ответов по специальному бланку. В этой главе, наряду с заданиями для учащихся представлены шаблоны с ответами для преподавателей. По ним можно проследить правильность ответов.

Важным является следующее правило – тот, кто зачитывает вопрос, отвечать на него уже не может.

ПРИМЕР:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

1. Какие существуют средства подачи сигналов бедствия?

По: компасу, звездам, солнцу и часам, тени, луне, местным предметам, культовым сооружениям, радиосигналам

2. Назовите 2 вида стихийных бедствий в гидросфере?

Землетрясения, оползни, вулканы, сели, снежные лавины

3. Что называется стихийным бедствием?

Природные и техногенные (антропогенные)

4. Что называется аварией?

Ураганы, бури (шквалы), смерчи (торнадо)

5. Какие факторы влияют на провокацию уличных преступлений?

Стресс, депрессия, галлюцинации (зрительные и слуховые)

6. Назовите три оболочки земли, в которых возможно возникновение ЧС?

Следовать инструкциям, эвакуироваться, укрыться в защитном сооружении

7. Как снизить вероятность попадания в ситуацию криминогенного характера?

Рынки, стадионы, вокзалы, подъезды

8. Что называется катастрофой?

Ситуация, вызывающая катастрофическую обстановку, нарушает нормальную жизнь людей, влечет человеческие жертвы и материальные потери

9. Какие существуют способы ориентирования на местности?

Ситуация, в которой человек оказывается один в природной среде

10. Назовите два типа ЧС по происхождению?

Административные

11. Какие факторы угрожают человеку в чрезвычайной ситуации природного характера?

Радиотехнические средства, аварийные сигнализации, пиротехника, сигнальное зеркало, воздушные змеи, флаги-сигналы, костер, свеча и тд.

12. Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере?

Наводнение, цунами

13. Назовите 5 уровней РСЧС?

Территориальные, функциональные, ведомственные

Какие 5 наиболее важных природных явлений вызывают ЧС в литосфере?

Литосфера, атмосфера, гидросфера

14. Какие психические состояния возникают у человека в вынужденной автономии?

Стихийные бедствия, жара, жажда, голод, болезни, холод, страх, переутомление и тд.

15. Назовите 3 группы подсистем, составляющих структуру РСЧС?

Координирующие, органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, системы связи и оповещения

16. Что можно назвать местами повышенной криминогенной опасности?

Время, место, внешний вид, поведение

17. Перечислите режимы функционирования

РСЧС?

Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый

18. Назовите 5 групп ЧС по масштабу и

тяжести наносимого ущерба?

Режимы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

19. Какие существуют средства подачи сигналов бедствия?

Радиотехнические средства, аварийные сигнализации, пиротехника, сигнальное зеркало, воздушные змеи, флаги-сигналы, костер, свеча и тд.

20. Какие факторы угрожают человеку в чрезвычайной ситуации природного характера?

Стихийные бедствия, жара, жажда, голод, болезни, холод, страх, переутомление и тд

21. Какие психические состояния возникают у человека в вынужденной автономии?

Стресс, депрессия, галлюцинации (зрительные и слуховые)

22. Какие факторы влияют на провокацию уличных преступлений

Время, место, внешний вид, поведение

23. Что можно назвать местами повышенной криминогенной опасности?

Рынки, стадионы, вокзалы, подъезды

24. Как снизить вероятность попадания в ситуацию криминогенного характера?

Избежание потенциально опасных мест, владение психическими и физическими приемами самообороны, недопущение паники и тд

25. Назовите один из видов наказаний,

назначаемых несовершеннолетним

Административные, уголовное, условное

26. Назовите два типа ЧС по происхождению

Природные и техногенные (антропогенные)

27. Что называется стихийным бедствием?

Ситуация, вызывающая катастрофическую обстановку, нарушает нормальную жизнь людей, влечет человеческие жертвы и материальные потери

28. Что называется катастрофой

Крупная авария с большим количеством жертв

29. Что делать при получении сигнала о ЧС в общеобразовательном учебном заведении

Следовать инструкциям, эвакуироваться, укрыться в защитном сооружении

30. Назовите три оболочки земли, в которых возможно возникновение ЧС?

14. Литосфера, атмосфера, гидросфера
31. Какие 5 наиболее важных природных явлений вызывают ЧС в литосфере?
Землетрясения, оползни, вулканы, сели, снежные лавины
32. Назовите 2 вида стихийных бедствий в гидросфере?
Наводнение, цунами
33. Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере?
17. Ураганы, бури (шквалы), смерчи (торнадо)
Что называется аварией?
18. Повреждения, разрушение машин, станков, оборудования, зданий, каких либо сооружений
34. Какие органы входят в РСЧС?
Координирующие, органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, системы связи и оповещения
35. Назовите 3 группы подсистем, составляющих структуру РСЧС?
Территориальные, функциональные, ведомственные
36. Назовите 5 уровней РСЧС?
Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
37. Перечислите режимы функционирования РСЧС?
Режимы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
38. Назовите 5 групп ЧС по масштабу и тяжести наносимого ущерба?
Глобальные, федеральные, региональные, местные объектовые, локальные
ГО – составная часть обороноспособности страны
39. Назовите структуру, объединяющую гражданское население и спец силы, призванные защищать граждан от ЧС военного времени? * * *
40. Перечислите 4 зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений объектов нападения?
Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс
41. Перечислите 4 группы зажигательного оружия в зависимости от его состава?
Осколочные боеприпасы, зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва
42. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
Нервно-паралитические, кожно-нарывные, общедошклевые, психохимические, удушающие, раздражающие
43. Назовите наиболее важные индивидуальные медицинские средства защиты?
Фильтрующие и изолирующие
44. Назовите простейшие средства защиты кожи
Легкий защитный комплект (Л-1), защитная фильтрующая одежда (ЭФО), общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
45. Какова цель аварийно-спасательных и других неотложных работ?
Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия

46. Кто является начальником ГО и начальником штаба ГО учебного заведения?
47. Какие применяются медицинские средства защиты?
На использовании болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, токсинов
48. Перечислите 4 зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений объектов нападения?
Зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений
49. Назовите 6 групп ОВ по характеру их воздействия на организм человека?
Нервно-паралитические, кожно-нарывные, общеядовитые, психохимические, удушающие, раздражающие
50. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
На использовании болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, токсинов
51. Какие применяются медицинские средства защиты?
Вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и др.
52. Назовите 3 группы обычных современных средств поражения по характеру их воздействия на организм?
10. Осколочные боеприпасы, зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва
53. Перечислите 4 группы зажигательного оружия в зависимости от его состава?
Напалм, пирогель, термитные смеси, белый фосфор
54. Что делать, когда звучит сигнал «Внимание всем»?
Немедленно включить ТВ, радио, репродуктор радиосети и слушать сообщение местных органов власти или штаба по делам ГО и ЧС
55. Назовите 3 группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия?
Средства защиты кожи, органов дыхания, медицинские средства защиты
56. Назовите 4 группы средств индивидуальной защиты органов дыхания?
Противогазы, респираторы, противопылевые тканевые маски, ватно-марлевые повязки
57. Назовите 2 составные части фильтрующего противогаза и деталь их соединяющую?
Лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, соединительная трубка
58. Наиболее распространенные индивидуальные специальные средства защиты кожи?
Легкий защитный комплект (Л-1), защитная фильтрующая одежда (ЭФО), (ОЗК)
59. Назовите простейшие средства защиты кожи?
Одежда из брезента, прорезиненные плащи, накидки, резиновые сапоги и перчатки
60. Разделите СИЗ по принципу защитного действия?
Фильтрующие и изолирующие
61. Назовите наиболее важные индивидуальные медицинские средства защиты?
Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)

62. Какие используются коллективные средства защиты населения?
Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия
63. Какова цель аварийно-спасательных и других неотложных работ?
Спасение людей и оказание ПМП, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ
64. Какие разрабатываются документы по защите учащихся в школе?
План действий, план ГО, план эвакуации
65. Перечислите 3 способа эвакуации населения?
23. Пеший, транспортный, комбинированный

ЗАДАНИЕ для студентов: составить таблицы с заданиями «домино» по 2 разделу.

ИНСТРУКЦИЯ: В левой графе таблиц должны быть представлены вопросы, в правой – ответы. Начинается с вопроса со звездочками. Все ответы должны быть вперемешку в графе «ответы». Правильные ответы должны быть в специальном бланке другой таблицы с вариантами ответов, который называется «шаблон с ответами» для самоконтроля. По ним можно проследить правильность ответов. Количество вопросов минимум 10.

Время на подготовку и выполнение: 45 мин

Критерии оценки (письменного) ответа:

Критерии оценивания по составлению:

Оценка «5» ставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);
- отсутствие сложных предложений, только опорные слова, словосочетания, символы;
- самостоятельность при составлении.

Оценка «4» ставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке составления заданий и ответов;

Оценка «2» ставится, если студент:

- в каждом задании много ошибок;
- отсутствие связанных предложений

Задания выполняются в рабочей тетради по дисциплине.

Раздел 2. Основы военной службы.

1. Назовите основные составные части понятия «Патриотизм»?

* * *

1. Преданность своему отечеству; любовь к Родине; стремление защищать Родину от врагов; способность поставить интересы Родины выше личных
2. Укажите, что является духовно-

нравственной основой личности военнослужащего?

2. Патриотизм, приверженность идеалам защиты

Отечества, любовь к Родине, готовность к ее защите, даже ценой собственной жизни

3. Объясните, что означает понятие «воинский долг»?

3. Обязанность защищать отечество с оружием в руках

4. Что включает понятие «воинская честь»?

4. Внутренние нравственные качества воина

5. Перечислите основные традиции ВС?

5. Массовый героизм в бою; любовь к Родине; готовность к ее защите; воинское товарищество, верность Боевому Знамени части; верность военной присяге

6. Назовите три компонента, в которых проявляется воинская честь отдельной личности и народа в целом?

6. В нормах, обычаях, боевых традициях вооруженного народа

7. Чему способствует воинское товарищество?

7. Сплочению воинского коллектива, что повышает его обороноспособность

8. Назовите главный день воинской славы России и стран СНГ?

8. Победа над фашизмом в 1945 г

9. Назовите способы увековечивания памяти воинов, павших в боях за Родину?

9. Занесение в списки на мемориальные доски, установка памятников

10. Что называется воинским коллективом?

10. Относительно компактная социальная группа, объединяющая людей, занятых несением службы

11. Чем регулируется служебная деятельность и поведение военнослужащих в воинском коллективе?

11. Законами, воинскими уставами и инструкциями, наставлениями, приказами и распоряжениями

12. Кто является руководителем воинского коллектива?

12. Командир – единоначальник

13. Назовите документы, определяющие правовую основу вооруженных сил?

13. Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»

14. Что такое – статус военнослужащего?

14. Совокупность прав военнослужащего, его свобод, обязанностей и ответственности

15. Назовите событие в истории современной армии, ставшее символом побед Русского воинства над захватчиками?

15. Девятое мая

16. Назовите основные ритуалы ВС РФ?

16. Приведение к присяге, вручение Боевого Знамени

17. Главный символ воинской чести?

17. Боевое Знамя

18. Что является особо почетным знаком, отличающим особенности боевого предназначения?

18. Боевое Знамя воинской части

19. Что называют «боевой традицией»?

19. Исторически сложившиеся в армии и на флоте правила, обычаи и нормы поведения
20. Что происходит при утрате Боевого Знамени?
20. Командир части и военнослужащие, виновные в этом позоре подлежат суду, а воинская часть – расформированию
21. В каких документах отражены требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга?
21. В воинской присяге и общевойсковых уставах
22. Перечислите виды воинских уставов?
22. Дисциплинарный, строевой, внутренний устав, гарнизонной и караульной службы
23. После, каких мероприятий, военнослужащие приносят Военную присягу?
23. После обучения и прохождения курса молодого бойца

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение кровообращения мозга

Перечислите симптомы переломов костей?

Прекращение дыхания, остановка сердца

Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?

Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное

Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?

Диагностический, подготовительный,

собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния

Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?

Укушенные

Перечислите так называемые терминальные состояния человека?

Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны

Перечислите виды травматических шоков?

Деформация, боли, отечность, нарушение функций

Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?

Наружное и внутреннее

Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?

Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута

Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?

Остановка кровотечения, обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости

Назовите 3 вида огнестрельных и осколочных ран?

Огнестрельные, резанные, рубленые, колотые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные

Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ

ГЕМОРАГИЧЕСКИЙ это.....?

Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия

Перечислите этапы реанимации человека?

Предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть

Первая помощь при гипертоническом кризе?

Уложить на спину, голова ниже ног,

расстегнуть воротник, обрызгать лицо водой, дать вдохнуть нашатырь, протереть им веки, выпить стакан подслащенной воды

Перечислите методы остановки кровотечения?

Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный

Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?

Пневмоторакс

Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?

Сквозные, слепые, касательные

Какие процессы являются причиной терминального состояния?

Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца

Укажите этапы оказания ПМП при ранениях?

Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной

полости, ушибы грудной клетки

Правила оказания первой доврачебной помощи

3. Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?

3. Укушенные

4. Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?

4. Пневмоторакс

5. Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?

5. Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное

6. Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?

6. Наружное и внутреннее

7. Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?

7. Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия

8. Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ

ГЕММОРАГИЧЕСКИЙ – это.....?

8. Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение кровообращения мозга

9. Перечислите виды основных травм?

9. Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной полости, ушибы грудной клетки

10. Укажите этапы оказания ПМП при ранениях?

10. Остановка кровотечения, обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости

11. Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?

11. Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны

12. Перечислите так называемые терминальные состояния человека?
 12. Преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть
13. Перечислите этапы реанимации человека?
 13. Диагностический, подготовительный, собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния
14. Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?
 14. Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца
15. Какие процессы являются причиной терминального состояния?
 15. Прекращение дыхания, остановка сердца
16. Перечислите симптомы переломов костей?
 16. Деформация, боли, отечность, нарушение функций
17. Перечислите виды травматических шоков?
 17. Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный
18. Перечислите методы остановки кровотечения?
 18. Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута
19. Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?
 19. Уложить на спину, голова ниже ног, расстегнуть воротник, обрызгать лицо водой, дать вдохнуть нашатырь, протереть им веки, выпить стакан подслащенной воды
20. Первая помощь при гипертоническом кризе?
 20. Дать больному что-то сладкое, вызвать скорую помощь

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» ставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);

Оценка «4» ставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке ответов;

Оценка «2» ставится, если студент:

- отсутствие связанных предложений

Задания выполняются в рабочей тетради по дисциплине.

3.3 Количество контрольных точек

(Самостоятельная работа, тестовая работа)

№ урока	Знания, умения, навыки	№ работы	Время
№ 2	Знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера способы безопасного поведения в природной среде; уметь	Тестовая работа № 2	15 мин.

	ориентироваться на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.		
№ 3	Знать способы безопасного поведения в природной среде; уметь ориентироваться в пространстве, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, сооружать временное укрытие	Тестовая работа № 3	20 мин.
№ 4	Знать приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах; уметь действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему.	Тестовая работа № 5	45 мин.
№ 6	Знать условия сохранения и укрепления здоровья, влияние окружающей среды и вредных привычек на здоровье человека; основы Семейного кодекса РФ; уметь действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.	Тестовая работа № 6	45 мин.
№ 7	Знать правила оказания первой медицинской помощи при ОСН, травмах, ожогах, обморожениях, электротравмах и травматическом шоке; уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты.	Тестовая работа № 7	45 мин.
№ 8	Знать Законодательство РФ и нормативно-правовую базу о противодействии терроризму и экстремизму; уметь действовать в экстремальных ситуациях при обнаружении взрывного устройства, выполнять правила поведения при терактах.	Тестовая работа № 8	45 мин.

3.4 Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Человек и техносфера. Производственные опасности и защита от них.
2. Управление безопасностью жизнедеятельности.
3. Охрана труда. Безопасность в отрасли.
4. Задачи, принцип построения, организационная структура ГО РФ.
5. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Задачи, принцип построения, организационная структура РСЧС.
8. Устойчивость функционирования объектов экономики.
- 9.

10. Специальная обработка. Виды. Содержание ЧСО и ПСО.
11. Средства индивидуальной защиты. Назначение ИП – 4. Порядок пользования.
12. Средства индивидуальной защиты. Назначение ОЗК, Л-1. Порядок пользования.
13. Ядерное оружие. Поражающие факторы, мощность и виды ядерных взрывов.
14. Ударная волна ядерного взрыва. Параметры и поражающее действие. Средства и способы защиты личного состава и техники.
15. Световое излучение. Световой импульс. Поражающее действие. Средства и способы защиты личного состава и техники.
16. Проникающая радиация. Поражающее действие. Степени лучевой болезни. Средства и способы защиты личного состава и техники.
17. Виды ионизирующих излучений, характеристика и способы защиты.
18. Радиоактивное заражение. Поражающее действие. Сущность
19. образования следа облака. Средства и способы защиты личного состава.
20. Электромагнитный импульс. Поражающее действие. Способы защиты техники.
21. Химическое оружие. Боевые свойства. Классификация ОВ.
22. ОВ нервно-паралитического действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.
23. ОВ кожно-нарывного действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.
24. ОВ общеядовитого действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.
25. ОВ удушающего действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.
26. Бактериологическое (биологическое) оружие. Поражающее действие. Средства и способы защиты.
27. Зажигательные средства. Характеристика и способы защиты от них.
26. Средства индивидуальной защиты. Порядок пользования.
28. Средства коллективной защиты.
29. Назначение, общее устройство, последовательность подготовки к работе измерителя мощности дозы ДП-5В.
30. Назначение, устройство ВПХР. Подготовка прибора к работе.
31. Дозиметрический контроль облучения личного состава, средства и порядок его осуществления. Приборы ИД-11 (ДП-22В)
32. Сигналы ГО. Действия по ним.
33. Эвакуация населения, материальных средств при ЧС.
34. Основы АСДНР.
35. Социальные катастрофы. Правила безопасности в экстремальных ситуациях.
36. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Характеристика и способы защиты.
37. Оказание первой доврачебной помощи при ЧС. Методы и средства.
38. Национальная безопасность России.
39. История создания ВС России
40. Организационная структура Вооруженных сил России
41. Техника и вооружение видов и родов войск.

42. Правовые основы военной службы.
43. Военная обязанность и ее содержание.
44. Военные уставы и их практическое применение
45. Организация караульной службы.
46. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
47. Размещение и быт военнослужащих.
48. Прохождение службы по контракту. Поступление в военно-учебные Заведения.
49. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
50. Военные символы и ритуалы.
51. Приемы и правила стрельбы из автомата.
52. Военная топография.
53. Тактическая подготовка.
54. Военно-медицинская подготовка