

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по СПО  
Дата подписания: 23.09.2024 14:06:05  
Уникальный программный ключ:  
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский геологоразведочный институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по СПО  
\_\_\_\_\_ Е.А. Мищенко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)*

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

г. Старый Оскол  
2024г.

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчики:

Бычков В.А. преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОП специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель ОП: \_\_\_\_\_ Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СПО СГИ МГРИ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Начальник УМО СПО: \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Паспорт фонда оценочных средств	9
3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся	27

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формирование фондов оценочных средств (далее - ФОС) - необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы. Под **фондом оценочных средств** понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций на разных стадиях обучения. ФОС по ПМ.ОЗ Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте состоит из КИМ (контрольно-измерительные материалы) для текущего и рубежного контроля знаний и умений обучающихся и КОС (контрольно-оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом СОФ МГРИ.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся. Это позволяет оценить знания, умения, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по освоению ПМ.ОЗ Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте.

Формой *рубежного контроля* по ПМ.ОЗ Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте является «срез знаний» по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте в 6 семестре; МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте в 7 семестре, а *промежуточного* - экзамен по МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте - 7 семестр; МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте - 8 семестр; МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях 8 семестр; ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) - 8 семестр. К формам текущего контроля по ПМ.ОЗ

Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте относятся:

- устный опрос по изученной теме;
- вопросы для закрепления новой темы;
- тестирование по отдельным темам МДК;
- подготовка сообщений и докладов;
- создание презентаций по отдельным темам МДК;
- защита практических работ.

Разработка оценочных материалов для включения в КОС проводилась с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, тестирование, в т.ч. компьютерное);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В состав ФОС включены материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции. Они позволяют не только проверить уровень усвоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Чтобы обеспечить объективную оценку результатов контроля, преподавателями разработаны критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны выполнения заданий, «ключи» к тестам и т.п.

В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной

форме, включается перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям. Материалы для письменных мероприятий (самостоятельная работа на уроке) комплектуются по нескольким вариантам. Тесты (в т.ч. для проведения компьютерного тестирования) формируются в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

ПМ.О3 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

ПМ.О3 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте направлен на формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09, ПК 3.1-3.3.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	11 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код Умения	Название умения
У1	- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
У2	- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
У3	- определять сроки доставки

**знать:**

Код Знания	Название знания
31	- основы построения транспортных логистических сетей;
32	- классификация опасных грузов;
33	- порядок нанесения знаков опасности;
34	- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
35	- правила перевозок грузов;
36	- организация грузовой работы на транспорте;
37	- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетам по ним;
38	- формы перевозочных документов;

39	- организация работы с клиентурой;
310	- грузовая отчетность;
311	- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
312	- меры по обеспечению сохранности при перевозке
313	- цели и понятия логистики;
314	- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
315	- основные принципы транспортной логистики;
316	- правила размещения и крепления грузов.



## 2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНЕЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПМ 03

### Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте( по видам)

№ урoка	Приобретенный практический опыт	Результаты ПК/ОК	ПонятияНаименование раздела ,МДК,темы,подтемы	Уровень освоения	Наименование Контрольно-оценочного средства		
					Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>РАЗДЕЛ ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности</b>							
<b>МДК 03.01 Транспортно логистическая деятельность</b>							
			<b>Тема 1.1Основные положения транспортно-экспедиционной деятельности</b>		1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия		
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Понятия и определения транспортно экспедиционного обслуживания. Потребители транспортно- экспедиционных услуг. Виды перевозок.	2	2.Устный опрос по предыдущей теме.		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Структура транспортно экспедиционного обслуживания. Виды правовых отношений. Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности. Классификация субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.	2	3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций.		
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания	2	4.Отчет по самостоятельной работе		
			<b>Практические занятия</b>	2	Отчет по практической работе		
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Транспортно-экспедиционный кластер				
			<b>Тема 1.2 Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном</b>				
1	У1.3 31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Транспортный процесс и транспортно – экспедиционная деятельность. Роль транспортной отрасли в организации бизнес-процессов производства и реализации товаров.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Этапы развития транспортно-экспедиционного обслуживания. Международные и национальные ассоциации, регулирующие	2	2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. Отчет по самостоятельной работе		

			деятельность экспедиторов и агентов. Лицензирование транспортно-экспедиционной деятельности.				
			<b>Тема 1.3 Нормативно- правовая база транспортно-экспедиционной деятельности</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Международные транспортные организации и конвенции. Федеральное законодательство, касающееся транспортно- экспедиционной деятельности. Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозок грузов.	3	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У131,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности как основа качества предоставляемых услуг.	3			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Основные понятия качества обслуживания. Стандартизация процессов транспортно- экспедиционного обслуживания. Управление качеством транспортно- экспедиционного обслуживания.	3			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Конвенции и соглашения на автомобильном транспорте»		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Конвенции и соглашения в области смешанных и комбинированных перевозок» «Договор транспортной экспедиции»				
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»				
			<b>Тема 1.4 Договор купли – продажи</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Общая характеристика договора купли – продажи. Заключение договора купли – продажи. Виды и особенности договора купли продажи.. Содержание договора купли продажи.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Базисные условия поставки. Термины «Инкотермс»Транспортные условия договора купли –	2			

			продажи.Права и обязанности сторон.				
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Анализ статей договора купли продажи»		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Термины «Инкотермс» - группа «Е» - отправление» «Термины «Инкотермс» - Группа F, C, Д.. - основная перевозка не оплачена»				
			<b>Тема 1.5</b> <b>Транспортно-экспедиционные операции</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза.Прием заявки на доставку груза. Транспортно-технологической схемы доставки груза. Заключение договора на транспортно-экспедиционное обслуживание. Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Транспортно-экспедиционные операции в пути следования. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на морском транспорте. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на железнодорожном транспорте.	2			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на автомобильном транспорте. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза воздушном транспорте. Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов.	2			
4	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Нормативные условия использования контейнеров. Типы используемых контейнеров. Особенности агентского обслуживания контейнерных перевозок. Особенности экспедиционного обслуживания контейнерных перевозок.	2			
5	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Транспортно-экспедиционное обслуживание при завозе импортных грузов и при доставке экспортных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях. Навалочные грузы. Насыпные грузы. Наливные грузы. Скоропортящиеся грузы. Грузы, перевозимые	2			

			под государственным контролем. Опасные грузы.				
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Разработка и выбор транспортно технологической схемы доставки грузов»		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Составление схемы внутрипортового экспедирования отправки грузов» «Составление схемы транспортно-экспедиционного обслуживания отправки грузов , железнодорожном транспорте,				
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Составление схемы внутрипортового экспедирования отправки грузов»«Составление схемы транспортно-экспедиционного обслуживания отправки грузов , воздушном транспорте, через морской порт»				
			<b>Тема 1.6 Документальное оформление доставки грузов</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Договор перевозки. Виды договоров. Транспортная документация на морском, воздушном, железнодорожном и автомобильном транспорте. Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках.	2			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Товаросопроводительная документация.	2			
4	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Организация документооборота при различных перевозках.	2			
5	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Технологии документооборотов при выполнении торгово-транспортной операции доставки грузов. Последовательность выполнения торгово-транспортной операции доставки грузов.	2			
			<b>Практическая работа</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Разработка и выбор транспортно технологической схемы доставки грузов»		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Составление схемы внутрипортового экспедирования отправки грузов»«Составление схемы транспортно-экспедиционного обслуживания отправки грузов				

			, железнодорожном транспорте,				
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Составление схемы внутрипортового экспедирования отправки грузов»«Составление схемы транспортно-экспедиционного обслуживания отправки грузов , воздушном транспорте, через морской порт»				
			<b>Тема 1.7 Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Терминал. Терминальные системы перевозок. Основные понятия и определения применяемые в работе терминалов. Организация	3	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Организация терминальных систем. Правовое положение терминалов. Определение целесообразности создания терминалов. Экспедиционно - технические требования к терминалам.	3			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Технология работы терминалов. Характеристика терминалов. Режим и организация работы терминалов. Информационное обеспечение работы терминалов.Правовое положение подъездных путей. Организация комплексного транспортно-экспедиционного предприятия.	3			
			<b>Практическое занятие</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Транспортная документация применяемая на терминалах»		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Расчеты для определения целесообразности создания терминалов				
			<b>Тема 1.8 Рыночные механизмы транспортно-экспедиционной деятельности</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Роль и место транспортно-экспедиционного обслуживания в рыночной экономике.Экономическая сущность транспортно-экспедиционного обслуживания. Маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации. Транспортная составляющая цены товара.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений,		

2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционного обслуживания. Конкуренция в сфере транспортно-экспедиционного обслуживания. Характеристика рынка транспортно-экспедиционного обслуживания. Виды конкуренции на рынке транспортно-экспедиционных услуг.	2	докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации. Стратегическое планирование конкурентоспособности.	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Финансовый рынок и инструменты финансирования»		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Формирование транспортной составляющей цены товара» «Оценка конкурентоспособности на основе построения интегрального показателя»				
			<b>Тема 1.9 Формирование доходов транспортно-экспедиционного обслуживания</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Ценообразование в системе транспортно – экспедиционной деятельности. Значение цены. Факторы, влияющие на решение о цене. Методы ценообразования. Транспортные тарифы.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Тарифы на автомобильном транспорте. Ценообразование в системе транспортно – экспедиционной деятельности. Доходы транспортно – экспедиционных предприятий. Источники доходов транспортно-экспедиционной организации.,	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Анализ цен на транспортные услуги»		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Расчет стоимости услуг на автомобильном транспорте»				
			<b>Тема 1.10 Экономическая эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Эффективность инвестиций в транспортно-экспедиционном обслуживании.Понятие инвестиций. Состав расходов и доходов	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце		

			на транспортно-экспедиционное обслуживание. Оценка инвестиций в транспортно-экспедиционное обслуживание. Элементы экономической эффективности ТЭО.		занятия 2. Устный опрос по предыдущей теме. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4. Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Эффективность ускорения доставки. Высвобождение (отдаление) капитальных вложений в строительство склада. Методы оценки факторов экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания. Расчет эффективности пакетирования грузов. Эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания внешнеторговых перевозок.	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Расчет расходов на транспортно-экспедиционные услуги» «Расчет доходов от транспортно-экспедиционных услуг»		Отчет по практической работе		
			<b>Тема 1.11. Логистический подход к организации транспортно-экспедиционной деятельности</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Логистика как современный подход к управлению. Роль логистики в экономике организации. Транспортно-экспедиционное обслуживание и логистика. Логистические технологии и методы. Концепции и технологии логистики. Методики управления запасами.	3	1. Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2. Устный опрос по предыдущей теме. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4. Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Эффективность логистической цепи. Фактор конкурентоспособности. Оценка эффективности логистики. Эффективность логистики распределения. Информационные технологии и телематика в сфере транспортно – экспедиционного обслуживания. Электронный бизнес. Программное обеспечение для транспортно-экспедиционного обслуживания.	3			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	«Логистическая система» «Логистика снабжения		Отчет по практической работе		
						Экзамен	
<b>МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок</b>							

			<b>Тема 1.1 Основы грузовых автомобильных перевозок</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Введение.Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте. Значение грузовых перевозок для экономики. Место транспорта в экономике России и в транспортной системе.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Анализ грузовых перевозок		Отчет по практической работе		
			<b>Тема 1.2 Автомобильный транспорт как объект транспортной деятельности</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Характеристика автомобильного транспорта и основные тенденции его развития. Общие сведения о коммерческой деятельности автомобильного транспорта	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Основы организации грузовой и коммерческой работы на транспорте. Конкуренентоспособность транспортных услуг и пути ее повышения. Особенности рынка транспортных услуг.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Анализ структуры управления грузовой и коммерческой работой.		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Определение коммерческой характеристики автопредприятия. Определение условий перевозки груза .				
			<b>Тема 1.3 Организация перевозок грузов автомобильным транспортом</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Общие требования к организации перевозок грузов и ее влияние на качество перевозочного процесса.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме.		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Транспортный процесс и его составные элементы.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме.		



3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Организация и эффективность перевозок.	2	3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций.		
4	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.	2	4.Отчет по самостоятельной работе		
			<b>Практическое занятие</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Проектирование технологического процесса перевозки грузов.		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Расчёт производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей работы грузового транспорта.				
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Выполнение сравнительного анализа по теме: « Способы организации транспортного процесса»				
			<b>Тема 1.4 Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Принципы планирования грузовых перевозок. Задачи оптимизации и их место в планировании перевозок.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Основные методы оптимального планирования грузовых автомобильных перевозок. Моделирование транспортных сетей и расчет кратчайших расстояний	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Определение расстояний перевозки. Построение моделей транспортной сети.		Отчет по практической работе		
			<b>Тема 1.5 Управление грузовыми перевозками</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Система управления грузовыми перевозками. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций.		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Основные понятия качества обслуживания. Показатели качества грузовых перевозок. Управление качеством обслуживания	2			

					4.Отчет по самостоятельной работе		
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Составление структурной и обобщенной схемы процесса управления перевозками		Отчет по практической работе		
			<b>Тема 1.6 Магистральные грузовые автомобильные перевозки.</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Общие сведения об автомобильных линиях.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Организация движения транспортных средств при магистральных перевозках.	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Сравнение систем магистральных перевозок. Расчет парка подвижного состава для магистральных перевозок.		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Составление графиков движения.				
			<b>Тема 1.7 Организация междугородних и международных перевозок</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Специфика междугородних грузовых перевозок.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Регулирование международных автомобильных перевозок.	2			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Терминальные технологии перевозок.	2			
4	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Основные виды документов используемых при МАП. Организация работы экипажей, выполняющих МАП. Порядок допуска российских перевозчиков к МАП	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Разработка схем транспортно-технологического процесса при МАП.		Отчет по практической работе		

			<b>Тема 1.8 Технология перевозок основных видов грузов</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Классификация и специфика перевозок грузов строительства, сельского хозяйства, торговли и общественного питания, леса и лесоматериалов	2	1. Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2. Устный опрос по предыдущей теме. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4. Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Контейнерные перевозки.	2			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Пакетный способ перевозки грузов.	2			
4	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Требования к подвижному составу.	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Составление простейших транспортно-технологических схем доставки различных видов грузов.		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Выбор подвижного состава для различных перевозок грузов.				
			<b>Тема 1.9 Правовая система автомобильного транспорта</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	История развития транспортного законодательства. Предмет регулирования автотранспортной деятельности.	2	1. Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2. Устный опрос по предыдущей теме. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4. Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Источники права регулирующие автотранспортную деятельность.	2			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Устав автомобильного транспорта и наземного электрического транспорта	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Анализ отдельных разделов и статей Устава автомобильного транспорта и наземного электрического транспорта		Отчет по практической работе		
			<b>Тема 1.10 Внутриорганизационное планирование перевозочного процесса</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Правила перевозки грузов автомобильным транспортом, содержание основных раздел. Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.	2	1. Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2. Устный опрос по предыдущей теме. 3. Подготовка сообщений,		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Правила крепления и размещения грузов на подвижном составе. Правила пломбирования грузов.	2			

3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Правила погрузки и разгрузки грузов. Правила выдачи грузов.	2	докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятель ной работе		
4	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Правила составления актов и предъявления претензий.	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Анализ отдельных статей Правил перевозки грузов Определение сроков доставки грузов		Отчет по практической работе		
	и		<b>Тема 1.11 Правовое регулирование договорных отношений</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Договор перевозки грузов. Субъекты договора, условия, предмет договора. Взаимоотношения субъектов договора, их права и обязанности. Ответственность.	2	1.Вопросы для закрепле ния новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятель ной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним. Порядок предоставления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполне ния заявок. Ответственность за невыполнение принятой заявки.	2			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа. Взаимоотношения сторон при перевозке пассажиров, багажа..	2			
			<b>Практическая работа</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Составление заявки на перевозку грузов. Составление договора перевозки и протокола разногласий.		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Решение задач на примере практических ситуаций.Заполнение транспортной документации.Изучение правовой и сопроводительной документации.				
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Заполнение перевозочной документации .Решение практических задач по вопросам взаимоотношений и ответственности сторон, участвующих в организации и осуществлении перевозки пассажиров				
			<b>Тема 1.12 Лицензирование автотранспортной деятельности</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Правовое положение Министерства транспорта. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Понятие о лицензии.	2	1.Вопросы для закрепле ния новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Виды деятельности, на автомобильном транспорте подлежащие лицензированию. Документы необходимые для	2			

			получения лицензии. Порядок приостановления, аннулирования лицензии.		предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Права и обязанности владельца лицензии. Сертификация услуг.	2			
			<b>Практическое занятие</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Составление бланка лицензии на перевозку пассажиров. Составление сертификата на оказание услуг		Отчет по практической работе		
			<b>Тема 1.13 Обстоятельства, возникающие при причинение вреда автомобилем. Меры ответственности</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Понятие источника повышенной опасности. Общие требования ответственности за причинение вреда.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Ответственность АТП, за вред причиненный источником повышенной опасности. Объем, характер и размер возмещения.	2	2.Устный опрос по предыдущей теме.		
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Обстоятельства, освобождающие владельцев источника повышенной опасности от возмещения вреда или уменьшающие размер возмещения	2	3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Решение задач по вопросам ответственности владельцев транспортных средств за вред, причиненный во время движения автомобиля.		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Определение обстоятельств, возникающих вследствие причинение вреда при эксплуатации автомобиля. Меры ответственности.				
						Экзамен	

### МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

			<b>Тема 1.1Правовое регулирование перевозки опасных грузов</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Введение. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Правила перевозки опасных грузов автотранспортом.	2	2.Устный опрос по предыдущей теме.		
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Правила безопасности при перевозке опасных грузов.	2	3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций.		
4	У1.31,35,37-39,	ОК 1-ОК9	Ответственность за нарушение правил безопасности при	2			

	313-316	ПКЗ.1-3.3	перевозке опасных грузов.		4.Отчет по самостоятельной работе		
			<b>Практическая работа</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Анализ Правил перевозки опасных грузов		Отчет по практической работе		
			<b>Тема 1.2 Общая характеристика опасных грузов</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Классификация опасных грузов.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Маркировка и знаки опасности.	2			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Требования к таре и упаковке опасных грузов.				
			<b>Практические занятия</b>				
			Деление классов ОГ по видам и степени опасности на подклассы, категории		Отчет по практической работе		
			Описание маркировки ОГ				
			Определение манипуляционных знаков ОГ				
			<b>Тема 1.3 Организация системы информации об опасности</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Система и организация предупреждения и ликвидаций аварийных ситуаций. Содержание информационной таблички.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Информационная карточка. Аварийная карточка системы информации.	2			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Аварийные и чрезвычайные ситуации с ОГ. Ликвидация последствий аварий или инцидентов при перевозке ОГ	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Составление информационной таблички при перевозке ОГ		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Определение системы информации при перевозке ОГ				
			<b>Тема 1.4 Организация перевозки опасных грузов</b>				
1	У1.31,35,37-39,	ОК 1-ОК9	Разрешительная система на перевозку опасных грузов.	2	1.Вопросы для закрепле		

	313-316	ПКЗ.1-3.3	Обязанности отправителя, получателя, перевозчика опасных грузов .		ния новой темы в конце занятия 2. Устный опрос по предыдущей теме. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4. Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке опасных грузов.	2			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Классификация и характеристика аварийных ситуаций с опасными грузами.	2			
4	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Медико-профилактические мероприятия при аварийных ситуациях с опасными грузами.	2			
5	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Меры по локализации загрязнений и нейтрализации опасных грузов.	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Определение класса опасных грузов, манипуляционных знаков		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Распределение классов опасности по характеру и степени опасности				
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Оформление листа перевозки, отметки ОГ				
4	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Составление маршрута перевозки опасных грузов				
5	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Заполнение бланков маршрута перевозки опасных грузов				
6	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Выбор подвижного состава для перевозки ОГ				
7	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Определение совместимости ОГ				
			<b>Тема 1.5 Документация при перевозке опасных грузов</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов.	2	1. Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2. Устный опрос по предыдущей теме. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4. Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПКЗ.1-3.3	Документы сопровождающие перевозку(документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз).	2			
			<b>Практические занятия</b>				

1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Заполнение и оформление транспортно-сопроводительной документации при перевозке опасных грузов		Отчет по практической работе		
			<b>Тема 1.6 Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Порядок перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	2			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Условия перевозки сверхнормативных грузов.	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Определение способов организации маршрутов доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Определение обязанностей при выполнении и организации ППР крупногабаритных и тяжеловесных грузов.				
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Составление схемы перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов				
4	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Выбор подвижного состава для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.				
			<b>Тема 1.7 Документация при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных грузов</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Нормативно-правовые документы. Документация, сопровождающая крупногабаритные и тяжеловесные грузы.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Заполнение и оформление транспортно-сопроводительной документации при перевозке крупногабаритных и		Отчет по практической работе		



			тяжеловесных грузов.				
			<b>Тема 1.8 Перевозка скоропортящихся грузов</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Порядок организации перевозки скоропортящихся грузов.	2	1.Вопросы для закрепления новой темы в конце занятия 2.Устный опрос по предыдущей теме. 3.Подготовка сообщений, докладов, презентаций. 4.Отчет по самостоятельной работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов.Естественная убыль и нормы потерь при перевозке скоропортящихся грузов.	2			
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам при перевозке скоропортящихся грузов.	2			
			<b>Практические занятия</b>				
1	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Определение температуры доставки скоропортящегося груза.		Отчет по практической работе		
2	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Определение типа кузова подвижного состава при перевозке скоропортящихся грузов.				
3	У1.31,35,37-39, 313-316	ОК 1-ОК9 ПК3.1-3.3	Изучение документация при перевозке скоропортящихся грузов в международном сообщении..				
						Экзамен	

*Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю*  
**ПМ.03 Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте**  
*Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю*  
**ПМ.03 Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте**

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации	
	7 семестр	8 семестр
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте	Дифференцированный зачет	экзамен
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте	Дифференцированный зачет	экзамен
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Дифференцированный зачет	экзамен
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)		зачет
<b>ПМ 03</b>	<i>Экзамен (квалификационный)</i>	



### **3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций**

#### **3.1. Критерии оценки устного ответа обучающихся в 5-бальной системе**

При оценке устного ответа обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Отметка «5»:** ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов. **Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный ответ, изложенный нелогично, ставится за ответ, в котором в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения раскрыт материал.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

- орфографические и пунктуационные ошибки.

#### **3.2. Критерии оценивания выполнения практической работы обучающихся в 5-бальной системе**

**Отметка «5»:** работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. **Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию

преподавателя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущены 3-4 существенные ошибки.

Отметка «2»: допущены 5 и более существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка в баллах	Степень выполнения задания
Неуд.	Выполнено не менее 40 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено не менее 41-70 % предложенных заданий
Хор.	Выполнено не менее 71-95% предложенных заданий
Отл.	Выполнено не менее 96-100% предложенных заданий

#### 3.4. Критерии оценки написания сообщений, докладов

**Оценка «5»:** оценивается сообщение (доклад), соответствующее(ий) критериям:

1. Соответствие содержания заявленной теме
2. Умение логично и последовательно излагать материалы доклада
3. Свободное владение материалом, умение ответить на вопросы по теме сообщения.
4. Свободное владение монологической литературной речью.
5. Наличие презентации, схем, таблиц, иллюстраций и т.д.

**Оценка «4»:** оценивается сообщение (доклад), удовлетворяющее(ий) тем требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же обучающийся исправляет, и 1 -2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы сообщения, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в изложении фактов;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, не владеет монологической речью.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части излагаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Критерии оценивания рефератов**

**Оценка «5»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных специалистов в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. **Оценка «4»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных специалистов в данной области.

**Оценка «3»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

**Оценка «2»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения известных специалистов в данной области, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения экзамена**

**ЗАДАНИЕ** (теоретическое и практическое - указать)

**Текст задания:**

#### **Теоретические вопросы**

1. Что такое груз, виды грузов
2. Транспортная маркировка: способы и места нанесения
3. Характеристика тары и упаковки
4. Показатели использования автотранспорта
5. Технологические схемы процесса перевозки грузов
6. Что такое складирование, накопление и пакетирование
7. Дайте характеристику контейнерам
8. Преимущества и недостатки контейнерной технологии
9. Дайте характеристику перевозок грузов пакетами
10. Виды поддонов
11. Преимущества и недостатки перевозок грузов пакетами
12. Перевозки грузов автомобилями- самосвалами и автопогрузчиками
13. Особенности перевозок опасных грузов
14. Аварийная карточка и знак СИО
15. Особенности перевозок сельскохозяйственных грузов, маркировки
16. Нормы режима труда и отдыха водителей.
17. Транспортно-сопроводительные документы, используемые при перевозке опасных грузов.
18. Требование к месту погрузки-разгрузки опасного груза. Способы загрузки кузовов транспортных средств.
19. Правила маркировки опасных грузов
20. Требование к свойствам упаковочных материалов. Размещение, укладка и крепление опасных грузов.
21. Типы маркировки. Знаки опасности.
22. Обязанности и ответственность водителя транспортного средства.
23. Проверка автомобиля и груза перед рейсом. Предрейсовый инструктаж водителя. Предрейсовый медосмотр водителя.
24. Классификация опасных грузов.
25. Физические, химические свойства опасных грузов.
26. Требования к электрооборудованию, топливному баку, выхлопной трубе, прочности и вентиляции кузова.
27. Система технического осмотра и допуска автотранспортных средств к перевозке опасных грузов.
28. Типы упаковок, крупногабаритные упаковочные средства и контейнеры, их маркировка.
29. Разработка и согласование маршрута перевозки. Определение типа кузова автомобиля.
30. Классификация особорежимных грузов.

31. Порядок перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
32. Локализация мест разброса, рассеивания или утечки опасного вещества (изолирование водостоков, обваликование).

### ВАРИАНТ № 1

1. Что такое груз, виды грузов.
2. Транспортно-сопроводительные документы, используемые при перевозке опасных грузов.
3. Задача

Автомобиль КамАЗ ( $q_n=10\text{т}$ ) перевозит груз ( $\gamma=1$ ) на расстояние  $l_{e,r}=40$  км, при этом  $l_x=40$  км,  $l_n=10$  км,  $v_s=20$  км/ч,  $v_r=30$  км/ч,  $T_n=8,3$ ч. Определить производительность ПС за смену ( $U$  и  $W$ ).

### ВАРИАНТ № 2

1. Транспортная маркировка: способы и места нанесения
2. Требование к месту погрузки-разгрузки опасного груза. Способы загрузки кузовов транспортных средств.
3. Задача

Автомобиль выезжает из АТО в 8 ч, а возвращается в 17 ч, продолжительность обеда 1 ч. Эксплуатационная скорость 20 км/ч;  $\alpha_b=0,8$ ;  $\beta=0,6$ . Определить общий и груженный пробег этого автомобиля за год.

### ВАРИАНТ № 3

1. Характеристика тары и упаковки
2. Правила маркировки опасных грузов
3. Задача

Автомобиль перевозит за одну езду из пункта А в пункт В 5 т груза. Время движения из А в В составляет 15 мин,  $t_{п-р}=30$  мин. Время работы на маршруте 10 ч,  $\alpha_b=0,75$ . Определить возможный объем перевозок за месяц.

### ВАРИАНТ № 4

1. Показатели использования автотранспорта
2. Требование к свойствам упаковочных материалов. Размещение, укладка и крепление опасных грузов.
3. Задача

На 1 января АТО на балансе состояло 100 автомобилей; 5 января прибыло 10 автомобилей, а 24 января списано 5 автомобилей. В течение месяца простои в техническом обслуживании и ремонтах составили 200 автомобиледней и в прочих еще 50. Определить число  $АД_{сп}$ ,  $АД_э$ ,  $АД_т$ .



### ВАРИАНТ № 5

1. Технологические схемы процесса перевозки грузов
2. Типы маркировки. Знаки опасности.
3. Задача

Автомобиль КамАЗ 6520 ( $q_H=14,4$  т) перевозит груз ( $\gamma=1$ ) на расстояние  $l_{e.g}=55$  км, при этом  $l_x=55$  км,  $l_H=8$  км,  $v_3=22$  км/ч,  $v_T=31$  км/ч,  $T_H=8$ ч. Определить производительность ПС за смену ( $U$  и  $W$ ).

### ВАРИАНТ № 6

1. Что такое складирование, накопление и пакетирование
2. Обязанности и ответственность водителя транспортного средства.
3. Задача

Автомобиль выезжает из АТО в 6 ч, а возвращается в 16 ч, продолжительность обеда 1 ч. Эксплуатационная скорость 25 км/ч;  $\alpha_B=0,76$ ;  $\beta=0,65$ . Определить общий и груженный пробег этого автомобиля за год.

### ВАРИАНТ № 7

1. Дайте характеристику контейнерам
2. Проверка автомобиля и груза перед рейсом. Предрейсовый инструктаж водителя. Предрейсовый медосмотр водителя.
3. Задача

Автомобиль перевозит за одну езду из пункта А в пункт В 12 т груза. Время движения из А в В составляет 20 мин,  $t_{п-р}=25$  мин. Время работы на маршруте 8 ч,  $\alpha_B=0,7$ . Определить возможный объем перевозок за месяц.

### ВАРИАНТ № 8

1. Преимущества и недостатки контейнерной технологии
2. Классификация опасных грузов.
3. Задача

На 1 февраля АТО на балансе состояло 150 автомобилей; 15 февраля прибыло 15 автомобилей, а 24 февраля списано 20 автомобилей. В течение месяца простои в техническом обслуживании и ремонтах составили 180 автомобиледней и в прочих еще 45. Определить число АД<sub>сп</sub>, АД<sub>э</sub>, АД<sub>т</sub>.

### ВАРИАНТ № 9

1. Дайте характеристику перевозок грузов пакетами
2. Физические, химические свойства опасных грузов.
3. Задача

Автомобиль КамАЗ 5320 ( $q_H=8\text{т}$ ) перевозит груз ( $\gamma=1$ ) на расстояние  $l_{c,r}=20$  км, при этом  $l_x=20$  км,  $l_H=15$  км,  $v_o=30$  км/ч,  $v_T=37$  км/ч,  $T_H=6$  ч. Определить производительность ПС за смену ( $U$  и  $W$ ).

### ВАРИАНТ № 10

1. Виды поддонов
2. Требования к электрооборудованию, топливному баку, выхлопной трубе, прочности и вентиляции кузова.
3. Задача

Автомобиль выезжает из АТО в 10 ч, а возвращается в 20 ч, продолжительность обеда 1 ч. Эксплуатационная скорость 26 км/ч;  $\alpha_B=0,74$ ;  $\beta=0,56$ . Определить общий и груженный пробег этого автомобиля за год.

### ВАРИАНТ № 11

1. Преимущества и недостатки перевозок грузов пакетами
2. Система технического осмотра и допуска автотранспортных средств к перевозке опасных грузов.
3. Задача

Автомобиль перевозит за одну езду из пункта А в пункт В 14,4 т груза. Время движения из А в В составляет 35 мин,  $t_{п-р}=15$  мин. Время работы на маршруте 6 ч,  $\alpha_B=0,65$ . Определить возможный объем перевозок за месяц.

### ВАРИАНТ № 12

1. Перевозки грузов автомобилями- самосвалами и автопогрузчиками
2. Типы упаковок, крупногабаритные упаковочные средства и контейнеры, их маркировка.
3. Задача

На начало месяца АТО на балансе состояло 213 автомобилей; на 13 число прибыло 5 автомобилей, а 24 числа списано 13 автомобилей. В течение месяца простои в техническом обслуживании и ремонтах составили 274 автомобиледней и в прочих еще 42. Определить число  $АД_{сп}$ ,  $АД_o$ ,  $АД_T$ .

### ВАРИАНТ № 13

1. Особенности перевозок опасных грузов
2. Разработка и согласование маршрута перевозки. Определение типа кузова автомобиля.
3. Задача

Автомобиль КамАЗ 43101 ( $q_H=6\text{т}$ ) перевозит груз ( $\gamma=1$ ) на расстояние  $l_{c,r}=16$  км, при этом  $l_x=16$  км,  $l_H=8$  км,  $v_o=18$  км/ч,  $v_T=23$  км/ч,  $T_H=8$  ч. Определить производительность ПС за смену ( $U$  и  $W$ ).

### ВАРИАНТ № 14

1. Аварийная карточка и знак СИО
2. Классификация особорежимных грузов
3. Задача

Автомобиль выезжает из АТО в 9 ч, а возвращается в 18 ч, продолжительность обеда 1 ч. Эксплуатационная скорость 23 км/ч;  $\alpha_v=0,8$ ;  $\beta=0,64$ . Определить общий и груженный пробег этого автомобиля за год.

### ВАРИАНТ № 15

1. Особенности перевозок сельскохозяйственных грузов маркировки.
2. Порядок перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов
3. Задача

Автомобиль перевозит за одну езду из пункта А в пункт В 6 т груза. Время движения из А в В составляет 18 мин,  $t_{п-р}=22$  мин. Время работы на маршруте 9 ч,  $\alpha_v=0,7$ . Определить возможный объем перевозок за месяц.

### ВАРИАНТ № 16

1. Нормы режима труда и отдыха водителей
2. Локализация мест разброса, рассеивания или утечки опасного вещества (изолирование водостоков, обваликование).
3. Задача

На начало месяца АТО на балансе состояло 95 автомобилей; на 16 число прибыло 12 автомобилей, а 20 числа списано 8 автомобилей. В течение месяца простои в техническом обслуживании и ремонтах составили 185 автомобиледней и в прочих еще 68. Определить число АД<sub>сп</sub>, АД<sub>э</sub>, АД<sub>т</sub>.

## 2.2. Пакет экзаменатора

### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (например, на учебной/производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): в учебной аудитории

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) Заявлением о получении специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозку опасных грузов

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.

