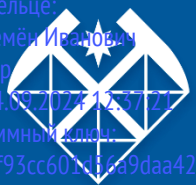


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Двоеглазов Семён Иванович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.09.2024 12:37:27  
Уникальный программный идентификатор:  
18d17e94201e91e3f93cc601d1fa9daa429c7137



# МГРИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ОТЧЕТ О РАБОТЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОФ МГРИ

Докладчик: заместитель директора по науке и ВО Серпуховитина Т.Ю.

Содокладчик: доцент кафедры ГДЭиП Тошева М.С.

Старый Оскол,  
28.10.2022

# Нормативная основа для формирования системы независимой оценки качества образования



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и профессиональные стандарты;
- Письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению образовательных организаций высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);
- Устав и локальные акты МГРИ и СОФ МГРИ.

# Основные **ЦЕЛИ** проведения внутренней независимой оценки качества образования в образовательной организации:



Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ



Совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ



Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса



Повышение уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ



Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ



Усиление взаимодействия СОФ МГРИ с профильными предприятиями и организациями



## Система оценки качества высшего образования в СОФ МГРИ работает в двух направлениях:

Анализ удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых СОФ МГРИ

Анализ образовательных результатов студентов СОФ МГРИ

Проведение социологического исследования по следующим направлениям:

- Оценка учебного процесса самими обучающимися
- Оценка коллективом условий, созданных для осуществления соответствующего образовательного процесса
- Оценка мнения работодателей о выпускниках СОФ МГРИ

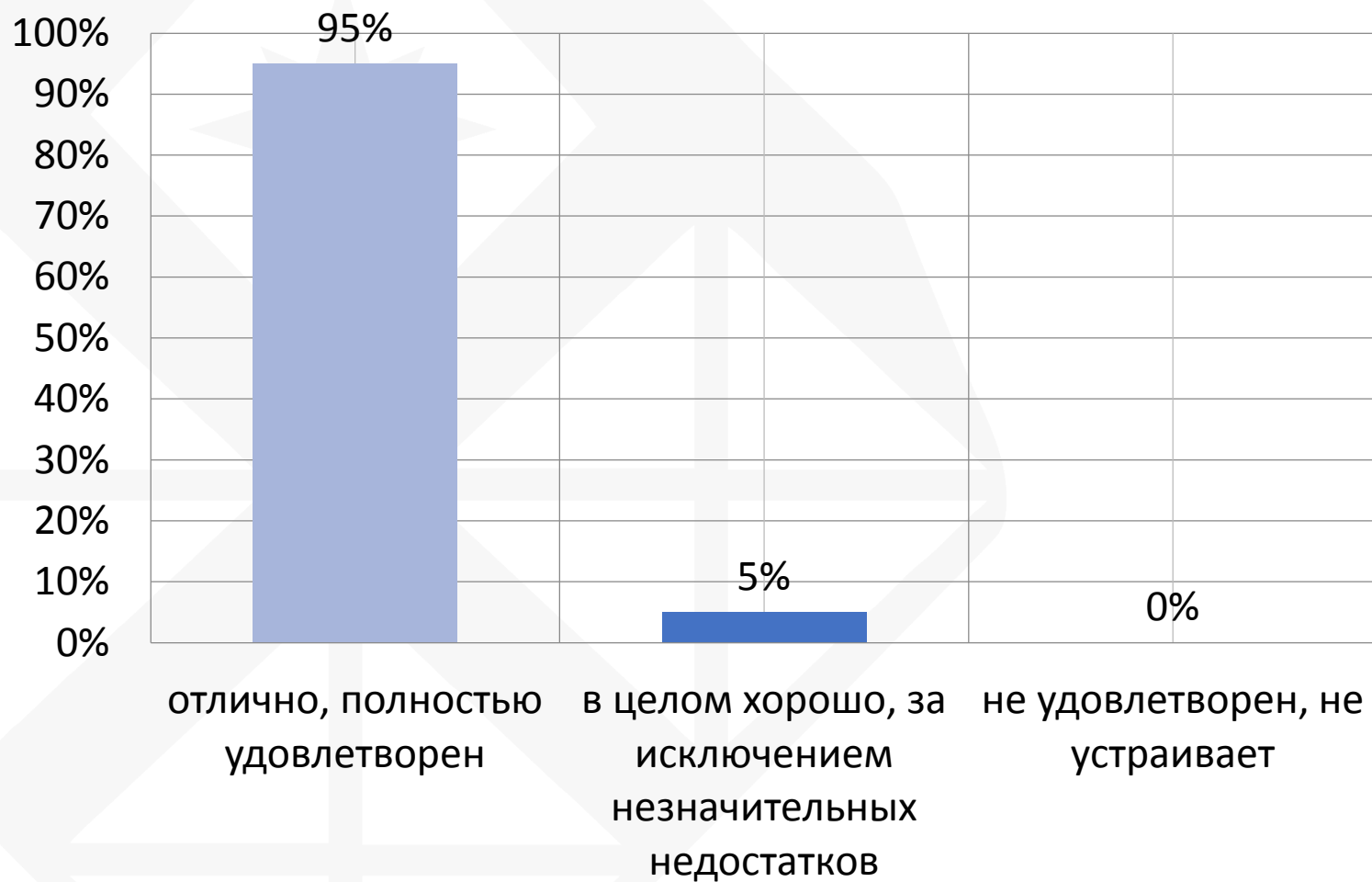
- Оценка результатов входного контроля студентов, получающих высшее образование
- Оценка результатов написания диагностических работ студентами, получающими высшее образование



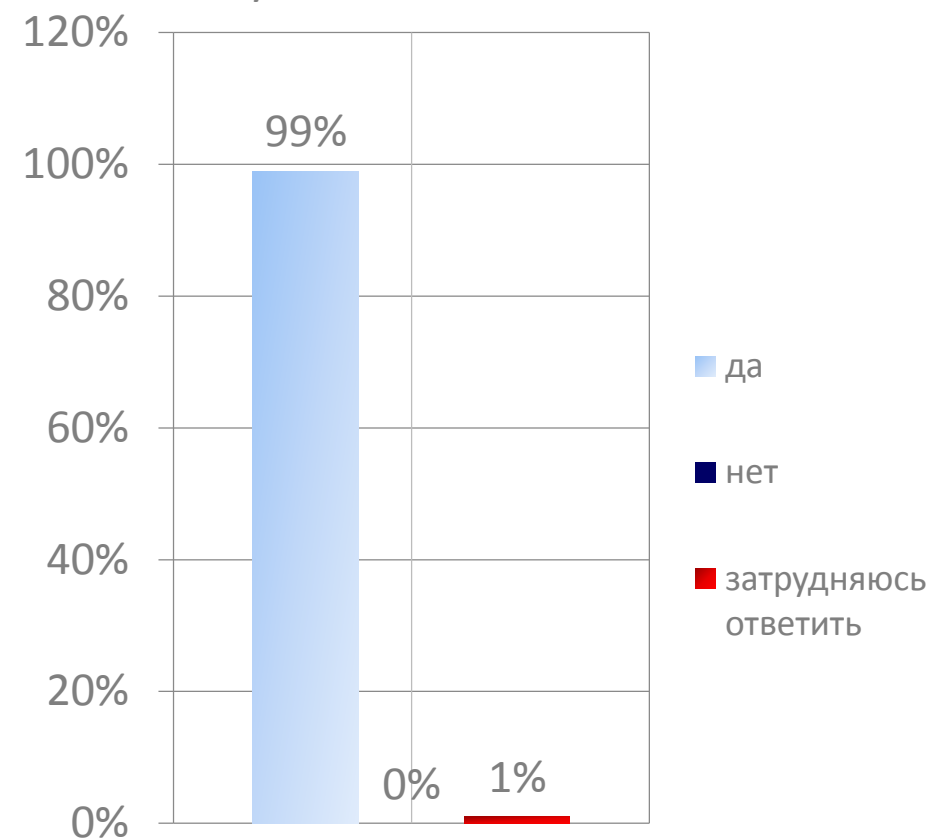
- Анализ был проведен на основании двух социологических опросов «Учебный процесс глазами обучающихся», «Преподаватель глазами обучающихся».
- Опрос проводился в форме анкетирования (как на бумажных носителях, так и в ЭИОС).
- Были опрошены студенты следующих специальностей и направлений подготовки: «Прикладная геология», «Технология геологической разведки», «Горное дело», «Нефтегазовое дело», «Экономика».
- Из числа всех подлежащих опросу студентов (генеральной совокупности) ответили на вопросы анкет 92%, поэтому результаты оценки могут считаться валидными.



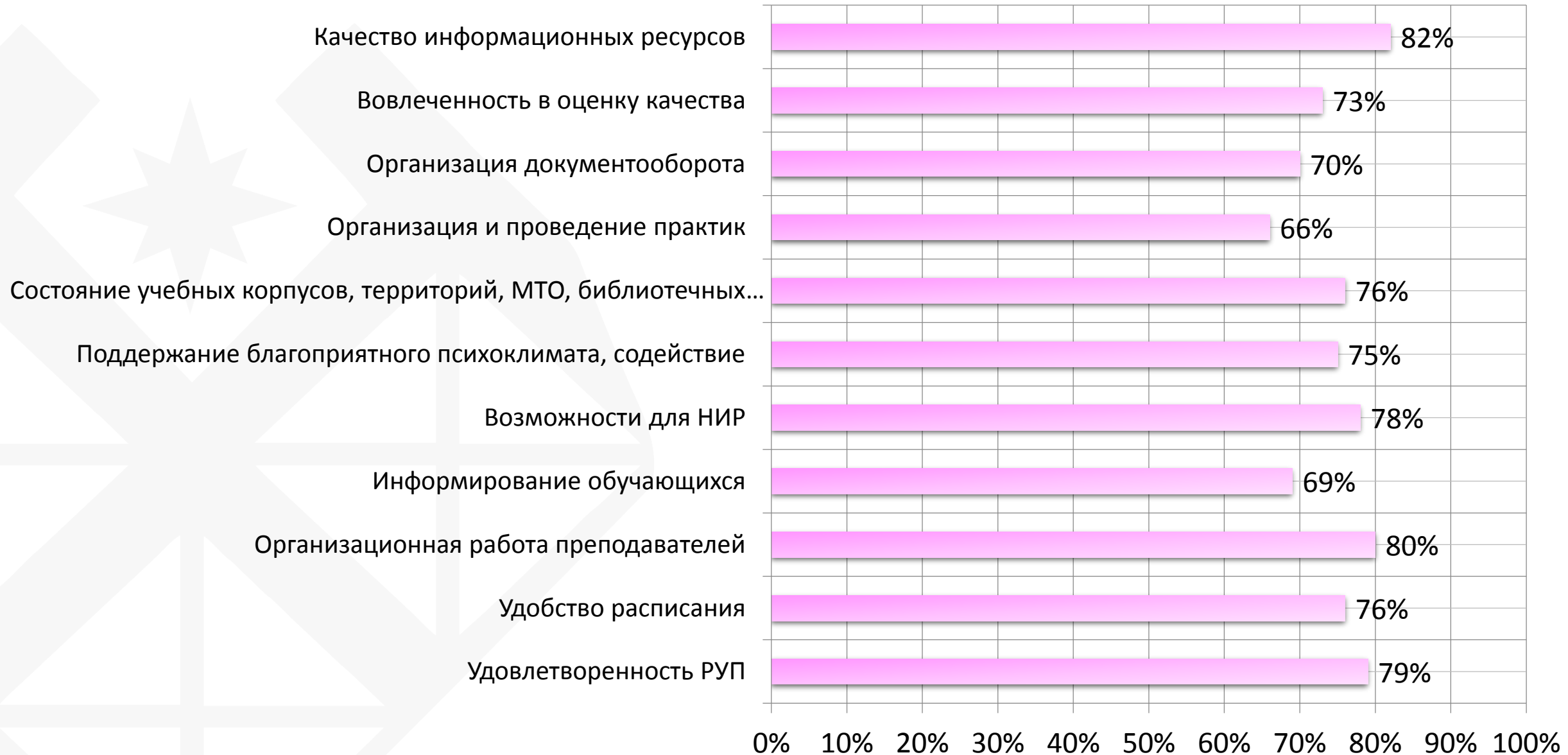
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг по вашей специальности/направлению подготовки **в целом**?



По итогам обучения порекомендовали бы Вы своим родственникам и знакомым поступление в СОФ МГРИ?



# Обобщенные показатели положительной (4 и 5 баллов) оценки студентами различных сторон организации образовательного процесса



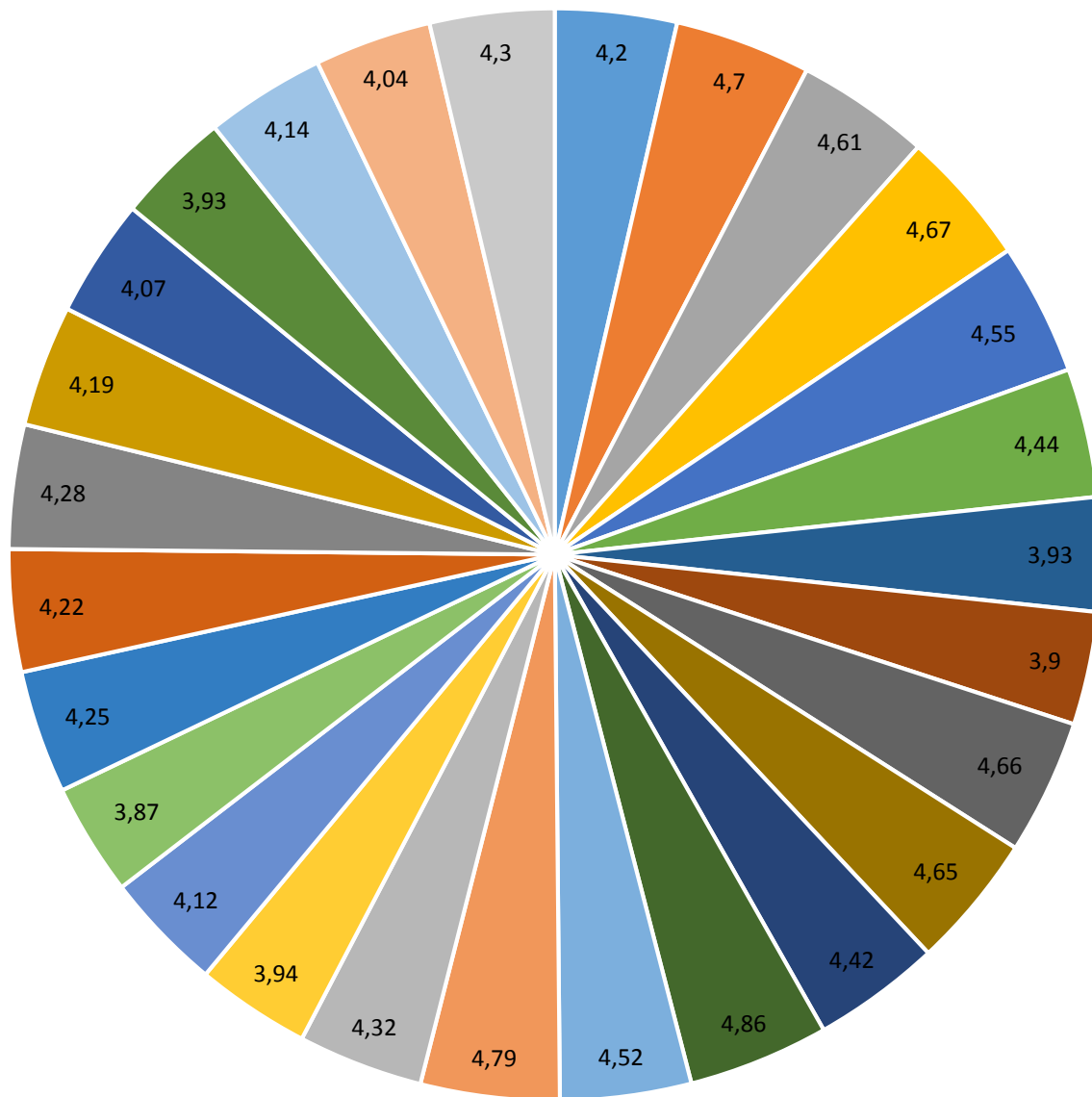


**Большинство респондентов также отметили следующие аспекты работы организации, нуждающиеся, по их мнению, в первоочередном совершенствовании:**

- **организация мест отдыха на 3 и 4 этажах главного корпуса (к примеру, сиденья или стулья)**
- **дооборудование мест общего пользования дополнительными средствами (зеркала, сушилки, туалетная бумага / салфетки для рук, горячая вода и т.п.)**



# Оценка потребителями образовательных услуг профессионализма профессорско-преподавательского состава по 5-балльной шкале



- Воробьева Г.В.
- Лазарев Р.А.
- Перескокова Т.А.
- Абсатаров С.Х.
- Никитин А.В.
- Мещерякова А.М.
- Иванова Т.В.
- Проскурин А.А.
- Мироненко С.В.
- Архипов С.А.
- Кривоченко А.В.
- Бондаренко С.В.
- Дубянский А.И.
- Ростовцева А.А.
- Серпуховитина Т.Ю.
- Кравцова О.С.
- Логвинова А.Н.
- Абрамов В.В.
- Пилюгин С.М.
- Тошева М.С.
- Тошева Н.А.
- Серпуховитин Ю.В.
- Мелентьев С.Г.
- Зологин А.А.
- Трифонов С.И.
- Березнева С.И.
- Рощупкин Е.И.

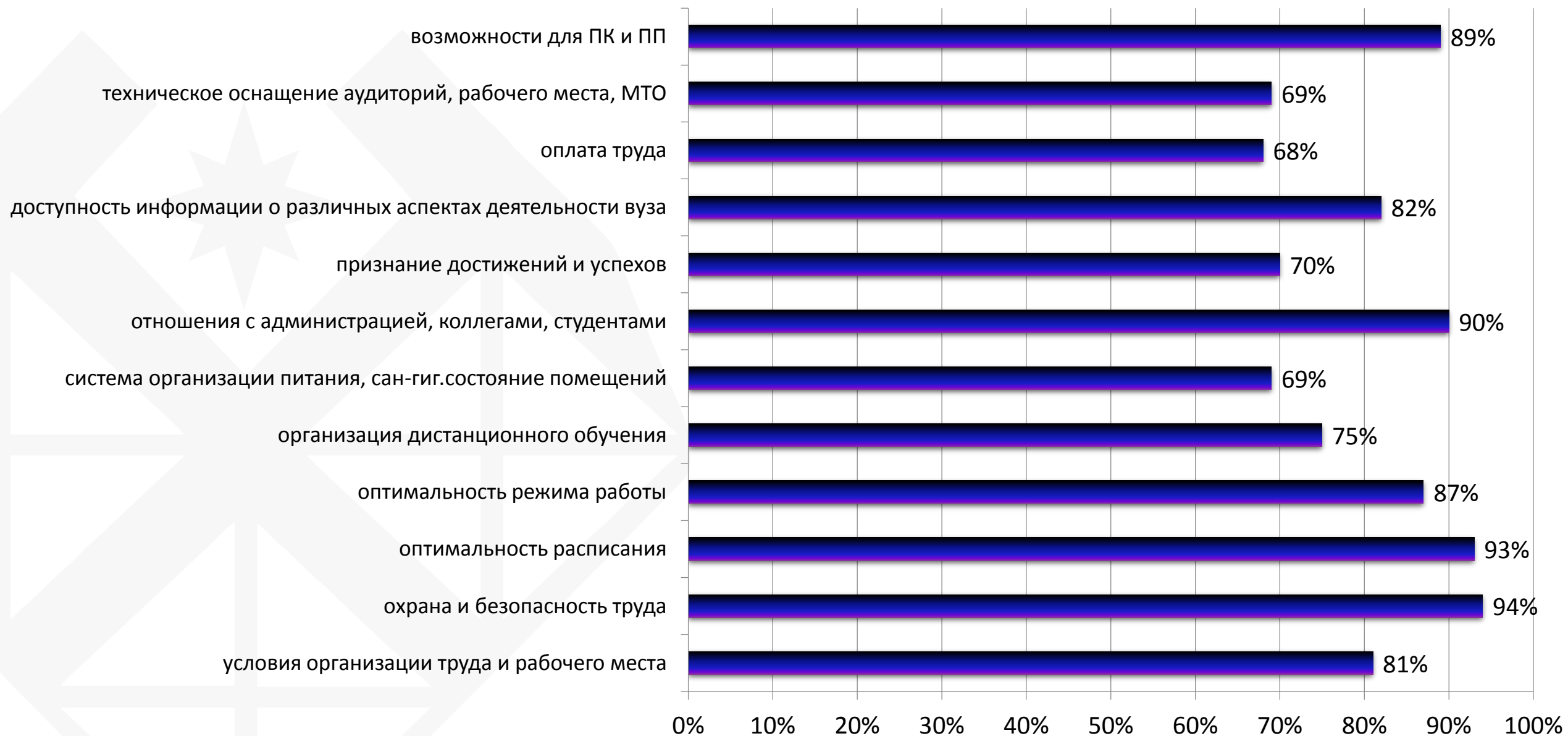
Общая среднеарифметическая оценка

# Оценка удовлетворенности преподавателей и сотрудников высшего образования СОФ МГРИ условиями, созданными для профессиональной деятельности



- Анализ проводился на основании социологического опроса «Удовлетворенность преподавателей и сотрудников работой в вузе».
- Опрос проводился в форме анкетирования на бумажных носителях.
- Из числа всех подлежащих опросу респондентов (генеральной совокупности) ответили на вопросы анкет 80%, поэтому результаты оценки могут считаться валидными.
- Среди опрошенных 36% составили мужчины и 64% - женщины. 54% из которых работают в вузе более 16 лет.

# Обобщенные показатели положительной оценки (вполне удовлетворен/а) работниками различных сторон деятельности организации





## **Аспекты образовательного процесса, которые требуют, по мнению работников, первоочередного решения:**

- дефицит аудиторий**
- изыскание возможностей для увеличения заработной платы**
- дальнейшее совершенствование системы стимулирования участников образовательного процесса**



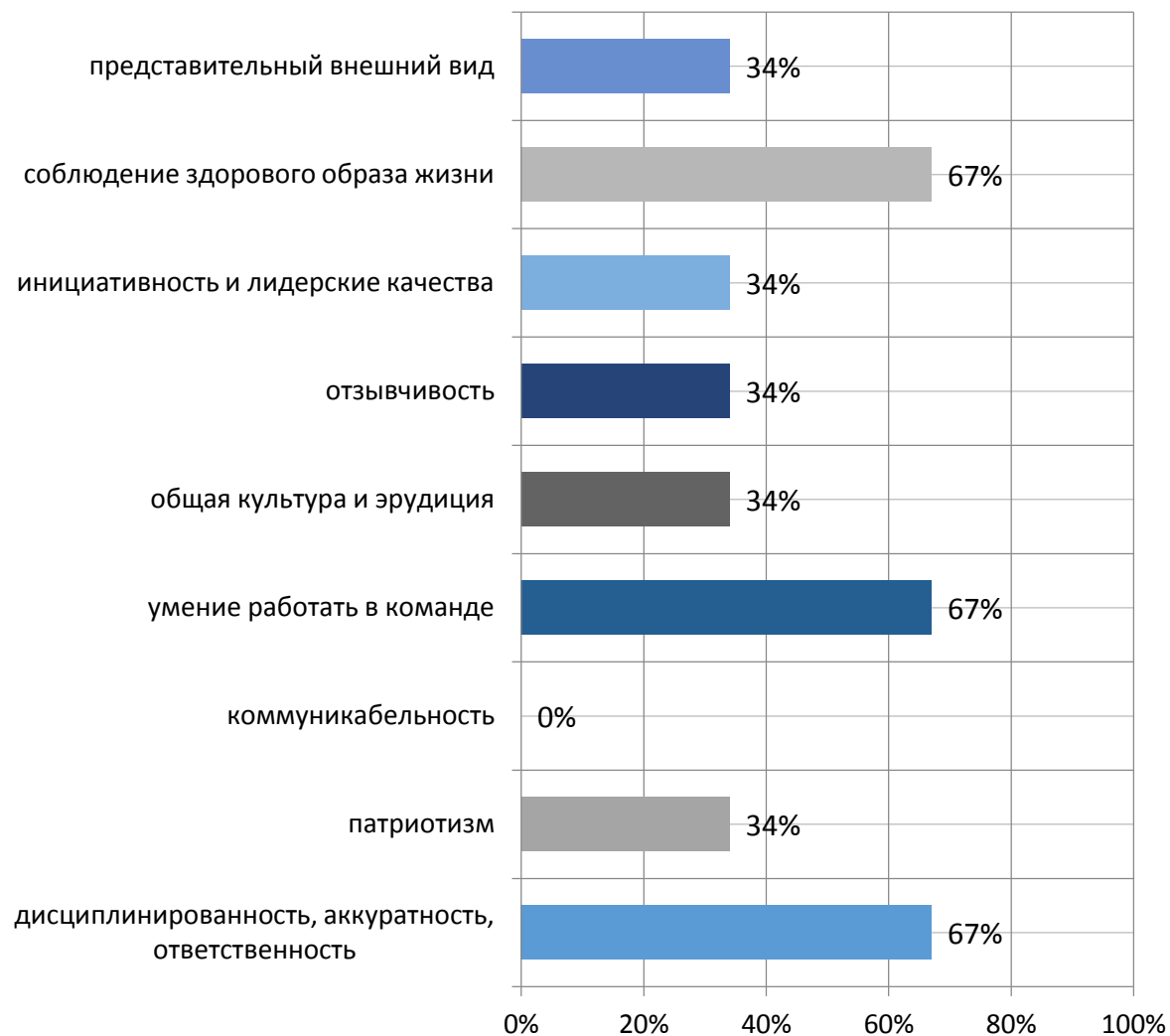
- Анализ проводился на основании социологического опроса «Удовлетворенность работодателя выпускниками СОФ МГРИ».
- Опрос проводился в форме анкетирования на бумажных носителях.
- Из числа всех подлежащих опросу респондентов (генеральной совокупности) ответили на вопросы анкет 78%, поэтому результаты оценки могут считаться валидными.
- Все респонденты считают, что важнейшим критерием при приеме на работу должно быть обязательное наличие диплома высшего образования по специальности. Причем, работодатели также предпочитают принимать на работу молодых специалистов, даже без опыта работы, которых легко обучить.

# Наиболее важные, по мнению работодателей, профессиональные и личные качества, которые должны быть развиты у выпускников



## Профессиональные качества

## Личные качества





## Элементы подготовки будущих специалистов, нуждающиеся, по мнению опрошенных, в совершенствовании

-расширение возможностей вуза для овладения необходимыми практическими умениями и навыками (99%)

-увеличение количества изучаемых ПП программ, в частности ГЕОМИКС, ProEngineer, Компас 3D, Кобус (98%)

-повышение уровня теоретической подготовки (34%).

## Предпочтительные сферы сотрудничества предприятий/организаций с СОФ МГРИ, по мнению респондентов

-прохождение практик, стажировок студентов СОФ МГРИ на предприятии / в организации (68%)

-проведение мастер-классов, семинаров для студентов СОФ МГРИ (34%)

-переподготовка, повышение квалификации специалистов предприятия в СОФ МГРИ (33%)

-32% считают полезным привлекать студентов СОФ МГРИ на временную работу



- Входной контроль осуществлялся на основе специально разработанных заданий, подготовленных преподавателями высшего образования СОФ МГРИ.
- Были выбраны 3 базовые дисциплины, которые изучаются в 1 семестре 1 курса: история, математика, физика.
- При исследовании использовалась следующая шкала оценки уровня базовых знаний:
  - 80-100% - высокий уровень;
  - 51-79% - средний уровень;
  - менее 50% - низкий уровень.
- Пороговым значением при оценивании базовой общеобразовательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам определено значение в 50%.
- В исследовании приняли участие студенты 1 курса очной формы обучения.



# Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся 1 курса СОФ МГРИ (во)



№	Дисциплина	Явка	Оценки				% успеваемости
			2	3	4	5	
1.	Физика	55%	54,5%	18,2%	27,3%	-	45,45%
2.	Математика	55%	27,3%	27,3%	36,4%	9%	72,73%
3.	История	50%	10%	50,0%	20,0%	20,0%	90,0%



- Исследование уровня освоения компетенций студентами различных специальностей и направлений подготовки проводилось в соответствии с Приказом директора СОФ МГРИ «О контроле качества образовательного процесса» от 28.02.2022 № 10а/ВО в период с 21.05.2022 по 22.06.2022 при помощи специально подготовленных преподавателями СОФ МГРИ диагностических работ.
- Работы содержали 20-25 заданий. Освоению одной компетенции соответствовало 3-5 заданий из общего количества.
- При исследовании использовалась следующая шкала оценки уровня базовых знаний:
  - 80-100% - высокий уровень;
  - 51-79% - средний уровень;
  - 50% - пороговое значение;
  - менее 50% - низкий уровень.
- К оценке диагностических работ, а также дальнейшего анализа качества освоения ОПОП ВО были привлечены **представители работодателей**.
- По результатам выполнения диагностических работ студентами каждой специальности / направления подготовки был составлен соответствующий протокол.

# Результаты диагностических работ по очной и заочной формам обучения (высшее образование)



№	Специальность / направление подготовки (группа)	Явка	% студентов, правильно выполнивших более 70% заданий	Средний % правильно выполненных заданий по группе	Уровень освоения компетенций
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
1.	21.05.04 (ГД-21)	75,0%	100%	76,2%	средний
2.	21.05.02 (ПГ-19)	83,3%	100%	75,6%	средний
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
1.	38.03.01 (ЭК-з-18)	100%	100%	82,0%	высокий
2.	21.05.03 (РФ-з-18)	86,0%	100%	81,3%	высокий
3.	21.03.01 (НД-з-18)	77,7%	100%	78,6%	средний



## **Проанализировав основные аспекты деятельности образовательной организации можно сделать следующие общие выводы по результатам мониторинга удовлетворенности:**

- С точки зрения обучающихся, в целом, учебный процесс в СОФ МГРИ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебному заведению, в котором реализуются программы высшего образования. В блоке «Организация обучения и обеспечение учебного процесса» 70% респондентов поставили по всем пунктам 4 и 5 баллов. 85% анкетированных на «отлично» (5 баллов) оценили состояние учебных корпусов, общежитий, прилегающих территорий. Только один человек из всех опрошенных затруднился ответить на вопрос «Порекомендовали бы Вы вашим знакомым и родственникам поступить в СОФ МГРИ?», остальные ответили положительно.
- Существуют, конечно, аспекты работы организации, нуждающиеся, по мнению респондентов, в первоочередном совершенствовании, которые могут быть устранены в рабочем порядке.



- Мнение обучающихся о профессионализме преподавателей сложилось следующим образом. Оценка велась по 5-балльной шкале и варьируется от 3,87 баллов до 4,86 баллов. В среднем 4,32 из 5,0. Полностью неудовлетворенных работой преподавателей не было.

В соответствии с данными результатами можно рекомендовать преподавателям осуществлять в дальнейшем свою деятельность не ниже существующего уровня, и, конечно же, постоянно совершенствуя свои профессиональные качества.

- Опрос ППС и сотрудников об их удовлетворенности условиями, созданными для профессиональной деятельности, дал следующие результаты. Вполне удовлетворены:
  - охраной и безопасностью труда – 94%;
  - оптимальностью расписания – 93%;
  - удобством условий работы и оптимальностью ее режима – 87,5%;
  - системой организации питания и санитарно-гигиеническим состоянием помещений – 69%;
  - отношениями с администрацией – 87,5%, с коллегами – 94%, со студентами – 98%.
- Проблемные аспекты в деятельности организации, требующие, по мнению респондентов, первейшего совершенствования: дефицит аудиторий; изыскание возможностей для увеличения заработной платы; дальнейшее совершенствование системы материального стимулирования работников.



- Работодатели, выразив свое мнение, оценили молодых специалистов следующим образом: обязательным они считают при приеме на работу наличие диплома по специальности / направлению подготовки; предпочитают принимать на работу молодых специалистов, даже без опыта работы, но легко обучаемых;
- Наиболее важными профессиональными компетенциями считают всестороннюю теоретическую подготовку и практические умения и навыки (суммарно 66%); умение быстро воспринимать и анализировать новую информацию; стремление к профессиональному росту, самообразованию (по 67%).
- Из личностных качеств предпочтительными, с точки зрения опрошенных, оказались дисциплинированность, аккуратность, ответственность (68%); умение работать в команде, соблюдение ЗОЖ (по 67%).
- Весьма интересно, что ни один из представителей работодателей, опрошенных нами, не отметил важность наличия у выпускников таких качеств, как умение генерировать идеи, навыки управления персоналом, а также такое личностное качество, как коммуникабельность.
- Большинство респондентов-работодателей считают, что выпускники СОФ МГРИ, в целом, обладают необходимыми качествами и удовлетворены работой выпускников СО МГРИ на их предприятиях / в организациях. Но отмечают, что профессиональные качества, особенно практические умения, необходимо постоянно совершенствовать.
- Работодатели позитивно относятся к расширению сферы сотрудничества с СОФ МГРИ: например, в учебном процессе – прохождение практик и стажировок студентов; проведение занятий в нашем образовательном учреждении.
- А в качестве «обратной связи» заинтересованы в организации в СОФ МГРИ переподготовки, повышения квалификации своих специалистов.



**Проанализировав результаты образовательного процесса и входного контроля, можно сделать следующие общие выводы:**

- **Общеобразовательная подготовка студентов чуть лучше в плане качества остаточных знаний по математике, чем по истории и физике. Вероятными причинами могут быть следующие: по математике большее количество студентов сдают ЕГЭ, чем по физике и истории; помимо этого, занятий по математике больше, чем по другим предметам как в школьном курсе, так и при получении среднего профессионального образования. Причиной общего невысокого процента качества остаточных знаний, проверяемых при входном контроле у студентов, ранее получивших среднее профессиональное образование кроется, очевидно, в том, что искомые дисциплины преподавались у них на первых курсах обучения, а после – изученная информация не повторялась.**
- **Можно порекомендовать ППС, ведущему занятия на 1 курсе, применяя скорректированную методику преподавания, провести аттестационные мероприятия в середине семестра (по изученным темам). В случае выправления ситуации, -осуществлять свою деятельность в дальнейшем в соответствии со скорректированным курсом. Если же результат будет не выше результатов входного контроля, можно задуматься над тем, чтобы организовать дополнительные занятия по дисциплинам, в изучении которых у студентов возникают сложности.**
- **Проанализировав результаты написания диагностических работ, можно сделать вывод, что подготовка студентов как очной, так и заочной форм обучения в СОФ МГРИ соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 25.11.2021 №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».**



**Спасибо за внимание!**