

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мищенко Елена Анатольевна
Должность: Заместитель директора по СПО
Дата подписания: 23.09.2024 14:11:12
Уникальный программный ключ:
76a278a54abade2940ce7a476e59c491b232c9db



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

_____ Е.А. Мищенко

« ____ » _____ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.19 Землеустройство

2024 год

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины *Основы землеустройства* по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **21.02.19**
Землеустройство

Организация-разработчик:
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:
Воробьева Г.В. – преподаватель СГИ МГРИ

ОДОБРЕН
на заседании преподавателей ОП специальности 21.02.19
Землеустройство
Протокол № _____ от «_____» _____ 2024 г.

Руководитель ОП: _____ Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАН
Учебно-методическим отделом (УМО) СГИ МГРИ
«_____» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Основы землеустройства*

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических работ, тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме зачета

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине *Основы землеустройства* осуществляется проверка следующих **умений**:

У 1 составлять баланс земель;

У 2 использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине *Основы землеустройства* осуществляется проверка следующих **знаний**:

З 1 место и роль земли в общественном производстве;

З 2 понятие о земельном строе;

З 3 историю землеустройства.

Процесс изучения дисциплины *Основы землеустройства* направлен на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и собеседования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- составлять баланс земель;	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, зачет
- использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	
Усвоенные знания:	
- место и роль земли в общественном производстве;	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, зачет
- понятие о земельном строе;	
- историю землеустройства.	

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ОК и ПК
Раздел 1. Введение в землеустройство Тема 1.1 Земля как часть природы и объект общественных отношений	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических работ зачет	У1 У2 3 1 3 2	<i>ОК 01, ОК 02</i> <i>ОК 03</i>
Тема 1.2 Система землеустройства в Российской Федерации	Устный и письменный опрос, зачет	3 1 3 2	<i>ОК 01, ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ПК 4.2, ПК 4.3.</i>
Раздел 2. История землеустройства в России Тема 2.1. Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве (IX—XVI вв.)	Устный и письменный опрос, зачет	3 3	<i>ОК 01, ОК 02</i> <i>ОК 03</i>
Тема 2.2 Писцовые межевания (1550 –1684 гг.)	Устный и письменный опрос, зачет	3 3	ОК 01, ОК 02 ОК 03
Тема 2.3 Петровское и Елизаветинское межевание	Устный и письменный опрос, зачет	3 3	ОК 01, ОК 02 ОК 03
Тема 2.4 Генеральное и специальное межевание (1765 –1882 гг.)	Устный и письменный опрос, зачет	3 3	ОК1 ОК2 ОК 3

Тема 2.5 Землеустройство во второй половине XIX вв.- начале XX вв	Устный и письменный опрос, зачет	3 3	OK1 OK2 OK 3
Тема 2.6 Землеустройство в первые годы Советской власти (1917-1927 гг.)	Устный и письменный опрос, зачет	3 3	OK1 OK2 OK 3
Тема 2.7 Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы (1927-1954 гг.)	Устный и письменный опрос, зачет	3 3	OK1 OK2 OK 3
Тема 2.8 Советское землеустройство в 1954-1990 гг. и на современном этапе	Устный и письменный опрос, зачет	У1 3 1 3 2 3 3	OK 01, OK 02 OK 03 ПК 4.2, ПК 4.3

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Материалы для проведения текущего контроля и для зачета

3.1.1 Перечень вопросов для собеседования

- 1 Понятие и функции земли.
2. Рациональное использование и охрана земель.
3. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства.
4. Земля как объект социально-экономических отношений. Земельный оборот.
5. Земельный рынок. Земельные отношения. Земельный строй общества. Земельная политика государства
6. Понятие и объекты землеустройства.
7. Обязательность и основания проведения землеустройства.
8. Государственное регулирование проведения землеустройства.
9. Проведение землеустройства. Землеустроительная документация.
10. Земельные ресурсы и их использование. Характеристика земельного фонда по формам собственности.
11. земельных отношений в период возникновения Древнерусского государства.
12. Межевание в Древней Руси (IX—XII вв.). Необходимость возникновения межевания земель. Первые межевые знаки славян.
13. Межевание во времена татарского владычества и в Московском царстве (XIII—XVI вв.).
14. Вотчинное землевладение. Поместная система землевладения
15. Содержание и роль писцовых межеваний. Соборное уложение. Первые картографические работы и инструменты для измерений.
16. Реформы Петра I в землевладении и межевании. Подушная подать. Указ «О единонаследии». Создание Вотчинной коллегии. Появление «геометрического межевания».
17. Землемерие и межевание в правление Елизаветы Петровны.
18. . Необходимость генерального межевания. Порядок генерального межевания.
19. Специальное межевание. Размежевание генеральных дач. Полюбовная сказка,
20. Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г. Система землевладения в конце XIX вв. Первые проекты внутрихозяйственного землеустройства.

21. Столыпинское землеустройство (1906—1917 гг.). Землеустроительные органы России в начале XX в.
22. Содержание и итоги столыпинского землеустройства Виды землеустройства, осуществлявшегося во времена Столыпинской реформы.
- 23 Земельные преобразования и землеустройство в 1917 - 1920гг. Декрет о земле. Землеустроительные действия в 1921—1927 гг. Структура землеустроительной службы. Земельный кодекс РСФСР
- 24 Землеустроительные работы в 1928—1937 гг. Порядок землеустройства в форме землеуказаний.
- 25 Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы (1938—1954 гг.). Развитие внутрихозяйственного землеустройства
- 26 Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель (1954—1965 гг.)
- 27 Работы по организации новых колхозов и совхозов. Развитие землеустройства в 1965—1990 гг.
- 28 Функции и задачи Росземпроекта. Землеустроительные работы в 80—90-е годы.
- 29 Этапы земельной реформы в России 1991 - 2000гг.
- 30 Задачи землеустройства на различных этапах земельной реформы. Итоги земельной реформы 1991—2000 гг

3.1.2 Перечень практических занятий

- Составление баланса земель
- Анализ недостатков в землепользованиях и пути их устранения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал полные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал полные знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал неполные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
««неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.