



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Временно исполняющий обязанности ректора

В.В. Куликов



2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Закреплена за кафедрой русского и иностранных языков

МОСКВА 2021

Программу составил (и):

доцент кафедры русского и иностранных языков С.М. Морозова

доцент кафедры русского и иностранных языков Р.М. Мирзоева

Программа по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Программа одобрена на заседании кафедры русского и иностранных языков

Протокол от «14» октября 2021 г. №3

Зав. кафедрой:

Канд. пед. наук, доцент

И.П. Твердохлебова

Срок действия программы 1 год

Аннотация

Цель вступительного испытания: определение знаний, умений и навыков для освоения выбранного направления подготовки (специальности).

Задачи вступительного испытания:

- проверить и оценить **знания** абитуриента в области орфографии, пунктуации и культуры речи в объеме изученного материала среднего общего образования.

- проверить и оценить следующие **умения** абитуриента в области русского языка:

- умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических норм русского литературного языка;
- умение определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- умение определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
- умение проводить лексический анализ слов;
- умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису в практике правописания, проводить орфографический анализ слова, предложения;
- умение проводить пунктуационный анализ предложения;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение определять основные способы образования слов;
- умение проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.

Формат проведения вступительного испытания: тестирование.

Продолжительность вступительных испытаний – 1 час (60 минут). Вступительное

испытание включает 15 вопросов, имеющие разные веса, в зависимости от сложности: пять вопросов весом 4 балла (легкие), пять вопросов весом 6 баллов (средней сложности) и пять вопросов весом 10 баллов (повышенной сложности). Результаты вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале. Типы вопросов, представленных на вступительных испытаниях: Выберите один из нескольких вариантов ответа, Верно/не верно.

Перечень разделов и тем, входящих в программу:

1. Фонетика

- Звуки и буквы
- Фонетический анализ слова

2. Лексика и фразеология

- Лексическое значение слова
- Синонимы. Антонимы. Омонимы
- Лексический анализ

3. Морфемика и словообразование

- Значимые части слова (морфемы)
- Морфемный анализ слова
- Основные способы словообразования
- Словообразовательный анализ слова

4. Грамматика. Морфология

- Самостоятельные части речи
- Служебные части речи
- Морфологический анализ слова

5. Грамматика. Синтаксис

- Словосочетание
- Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- Второстепенные члены предложения
- Двусоставные и односоставные предложения
- Распространённые и нераспространённые предложения
- Полные и неполные предложения
- Осложнённое простое предложение
- Сложное предложение
- Сложные бессоюзные предложения. Смыловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- Сложные предложения с разными видами связи между частями

- Способы передачи чужой речи
- Синтаксический анализ простого предложения
- Синтаксический анализ сложного предложения
- Синтаксический анализ (обобщение)

6. Орфография

- Орфограмма
- Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- Употребление Ъ и Ъ
- Правописание корней
- Правописание приставок
- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/ -НН-)
- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- Правописание падежных и родовых окончаний
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- Правописание отрицательных местоимений и наречий
- Правописание НЕ и НИ
- Правописание служебных слов
- Правописание словарных слов
- Слитное, дефисное, раздельное написание
- Орфографический анализ

7. Пунктуация

- Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- Знаки препинания в простом осложненном предложении
- Знаки препинания при обособленных определениях
- Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- Знаки препинания при сравнительных оборотах
- Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение)
- Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью

- Тире в простом и сложном предложении
- Двоеточие в простом и сложном предложении
- Пунктуация в простом и сложном предложении
- Пунктуационный анализ

8. Языковые нормы

- Орфоэпические нормы
- Лексические нормы
- Грамматические нормы (морфологические нормы)
- Грамматические нормы (синтаксические нормы)

Продолжительность (мин): 60 минут.

Типы вопросов, представленных на вступительных испытаниях:

«Выберите один или несколько правильных вариантов ответа»

Разделы и темы для подготовки

Раздел 1 Орфография

Тема 1.1. Безударные гласные в корне слова

Тема 1.2. Корни слова с чередующимся гласными

Тема 1.3. Гласные после шипящих и «ц»

Тема 1.4. Непроизносимые согласные

Тема 1.5. Приставки (И – ЙИ после приставок, Ъ после приставок, З – С в приставках, смысловые приставки ПРЕ – ПРИ)

Тема 1.6. Употребление Ъ и Ъ знака в словах

Тема 1.7. Н – НН в различных частях речи

Тема 1.8. НЕ – НИ с различными частями речи

Тема 1.9. Суффиксы и окончания в именах существительных и прилагательных

Тема 1.10. Личные окончания и суффиксы глаголов

Тема 1.11. Правописание наречий

Тема 1.12. Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы).

Раздел 2 Пунктуация

Тема 2.1. Функции запятой, точки с запятой, двоеточия и тире

Тема 2.2. Простое и сложное предложение

Тема 2.3. Виды сложных предложений

Тема 2.4. Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Тема 2.5. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью

Тема 2.6. Обособление второстепенных членов предложения

Тема 2.7. Обособление уточняющих членов предложения

Тема 2.8. Запятая перед союзом КАК

Тема 2.9. Вводные слова и предложения

Раздел 3 Культура речи

Тема 3.1.Орфоэпические нормы

Тема 3.2.Лексические нормы

Тема 3.3.Грамматические нормы (морфологические нормы)

Тема 3.4.Грамматические нормы (синтаксические нормы)

Литература

1) И. П. Цыбулько (издательство "Национальное образование"). 36 вариантов -
https://vk.com/wall-174100696_3926

2) И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева (издательство "Экзамен"). 10 вариантов -
https://vk.com/wall-174100696_3322

3) И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева и др. (издательство "Экзамен"). 38 вариантов + 50 заданий части 2 - https://vk.com/wall-174100696_3506

4) Р. А. Дошинский, М. С. Смирнова (издательство "Экзамен"). 14 вариантов -
https://vk.com/wall-174100696_3451

5) А. Ю. Бисеров, И. Б. Маслова (издательство "Эксмо"). 1000 заданий с ответами -
https://vk.com/wall-174100696_3373

6) Г. Т. Егораева (издательство "Экзамен"). Сборник заданий и методических рекомендаций - https://vk.com/wall-174100696_3587

7) Г. Т. Егораева (издательство "Экзамен"). 1000 заданий с ответами. Все задания части 1 - https://vk.com/wall-174100696_3626

Примерные задания вступительного испытания

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах **одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня.**

Ответы:

1. Регламент, морской, бензин
2. Горение, постелить, беседа
3. Наслаждение, лесник, полоскать (бельё)
4. Логичный, пировать, скрепите (листы)
5. Истощение, батарея, соприкасаться

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах **одного ряда содержится безударная непроверяемая гласная корня.**

Ответы:

1. Располагаться, тренировать, винегрет
2. Коридор, респектабельный, миндалевидный
3. Перетирать, обогащение, таинственный
4. Бакалея, багровый, шоссе
5. Зарница, маршрутный, коричневатый

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах **одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня.**

Ответы:

1. Зажимать, отварить (овощи), примирение (сторон)
2. Косички, озарение, горевать
3. Опираться, заросли, прикоснуться
4. Изложить, несгораемый, понимание
5. Перила, замереть, стилистический

4. Определите предложение, в котором «не» со словом пишется слитно.

Ответы:

1. Наступила осень с (не)скончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.
2. Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.
3. Дождь продолжался, но (не) сильный, как утром, а слабый, моросящий.
4. Так и (не) появившийся на сцене ревизор тревожит всех обывателей.
5. Окно на кухне было (не) занавешено.

5. В каком из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения?

Ответы:

1. Понялá
2. Нáчатый
3. Báнты
4. Балóванный
5. Центнéр

6. В каком из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово?

Ответы:

1. Известный писатель, автор многих ИРОНИЧНЫХ высказываний, после резкой критики объявил о закрытии блога.
2. На курортном побережье весь месяц стоит НЕСТЕРПИМАЯ жара.
3. Юные участники фестиваля создали проекты-представления в документальном и ДРАМАТИЧНОМ жанрах.
4. Учёные воплотили в жизнь одну из моделей Леонардо да Винчи: МИКРОСКОПИЧЕСКИЙ летающий робот-муха был представлен на конгрессе в Италии.

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Работая (1) над текстом комедии Я. Б. Княжнина (2) В. А. Пашкевич проявил себя (3) удивительно одарённым (4) музыкантом.

Ответы:

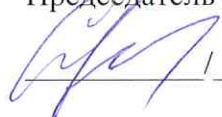
1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Председатель экзаменационной комиссии

 / Морозова С.М. _____