



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С. И. Двоглазов
«19» апреля 2021 года

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования за 2020 год

г. Старый Оскол
2021

Настоящий отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также с учетом методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования.

Самообследование Старооскольского филиала МГРИ проводилось на основании приказа директора филиала от 11 января 2021 г. № 3 а (о/д).

Структура отчета включает: аналитическую часть отчета и результаты показателей самообследования за 2020 год.

Аналитическая часть отражает отчетность структурных подразделений Старооскольского филиала, показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, сформированных при подготовке формы статистического наблюдения № 1-Мониторинг за отчетный период в соответствии с требованиями к заполнению отчетности.

При самообследовании рассматривались следующие вопросы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

Отчет по результатам самообследования заслушан и одобрен на заседании ученого совета Старооскольского филиала МГРИ 29.03.2021, протокол № 3.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), действует на основании Положения.

Полное наименование в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)
Дата создания образовательной организации:	27.11.1934
Прежние наименования образовательной организации:	- Старооскольский геолого-гидро-геодезический техникум (приказ Главного Управления учебными заведениями НКТП СССР от 27 ноября 1934 года № 26/570); - Старооскольский геологоразведочный техникум (Постановление Совета Министров СССР от 1 сентября 1938 г.); - Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева (Постановление Совета Министров РСФСР от 6 октября 1973.№ 360, Приказ Министерства ВиССО от 6 октября 1973 № 324); - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева" (Постановление Администрации местного самоуправления г. Старый Оскол и Старооскольского района от 8 февраля 1999 № 223); - Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева" (Приказ

	Федерального агентства по образованию от 22 февраля 2007 г. № 125); - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева" (Приказ Минобрнауки России от 30.12.2011 г. № 2915) - Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ-РГГРУ) (приказ Минобрнауки России от 06.12.2011 г. № 2793) - Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ-РГГРУ) (приказ Минобрнауки России от 17 сентября 2015 г. № 1024) - Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ) (приказ №42 о/д от 04.02.2019 г.)
Местонахождение (почтовый адрес):	309530, Белгородская область, г. Старый Оскол, улица Ленина, д. 14/13
Телефон (факс) приемной директора	(4725) 225274
Адрес электронной почты:	info@sofmgri.ru
Адрес сайта:	www.sofmgri.ru .

Цель деятельности филиала — реализация миссии Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, подготовка конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений экономики, готовых к непрерывному самообразованию и повышению квалификации, гибко реагирующих на изменения в потребностях общества и востребованных этим обществом, способных на основе фундаментального знания и необходимой практической подготовки внести существенный вклад в развитие науки, образования,

экономики и культуры Белгородской области, ЦФО и России в целом, осуществление научно-исследовательской, социально-культурной деятельности для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в регионе.

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 1907 от 01.02.2016 серия 90Л01 № 0008937, срок действия — бессрочно, Старооскольский филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования, профессионального обучения, дополнительным программам образования детей и взрослых и дополнительным профессиональным программам.

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» прошел процедуру государственной аккредитации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 02.04.2020 года № 458), № 3384 от 02.04.2020 г., серия 90А01 № 003600.

Приоритетными направлениями подготовки специалистов традиционно являются геологическое, геолого-геофизическое, инженерно-гидрогеологическое, горнопромышленное, геоэкологическое и экономическое.

Система управления Филиалом сформирована в соответствии с Уставом Российского государственного геологоразведочного университета и Положением о СОФ МГРИ.

Общее руководство СОФ МГРИ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет филиала. В его состав входят заместители директора, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений филиала, заведующие кафедрами, представители студенческого самоуправления.

Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью филиала на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства РФ.

Заместители директора: заместитель директора по среднему профессиональному образованию и заместитель директора науке по высшему образованию, курируют основные направления работы Филиала.

Оперативное руководство структурными подразделениями осуществляется их руководителями.

Действующая структура СОФ МГРИ позволяет реализовать все требования соответствующие Положению о филиале.

Организация деятельности Старооскольского филиала регламентируется нормативными и организационно-распорядительная документами различного уровня:

- нормативными локальными актами МГРИ;
- нормативными локальными актами СОФ МГРИ, регламентирующими основные направления деятельности филиала и работу структур, их осуществляющих;
- нормативными документами структурных подразделений филиала.

Актуализация действующих, а также разработка новых регламентирующих документов, осуществляется в соответствии с изменениями федерального законодательства.

В своей работе СОФ МГРИ руководствуется программой стратегического развития Старооскольского филиала.

Основной целью программы является обеспечение устойчивого развития филиала и достижение соответствия основным критериям статуса МГРИ.

Программные мероприятия представляют собой систему взаимоувязанных действий, обеспечивающих решение сформулированных стратегических задач и направленных:

- на развитие и совершенствование образовательного процесса;
- на формирование качественного развития контингента обучающихся;
- на развитие и совершенствование научно-исследовательского процесса;
- на развитие кадрового потенциала филиала;
- на развитие и совершенствование практикоориентированной и научной подготовки студентов на основе формируемой системы социального партнерства;
- на модернизацию инфраструктуры филиала.

Важным фактором новой концепции образования становится формирование у обучающихся умений учиться, развитие у них способности и готовности к самостоятельной познавательной деятельности с использованием современных и перспективных образовательных технологий, что позволит придать образованию непрерывный характер, способствующий саморазвитию и самореализации личности. В связи с этим, Старооскольский филиал считает основной задачей развитие триады наука/образование/высоко-технологичное производство.

Ожидаемый результат реализации программы: устойчивое развитие филиала. Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения, а также подготовки и переподготовки кадров для инновационного освоения недр по программам дополнительного профессионального образования.

Основными планируемыми результатами деятельности СОФ МГРИ являются:

- выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена;
- выполнение лицензионных требований;
- выполнение требований ФГОС;
- достижение индикаторов Программы стратегического развития Старооскольского филиала;
- выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- выполнение требуемых значений показателей эффективности деятельности образовательных учреждений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Старооскольского филиала Российского государственного геологоразведочного университета направлена на реализацию государственной политики в области образования – обеспечение доступности и повышение качества всех уровней образования в соответствии с требованиями современного развития экономики и потребностями общества, обновление основных образовательных программ в соответствии ФГОС нового поколения, совершенствование форм воспитательной и внеучебной деятельности со студентами.

Структура подготовки специалистов является непрерывной, состоящей из последовательных уровней образования, и включает реализацию основных и дополнительных образовательных программ:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования
- программы подготовки специалистов среднего звена;
 - основные образовательные программы высшего образования – программ специалитета и программы бакалавриата;
 - программы профессионального обучения;
 - программы дополнительного образования – программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.1. Основные профессиональные образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в отчетном периоде Старооскольский филиал осуществлял образовательную деятельность по:

- 13 основным образовательным программам среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:

Код специальности	Наименование специальности
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин
21.02.08	Прикладная геодезия
21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
21.02.14	Маркшейдерское дело
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
21.02.04	Землеустройство
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- 7 основным образовательным программам высшего образования, в том числе: программам специалитета

Код	Наименование программы специалитета
21.05.02	Прикладная геология
21.05.03	Технология геологической разведки
21.05.04	Горное дело

- программам бакалавриата:

Код	Наименование программы бакалавриата
------------	--

05.03.06	Экология и природопользование, профиль: Геоэкология
21.03.01	Нефтегазовое дело, профиль: Бурение нефтяных и газовых скважин
38.03.01	Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент, профиль Производственный менеджмент

Обучение в филиале по основным образовательным программам осуществляется в очной и заочной формах.

В том числе на условиях:

- по программам СПО – за счет федерального бюджета и по договорам на оказание образовательных услуг;

- по программам высшего образования – по договорам на оказание образовательных услуг.

Качество подготовки специалистов начинается с отбора абитуриентов на стадии приема в учебное заведение. Грамотно построенная профориентационная работа позволяет привлекать в учебное заведение мотивированных абитуриентов.

Организацию приема на 1 курс для обучения в Старооскольском филиале обеспечивает отборочная комиссия СОФ МГРИ. Отборочная комиссия филиала действует на основании Положения, утвержденного ректором Университета, в вопросах проведения всех процедур приема подчиняется председателю, ответственному секретарю приемной комиссии в МГРИ.

К приему абитуриентов в 2020 году были объявлены:

- 11 образовательных программ среднего профессионального образования;
- 8 образовательных программ высшего образования.

Прием абитуриентов по специальностям среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения проводился на места за счет средств федерального бюджета, а также на места с оплатой стоимости обучения; заочной формы обучения осуществлялся только на места с оплатой стоимости обучения.

Прием абитуриентов для обучения по программам высшего образования очной и заочной формы обучения — программам бакалавриата и специалитета осуществлялся только на места с оплатой стоимости обучения.

По результатам проведения открытого публичного конкурса, приказом Министерства образования и науки РФ, утверждены контрольные цифры приема по специальностям среднего профессионального образования.

Всего выделено:

↪ 235 мест за счет средств федерального бюджета – по очной форме обучения.

В том числе по очной форме обучения:

- ↪ для поступающих на базе основного общего образования (9 кл.) — 215 мест;
- ↪ для поступающих на базе среднего общего образования (11 кл.) — 25 мест.

По заочной форме обучения на базе среднего общего образования (11 кл.) по образовательным программам СПО осуществлялся только на места с оплатой стоимости обучения.

В разрезе специальностей КЦП выглядят следующим образом:

Код	Специальность	Контрольные цифры приема (в т.ч. по целевому приему)
		очная форма обучения

		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	25	—
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25	—
21.02.04	Землеустройство	25	
21.02.08	Прикладная геодезия	20	—
21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	25	—
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	20	—
21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	25	—
21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	25	—
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	20	—
21.02.14	Маркшейдерское дело	—	25

Прием заявлений осуществлялся в сроки, установленные Правилами приема в МГРИ на очную форму обучения:

- ↪ начало приема документов – 15 июня;
- ↪ завершение приема документов – 25 августа, при наличии свободных мест – до 25 ноября.

На заочную форму обучения:

- ↪ начало приема документов – 15 июня;
- ↪ завершение приема документов – 01 октября, при наличии свободных мест – до 25 ноября.

Условия конкурса — общий конкурс, без вступительных испытаний.

Итоги приема студентов по специальностям среднего профессионального образования на очную форму обучения выглядят следующим образом:

на базе основного общего образования (9 классов)

№ п/п	Специальность	План приема		всего подано заявлений	Зачислено	
		КЦП (бюджет)	Договор		Бюджет	Договор
1.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	25	-	46	25	-
2.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	25	-	55	25	-
3.	21.04.04 Землеустройство	25	-	62	25	-

№ п/п	Специальность	План приема		всего подано заявлений	Зачислено	
		КЦП (бюджет)	Договор		Бюджет	Договор
4.	21.02.08 Прикладная геодезия	20	5	62 (из них 11 договор)	20	5
5.	21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология	25	-	72	25	-
6.	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	20	5	78 (из них 18 договор)	20	5
7.	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	25	-	62	25	-
8.	21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	20	5	64 (из них 11 договор)	20	5
9.	21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	25	-	62	25	-
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	50	62	-	45
11.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	25	26	-	14
	ВСЕГО	210	90	651(из них 128 договор)	210	61

на базе среднего общего образования (11 классов очной формы обучения)

№ п/п	Специальность	План приема		всего подано заявлений	Зачислено	
		КЦП (бюджет)	Договор		Бюджет	Договор
1.	21.02.14 Маркшейдерское дело	25	-	39	25	-
	ВСЕГО	25	-	39	25	-

на базе среднего общего образования (11 классов заочной формы обучения)

№ п/п	Специальность	План приема	всего подано заявлений	Зачислено
		Договор		Договор
1.	21.02.14 Маркшейдерское дело	15	10	10
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	15	10	10
3.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	15	12	12
	ВСЕГО	45	32	32

ВСЕГО ПОДАНО ЗАЯВЛЕНИЙ — 722, в том числе:

- ↪ на места за счет средств федерального бюджета – **562**,
- ↪ на места по договорам с полным возмещением затрат на обучение – **160**.

ВСЕГО ЗАЧИСЛЕНО — 328 человек, в том числе:

- ↪ на места за счет средств федерального бюджета — **235** (из 235),
- ↪ на места с оплатой стоимости обучения — **93**.

Сроки приема документов у поступающих на высшее образование определены Правилами приема в МГРИ для очной формы обучения:

- ↪ начало — 20 июня;
- ↪ завершение — 25 августа (для поступающих по ЕГЭ), 07 августа (для поступающих по результатам внутренних экзаменов).

Сроки приема документов у поступающих на высшее образование определены Правилами приема в МГРИ для заочной формы обучения:

- ↪ начало — 20 июня;
- ↪ завершение — 13 декабря (для поступающих по ЕГЭ), 20 ноября (для поступающих по результатам внутренних экзаменов).

Условия конкурса — по результатам ЕГЭ, по результатам вступительных испытаний (для отдельных категорий абитуриентов).

Вступительные экзамены:

↪ русский язык, математика, физика — группа специальностей «Прикладная геология, Горное дело, Технология геологической разведки, Нефтегазовое дело»;

↪ русский язык, математика, обществознание — группа специальностей «Экономика».

№ п/п	Наименование направления подготовки	План приема		Всего подано заявлений		Зачислено	
		очн. форм а обуч.	заоч. форма обуч.	очн. форма обуч	заоч. форма обуч.	очн. форма обуч.	заоч. форма обуч.
Специалитет							
1	21.05.02 Прикладная геология	15	30	29	28	15	25
2	21.05.03 Технология геологической разведки	-	30	-	15	-	11
3	21.05.04 Горное дело	15	40	29	35	11	32
Бакалавриат							
4	38.03.01 Экономика	15	15	5	15	-	11
5	21.03.01 Нефтегазовое дело	-	10	-	1	-	-
	ВСЕГО	45	125	63	94	26	79

ВСЕГО ПОДАНО ЗАЯВЛЕНИЙ — 157, в том числе очная форма обучения по условиям участия в конкурсе:

- ↪ по результатам ЕГЭ — **2**;
- ↪ по результатам вступительных испытаний ВУЗа — **61**.

Вступительные испытания, в соответствии с утвержденным МГРИ расписанием проходили с 10.08. по 20.08.2019 г.

Сдавали вступительные испытания **25** человек.

На очную форму зачислено **26** человек.

Заочная форма обучения по условиям участия в конкурсе:

↳ по результатам ЕГЭ — **0**;

↳ по результатам вступительных испытаний ВУЗа — **94**.

Вступительные испытания, в соответствии с утвержденным МГРИ расписанием проходили с 25.11. по 01.12.2019 г.

Сдавали вступительные испытания **79** человек.

Всего зачислено на заочную форму обучения – **79** человек.

Информационное сопровождение приемной кампании обеспечивается через:

— размещение на сайте Старооскольского филиала нормативных, мониторинговых и информационных материалов;

— формирование и передачу данных в федеральную информационную систему ЕГЭ и приема по схеме передачи данных № 1, в режиме ручного ввода; завершено формирование приказов о зачислении на заочную форму обучения;

— заполнение форм статистической отчетности на сайте «Госзадания и госучета», в разделе «Мониторинг приемной кампании».

Подводя итоги набора студентов для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств федерального бюджета, реализуемым Старооскольским филиалом следует отметить, что контрольные цифры приема по специальностям на базе основного общего образования (9 кл.), а также на базе среднего общего образования (11 кл.) по очной форме обучения (1 специальность) полностью выполнены.

**Контингент обучающихся по основным образовательным программам
среднего профессионального и высшего образования на конец отчетного периода**

Наименование направлений подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Контингент студентов	из них по условиям получения образования		из них по форме обучения		из них
			за счет бюджетов всех уровней	с полным возмещением стоимости обучения	очная	заочная	иностранцев граждан, в т.ч. из стран СНГ
Всего обучающихся		1441	687	754	899	542	131
Программы среднего профессионального образования - всего		967	687	280	863	104	37
в том числе по специальностям: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	21.02.13	82	72	10	72	-	2
Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	21.02.11	128	85	43	85	43	20
Гидрогеология и инженерная геология	21.02.09	76	76	-	76	-	1
Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	21.02.12	55	55	-	55	-	-
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	21.02.10	84	73	11	84	-	4

Бурение нефтяных и газовых скважин	21.02.02	85	79	6	85	-	1
Прикладная геодезия	21.02.08	92	80	12	92	-	3
Маркшейдерское дело	21.02.14	70	50	20	50	20	-
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	15.02.03	96	92	4	96	-	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	14	-	14	14	-	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	132	-	132	119	13	1
Землеустройство	21.02.04	25	25	-	25	-	-
Экономика и бухгалтерский учёт	38.02.01	28	-	28	-	28	4
Программы бакалавриата - всего		82		82		82	15
Нефтегазовое дело	21.03.01	28		28		28	9
Экономика	38.03.01	54		54		54	6
Программы специалитета - всего		392		392	36	356	79
в том числе по специальностям: Горное дело	21.05.04	184		184	11	173	16
Прикладная геология	21.05.02	121		121	25	96	28
Технология геологической разведки	21.05.03	87		87		87	35

Организация образовательного процесса в СОФ МГРИ регламентируется основными образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПОП ВО и ППССЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА и другие материалы, обеспечивающие учебный процесс и качество подготовки обучающихся.

Рабочие программы дополняются методическими указаниями и рекомендациями к лабораторным и практическим занятиям, по выполнению контрольных и курсовых работ и др., фондами и комплектами оценочных средств.

Разработку и качество учебно-методических материалов обеспечивают учебно-методический отдел, предметно-цикловые комиссии и кафедры филиала.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 1404 часа. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными организациями, реализующими среднее профессиональное образование.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев (199 недель);

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (147 недель).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов СПО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 академических часов в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме – 160 академических часов в год.

Сроки реализации основных образовательных программ высшего образования составляет:

- по очной форме обучения:
- бакалавриат – 4 года (240 з.е)
- специалитет – 5 лет (300 з.е), специальность 21.05.04 «Горное дело» - 5.5 лет (330 з.е.)
- по заочной форме – срок реализации ОПОП по отношению к нормативному увеличивается на 1 год.

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Сроки и формы проведения текущего контроля и критерии оценки определяются рабочей учебной программой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов проводится в виде зачета, дифференцированного зачета или экзамена, в форме курсового проектирования.

Показатели промежуточной аттестации в 2020 г. Среднее профессиональное образование (в разрезе специальностей)

Специальность СПО	Общая успеваемость, в %	Качественная успеваемость, в %
Право и организация социального обеспечения	94	60
Прикладная геодезия	93	79
Маркшейдерское дело	86	66
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	92	65
Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	90	67
Гидрогеология и инженерная геология	86	63
Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	80	59
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	92	57
Бурение нефтяных и газовых скважин	88	55
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	91	57
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	53

Результаты зимней и летней экзаменационной сессии в 2020 г. по программам высшего образования

Наименование образовательной программы	Общая успеваемость, в %	Качественная успеваемость, в %
Специалитет		
Прикладная геология	76	31
Технология геологической разведки	76	23
Горное дело	71	28
Бакалавриат		
Нефтегазовое дело	71	26

Экономика	75	30
-----------	----	----

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность определяется в ходе освоения профессиональных дисциплин, дисциплин специализации, при проведении учебных и производственных практик студентов, при написании выпускных квалификационных работ. Филиал поддерживает партнерские связи с большим количеством предприятий и организаций как из геологической и горнодобывающей отраслей, так и из других сфер деятельности.

Основными формами сотрудничества с работодателями являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практик,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.),
- участие в аттестации обучающихся
- участие в подготовке ВКР,
- участие в научной жизни филиала.

При разработке учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ филиал обязательно учитывает требования работодателей к подготовке специалистов.

Организация и проведение учебных и производственных практик регулируются Положениями о практике. Каждый вид практики имеет свою цель, задачи и содержание.

Материальная база филиала имеет достаточное оснащение для организации и проведения учебных практик. Учебные практики проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, на полигонах, в мастерских, и окрестностях города Старый Оскол.

Все студенты, обучающиеся по программам высшего и среднего профессионального образования, прошли практики на следующих предприятиях: ООО «Воронежская геолого-гидрогеологическая компания», ООО «Русская буровая компания», ООО «Спецгеологоразведка», ООО НПО «Центр Геотехнических Исследований», ООО «ПКП Геолог», ПАО «ГЕОТЕК Сейсморазведка», ООО «Белгородстройизыскания», АО «СОАТЭ», АО «ОЗММ», ООО «Тяжмашсервис», АО «Центрально-Кольская Экспедиция», ООО «Кадастр», ООО «Алтек», ООО «ЮМ-Сервис», ООО «Пакс-Дизайн», ООО «Стелс», ООО «Землеустроитель», ООО «Аквабур», ЗАО «Геоспецстрой», ООО «Бургеострой», АО «Яковлевский ГОК», ООО «Ависто», ООО «Агропромизыскания», ЗАО «Осколцемент», ООО «Стройинжиниринг», ООО «Взрывстрой», ООО «Управляющая компания «Славянка», АО «Лебединский ГОК», АО «Стойленский ГОК», АО «Комбинат КМАруда», АО «ОЭМК», ООО «Белдорстрой» филиал Старооскольский, Управление архитектуры и градостроительства департамента строительства Старооскольского городского округа, Государственное Учреждение - управление пенсионного фонда Российской Федерации в г. Старом Осколе Белгородской области (межрайонное), Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского, МБУ «Единая служба муниципальной недвижимости и земельных ресурсов».

Сведения

**по организации и проведению квалификационных экзаменов, в рамках ПМ.04, ПМ.05
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих» 2020 год**

№ п/п	Специальность	Наименование профессии	Протокол
1.	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	11717 Горнорабочий подземный	Протокол № 12 от 08.02.2020

2.	Прикладная геодезия	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	Протокол № 40 от 30.05.2020
3.	Гидрогеология и инженерная геология	16292 Отборщик геологических проб	Протокол № 19 от 28.09.2020
4.	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	17391 Промывальщик геологических проб	Протокол № 14 от 28.09.2020
5.	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	17536 Рабочий на геофизических работах	Протокол №14 от 06.06.2020
6.	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	15832 Оператор по исследованию скважин	Протокол № 15 от 04.07.2020
7.	Бурение нефтяных и газовых скважин	16839 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	Протокол № 11 от 08.07.2020
9.	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	18559 Слесарь-ремонтник	Протокол № 12 от 15.05.2020
10.	Маркшейдерское дело	11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах	Протокол № 41 от 27.06.2020
	ИТОГО: Выдано	свидетельств	108
		удостоверений	17

Освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта.

В отчетном году филиал осуществлял выпуск по ОПОП среднего профессионального образования и высшего образования. Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включала одно аттестационное испытание - защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Выпуск по программам высшего образования:

38.03.01 «Экономика»;

21.03.01 «Нефтегазовое дело»;

21.02.02 «Прикладная геология»;

21.05.03 «Технология геологической разведки»;

21.05.04 «Горное дело».

Выпуск по программам среднего профессионального образования:

15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»;

21.02.08 «Прикладная геодезия»;

21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»;

21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»;
 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»;
 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»;
 21.02.13 «Геологическая съемка поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»
 21.02.14 «Маркшейдерское дело»;
 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
 Дипломные работы защищали студенты специальностей:
 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2020 год

Показатели	Форма обучения						Всего	
	Очная		Очно-заочная		Заочная			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
По программам СПО								
1.Принято к защите выпускных квалификационных работ	175	100	-	-	32	100	207	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	175	100	-	-	32	100	207	100
3. Защищено выпускных квалификационных работ на оценку:								
«отлично»	77	44	-	-	14	43	91	44
«хорошо»	68	39	-	-	17	53	85	42
«удовлетворительно»	30	17	-	-	1	4	31	14
«неудовлетворительно»	-	-	-	--	-	-	-	-
4. Количество дипломов с отличием	31	18	-	-	2	6	33	16
По программам ВО								
1.Принято к защите выпускных квалификационных работ	4	100	-	-	69	100	73	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	4	100	-	-	69	100	73	100
3. Защищено выпускных квалификационных работ на оценку:								
«отлично»	2	50	-	-	26	37,7	28	38,3
«хорошо»	2	50	-	-	42	60,9	44	60,3
«удовлетворительно»	-	-	-	-	1	1,4	1	1,4
«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам государственной итоговой аттестации государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что содержание профессиональных образовательных программ и качество подготовки выпускников по всем специальностям

СПО и ВО соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов..

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

Итоги государственной итоговой аттестации рассматриваются Ученым советом филиала.

2.2. Профессиональное обучение и дополнительное образование

Профессиональное обучение и дополнительное образование является одним из важных направлений образовательной деятельности Старооскольского филиала, создает условия для предоставления современного обучения работников предприятий и организаций региона, а также удовлетворения личных запросов граждан по получению новых знаний и умений.

В рамках реализации договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями региона АО «ОЭМК», АО «Лебединский ГОК», АО «Стойленский ГОК», АО «Михайловский ГОК» и др. Старооскольский филиал предоставлял образовательные услуги по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональной переподготовке и повышения квалификации):

№ п\п	Наименование программы
1	Бурение нефтяных и газовых скважин
2	Гидрогеология и инженерная геология
3	Государственное и муниципальное управление
4	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта
5	Контролер технического состояния автотранспортных средств
6	Маркшейдерское дело
7	Открытые горные работы
8	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания
9	Прикладная геодезия
10	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения
11	Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению транспортных средств категории "B" и подкатегории "B1"
12	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
13	Техносферная безопасность. Охрана труда
14	Техносферная безопасность. Экология и охрана окружающей среды
15	Обращение с опасными отходами I-IV класса опасности
16	Оказание первой помощи
17	Основы гидравлики и гидропривода

Статистика обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональной переподготовке и повышения квалификации) за 2020 г. выглядит следующим образом:

	Всего реализовано дополнительных	Всего обучено
--	-------------------------------------	---------------

	профессиональных программ	
Численность лиц, обученных в организации по программам переподготовки и повышения квалификации – всего	17	146
из них по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) согласно перечню направлений подготовки (специальностей) – всего	17	146
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия,	7	56
Техносферная безопасность и природообустройство	4	11
Техника и технологии наземного транспорта	5	75
Экономика и управление	1	4

Информация по программам профессионального обучения (программам переподготовки, повышения квалификации) рабочих и служащих, реализованным в 2020 году, приведена в таблице.

№	Наименование	Код рабочей профессии (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение")
1.	Аккумуляторщик	10047
2.	Бетонщик	11196
3.	Бурильщик шпуров	11295
4.	Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	11297
5.	Весовщик	11422
6.	Горнорабочий	11708
7.	Горнорабочий на геологических работах	11710
8.	Горнорабочий на маркшейдерских работах	11711
9.	Горнорабочий подземный	11717
10.	Контролер в производстве черных металлов	12942

11.	Крепильщик	13193
12.	Лаборант химического анализа	13321
13.	Машинист буровой установки	13590
14.	Машинист вентиляционной и аспирационной установок	13616
15.	Машинист насосных установок	13910
16.	Машинист электрического оборудования землесосных, плавучих несамоходных снарядов и грунтонасосных установок	14397
17.	Модельщик - выплавляемых моделей	14485
18.	Монтажник технологического оборудования	14642
19.	Оператор котельной	15643
20.	Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата	Профстандарт 19.004
21.	Оператор поста управления	15880
22.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16199
23.	Плотник	16671
24.	Повар	16675
25.	Полировщик	16799
26.	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)	16840
27.	Производитель работ	25865
28.	Проходчик	17491
29.	Рабочий зеленого хозяйства	17530
30.	Слесарь механосборочных работ	18466
31.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	18494

32.	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	-
33.	Слесарь по ремонту автомобилей	18511
34.	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	18526
35.	Слесарь по ремонту подвижного состав	18540
36.	Слесарь-ремонтник	18559
37.	Токарь	11783
38.	Электрогазосварщик	Код позиции 64.1 (приказ Минпросвещения РФ №208 от 25.04.2019 г.)
39.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861
40.	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	19931
41.	Ювелир-монтажник	19966

Заказчиками образовательных услуг по данному виду образовательных программ являются как предприятия и организации региона, так и непосредственно граждане.

**Сведения о количестве граждан, завершивших обучение
по программам профессионального обучения – программам повышения
квалификации рабочих и служащих**

	Количество граждан, завершивших обучение	В том числе по программам в объеме				Кол-во трудоустроенных из числа завершивших обучение
		До 100 час.	До 500 час.	До 1000 час.	Свыше 1000 час.	
Всего обучающихся	112	-	112	-	-	112
- по направлениям органов по труду и занятости	7	-	7	-	-	7
- по направлениям предприятий, организаций	20	-	20	-	-	20
- за счет собственных средств	85	-	85	-	-	85
Аккумуляторщик	1	-	1	-	-	1

	Количество граждан, завершивших обучение	В том числе по программам в объеме				Кол-во трудоустроенных из числа завершивших обучение
		До 100 час.	До 500 час.	До 1000 час.	Свыше 1000 час.	
Бетонщик	1	-	1	-	-	1
Бурильщик шпуров	3	-	3	-	-	3
Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	1	-	1	-	-	1
Весовщик	7	-	7	-	-	7
Горнорабочий	1	-	1	-	-	1
Горнорабочий на геологических работах	10	-	10	-	-	10
Горнорабочий на маркшейдерских работах	6	-	6	-	-	6
Горнорабочий подземный	3	-	3	-	-	3
Контролер в производстве черных металлов	1	-	1	-	-	1
Крепильщик	6	-	6	-	-	6
Лаборант химического анализа	2	-	2	-	-	2
Машинист буровой установки	6	-	6	-	-	6
Машинист вентиляционной и аспирационной установок	1	-	1	-	-	1
Машинист насосных установок	2	-	2	-	-	2
Машинист электрического оборудования землесосных, плавучих самоходных снарядов и грунтонасосных установок	2	-	2	-	-	2
Модельщик - выплавляемых моделей	1	-	1	-	-	1
Монтажник технологического оборудования	2	-	2	-	-	2
Оператор котельной	1	-	1	-	-	1
Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата	2	-	2	-	-	2
Оператор поста управления	1	-	1	-	-	1
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2	-	2	-	-	2
Плотник	2	-	2	-	-	2

	Количество граждан, завершивших обучение	В том числе по программам в объеме				Кол-во трудоустроенных из числа завершивших обучение
		До 100 час.	До 500 час.	До 1000 час.	Свыше 1000 час.	
Повар	2	-	2	-	-	2
Полировщик	1	-	1	-	-	1
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)	2	-	2	-	-	2
Производитель работ	1	-	1	-	-	1
Проходчик	4	-	4	-	-	4
Рабочий зеленого хозяйства	1	-	1	-	-	1
Слесарь механосборочных работ	2	-	2	-	-	2
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1	-	1	-	-	1
Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	1	-	1	-	-	1
Слесарь по ремонту автомобилей	2	-	2	-	-	2
Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	1	-	1	-	-	1
Слесарь по ремонту подвижного состава	1	-	1	-	-	1
Слесарь-ремонтник	11	-	11	-	-	11
Токарь	5	-	5	-	-	5
Электрогазосварщик	2	-	2	-	-	2
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	-	3	-	-	3
Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	1	-	1	-	-	1
Ювелир-монтировщик	6	-	6	-	-	6

	Количество	В том числе по программам в объеме	Кол-во трудоустр
--	------------	------------------------------------	------------------

	граждан, завершивших обучение	До 100 час.	До 500 час.	До 1000 час.	Свы ше 1000 час.	оенных из числа завершив ших обучен
Всего обучающихся	112	-	112	-	-	112
- по направлениям органов по труду и занятости	7	-	7	-	-	7
- по направлениям предприятий, организаций	20	-	20	-	-	20
- за счет собственных средств	85	-	85	-	-	85

В рамках содействия трудоустройству выпускников в 2020 году впервые на базе филиала была организована ярмарка – вакансий, с привлечением работодателей-партнеров.

Трудоустройства студентов, завершивших обучение, является одной из самых актуальных. С целью оценки востребованности выпускников СОФ МГРИ в филиале функционирует Служба содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда.

Работа Службы не ограничивается рамками только своего учреждения. Служба сотрудничает с организациями-работодателями, ЦЗН города и Белгородской области, Управлением по делам молодежи, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в повышении конкурентоспособности и трудоустройстве выпускников.

Выпускники филиала работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских центрах, международных и российских компаниях, в государственных структурах.

В последние годы большой интерес к выпускникам филиала проявляют предприятия малого и среднего бизнеса. По отзывам работодателей, выпускники СОФ МГРИ имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи.

Ниже в таблице приведены данные по трудоустройству выпускников 2020 г., завершивших обучение по программам СПО и ВО.

**Справка
по трудоустройству выпускников
СОФ МГРИ 2020 год**

Наименование специальностей	Всего выпускни ков (в разрезе специаль ностей)	Трудоустроены	<i>Продолжают обучение</i>	РА	Д/о
По программам СПО	175	68	33	71	175

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	20	4	2	14	-
21.02.08 Прикладная геодезия	22	12	2	7	1
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	17	5	2	9	1
21.02.12 Технология и техника разведки МПИ	10	5	2	3	-
21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка МПИ	10	5	1	4	-
21.02.14 Маркшейдерское дело	16	9	2	5	-
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки м.п.и.	14	6	2	6	-
21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология	11	4	2	4	1
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	22	5	6	11	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	28	10	12	6	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	3	-	2	-
По программам ВО	4	3	0	1	
21.05.02 «Прикладная геология»	4	3	0	1	
ИТОГО:	179	71	33	72	175

2.3. Библиотечно-информационное и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса выполняет библиотека Старооскольского филиала.

Фонд библиотеки обеспечивает профессиональную подготовку обучающихся учебной, учебно-методической литературой и научными изданиями в соответствии с лицензионными требованиями.

Электронные ресурсы библиотеки представлены:

- библиотечно-информационными ресурсами на электронных носителях – 496 экз.,
- Системой «Гарант»;
- электронным каталогом;
- Электронной библиотекой СОФ МГРИ, где представлены электронные версии учебно-методических изданий, разработанных преподавателями Филиала;
- библиотекой электронных журналов <https://elibrary.ru>;
- Электронными библиотечными системами.

Статистические показатели деятельности библиотеки СОФ МГРИ приведены ниже.

Формирование библиотечного фонда в 2020 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров в за	Выбыло экземпляров за отчетный	Состоит на учете экземпляры	Выдано экземпляров в за	в том числе студентам
--------------------------	----------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------

	отчетный год	год	ов на конец отчетного года	отчетный год	
Объем библиотечного фонда — всего	638	956	59021	91828	90290
из него литература: учебная	552	345	51178		
в том числе обязательная	530		45330		
учебно-методическая	1	232	1694		
в том числе обязательная	1		951		
художественная	1	181	3073		
научная	84	198	3076		
Из строки 01: печатные документы	638	724	58757		
аудиовизуальные материалы					
документы на микроформах					
электронные документы		232	264		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	48
в том числе оснащены персональным компьютером	5
из них с доступом к Интернету	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1781
из них обучающихся в организации, чел.	1707
Число посещений, человек	40963
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	27
выдано справок, единиц	462
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
доступ через Интернет к электронному каталогу	нет
доступ через Интернет к полнотекстовым электронным	да

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	56	229
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	14	312
3.	Научные, отраслевые периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	36	1451
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	28	221
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	97	1019
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5.	Научная литература	407	703

**Обеспечение образовательного процесса электронными ресурсами,
в том числе электронной библиотечной системой**

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронная библиотечная система ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех) https://mgri-rggru.bibliotech.ru 2. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» www.e.lanbook.com 3. Электронно-библиотечная система «e-library» / Правообладатель: Общество с

		ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) 4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru 5. Электронные образовательные ресурсы авторов МГРИ – База данных собственной генерации https://mgri.ru/fondi/libraries/
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. Контракт № 33-2020 от 11 февраля 2020 г. (по договору с 22.02.2020 г. по 21.02.2021 г.) 2. Договор №32-2020 от 11 февраля 2020 г. (по договору с 27.02.2020 г. – 26.02.2021 г.) ; Соглашение о сотрудничестве №2 от 11 февраля 2020 г. (по соглашению с 27.02.2020 г. по 26.02.2021 г.) 3. Договор №132-2019 от 27 ноября 2019 г. сроком 1 год и 9 последующих лет – к указанным изданиям, вышедшим в 2020 году. 4. Договор №4111 от 10 июня 2019 г. (по договору с 10.06.2019 по 09.06.2020 г.) Договор №108-2020 от 10 июня 2020 г. (по договору с 10.06.2020 по 09.06.2021 г.) 5. Приказ №01-06/634 от 09.09.2010 «Об электронной коллекции информационных образовательных ресурсов» - Приказ №01-06/86 от 02.04.2014 «Об обеспечении доступа обучающихся Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (МГРИ-РГГРУ) к электронно-библиотечной системе» (бессрочный пополняемый ресурс)
3	Сведения о наличии в зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов ЭБС	№ государственной регистрации: 1. Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г. 2. Свидетельство № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство №2011620038 от 11.01.2011 г. 3. Свидетельство №2010620732 от 14.12.2010 г. 4. Свидетельство № 2013620832 от 15.07.2013 г.
4	Сведения о наличии в зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-42354 от 20.10.2010 г. 2. Эл № ФС 77-71194 от 27.09.2017 г. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 г. 3. Эл № ФС 77-42487 от 27.10.2010 г. 4. Эл № ФС 77-53549 от 04.04.2013 г.
5	Наличие возможности индивидуального доступа	1. по IP-адресу вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 2. по IP-адресам вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет,

		находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 3. по IP-адресам вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 4. по IP-адресам вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 5. без ограничения количества пользователей и доступов
--	--	--

Актуальной остается проблема обновляемости фонда библиотеки по профессиональным дисциплинам. Эффективным дополнением к классическим изданиям является разработанным преподавательским составом учебные и учебно-методические пособия. Подготовленные разработки включают актуальный материал по каждой конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю, проходят рецензирование. Их использование позволяет проектировать целостный учебный процесс, в котором учитываются такие факторы, как специфика учебных дисциплин, особенности и возможности каждого участника учебного процесса и материально-технических условий его осуществления.

Труды работников СОФ МГРИ за 2020 год находятся в открытом доступе на сайте библиотеки в сети Интернет, расположенном по адресу: <http://sofmgri.ru> в разделе библиотека.

Основной задачей информационно-технического обеспечения является повышение эффективности образовательного процесса.

Структурным подразделением, отвечающим за реализацию поставленной задачи, является отдел автоматизации информационных технологий (ОАиИТ), оснащенный, в том числе, современным комплексом множительной техники.

Ведущим функционалом деятельности отдела является внедрение информационных технологий и развитие систем инфокоммуникаций СОФ МГРИ.

Для реализации образовательных программ СОФ МГРИ имеет 6 компьютерных классов. Локальная компьютерная сеть филиала объединяет 172 компьютера. Сеть управляется 4 серверами. Скорость локальной сети - 100 Мб/с. Скорость интернет-канала №1 - 30 Мб/с. Скорость интернет-канала №2 - 50 Мб/с. 100% состава компьютерного парка составляют современные высокопроизводительные компьютеры на базе процессоров Intel Pentium Core i3 – Core i5 и выше. Применение интерактивных и электронных форм обучения обеспечивается использованием в учебном процессе аудио-визуальных технических средств, а именно: аудиоцентр–1; мультимедиа проектор – 27, интерактивная доска – 10, учебно-мультимедийный комплекс – 1, радиоуправляемый квадрокоптер Coex clever WorldSkills 4.2 -1, 3D принтер QIDI Tech X-Max -1, 3D сканер RangeVision Neo -1. Лабораторные и практические занятия проводятся в оснащенных необходимым оборудованием лабораториях.

Для АСУ филиала и обеспечения учебного процесса программными средствами используются:

лицензионное ПО на базе операционных систем MS Windows 7 Prof, MS Windows 10.x, 1С:Предприятие (версия для учебных заведений), 1С:Предприятие (Зарплата и Кадры для бюджетных учреждений), 1С:Предприятие (Бухгалтерия государственного учреждения), Программные пакеты Лаборатории ММИС: Автоматизированная система «Нагрузка ВУЗа», Создание и анализ

учебных планов ВО и СПО, программа "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ", ИС "ДЕКАНАТ", web-приложение "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН", web-приложение "ТЕСТИРОВАНИЕ-ОНЛАЙН", приложение "ВИЗУАЛЬНАЯ СТУДИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ", программа "ДИПЛОМ МАСТЕР", ПК "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ".

1С:Автоматизированное составление расписания (Колледж), OpenOffice 4.1.7, LibreOffice 6.4 MS Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc, информационно-правовая система Гарант, КОМПАС-3D LTGIS Геомикс, Autodesk AutoCad, ГИС Эколог, CorelDraw Graphics Suite 2017 Edu Lic, ESRI ArcGis Online, GeoTech-3D MINEFRAME 7.0 ГЕОДЕЗАЙС MagGPS, SciLab, учебный набор квадрокоптера по комплектации "Эксплуатация Беспилотных Авиационных Систем», Конструктор программируемого квадрокоптера " COEX Клевер 4".

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки специалистов, безусловно, является кадровое обеспечение образовательного процесса.

В СОФ МГРИ штат профессорско-преподавательского состава и педагогических работников среднего профессионального образования укомплектован преподавателями, имеющими высшее образование, опыт научно-педагогической деятельности, ученые степени и ученые звания, а также квалификационные категории (для педагогических работников СПО), что обеспечивает соответствие их квалификации требованиям, вытекающим из содержания и организации образовательного процесса. Все преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование (специалист, магистр), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели филиала отмечены многими правительственными и отраслевыми наградами, Почетными званиями Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе имеют:

- звание Почетный разведчик недр – 1 человек;
- звание Отличник разведки недр – 6 человек;
- медаль им. А.Е.Ферсмана «За заслуги в геологии» - 2 человека;
- звание Мастер спорта СССР – 1 человек;
- звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» - 1 человек;
- звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека;
- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека.

В 2020 году в реализации образовательных программ в СОФ МГРИ участвовало:

- по программам высшего образования – 33 чел. профессорско-преподавательский состав (15,85 ставки),
- по программам среднего профессионального образования – 49 педагогических работников (49 ставок).

Количественный и качественный состав ППС

	Всего	Из них имеют:				
		ученую степень			ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	PhD *	профессора	доцента
Всего профессорско-преподавательский состав	33	3	27	-	3	12
В том числе штатных работников	15		12			5

	Всего	Из них имеют:				
		ученую степень			ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	PhD *	профессора	доцента
в том числе: заведующие кафедрами	1		1			1
профессора	-					
доценты	11		11			4
старшие преподаватели	3					
преподаватели, ассистенты						
В том числе внешних совместителей	18	3	15		3	7
Научные работники	1		1			
Из численности ППС имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий		-	-	-	-	-
<i>Кроме того:</i> Численность работников ППС, работающего по договорам гражданско-правового характера						

Количественный и качественный состав ОПОП и ПЦК (СПО)

№	ПЦК:	Преподаватели (чел.)				Имеют квалификационную категорию/ученую степень(чел.)			Без категории/уч. степени	
		Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители + договор ГПХ	ВСЕГО	В	І	к / наук	чел.	%
На конец 2019-2020 учебного года:										
1	ОПОП по специальностям Маркшейдерское дело, Прикладная геодезия	9	-	-	9	7	1	-	1	14
2	ОПОП по специальности Геофизические методы поиска и разведки МПИ	4	-	-	4	2	1	-	1	25
3	ОПОП по специальностям Гидрогеология и инженерная геология, Геология и разведка нефтяных и газовых скважин	5	-	-	5	4		1**	1	20
4	ОПОП по специальностям Землеустройство, Технология и техника разведки МПИ, Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ	5	-	-	5	4	-	-	1	25
5	ОПОП по специальности Бурение нефтяных и газовых скважин	4	-	-	4	4	-	-	-	-
6	ПЦК гуманитарных и социальных дисциплин	8	2	-	10	5	-	1**	4	40
7	ПЦК математики, физики и информатики	5	-	-	5	4	1	-	-	-

8	ОПОП по специальностям Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	1	-	4	4	-	-	-	-
9	ПЦК физкультуры и ОБЖ	3	-	-	3	2	-	-	1	33
10	ОПОП по специальностям Право и организация социального обеспечения, Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	3	3	-	6	4	1	1*	-	-
Всего на конец 2019-2020 уч. г.:		49	6	-	55	40	4	2**+1* =3	8	
						62-3**=59				

Примечания:

*В – высшая квалификационная категория; *- преподаватели, которые не имеют квалификационной категории, но являются кандидатами наук; ** - преподаватели, которые одновременно являются кандидатами наук и имеют высшую квалификационную категорию*

В соответствии с установленными требованиями к преподавательской деятельности в СОФ МГРИ привлекаются также преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений региона., в том числе для руководства дипломными работами, участия в квалификационных экзаменах, ГИА.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников составляет 49 лет, средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава 49,9 года (с учетом внешних совместителей — 49,4 год). Средний возраст ППС — внешних совместителей — 48,9 года.

Численность штатных ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, в возрасте до 40 лет — 2 человека (13%), с учетом работников на условиях штатного совместительства — 9 человек (27%).

Доля НПР до 45 лет к общей численности ППС и научных работников на 1 октября 2020 г., включая внешних совместителей, составляет 39 % (13 человек) без учета занимаемых ставок.

Средний возраст преподавателей (СПО) составляет 55,3 лет.

Доля молодых преподавателей СПО:

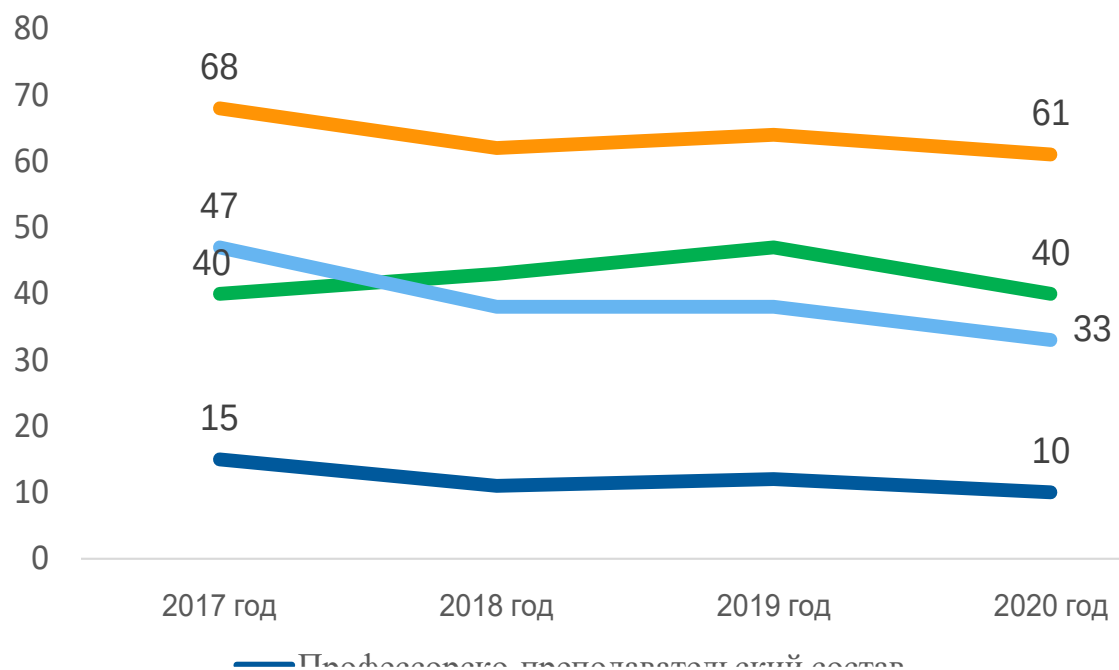
— до 30 лет — 1 человека (2 %),

— до 35 лет — 5 человека (10 %),

— до 40 лет — 7 человек, (14 %) от общего числа преподавателей (СПО).

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников ВО и преподавателей СПО характеризует штат преподавателей и внутренних совместителей филиала как способный обеспечивать высокий уровень преподавания учебных дисциплин и качественное обеспечение учебного процесса еще на протяжении длительного времени.

Количественный состав



Система повышения квалификации педагогического состава в филиале организована в достаточной степени и состоит из коллективных и индивидуальных форм развития профессионального мастерства: взаимопосещение занятий, работа школы начинающего педагога, проведение единых методических дней, тематических педагогических советов, проблемных семинаров, педагогических и научно-технических чтений, открытых лекций и т.д.

Повышение квалификации преподавателей проводится не реже одного раза в три года и осуществляется в институтах (на факультетах) переподготовки и повышения квалификации, в структурных подразделениях других вузов и головного вуза, имеющего право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования - как дистанционно, так и с отрывом от основной работы и во внеурочное время. Кроме этого, преподаватели повышают свой профессиональный уровень на производственных стажировках, а также участвуя в работе научных и методических семинаров и конференций.

Обучение по информационно-коммуникационным технологиям	Стажировки на предприятиях индустриальных партнеров
65 человек	11 человек

В целях обеспечения высоких стандартов преподавания, стимулирования целенаправленного и непрерывного повышения профессионализма педагогических работников, эффективности и качества преподавания директором филиала утвержден и выполняется Перспективный план аттестации педагогических работников на период с 2018 по 2022 год.

Рейтинговая система диагностики уровня развития педагогической деятельности позволяет с максимальной объективностью и достоверностью выявить важнейшие показатели работы преподавателя, которые составлены в соответствии с квалификационными требованиями к деятельности педагога и специфики образовательного процесса в каждом конкретном учебном году.

Администрация СОФ МГРИ уделяет особое внимание укреплению научно-педагогического потенциала образовательного учреждения. Созданы благоприятные условия для профессионального роста молодых преподавателей - обучение в аспирантуре головного вуза.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

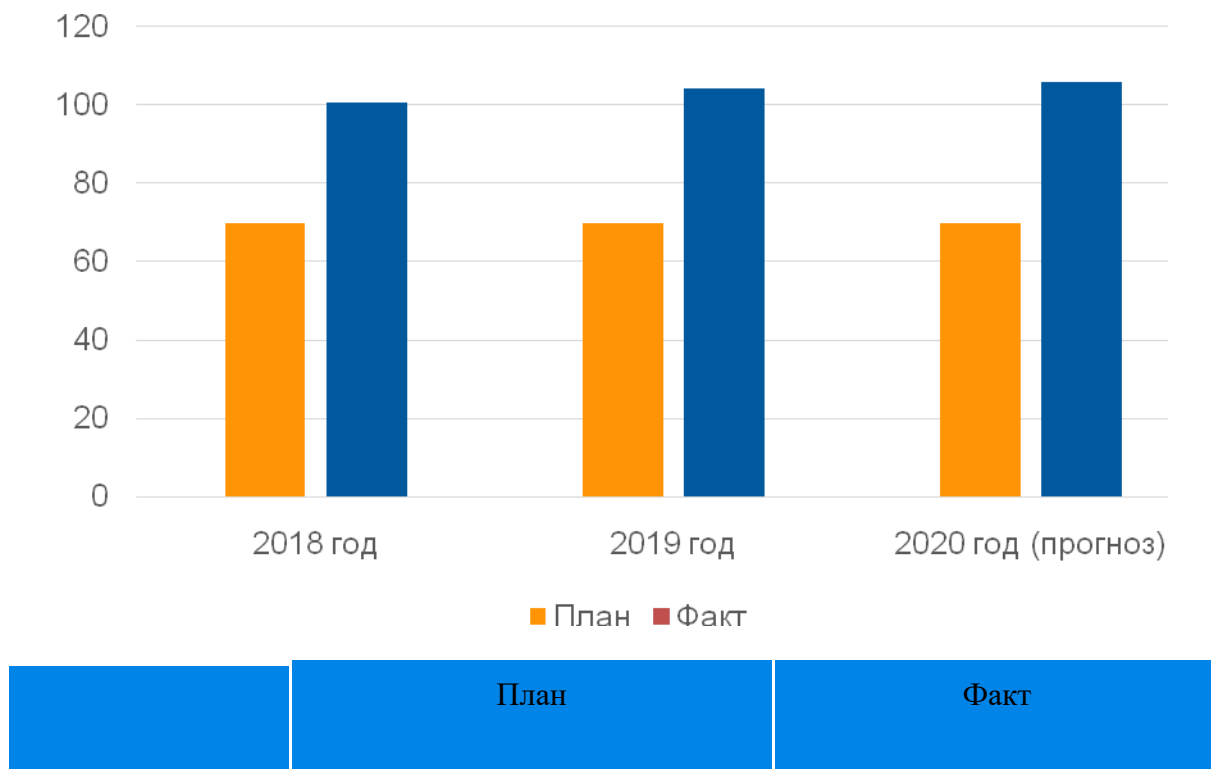
Научно-исследовательская деятельность является одним из важнейших направлений работы по подготовке специалистов в Старооскольском филиале МГРИ, включающая в себя:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение конференций;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2020 году был выигран региональный конкурс «Цифродром» в номинации «Простое решение – максимальный эффект», проект «Создание технического центра Беспилотник».

В 2020 г. выполнили показатель мониторинга эффективности в разделе научно-исследовательская деятельность.

ОБЪЕМ НИОКР В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА



2018 год	70 тыс. руб.	100,75 тыс. руб.
2019 год	70 тыс. руб.	104,17 тыс. руб.
2020 год (прогноз)	70 тыс. руб.	180,00 тыс. руб.

Научные мероприятия, проводимые на базе СОФ МГРИ

- В рамках VIII областного фестиваля науки внутривузовский инженерный турнир «Case-in» по направлению «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (09.10.2020 г.)
- В рамках VIII областного фестиваля науки научный марафон «Геология и минералогия» (10.10.2020 г.)
- VI Международная просветительская акция «Географический диктант» (г. Старый Оскол, 29 ноября 2020 года) – организация площадки на базе филиала.
- Региональная секция IX Международной научной конференции молодых ученых «Молодые – Наукам о Земле» (23.10.2020 года)

- Достигнуты договоренности об использовании научно-исследовательских результатов МГРИ в работе Михайловского ГОКа
- Достигнуты договоренности с МУП «Водоканал» о внедрении инновационных буровых установок при бурении артезианских скважин на предприятиях ЖКХ

Для реализации программы социально-экономического развития региона были запущены проекты:

- Создание образовательного центра по развитию цифрового и научно-технического творчества «I-GEO»
- Создание ЦСК WorldSkills по компетенции «Прикладная геодезия»
- Создание технического центра «Беспилотник»
- Создание открытой образовательной лаборатории «Музей КМА»
- Создание образовательного центра наук о Земле

Основные научные направления СОФ МГРИ:

1) Геолого-экономическая оценка скоплений фосфоритов, глауконита, палеопочв, цеолитоносных глин, мела и опилок, залегающих во вскрышных осадочных породах железорудных карьеров.

2) Составление прогнозной карты распространения агроруд на территории Белгородской области.

3) Разработка технологии добычи агроруд из пород вскрыши карьерных полей.

4) Развитие цифровых технологий оценки устойчивости бортов карьеров и откосов отвалов на основе использования программных комплексов.

5) Новые технологии и технические средства для гидротранспортирования твердых полезных ископаемых (эффект искусственного смерча).

6) Повышение производительности горного и обогащательного оборудования с оптимизацией режимов резания, рыхления, бурения, дробления, измельчения и пылеподавления.

7) Цифровые технологии обеспечения безопасности ведения горных работ.

8) Разработка цифровых решений в эффективности энергопотребления.

9) Исследование и организация производства сверхтвердых материалов.

10) Аэрокосмические методы сбора и обработки информации по отраслям.

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников филиала отражается в публикациях, а также представляются в виде докладов и тезисов на научных мероприятиях различного уровня. Преподавателями Старооскольского филиала за отчетный период опубликовано более 80 научных работ.

Научная работа студентов является одной из важнейших форм повышения уровня знаний, которая традиционно рассматривается и широко используется в практической деятельности.

Всего в научно-исследовательской работе приняли участие более 30 студентов различных специальностей и направлений СОФ МГРИ.

**Мероприятия, в которых приняли участие студенты и преподаватели
СОФ МГРИ в 2020 году**

➤ Студенческая лига по горному делу VIII Международного инженерного чемпионата «Case-IN» (г. Белгород).

➤ XI Международная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ» (ИнМаш–2020) (22-23 октября 2020 г. г. Бийск, Россия).

➤ Региональная секция IX Международной научной конференции молодых ученых «Молодые – Наукам о Земле» (23.10.2020 года).

➤ XIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс» (г. Губкин, 18.04.2020 г.).

➤ внутривузовский конкурс студенческих проектов и инициатив МГРИ (27 ноября 2020 года).

➤ XI межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Приосколье и Великая Победа».

Заключены договоры о сотрудничестве с ООО БЮЗ «Арт КАРАТ», АО «Комбинат КМАруда», ОАО «СГОК», АО «ЛГОК», Горным институтом Кольского научного центра РАН. Заключен договор о создании базовой кафедры с ООО «Алтек».

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников филиала отражается в публикациях, а также представляются в виде докладов и тезисов на научных мероприятиях различного уровня. Преподавателями Старооскольского филиала за отчетный период опубликовано 83 научные работы, из них:

Уровень публикации	Количество публикаций
Web of seines, <u>Scopus</u>	3
БАК	10
В изданиях РИНЦ, в том числе	70
в сборниках материалов конференций:	70
- международных	70

Сведения по публикационной активности студентов

№ п/п	Уровень публикации	Кол-во публикаций
1	Доклады на научных конференциях	36
2	Международных, всероссийских,	36

	региональных	
3	Научные публикации	36
4	Студенческие проекты	10

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Продолжается подготовка специалистов из стран СНГ и дальнего зарубежья. В настоящее время по программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам высшего образования обучаются граждане Туркменистана, Украины, Казахстана, Азербайджана, Египта, Ирака и Сирии, Марокко.

В целом контингент иностранных студентов – 121 человек по основным образовательным программам.

	Кол-во студентов
Программы среднего профессионального образования	28
Программы высшего образования	93
Программы дополнительного образования	158

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов не осуществлялась.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной работы в Старооскольском филиале осуществляется на основе принципов государственной молодежной политики РФ, является неотъемлемой частью подготовки специалистов в геологической, экономической и юридической областях, проводится с целью формирования активной гражданской позиции молодёжи, сохранения и приумножения в них нравственных, культурных и моральных ценностей, толерантности, общей культуры личности и общества.

В основу внеучебной деятельности студентов СОФ МГРИ положена утвержденная Ученым советом СОФ МГРИ Концепция воспитательной работы, включающая в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как единый процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Внеучебная работа регулируется локальными нормативными документами: Положением о Старооскольском филиале МГРИ, Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка обучающихся в СОФ МГРИ, Правилами проживания в общежитии филиала и др. Ежегодно вопросы воспитательной работы, включающей в себя общественную и культурно-творческую деятельность обучающихся в филиале, рассматриваются на Ученом совете СОФ МГРИ.

Ответственным лицом за организацию и проведение воспитательной работы со студентами является начальник воспитательно-социального отдела (ВСО), который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в образовательной организации. Воспитательная работа в СОФ МГРИ начинается в период комплектования групп и ведется в процессе обучения кураторами, заведующими отделениями и специалистами воспитательно-социального отдела в рамках межведомственного взаимодействия со всеми субъектами профилактики. Так же работу

психолого-педагогической службы дополняют педагоги дополнительного образования – 5 человек, которые обеспечивают стабильную работу спортивных, творческих и патриотических объединений. На основании договоров социального партнерства, вовлеченность студентов во внеучебную деятельность обеспечивают 4 общественных организаций. Под патронажем ВСО функционируют 14 студенческих объединений. Воспитательная работа осуществляется через кураторов студенческих групп. В группах регулярно проводятся кураторские часы, внеучебные и досуговые мероприятия.

В процессе обучения реализуются следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-ориентационное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- культурно-массовое.

Профессионально-ориентированное воспитание включает в себя ряд мероприятий, направленных на понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Данное направление работы реализуется совместно с отделом дополнительного образования и международной деятельности и организационно-аналитическим отделом во взаимодействии с Центром занятости населения, управлением по труду администрации Старооскольского городского округа и обеспечивает студентов актуальной информацией о востребованных профессиях на рынке труда, и оказывает содействие в получении необходимых дополнительных компетенций.

Взаимодействие ведется с областным штабом Российских студенческих отрядов для предложения вакансий на летний период совершеннолетним студентам, а так же с Центром занятости населения для поддержки во временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан.

Прохождение оплачиваемой практики на профильных предприятиях также является возможностью для самореализации студента. В перечне партнеров СОФ МГРИ более 150 организаций, представляющих ежегодно места для прохождения практик не менее 400 студентам.

Немаловажную роль в профессионально-ориентированном воспитании играет добровольческая деятельность. Развитое волонтерское движение позволяет включить большое число студентов в добровольческую деятельность: студенты-волонтеры помогают ветеранам, людям с ограниченными возможностями, принимают участие в мероприятиях центра молодежных инициатив по включению детей-сирот и детей-инвалидов в социальную активность. Регулярно участвуют в рейдах органов УМВД по организации безопасности дорожного движения, нарушений правил продажи алкогольной продукции несовершеннолетним.

Так же содействует профориентации студентов и абитуриентов Студенческая лаборатория социологических исследований, которая совместно с педагогом-психологом ведет мониторинг профпригодности, выявляет профессиональную направленность студентов и абитуриентов.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках программы «Я - гражданин». Работа ведется с учетом изменений, происходящих в обществе, новых подходов к решению проблем формирования и развития у студентов гражданственности и патриотизма.

Целью данного направления является изучение истории России, Белгородчины, формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, пропаганда истории и традиций Российской армии и флота, чувства гордости и любви к Родине.

На базе филиала ведут свою работу военно-патриотические клубы:

- ВПК «Альтаир» пожарно-спасательной направленности с элементами начальной военной подготовки. В программе работы клуба так же основы рукопашного боя, работа с боевой техникой и оружием, основы первой медицинской помощи и выживания в чрезвычайных ситуациях.

- Молодежное казачье объединение «ВПК Георгиевский», созданное совместно со Старооскольским казачьи обществом «Станица Донская». В программе работы клуба - традиции казачества, конная подготовка, основы фланкировки и единоборств.

- Ведет свою работу по комплектованию личного состава и студенческого спасательного отряда региональное подразделение ВСКС, открытое на базе СОФ МГРИ. Активная поддержка органов ГОЧС позволяет вести полноценную подготовку волонтеров-спасателей.

- Единственная среди образовательных организаций округа, зарегистрированная в реестре УМВД по Белгородской области в июне 2017 года, ведет свою работу Добровольная народная дружина СОФ МГРИ. На текущий момент численный личный состав включает 10 студентов 4-го курса.

В связи с увеличением числа иностранных студентов, проживающих в общежитии, ведет свою деятельность Клуб интернациональной дружбы. Его работа направлена на продуктивную социализацию студентов-иностранцев в культурной среде, налаживание благоприятных связей между студентами и недопущение конфликтов на межнациональной почве.

Одной из основных задач воспитательной деятельности является привлечение широкого круга студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирования у них потребности к физической активности. **Физкультурно-оздоровительная работой** охвачены студенты всех курсов с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья. На регулярной основе ведут свою работу спортивные секции по волейболу, баскетболу, ОФП, настольному теннису и мини-футболу. Функционирует Студенческий спортивный клуб и шахматно-шашечная секция.

Секция парашютного спорта как часть подготовки специалистов геологического профиля, которая в многолетней истории образовательной организации играла немаловажную роль. Деятельность парашютной секции направлена на формирование положительной мотивации для вовлечения студентов и сотрудников образовательной организации в культуру спорта и здорового образа жизни. В 2020 году 5 студентов СОФ МГРИ совершили прыжки.

Чрезвычайно популярным направлением внеучебной деятельности в СОФ МГРИ является секция 3D стрельбы из лука и имитации охоты. В секции занимается порядка 30 студентов, которые участвуют в турнирах регионального и всероссийского уровня.

На основании договора социального партнерства, на базе спортивного комплекса ведет занятия клуб исторического средневекового боя «Стальной Оскол». Занятия включают в себя основы традиционных русских боевых искусств. Тренерский состав клуба активно участвует в мероприятиях военно-патриотической, духовно-нравственной и правоохранительной направленности, ведет пропаганду здорового образа жизни среди молодежи.

В 2020 году студенты СОФ МГРИ заняли II место в муниципальных военно-спортивных соревнованиях «Защитник Оскола», а курсант ВПК «Альтаир» Артём Касатых занял III место по стрельбе из пневматической винтовки в личном зачете. Спортсмены филиала заняли III общекомандное место в городской спартакиаде среди образовательных организаций высшего образования.

Работа в рамках **духовно-нравственного воспитания** ведется индивидуально кураторами групп и путем участия студентов в крупных внутривузовских, городских и региональных мероприятиях. На регулярной основе организованы занятия в рамках федерального проекта «Диалоги на равных», муниципального проекта под патронажем

Старооскольской епархии «Духовные ключи». Еженедельно в группах проходят тематические кураторские часы. Ежедневно открыт для посещения культурно-просветительский центр «Родник».

Ведет свою работу добровольческое движение. С января 2020 года на базе СОФ МГРИ открыто Белгородское региональное отделение ВОМО ВСКС. Активно ведется совместная работа волонтеров-спасателей с органами ГОЧС администрации Старооскольского городского округа по противодействию пала травы и патрулированию зон для купания. Несмотря на сложности, связанные с соблюдением мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции Белгородское региональное отделение показало хороший уровень работы. На сегодняшний день членами реготделения стали 46 человек, из которых 15 человек прошли аттестацию на спасателей. Добровольцы отмечены благодарственными письмами, а трое студентов-спасателей за проявленные мужество и профессионализм при оказании помощи пострадавшему в ДТП были награждены правом ношения оранжевого берета спасателя.

Большое значение придается работе по здоровьесберегающим технологиям в рамках профилактики неблагоприятных явлений в студенческой среде. Психолого-педагогической службой филиала, совместно со Студенческой лабораторией социологических исследований проведены анкетирования: по проблемам экстремизма, межнациональной коммуникации и толерантности свыше 300 студентов; проблемы табакокурения, алкоголизма и наркомании в молодежной среде 200 студентов; проявления подростковых дивиадий - 400 человек; проявления ксенофобия и социальные проблемы молодежи – 700; зависимости от мобильных устройств, интернета и социальных сетей – 600 студентов; проблемы адаптационного периода – 200 человек; семейные ценности молодежи – 200 студентов; здоровье и здоровьесбережение в студенческой среде – 200 человек.

На основе исследований выявлены студенты «группы риска», организованы занятия по профилактике вредных привычек включающие просмотр фильмов, диспуты, деловые игры, тренинги по арт-терапии, достижению цели, работе со страхами, развитию уверенности в себе, управлению эмоциями.

Работа по профилактике правонарушений и формированию нравственных качеств со студентами СОФ МГРИ координируется Советом профилактики правонарушений СОФ МГРИ совместно с коллегиальными органами образовательной организации. Она начинается в период комплектования групп и ведется в процессе обучения кураторами групп, заведующими отделениями, специалистами воспитательно-социального отдела, органами студенческого самоуправления, Советом родительской общественности и наставников СОФ МГРИ и другими структурными подразделениями в рамках межведомственного взаимодействия со всеми субъектами профилактики и иными структурами.

Культурно-творческое направление воспитательной работы осуществляется посредством проведения праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий совместно с органами студенческого самоуправления СОФ МГРИ. Для обеспечения координации работы в этом направлении в филиале функционируют следующие студенческие общественные объединения:

- Студенческий Совет СОФ МГРИ
- Совет общежития
- Клуб молодого избирателя «Компас»
- Клуб интернациональной дружбы
- Школа юного геолога
- Студенческая лаборатория социологических исследований
- Духовно-просветительский центр «Родник»
- Студенческий спортивный клуб

- Волонтерская организация
- Добровольная народная дружина
- Школа ведущих
- Кибер-дружина
- Студенческое научное общество
- Молодежный медиа-центр

Культурно-творческая деятельность в СОФ МГРИ предоставляет широкую возможность выбора направлений для реализации потенциала студентов, вовлечения различных студенческих групп в позитивную деятельность:

- команда КВН «Республика Доминикана»
- вокальная студия «Аквамарин»
- шоу-балет «Шоколад»
- творческое объединение «Молодые в Старом»
- Школа ведущих

КМИ «Компас» совместно со Студенческим научным обществом регулярно принимает участие в интеллектуальных играх различного уровня, студенты ежегодно участвуют и помогают в организации научно-практических конференций, занимаются проектной деятельностью.

Внеучебной деятельностью охвачены также **студенты, проживающие в общежитиях**. Студенты вовлекаются в воспитательный процесс посредством традиционных мероприятий творческого и познавательного характера.

Активно работает Совет общежития, созданный из числа наиболее активных студентов, проживающих в общежитии, представляющих разные учебные подразделения. Для организации работы по самоуправлению в общежитии из числа проживающих избираются старосты этажей, которые входят в Совет общежития. Вместе с сотрудниками ВСО представители совета общежития принимают участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования. Целью работы Совета общежития является создание необходимых условий для проживания, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Эффективно работает **психолого-педагогическая служба** филиала. Педагогом-психологом проводится работа по психологической диагностике студентов, психологическому просвещению и развитию, сопровождению адаптации, профилактике неблагоприятных явлений в студенческой среде, психологическому консультированию. Проведена диагностика личностной готовности студентов к требованиям обучения в вузе. Изучены учебная мотивация, психологический климат, личностные особенности. Проводятся индивидуальные и групповые тренинговые занятия по адаптации первокурсников. По результатам психодиагностики подготовлены рекомендации. Помимо групповой работы проводятся индивидуальные занятия и консультации. На каждого студента категории «группы-риска» ведется карта психолого-педагогического сопровождения, которая заполняется в соответствии с индивидуально разработанной программой. Проводимая работа способствует последующей социальной адаптации студентов и развитию их познавательной активности с целью успешного овладения выбранной специальностью.

Немаловажным фактором успешной учебной деятельности является формирование у студентов мотивации к положительному целеполаганию. **Социальное обеспечение и материальная поддержка** активных студентов, студентов «группы риска» и студентов, находящихся в трудном материальном положении, помогает усилить профилактическое воздействие и мотивирует к позитивной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Филиал располагает учебными корпусами, горным и буровым павильоном, спортзалом, электронным стрелковым тиром, открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотекой, читальным залом с выходом в сеть интернет, актовым залом двумя общежитиями для студентов, столовой, гаражами и другими вспомогательными объектами недвижимости.

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Количество зданий	8	2
из них: оборудованы системой видеонаблюдения	4	2
построены по типовому проекту	8	2
находятся в аварийном состоянии	-	-
требуют капитального ремонта	-	-
имеют все виды благоустройства	8	2
доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	8	2

Общая площадь составляет 17300 кв.м, площадь учебно-лабораторной базы 9924 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений — 894 кв.м, площадь столовой с вспомогательными помещениями — 452 кв.м, общая площадь общежитий составляет 6029 кв.м. Первичная медицинское обслуживание осуществляется через фельдшерский пункт. Общая площадь земельных участков — 1,99 га.

Источником финансового обеспечения филиала являются средства федерального бюджета и средства, полученные от внебюджетной деятельности.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности						
		образова- тельная	из нее по профессиональным образовательным программам:		по допол- нительным профес- сиональным программам	научные исследова ния и разработки	прочие виды	
			подготовк и специалис тов среднего звена	высшего				
				бакалав риат				специал итет, магистр атура
Объем поступивших средств	102666,1	96039,0	68956,5	6187,0	12374,1	7498,3	3000,0	3627,1
в том числе средства: бюджетов всех уровней	57736,7	57736,7	57736,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе бюджета: федерального	57736,7	57736,7	57736,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	3800,0	800,0	800,0	0,0	0,0	0,0	3000,0	0,0
населения	36803,9	33176,8	10419,8	6187,0	12374,1	3172,8	0,0	3627,1
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	4325,5	4325,5	0,0	0,0	0,0	4325,5	0,0	0,0

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней	за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13,	93551,0	56290,9	49033,4
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по	70351,0	44382,8	44382,8
заработная плата	54175,4	34216,7	34216,7
прочие выплаты	26,0	6,0	6,0
начисления на выплаты по оплате труда	16149,6	10160,1	10160,1
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	12064,5	3778,9	3778,9
услуги связи	193,6	0,0	0,0
транспортные услуги	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	6010,6	3123,0	3123,0
арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	1192,9	107,0	107,0
прочие работы, услуги	4667,4	548,9	548,9
социальное обеспечение	7295,5	7295,5	0,0
прочие расходы	3840,0	871,7	871,7
Поступление нефинансовых активов (сумма	2685,3	0,0	0,0
увеличение стоимости основных средств	1085,9	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	1599,4	0,0	0,0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
Регион, почтовый адрес	Белгородская область 309530. Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина, д. 14/13
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	478
1.1.1	по очной форме обучения	человек	39
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	439
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	957
1.3.1	по очной форме обучения	человек	861
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	96
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	182,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,73
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	182,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 12,9

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,1 / 85,98
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,6 / 3,66
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	28 / 5,86
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	28 / 71,79
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	81 / 16,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 15,38
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	75 / 17,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4325,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	109923,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6702,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2739,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	119,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	119,71
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,07
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	708,77
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	21 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	86 / 51,81
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	31/ 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 10