



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
СОФ МГРИ
протокол № 2
от «25» июня 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СОФ МГРИ

№ 2/089/19/19
от «25» 06 2019 г.

С.И.Двоеглазов

ПОРЯДОК

организации освоения факультативных дисциплин (модулей)

Старый Оскол, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
1	Общие положения	3
2	Порядок формирования перечня факультативных дисциплин	3
3	Порядок выбора факультативных дисциплин	4
4	Порядок освоения факультативных дисциплин	4
5	Приложение № 1	6

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регулирует порядок выбора и освоения факультативных дисциплин лицами, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в Старооскольском филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – СОФ МГРИ, Филиал).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- иными нормативно-правовыми актами, в том числе локальными нормативными актами Филиала и ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Университет, МГРИ).

1.3. Порядок определяет включение в ОПОП ВО дисциплин (модулей) по выбору обучающихся (в том числе и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ)), а также порядок реализации ими права на участие в формировании своей образовательной траектории.

1.4. При реализации ОПОП ВО вуз обеспечивает обучающимся (в том числе и из числа лиц с ОВЗ) возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы) дисциплин (модулей) в порядке, установленном настоящим документом.

При реализации программ высшего образования факультативные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

1.5. Факультативные дисциплины (далее – дисциплины (модули)), направленные на углубленную подготовку обучающегося, устанавливаются вузом дополнительно к реализуемому ОПОП ВО, формируются как структурная единица учебного плана по направлению подготовки (специальности) с учетом направленности (профиля) ОПОП ВО.

Перечень дисциплин (модулей) по выбору является альтернативным.

1.6. Основанием для зачисления обучающихся (в том числе и из числа лиц с ОВЗ) в группу для посещения дисциплин (модулей) является письменное заявление самого обучающегося, являющееся подтверждением выбора им данных дисциплин (модулей) (Приложение № 1).

2. Порядок формирования перечня факультативных дисциплин

2.1. Перечни дисциплин (модулей) формируются при разработке рабочего учебного плана (далее – РУП) по рекомендациям соответствующих кафедр.

2.2. Каждая дисциплина, рекомендованная кафедрой, в обязательном порядке должна быть обеспечена кадровым составом, соответствующим образовательному цензу; учебно-методической документацией; материально-технической базой.

2.3. Вводимые кафедрой дисциплины (модули) должны иметь программное обеспечение.

Авторские программы дисциплин (модулей) должны соответствовать предъявленным требованиям и пройти обязательную внутреннюю экспертизу в установленном в вузе порядке.

2.4. Изменения в учебном плане в части перечня дисциплин (модулей) по выбору обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученого совета Филиала и утверждаются его решением.

2.5. В рамках общего количества зачетных единиц, отведенного на реализацию дисциплин (модулей) по выбору обучающихся в соответствующем цикле ОПОП ВО, формируется перечень дисциплин (модулей), содержащий одну или несколько пар альтернативных дисциплин (модулей); из каждой пары обучающийся должен выбрать одну дисциплину (модуль). Обе дисциплины (модуля), составляющие пару, должны иметь равную трудоемкость в зачетных единицах, одинаковые сроки реализации и формы контроля.

2.6. Информация, предоставляемая обучающемуся при выборе дисциплин, должна содержать сведения о влиянии данного выбора на его последующую образовательную траекторию, а также сведения о возникающих ограничениях выбора дисциплин в будущем, в зависимости от результатов выбора, производимого в данный момент времени.

3. Порядок выбора факультативных дисциплин

3.1. Выбор обучающимися (в том числе и из числа лиц с ОВЗ) конкретных дисциплин (модулей) из перечня дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом конкретной ОПОП ВО в качестве дисциплин (модулей) по выбору, происходит в соответствии с установленной настоящим Порядком процедурой.

Количество дисциплин (модулей), выбираемых обучающимися (в том числе и из числа лиц с ОВЗ) на очередной учебный год, и их общая трудоемкость определяются в соответствии с РУП по конкретной ОПОП ВО.

3.2. Выбор дисциплин (модулей) проводится обучающимися (в том числе и из числа лиц с ОВЗ) добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся.

3.3. Выбор дисциплин (модулей) осуществляется обучающимися после их ознакомления с РУП по конкретной ОПОП ВО в обязательном порядке.

3.3.1. Обучающиеся (в том числе и из числа лиц с ОВЗ), поступившие на 1-й курс, записываются на факультативные дисциплины текущего учебного года в период до 01 октября.

3.3.2. Обучающиеся (в том числе и из числа лиц с ОВЗ) 2-го и последующих курсов осуществляют выбор факультативных дисциплин на следующий учебный год до 20 апреля текущего года.

3.4. Ответственными за организацию работы с обучающимися по выбору дисциплин (модулей) являются заместитель директора по науке и высшему образованию и заведующие соответствующими кафедрами.

3.5. Выбор дисциплин (модулей) осуществляется путем подачи обучающимся заявления установленной формы (Приложение №1) для выбора дисциплин (модулей) и представления их в Учебный отдел в установленные настоящим Порядком сроки.

3.7. Обучающиеся (в том числе и из числа лиц с ОВЗ) подают заявление на выбор дисциплины (модуля) на весь период обучения. Заявление согласовывается с заместителем директора по науке и высшему образованию и с заведующим соответствующей кафедрой. Заявление хранится в личном деле обучающегося.

4. Порядок освоения факультативных дисциплин

4.1. Изучение факультативной дисциплины осуществляется в группах численностью не менее 10-15 человек.

Если в группу определены обучающиеся из числа лиц с ОВЗ, - им должны быть предоставлены условия для освоения дисциплины в соответствии с их психофизическими особенностями, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья.

При открытии профилей в бакалавриате /специализаций в специалитете с меньшим числом обучающихся факультативные дисциплины данных профилей/специализаций должны объединяться с факультативными дисциплинами других профилей/специализаций.

4.2. После распределения обучающихся (в том числе и из числа лиц с ОВЗ) на дисциплины (модули) и формирования соответствующих групп Учебный отдел совместно с руководителем ОПОП ВО и заместителем директора по науке и ВО уточняет график учебных занятий обучающихся, корректирует расчет учебной нагрузки преподавателей, участвующих в реализации конкретной ОПОП ВО, с учетом ее направленности (профиля).

4.3. Контроль качества освоения дисциплин (модулей) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

4.4. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), промежуточная аттестация обучающихся оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям).

4.5. Формы, система оценивания, порядок проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами СОФ МГРИ.

4.6. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ОВЗ должны быть организованы условия в соответствии с их психофизическими особенностями, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья.

4.6. Обучающиеся (в том числе и из числа лиц с ОВЗ) обязаны посещать все выбранные ими факультативные дисциплины, выполнять все предусмотренные рабочими программами этих дисциплин виды деятельности. В случае пропуска обучающимся 3-х и более занятий, аттестация обучающегося по дисциплине не проводится. Отработка пропущенных факультативных занятий не предусмотрена.

4.7. Факультативные дисциплины, по которым обучающийся был аттестован, вносятся в приложение к диплому о высшем образовании по личному заявлению обучающегося.

Директору СОФ МГРИ

(Ф.И.О. студента)

студента(ки) _____ курса, группы _____
_____ формы обучения,
обучающегося(ейся) по договорам на
оказание образовательных услуг/за счет
средств федерального бюджета по
направлению бакалавриата /специальности

(код, наименование образовательной программы)

(профиль/специализация)

Заявление

Прошу включить меня в список обучающихся по изучению следующих факультативных дисциплин.

1. _____
2. _____
3. _____

С основной профессиональной образовательной программой и рабочим учебным планом ознакомлен.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Визы:

Зав.кафедрой

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____._____.20__ г.

Зам.директора по
науке и ВО

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____._____.20__ г.