

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Старооскольского филиала

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Российский государственный геологоразведочный
университет имени Серго Орджоникидзе"
за 2015 год**

г. Старый Оскол

2016

Настоящий отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также с учетом методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования.

Самообследование Старооскольского филиала МГРИ-РГГРУ проводилось на основании приказа директора филиала от 10 февраля 2016 г. № 15а.

Структура отчета включает: аналитическую часть отчета и результаты показателей самообследования по состоянию на 01.04.2015.

Аналитическая часть отражает отчетность структурных подразделений Старооскольского филиала, показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, сформированных при подготовке формы статистического наблюдения № 1-Мониторинг, за отчетный период в соответствии с требованиями к заполнению отчетности.

При самообследовании рассматривались следующие вопросы:

- Общие сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ-РГГРУ) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ), действует на основании Положения и может осуществлять все функции университета или их часть.

Полное наименование в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ-РГГРУ)
Дата создания образовательной организации:	27.11.1934 г.
Прежние наименования образовательной организации:	<ul style="list-style-type: none"> - Старооскольский геолого-гидро-геодезический техникум (приказ Главного Управления учебными заведениями НКТП СССР от 27 ноября 1934 года № 26/570); - Старооскольский геологоразведочный техникум (Постановление Совета Министров СССР от 1 сентября 1938 г.); - Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева (Постановление Совета

	<p>Министров РСФСР от 6 октября 1973.№ 360, Приказ Министерства ВиССО от 6 октября 1973 № 324);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева" (Постановление Администрации местного самоуправления г. Старый Оскол и Старооскольского района от 8 февраля 1999 № 223); - Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева" (Приказ Федерального агентства по образованию от 22 февраля 2007 г. № 125); - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева" (Приказ Минобрнауки России от 30.12.2011 г. № 2915); - Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ-РГГРУ) (приказ Минобрнауки России от 06.12.2011 г. № 2793); - Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ-РГГРУ) (приказ Минобрнауки России от 17.09.2015 № 1024)
Местонахождение (почтовый адрес):	309530, Белгородская область, г. Старый Оскол, улица Ленина, д. 14/13
Телефон (факс) приемной директора	(4725) 225274
Адрес электронной почты:	sof-sfrsgpa@yandex.ru
Адрес WWW-сервера:	www.sfrsgpa.ru .

Цель деятельности филиала — реализация миссии Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, подготовка конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений экономики, готовых к непрерывному самообразованию и повышению квалификации, гибко реагирующих на изменения в потребностях общества и востребованных этим обществом, способных на основе фундаментального знания и необходимой

практической подготовки внести существенный вклад в развитие науки, образования, экономики и культуры Белгородской области, ЦФО и России в целом, осуществление научно-исследовательской, социально-культурной деятельности для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в регионе.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 1907 от 01.02.2016 серия 90Л01 № 0008937, срок действия — бессрочно) Старооскольский филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования, профессионального обучения, дополнительным программам образования детей и взрослых и дополнительным профессиональным программам.

Приоритетными направлениями подготовки специалистов традиционно являются геологическое, геолого-геофизическое, инженерно-гидрогеологическое, горнопромышленное, геоэкологическое, экономики и управления предприятиями МСК.

Система управления Филиалом сформирована в соответствии с Уставом Российского государственного геологоразведочного университета и Положением о СОФ МГРИ-РГГРУ.

Высшим органом самоуправления является конференция представителей всех категорий работников и обучающихся. Конференция созывается по решению ученого совета филиала или директора для решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности филиала.

Общее руководство СОФ МГРИ-РГГРУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет филиала. В его состав входят заместители директора, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений филиала, заведующие кафедрами, представители студенческого самоуправления.

Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью филиала на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства РФ.

Заместители директора: первый заместитель директора, заместитель директора по среднему профессиональному образованию и заместитель директора по высшему образованию курируют основные направления работы Филиала.

Оперативное руководство структурными подразделениями осуществляется их руководителями.

Действующая структура СОФ МГРИ-РГГРУ (см. приложение) позволяет реализовать все требования соответствующие Положению о филиале.

Организация деятельности Старооскольского филиала регламентируется нормативными и организационно-распорядительными документами различного уровня:

- нормативными локальными актами МГРИ-РГГРУ;
- нормативными локальными актами СОФ, регламентирующими основные направления деятельности филиала и работу структур, их осуществляющих;
- нормативными документами структурных подразделений филиала.

Актуализация действующих, а также разработка новых регламентирующих документов осуществляется в соответствии с изменениями федерального законодательства.

В 2015 году СОФ МГРИ-РГГРУ разработана и утверждена новая программа стратегического развития Старооскольского филиала на 2015 - 2025 гг.

Основной целью программы является обеспечение устойчивого развития филиала и достижение соответствия основным критериям статуса МГРИ-РГГРУ.

Программные мероприятия представляют собой систему взаимосвязанных действий, обеспечивающих решение сформулированных стратегических задач и направленных:

- на развитие и совершенствование образовательного процесса;
- на формирование качественного развития контингента обучающихся;
- на развитие и совершенствование научно-исследовательского процесса;
- на развитие кадрового потенциала филиала;
- на развитие и совершенствование практикоориентированной и научной подготовки студентов на основе формируемой системы социального партнерства;
- на модернизацию инфраструктуры филиала.

Важным фактором новой концепции образования становится формирование у обучающихся умений учиться, развитие у них способности и готовности к самостоятельной познавательной деятельности с использованием современных и перспективных образовательных технологий, что позволит придать образованию непрерывный характер, способствующий саморазвитию и самореализации личности. В связи с этим, Старооскольский филиал считает основной задачей развитие триады наука/образование/высоко-технологичное производство.

Ожидаемый результат реализации программы: устойчивое развитие филиала. Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения, а также подготовки и переподготовки кадров для инновационного освоения недр по программам дополнительного профессионального образования.

Основными планируемыми результатами деятельности СОФ МГРИ-РГГРУ являются:

- выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена;
- выполнение лицензионных требований;
- выполнение требований ФГОС;
- достижение индикаторов Программы стратегического развития Старооскольского филиала;
- выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- выполнение требуемых значений показателей эффективности деятельности образовательных учреждений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Старооскольского филиала Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе направлена на реализацию государственной политики в области образования — обеспечение доступности и повышение качества всех уровней образования в соответствии с требованиями современного развития экономики и потребностями общества, обновление основных образовательных программ в соответствии ФГОС нового поколения, совершенствование форм воспитательной и внеучебной деятельности со студентами.

Структура подготовки специалистов является непрерывной, состоящей из последовательных уровней образования, и включает реализацию основных и дополнительных образовательных программ:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные образовательные программы высшего образования – программы специалитета и программы бакалавриата;
- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного образования – программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.1. Основные образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в отчетном периоде Старооскольский филиал осуществлял образовательную деятельность по:

- 13 основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:

Код специальности	Наименование специальности
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин
21.02.08	Прикладная геодезия
21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
21.02.14	Маркшейдерское дело
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет

- 7 основным образовательным программам высшего образования, в том числе: программам специалитета

Код	Наименование программы специалитета
21.05.02	Прикладная геология
21.05.03	Технология геологической разведки
21.05.04	Горное дело

- программам бакалавриата:

Код	Наименование программы бакалавриата
05.03.06	Экология и природопользование, профиль: Геоэкология
21.03.01	Нефтегазовое дело, профиль: Бурение нефтяных и газовых скважин
38.03.01	Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент, профиль Производственный менеджмент

Обучение в филиале по основным образовательным программам осуществляется в очной и заочной формах.

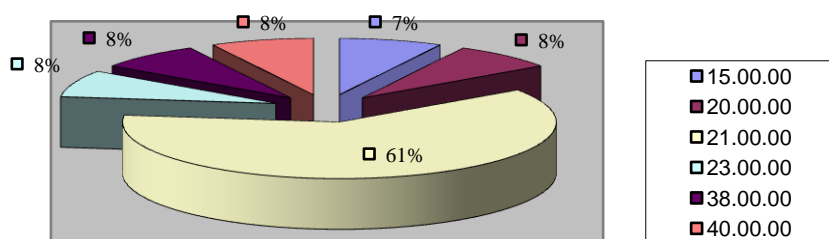
В том числе на условиях:

— по программам СПО – за счет федерального бюджета и по договорам на оказание образовательных услуг;

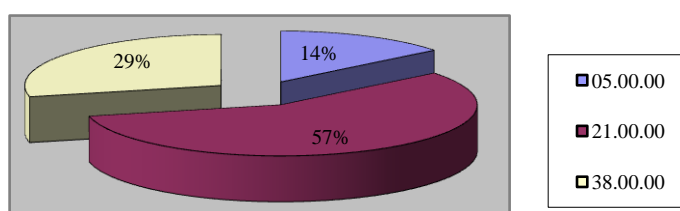
— по программам высшего образования – по договорам на оказание образовательных услуг.

Структура подготовки специалистов по укрупненным группам специальностей представлена на диаграммах

Среднее профессиональное образование



Высшее образование



Качество подготовки специалистов начинается с отбора абитуриентов на стадии приема в учебное заведение. Грамотно построенная профориентационная работа позволяет привлекать в учебное заведение мотивированных абитуриентов.

Организацию приема на 1 курс для обучения в Старооскольском филиале обеспечивает отборочная комиссия СОФ МГРИ-РГГРУ. Отборочная комиссия филиала действует на основании Положения, утвержденного ректором Университета, в вопросах проведения всех процедур приема подчиняется председателю, ответственному секретарю (его заместителю) Приемной комиссии и МГРИ-РГГРУ.

К набору абитуриентов в отчетном 2015 г. были объявлены:

- 13 образовательных программ среднего профессионального образования и
- 7 образовательных программ высшего образования.

По результатам проведения открытого публичного конкурса, приказом Минобрнауки от 25.04.2014 № 413, приложение № 1.160, утверждены контрольные цифры приема по специальностям среднего профессионального образования

Всего выделено 290 мест за счет средств федерального бюджета.

В том числе:

- 250 - по очной форме,
- 40 - по заочной форме обучения.

В том числе по очной форме обучения:

- для поступающих на базе основного общего образования (9 кл.) - 200 мест;
- для поступающих на базе среднего общего образования (11 кл.) - 50 мест.

Основными документами, регламентирующими порядок приема, стали:

— Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО МГРИ-РГГРУ на 2015/16 учебный год, утв. Ученым советом университета 25.09.2014, протокол № 11;

— Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВПО МГРИ-РГГРУ на 2015/16 учебный год, утв. Ученым советом университета 26.02.2015, протокол № 14.

При приеме в университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

Гласность и открытость приемной кампании обеспечивалась через:

— размещение на сайте Старооскольского филиала нормативных, мониторинговых и информационных материалов;

— формирование и передачу данных в федеральную информационную систему ЕГЭ и приема;

— заполнение форм статистической отчетности на сайте «Госзадания и госучета».

Прием осуществлялся:

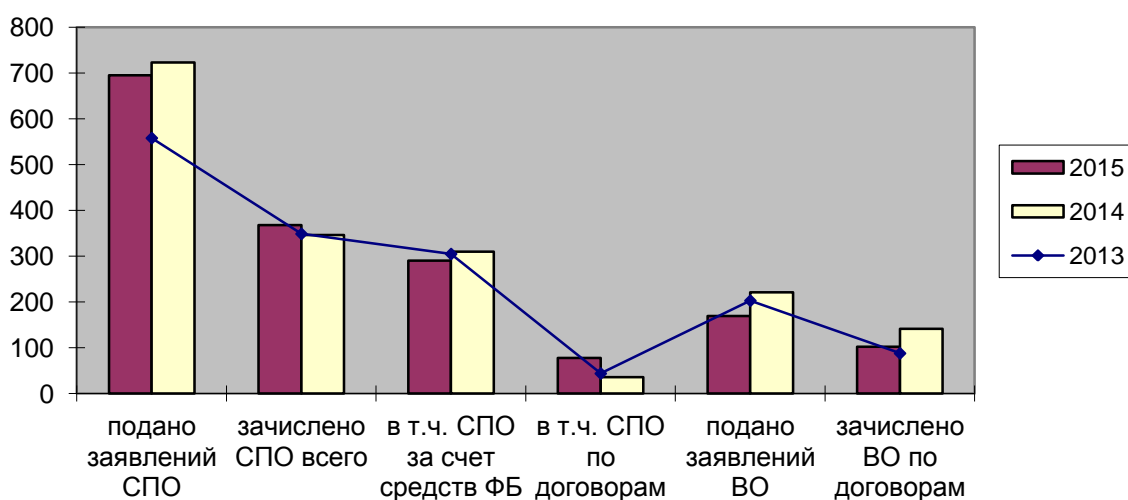
— по программам среднего профессионального образования - на места за счет средств федерального бюджета и на места по договорам на оказание образовательных услуг по очной и заочной формам обучения;

— по программам высшего образования - по очной и заочной формам обучения на места по договорам на оказание образовательных услуг.

Статистика приемной кампании 2015 года представлена в таблице:

		Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Ф/Б	Дог-р
		ф/бюджет	договор	ф/бюджет	договор		
1.	Принято заявлений всего					864	
	в т.ч.: СПО	554	79	54	8	608	87
	ВО	-	31	-	138	-	169
2.	Зачислено всего					470	
	в т.ч.: СПО	250	70	40	8	290	78
	ВО	-	7	-	95	-	102

Сравнительный анализ приема за три года (2013,2014,2015 гг.) представлен на диаграмме.



Результаты приемной кампании 2015 г. в целом выглядят следующим образом:

- конкурс по специальностям СПО остается высоким. В отчетном году он составил от 1,4 до 3 человек на место;
- снизился показатель «зачислено на места за счет средств ФБ», что связано с сокращением Минобрнауки количества бюджетных мест;
- показатель «зачислено СПО» вырос за счет увеличения кол-ва студентов, зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения;
- востребованность образовательных услуг по направлениям высшего образования остается достаточно стабильной.

Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, на конец отчетного периода составляет 1360 человека, приведенный контингент 921 чел.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 1063 человек, из них: 853 чел. – по очной форме обучения и 210 чел. - по заочной. Количество обучающихся за счёт средств федерального бюджета - 877 чел., в том числе по дневной форме обучения – 700 чел., по заочной – 177 чел.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета – 297 человек, в т.ч. по договорам на оказание образовательных услуг – 297 чел., в т.ч. очной формы обучения – 19 чел., студентов заочной формы – 278 чел.

Сведения о численности контингента обучающихся по ООП СПО и высшего образования в разрезе специальностей и направлений подготовки, в том числе по условиям обучения и формам обучения приведены в таблице.

**Контингент обучающихся по основным образовательным программам
среднего профессионального и высшего образования
на конец отчетного периода (на 01.04.2016)**

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Контингент студенто	из них по условиям получения образования		из них по форме обучения		из них
			за счет бюджетов всех уровней	с полным возмещением стоимости обучения	очная	заочная	иностранцев граждан, в т.ч. из стран СНГ
Всего обучающихся		1360	877	471	872	488	79
Программы среднего профессионального образования -		1063	877	186	853	210	55
в том числе по специальностям: Геологическая съемка, поиски и	21.02.13	71	71		71		4
Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных	21.02.11	139	138	1	60	79	1
Гидрогеология и инженерная геология	21.02.09	67	66	1	67		1
Технология и техника разведки месторождений полезных	21.02.12	64	64		47	17	3
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	21.02.10	81	79	2	81		1
Бурение нефтяных и газовых скважин	21.02.02	131	99	32	103	28	25
Прикладная геодезия	21.02.08	95	95		95		
Маркшейдерское дело	21.02.14	131	131		50	81	2
Техническая эксплуатация гидравлических машин,	15.02.03	97	93	4	97		3
Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	20.02.01	41	41		41		6
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	35		35	35		
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	106		106	106		2
Экономика и бухгалтерский учёт	38.02.01	5		5		5	5
Программы бакалавриата - всего		75		75	7	68	11
в том числе по специальностям: Экология и природопользование	05.03.06	5		5		5	
Нефтегазовое дело	21.03.01	32		32		32	6
Экономика	38.03.01	31		31	7	24	4
Менеджмент	38.03.02	7		7		7	1
Программы специалитета - всего		222		222	12	210	13
в том числе по специальностям: Горное дело	21.05.04	96		96	5	91	1
Прикладная геология	21.05.02	60		60	7	53	3
Технология геологической разведки	21.05.03	66		66		66	9

Организация образовательного процесса в СОФ МГРИ-РГГРУ регламентируется основными образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и программами подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПОП ВО и ППСЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА и другие материалы, обеспечивающие учебный процесс и качество подготовки обучающихся.

Рабочие программы дополняются методическими указаниями и рекомендациями к лабораторным и практическим занятиям, по выполнению контрольных и курсовых работ и др., фондами и комплектами оценочных средств.

Разработку и качество учебно-методических материалов обеспечивают учебно-методический отдел, предметно-цикловые комиссии и кафедры филиала.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 1404 часа. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными организациями, реализующими среднее профессиональное образование.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев (199 недель);
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (147 недель).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов СПО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 академических часов в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме – 160 академических часов в год.

Сроки реализации основных образовательных программ высшего образования составляет:

- по очной форме обучения:
 - бакалавриат – 4 года (208 недель);
 - специалитет – 5 лет (260 недель),
 - специальность 21.05.04 «Горное дело» - 5.5 лет (286 нед.);

— по заочной форме – срок реализации ООП по отношению к нормативному увеличивается на 1 год.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов ВО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (от 27 до 32 часов) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для студентов заочной формы обучения – не более 200 академических часов в год.

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Сроки и формы проведения текущего контроля и критерии оценки определяются рабочей учебной программой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов проводится в виде зачета, дифференцированного зачета или экзамена, в форме курсового проектирования.

Показатели промежуточной аттестации в 2015 г.

Среднее профессиональное образование (в разрезе специальностей)

Специальность СПО	Общая успеваемость, в %	Качественная успеваемость, в %
Право и организация социального обеспечения	100	58
Прикладная геодезия	100	88
Маркшейдерское дело	100	94
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	100	65

Специальность СПО	Общая успеваемость, в %	Качественная успеваемость, в %
Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	94	52
Гидрогеология и инженерная геология	100	75
Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	99	72
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	89	44
Бурение нефтяных и газовых скважин	98	59
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	92	57
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	64
Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	81	63

Высшее образование

Наименование образовательной программы	Общая успеваемость, в %		Качественная успеваемость, в %	
	в т.ч. по формам обучения		в т.ч. по формам обучения	
	очная	заочная	очная	заочная
Специалитет				
Прикладная геология	84	95	65	59
Технология геологической разведки	-	84	-	57
Горное дело	84	87	67	62
Бакалавриат				
Экология и природопользование	-	92	-	88
Нефтегазовое дело	-	82	-	51
Экономика	84	85	70	75
Менеджмент	-	100	-	77

В целом качественный показатель успеваемости студентов, обучающихся:

- по программам среднего профессионального образования, по предметно-цикловым комиссиям составляет 65,9 %;
- по программам высшего образования – 67%.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность определяется в ходе освоения профессиональных дисциплин, дисциплин специализации, при проведении учебных и производственной практик студентов, при написании выпускных квалификационных работ. Филиал поддерживает партнерские связи с большим количеством предприятий и организаций, как из геологической и горнодобывающей отраслей, так и из других сфер деятельности.

Основными формами сотрудничества с работодателями являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практик,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.п.),
- участие в аттестации выпускников,
- участие в подготовке ВКР,
- участие в научной жизни филиала.

При разработке учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ филиал обязательно учитывает требования работодателей к подготовке специалистов.

Организация и проведение учебных и производственных практик регулируются Положениями о практике. Каждый вид практики имеет свою цель, задачи и содержание.

Старооскольский филиал имеет достаточное оснащение для организации и проведения учебных практик на своей базе. Учебные практики проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, на горно-буровом полигоне, в мастерских, Парке геологов и окрестностях города Старый Оскол.

В 2015 г. студенты специальностей геологического направления также проходили учебные практики на "Учебной базе имени М.В. Муратова" (МГРИ-РГГРУ), расположенной в с. Прохладное, Бахчисарайского района (р. Крым), на профильных предприятиях и в организациях.

Заключено дополнительное соглашение с ОАО «СГОК» и договоры с ОАО «Усинскгеонефть», ООО «Воронежгеология» на прохождение студентами филиала оплачиваемых учебных практик.

С целью обеспечения студентов базами для прохождения производственных практик учебно-производственным отделом СОФ МГРИ-РГГРУ филиала ведется переписка с руководителями профильных предприятий. С такими предприятиями как: ГРЭ АК «Алроса» (ПАО), ООО «Газпром добыча Ноябрьск», ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз», ООО «Русская Буровая компания», ООО «Газэнергострой», ОАО «Липецкгеология», ГУПТОТЦ «Тюменьгеомониторинг», Акционерное Общество «Московский научно-производственный центр геолого-экологических исследований использования недр «Геоцентр-Москва», ООО «Гидропроект РУЗА», ООО «Богучанская геофизическая экспедиция», ООО «Бурпроект», ООО «Воронежгеология», ООО «Нова Энергетические услуги», ООО «Усинскгеонефть», ООО «СК Петроальянс» заключены договоры об организации практик.

Всего, дополнительно к имеющимся долгосрочным договорам об организации практик, в 2015 г. было заключено 48 договоров.

Особо следует отметить плодотворное сотрудничество с ОАО «СГОК» по результатам практик, прошедших в отчетный период, студентами специальностей: «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», которым было предложено трудоустроиться на предприятие.

По окончании производственной практики (по профилю специальности), проходящей в рамках профессиональных модулей (ПМ 4, ПМ5, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, проходят квалификационные испытания на получение рабочих профессий.

Сведения о присвоении студентам рабочих квалификаций в 2015 г.

<i>№</i>	<i>Специальность</i>	<i>Наименование профессии</i>	<i>Протокол</i>
1.	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	11708 Горнорабочий	Протокол № 7 от 07.02.15 г.
2.	Прикладная геодезия	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	Протокол № 30 от 07.02.2015 г.
3.	Гидрогеология и инженерная геология	16292 Отборщик геологических проб	Протокол № 14 от 28.09.15 г.
4.	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	17391 Промывальщик геологических проб	Протокол № 7 28.09.2015 г.

№	Специальность	Наименование профессии	Протокол
5.	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	17536 Рабочий на геофизических работа	Протокол № 9 от 30.05.15 г.
6.	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	15832 Оператор по исследованию скважин	Протокол № 10 от 23.05.15 г.
7.	Бурение нефтяных и газовых скважин	16839 Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	Протокол № 6 от 11.06.15 г.
8.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Протокол № 10 от 30.05.15 г.
9.	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	18559 Слесарь-ремонтник	Протокол № 6 от 16.05.15 г.
10.	Маркшейдерское дело	11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах	Протокол № 31 от 20.06.15 г.
	ИТОГО: Выдано		
		свидетельств	130
		удостоверений	28

Освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта.

В отчетном году филиал осуществлял выпуск по ООП среднего профессионального образования. Выпуск по ООП высшего образования не проводился в связи с тем, что образовательная деятельность по данным программам началась только в 2013 году.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включала одно аттестационное испытание — защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

ГИА в форме защиты дипломных проектов проходила, по специальностям:

151024 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»;

120101 «Прикладная геодезия»;

130103 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»;

130104 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»;

130108 «Гидрогеология и инженерная геология»;

130109 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»;

130403 «Маркшейдерское дело»;

131003 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Дипломные работы защищали студенты специальностей:
030912 «Право и организация социального обеспечения»;
080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Показатели	Форма обучения						Всего	
	Очная		Очно-заочная		Заочная			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ	149	100	-	-	95	100	244	100
2. Защищено выпускных квалификационных работ	149	100	-	-	95	100	244	100
3. Защищено выпускных квалификационных работ на оценку:								
«отлично»	62	42	-	-	29	31	91	37
«хорошо»	62	42	-	-	47	49	109	45
«удовлетворительно»	25	16	-	-	19	20	44	18
«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Количество дипломов с отличием	21	14	-	-	8	8	29	12

В целом, по результатам государственной итоговой аттестации государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что содержание профессиональных образовательных программ и качество подготовки выпускников по всем специальностям СПО соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общие результаты подготовки выпускников 2015 года очной формы обучения по специальностям составили:

030912	«Право и организация социального обеспечения»	78%
151024	«Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»	76%
120101	«Прикладная геодезия»	82%
130103	«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	63%
130104	«Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»	88%
130108	«Гидрогеология и инженерная геология»	78%
130109	«Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»	79%
130403	«Маркшейдерское дело»	96%
131003	«Бурение нефтяных и газовых скважин»	72%
190631	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	62%

Итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

Итоги государственной аттестации рассматриваются ученым советом филиала.

2.2. Профессиональное обучение и дополнительное образование

Профессиональное обучение и дополнительное образование является одним из важных направлений образовательной деятельности Старооскольского филиала, создает условия для предоставления современного обучения работников предприятий и организаций региона, а также удовлетворения личных запросов граждан по получению новых знаний и умений.

В рамках реализации договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями региона ООО «Лебединский ГОК», ООО «Стойленский ГОК», ООО «Михайловский ГОК» и др. Старооскольский филиал предоставлял образовательные услуги по следующим **дополнительным профессиональным образовательным программам — программам повышения квалификации:**

№	Наименование программы
1	Маркшейдерское дело
2	Рациональное использование недр
3	Право руководства открытыми горными работами
4	Основы кадрового менеджмента
5	Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях

Статистика обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации за 2015 г. выглядит следующим образом:

	Всего реализовано дополнительных профессиональных программ	Всего обучено
Численность лиц, обученных в организации по программам повышения квалификации – всего	5	91
из них по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) согласно перечню направлений подготовки (специальностей) – всего	5	91
Из них отдельно по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) согласно перечню направлений подготовки (специальностей): Науки о земле, в т.ч. наименование ОП: Рациональное использование недр	1	14
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в т.ч. наименование ОП: Маркшейдерское дело Право руководства открытыми горными работами Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях	3	49
Экономика и управление в т.ч. наименование ОП: Основы кадрового менеджмента	1	28

Информация по программам профессионального обучения – программам повышения квалификации рабочих и служащих, реализованным в 2015 году, приведена в таблице.

№ п/п	Наименование профессии	Код и наименование УГС
1	Плотник	08.00.00 Техника и технология строительства
2	Машинист бурильно-крановой машины	
3	Слесарь-ремонтник	15.00.00 Машиностроение
4	Токарь	
5	Электросварщик на автоматических и полупавтоматических машинах	
6	Лаборант химического анализа	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
7	Крепильщик	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
8	Горнорабочий на геологических работах	
9	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	
10	Машинист буровой установки	
11	Машинист конвейера	
12	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	
13	Слесарь по обслуживанию буровых	
14	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	
15	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	
16	Бурильщик шпуров	
17	Наладчик геофизической аппаратуры	
18	Слесарь по ремонту автомобилей	
19	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	
20	Организация перевозок опасных грузов автомобильным транспортом	

Заказчиками образовательных услуг по данному виду образовательных программ являются как предприятия и организации региона, так и непосредственно граждане.

Сведения о количестве граждан, завершивших обучение по программам профессионального обучения – программам повышения квалификации рабочих и служащих

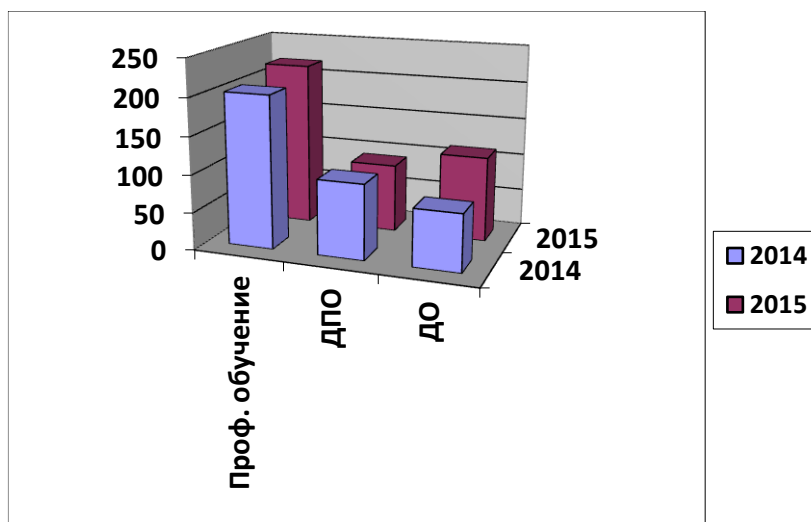
	Количество граждан, завершивших обучение	В том числе по программам в объеме				Кол-во трудоустроенных из числа завершивших обучение
		До 100 час.	До 500 час.	До 1000 час.	Свыше 1000 час.	
Всего обучающихся	219	-	219			219
В том числе по источникам финансирования:						
- по направлениям органов по труду и занятости населения	-	-	-	-	-	-
- по направлениям предприятий, организаций	112	-	112	-	-	112
- за счет собственных средств граждан	107	-	97	10	-	107
- обучение в рамках региональных программ поддержки занятости населения направленных на опережающее профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-

	Количество граждан, завершивших обучение	В том числе по программам в объеме				Кол-во трудоустроенных из числа завершивших обучение
		До 100 час.	До 500 час.	До 1000 час.	Свыше 1000 час.	
В том числе по укрупненным группам специальностей:						
08.00.00 <i>Техника и технология строительства</i>	59	-	59	-	-	59
15.00.00 <i>Машиностроение</i>	47	-	47	-	-	47
19.00.00 <i>Промышленная экология и биотехнологии</i>	11	-	11	-	-	11
21.00.00 <i>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</i>	56	-	56	-	-	56
23.00.00 <i>Техника и технологии наземного транспорта</i>	46	-	46	-	-	46

В рамках дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к поступлению в ссуз» были организованы подготовительные курсы по следующим общеобразовательным дисциплинам. Информация о реализации данного вида 18 программ приведена в таблице.

№	Наименование программы	Кол-во прошедших обучение, чел.
1	Русский язык	36
2	Математика	36
3	Физика	36
4	Химия	5

Ниже на диаграмме представлены сравнительный анализ результатов работы по программам дополнительного образования и профессионального обучения за последние два года.



Проблема трудоустройства студентов, завершивших обучение, является одной из самых актуальных. С целью оценки востребованности выпускников СОФ МГРИ-РГГРУ в филиале функционирует Служба содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда.

Работа Службы не ограничивается рамками только своего учреждения. Служба сотрудничает с организациями-работодателями, ЦЗН города и Белгородской области, комитетами по делам молодежи, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в повышении конкурентоспособности и трудоустройстве выпускников.

Выпускники филиала работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских центрах, международных и российских компаниях, в государственных структурах.

В последние годы большой интерес к выпускникам филиала проявляют предприятия малого и среднего бизнеса. По отзывам работодателей, выпускники СОФ МГРИ-РГГРУ имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи.

Ниже в таблице приведены данные по трудоустройству выпускников 2015 г., завершивших обучение по программам СПО.

СПРАВКА
Старооскольского филиала МГРИ-РГГРУ о трудоустройстве выпускников
по специальностям СПО в 2015 году

<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Всего выпускников (в разрезе специальностей)</i>	<i>Трудоустроены</i>	<i>Продолжают обучение</i>	<i>Российская Армия</i>	<i>Отпуск по уходу за ребёнком</i>	<i>Не трудоустроены</i>
130103 Геофизические методы поисков и разведки м.п.и.	13	3	2	7		1
130108 Гидрогеология и инженерная геология	12	3	2	3	3	1
130104 Технология и техника разведки м.п.и.	6	4	2			
131003 Бурение нефтяных и газовых скважин	24	12	1	8		3
130403 Маркшейдерское дело	12	9				3
130109 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	13	9		3	1	
030912 Право и организация социального обеспечения	22	8	5	8	1	
120101 Прикладная геодезия	21	8	6	4		3
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	4	1	3		
151024 Техническая эксплуатация гидравлических машин гидроприводов и гидропневмоавтоматик и	18	13		5		
ИТОГО:	149	73	19	41	5	11

Выпуск по программам высшего образования не осуществлялся.

2.3. Библиотечно-информационное и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса выполняет библиотека Старооскольского филиала.

Фонд библиотеки обеспечивает профессиональную подготовку обучающихся учебной, учебно-методической литературой и научными изданиями в соответствии с лицензионными требованиями.

Электронные ресурсы библиотеки представлены:

- библиотечно-информационными ресурсами на электронных носителях – 1696 экз.,
- СПС «КонсультантПлюс» (БД: «Законодательство», «Комментарии законодательства», «Консультации для бюджетных организаций»);
- Системой «Гарант»;
- электронным каталогом;
- Электронной библиотекой СОФ МГРИ-РГГРУ, где представлены электронные версии учебно-методических изданий, разработанных преподавателями Филиала;
- библиотеками электронных журналов – 137 наименований;
- Электронными библиотечными системами.

Статистические показатели деятельности библиотеки СОФ МГРИ-РГГРУ приведены ниже.

Формирование библиотечного фонда в 2015 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда — всего (сумма строк 07—09)	637	1086	59068	116517	112717
из него литература: учебная	385	509	51948		
в том числе обязательная	385	305	46373		
учебно-методическая	23	-	1718		
в том числе обязательная	23	-	1509		
художественная	58	174	2989		
научная	171	403	2413		
Из строки 01: печатные документы	636	1086	58809		
аудиовизуальные материалы	-	-	-		
документы на микроформах	-	-	-		
электронные документы	1	-	259		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	48
в том числе оснащены персональным компьютером	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1384
в том числе: СПО	1125
ВО	259
из них обучающихся в организации, чел.	1248
в том числе: СПО	1017
ВО	231
Число посещений, человек	53184
в том числе: СПО	52093
ВО	1091
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	27
в том числе: СПО	10
ВО	17
выдано справок, единиц	776
в том числе: СПО	742
ВО	34
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
доступ через Интернет к электронному каталогу	да
доступ через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	да

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	56	229
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	13	518
3.	Научные, отраслевые периодические издания (по профилю (направленности образовательных программ))	41	1280
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	22	215
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	88	1010

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5.	Научная литература	407	959

**Обеспечение образовательного процесса электронными ресурсами,
в том числе электронной библиотечной системой**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1) Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/ 2) Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com 3) Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. Контракт № 6/2015 от 01.12.2015 г. сроком на 1 год 2. - Контракт №7/2015 от 10. 12. 2015 г. сроком на 1 год - Соглашение о сотрудничестве № 107 от 20.11.2013 г. бессрочное 3. Договор №ЭПС-16-074 от 11.01.2016 сроком на 1 год
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов ЭБС	№ государственной регистрации: 1. Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г. 2. Свидетельство № 2011620038 от 11.01.2011 г. 3. Свидетельство № 2010620706 от 25.11.2010 г
4	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-42354 от 20.10.2010 г. 2. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 г.
5	Наличие возможности индивидуального доступа	1. по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов 2. по IP-адресам вуза и кодам активации без ограничения количества пользователей и доступов 3. Локальная информационно-правовая система СОФ МГРИ-РГГРУ

Актуальной остается проблема обновляемости фонда библиотеки по профессиональным дисциплинам. Эффективным дополнением к классическим изданиям являются разработанные преподавательским составом учебные и учебно-методические пособия. Подготовленные разработки включают актуальный материал по каждой конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю, проходят рецензирование. Их использование позволяет проектировать целостный учебный процесс,

в котором учитываются такие факторы, как специфика учебных дисциплин, особенности и возможности каждого участника учебного процесса и материально-технических условий его осуществления.

Труды работников СОФ МГРИ-РГГРУ за 2015 год

№	Библиографическое описание
1.	Английский язык: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения технических специальностей ВПО / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. Н.А.Звада. – Старый Оскол: 2015. - 39с.
2.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения всех специальностей / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. Г.С. Афанасьев. – Старый Оскол: 2015. – 19с.
3.	Комплект оценочных средств по ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов по специальности СПО 21.02.12 (130104) «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. Е.В.Антошкина. - Старый Оскол: 2015. – 23с.
4.	Применение законов термодинамики и теплопередачи в бурении: методическое пособие для студентов 2 курсов специальности 21.02.02. (131003) «Бурение нефтяных и газовых скважин» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. Е.В.Антошкина. - Старый Оскол: 2015. – 42с.
5.	Материаловедение: курс лекций для студентов 2-го курса специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. О.Я. Бедзей. – Старый Оскол: 2015. – 35с.
6.	Мониторинг загрязнения окружающей природной среды: учебное пособие для специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. О.Я. Бедзей. – Старый Оскол: 2015. – 47с.
7.	Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. О.Я. Бедзей. – Старый Оскол: 2015. – 65с.
8.	Гидрогеология: методические рекомендации по разработке курсового проекта: учебное пособие для студентов 4 курса по специальности СПО 21.02.09 130108 «Гидрогеология и инженерная геология» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. Н.В.Волобуева. – Старый Оскол: 2015. – 18с.
9.	Гидрогеология: методические рекомендации по разработке дипломного проекта: учебно-методическое пособие для студентов 4 курса по специальности СПО 21.02.09 130108 «Гидрогеология и инженерная геология» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. Н.В.Волобуева. – Старый Оскол: 2015. – 23с.
10.	Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений: метод. указания к выполнению курсового проекта для проведения промежуточной аттестации студ. 4 к. спец. СПО 21.02.08 (120101) «Прикладная геодезия» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол:2015. – 12с.
11.	Организация работы персонала производственного подразделения: методические указания к выполнению контрольной работы для проведения промежуточной аттестации для студентов IV курса заочного отделения специальности 21.02.14 (130403) «Маркшейдерское дело» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 13с.
12.	Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений: комплект контрольно-измерительных материалов МДК.04.01 для проведения промежуточной аттестации для студентов 4 курса по специальности СПО 21.02.08 (120101) «Прикладная геодезия» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 24с.
13.	Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений: приложение к комплекту контрольно-измерительных материалов МДК.04.01 для преподавателей для проведения промежуточной аттестации студентов 4 курса по специальности СПО 21.02.08 (120101) «Прикладная геодезия» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 84с.
14.	Проведение и строительство зданий и сооружений. Комплект контрольно-измерительных материалов МДК.04.02 для проведения промежуточной аттестации для студентов 4 курса по специальности СПО 21.02.08 (120101) «Прикладная геодезия» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 18с.
15.	Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений: комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для студентов 4 курса по специальности СПО 21.02.08 (120101) «Прикладная геодезия» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 26с.

№	<i>Библиографическое описание</i>
16.	Проведение и строительство зданий и сооружений: приложение к комплекту контрольно-измерительных материалов МДК.04.02 для преподавателей для проведения промежуточной аттестации студентов 4 курса по специальности СПО 21.02.08 (120101) «Прикладная геодезия» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 66 с.
17.	Организация работы персонала производственного подразделения: комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для студентов 3 курса по специальности СПО 21.02.14 (130403) «Маркшейдерское дело» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 22 с.
18.	Основы управления персоналом производственного подразделения: приложение к комплекту контрольно-измерительных материалов МДК.03.01 для преподавателей для проведения промежуточной аттестации студентов 4 курса по специальности СПО 21.02.08 (120101) «Прикладная геодезия» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова, О.Г. Серпуховитина - Старый Оскол: 2015. – 83с.
19.	Основы управления персоналом производственного подразделения: комплект контрольно-измерительных материалов МДК.03.01 для проведения промежуточной аттестации для студентов 4 курса по специальности СПО 21.02.08 (120101) «Прикладная геодезия» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова, О.Г. Серпуховитина - Старый Оскол: 2015. – 19с.
20.	Маркшейдерское дело: комплект контрольно-измерительных материалов дисциплины «Маркшейдерское дело» для проведения промежуточной аттестации для студентов 4 курса по специальности СПО 21.02.08 (120101) «Прикладная геодезия» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 20 с.
21.	Маркшейдерское дело: Приложение к комплекту контрольно-измерительных материалов дисциплины «Маркшейдерское дело» для преподавателей для проведения промежуточной аттестации студентов 4 курса по специальности СПО 21.02.08 (120101) «Прикладная геодезия» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 94с.
22.	Основы учета извлечения полезных ископаемых : комплект контрольно-измерительных материалов МДК.03.01 для проведения промежуточной аттестации для студентов 3 курса по специальности СПО 21.02.14 (130403) «Маркшейдерское дело» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 25с.
23.	Основы учета извлечения полезных ископаемых: приложение к комплекту контрольно-измерительных материалов МДК.03.01 для преподавателей для проведения промежуточной аттестации студентов 3 курса по специальности СПО 21.02.14 (130403) «Маркшейдерское дело» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 97 с.
24.	Учёт выемки полезного ископаемого из недр: комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для студентов 3 курса по специальности СПО 21.02.14 (130403) «Маркшейдерское дело» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 19 с.
25.	Основы управления персоналом производственного подразделения: комплект контрольно-измерительных материалов МДК.04.01 для проведения промежуточной аттестации для студентов 3 курса по специальности СПО 21.02.14 (130403) «Маркшейдерское дело» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 19 с.
26.	Основы управления персоналом производственного подразделения: комплект контрольно-измерительных материалов МДК.04.01 для преподавателей для проведения промежуточной аттестации студентов 3 курса по специальности СПО 21.02.14 (130403) «Маркшейдерское дело» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 78 с.
27.	Организация работы персонала производственного подразделения: методические указания к выполнению контрольной работы для проведения промежуточной аттестации для студентов IV курса заочного отделения специальности 21.02.14 (130403) «Маркшейдерское дело» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 13 с.
28.	Преддипломная практика прикладных геодезистов: комплект документов для прохождения преддипломной практики студентами 4 курса специальности СПО 21.02.08 (120101) «Прикладная геодезия» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.А.Усова. - Старый Оскол: 2015. – 19 с.
29.	Лыжная подготовка: методические рекомендации по физической культуре для студентов СМГ всех специальностей. / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. Г.И.Усов. - Старый Оскол: 2015. – 22 с.
30.	Лыжная подготовка: учебное пособие по физической культуре для студентов 2, 3 и 4 курсов всех специальностей / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. Г.И.Усов. - Старый Оскол: 2015. – 43 с.
31.	Лыжная подготовка: учебное пособие по физической культуре для студентов 1 курса всех специальностей. / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. Г.И.Усов. - Старый Оскол: 2015. – 39 с.
32.	Бурение и горное дело. Курсовой проект: методические указания к выполнению курсового проекта по ПМ01 МДК01.01 Раздел 3. для специальности 130106 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых». / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.Е.Чернятина. - Старый Оскол:

№	<i>Библиографическое описание</i>
	2015. – 15 с.
33.	Методические указания к выполнению контрольной работы по теме «Горное дело» раздела «Ведение проходческих работ» по модулю Ведение технологических процессов проходческих работ для студентов заочного отделения специальностей 130203 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых». / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.Е.Черныгина. - Старый Оскол: 2015. – 19 с.
34.	Методические указания к выполнению контрольной работы по разделу «Выбор и применение горно-буровых работ» по модулю ПМ.01 для студентов заочного отделения специальностей 130103 «Геофизические методы поиска и разведка месторождений полезных ископаемых» . / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. А.Е.Черныгина. - Старый Оскол: 2015. – 16 с.
35.	Геофизические методы исследования скважин. Курс лекций для студентов заочного отделения специальности 21.02.11 (130103) «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. Т.Н. Бартель. - Старый Оскол: 2015. – 70 с.
36.	Математика.Тетрадь для практических работ: учебное пособие для студентов 1 курса дневной формы обучения по всем специальностям. / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. Н.С. Гаврюшкина. - Старый Оскол: 2015. – 26 с.
37.	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ 02 по специальности СПО131003 (21.02.02) «Бурение нефтяных и газовых скважин» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. К.Б. Бутрим. - Старый Оскол: 2015. – 45с.
38.	Обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратуры и КИП по испытанию нефтяных и газовых скважин. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ 01 по специальности СПО 130109 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. К.Б. Бутрим. - Старый Оскол: 2015. – 48с.
39.	Техническое обслуживание и ремонт бурового и горного оборудования. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ03 по специальности СПО 130104 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост. К.Б. Бутрим. - Старый Оскол: 2015. – 55 с.
40.	Геология: методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», 21.02.02 «Макшейдеровское дело» изд. 2-е перераб. и доп. / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост.: О.М.Житинская. – Старый Оскол: 2015. – 30 с.
41.	Геология: сборник тестовых заданий для студентов очного отделения по специальностям: 130108 (21.02.09) Гидрогеология и инженерная геология; 130109 (21.02.10) Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, издание второе, переработанное и дополненное / СОФ МГРИ-РГГРУ; сост.: О.М.Житинская. – Старый Оскол: 2015. – 24 с.
42.	Методические указания к лабораторным занятиям по структурной геологии и геологическому картированию для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 05.03.01 Геология геологического факультета / составители: Никитин А.В. Лукьянов В.Ф. Коваль С.А. Шишов В.В. – Воронеж: ВГУ Геологический факультет. Кафедра общей геологии и геодинамики, 2015. – 23 с.
43.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Общая геология»: учебно-методическое пособие / составители: В.М. Ненахов, В.И.Сиротин, С.В. Бондаренко, Г.С. Золотарева, А.В. Никитин и др. – Воронеж: ВГУ Геологический факультет. Кафедра общей геологии и геодинамики, 2015. – 59 с.
44.	Никитин А.С. Структурная геология: учебное пособие специальности: 05.03.01 - Геология / А.В. Никитин, В.Ф.Лукьянов, В.В. Шишов, С.А. Коваль . – Воронеж: ВГУ Геологический факультет. Кафедра общей геологии и геодинамики, 2015. – 33 с.
45.	Учебная полевая практика «Геологическая корреляция разрезов»: учебно-методическое пособие / составители: А.И.Трегуб, В.М. Ненахов, С.В. Бондаренко, А.В.Никитин и др. – Воронеж: ВГУ Геологический факультет. Кафедра общей геологии и геодинамики, 2015. – 12 с.
46.	Современные виды региональных исследований: учебное пособие для вузов / составители В.М. Ненахов, А.В. Никитин . – Воронеж: ВГУ ИПЦ, 2015. – 96 с.
47.	Никитин А.В. Структурная геология и геологическое картирование: учебное пособие / А.В.Никитин, А.И. Трегуб. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – 69 с.
48.	Учебная полевая практика по общей геологии: учебное пособие / составители: В.М. Ненахов, С.В. Бондаренко, А.В.Никитин и др. – Воронеж: ВГУ Геологический факультет. Кафедра общей геологии и геодинамики, 2015. – 76 с.
49.	Пешков Е.Н. Физика: контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации за I семестр среди студентов специальностей технического профиля / Е.Н.Пешков, СОФ МГРИ-РГГРУ – Старый Оскол: 2015. – 49 с.
50.	Пешков Е.Н. Физика: контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной

№	<i>Библиографическое описание</i>
	аттестации за II семестр среди студентов специальностей технического профиля / Е.Н.Пешков, СОФ МГРИ-РГГРУ – Старый Оскол: 2015. – 57 с.

Основной задачей информационно-технического обеспечения является повышение эффективности образовательного процесса.

Структурным подразделением, отвечающим за реализацию поставленной задачи, является центр информационных технологий, оснащенный, в том числе, современным комплексом множительной техники.

Ведущим функционалом деятельности центра информационных технологий является внедрение информационных технологий и развитие систем инфокоммуникаций СОФ МГРИ-РГГРУ.

Для реализации образовательных программ СОФ МГРИ-РГГРУ имеет 6 компьютерных классов.

Локальная компьютерная сеть филиала объединяет 174 компьютера. Сеть управляется 5 серверами. Скорость локальной сети 100 Мб/с. Скорость интернет-канала 20 Мб/с.

100% состава компьютерного парка составляют современные высокопроизводительные компьютеры на базе процессоров Intel Pentium Core i3 – Core i5 и выше.

Применение интерактивных и электронных форм обучения обеспечивается использованием в учебном процессе аудиовизуальных технических средств, а именно: аудиоцентр – 2; мультимедиа проектор – 22, интерактивная доска – 12, учебно-мультимедийный комплекс - 1 и др. Лабораторные и практические занятия проводятся в оснащенных необходимым оборудованием лабораториях.

Для АСУ филиала и обеспечения учебного процесса программными средствами используются: лицензионное ПО на базе операционной системы MS Windows 7 Prof, MS Windows 8.x, 1С: Предприятие (версия для учебных заведений), 1С: Предприятие (Зарплата и Кадры для бюджетных учреждений), 1С: Предприятие (Бухгалтерия государственного учреждения), 1С: Колледж, OpenOffice 4.1.2, информационно-правовая система Гарант, ГИС Геомикс, Autodesk AutoCad , Digitals, GeodesiaK 2.0, пакет GosInsp.

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки специалистов, безусловно, является кадровое обеспечение образовательного процесса — наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

В СОФ МГРИ-РГГРУ штат профессорско-преподавательского состава и педагогических работников среднего профессионального образования укомплектован преподавателями, имеющими высшее образование, опыт научно-педагогической деятельности, ученые степени и ученые звания, а также квалификационные категории (для педагогических работников СПО), что обеспечивает соответствие их квалификации требованиям, вытекающим из содержания и организации образовательного процесса. Все преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование (специалист, магистр), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели филиала отмечены многими правительственными и отраслевыми наградами, Почетными званиями Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе имеют:

- звание Почетный разведчик недр – 1 человек;
- звание Отличник разведки недр – 6 человек;
- медаль им. А.Е.Ферсмана «За заслуги в геологии» - 2 человека;
- звание Мастер спорта СССР – 1 человек;
- звание «Отличник народного просвещения» - 1 человек;

— звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» - 1 человек;

— звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека;

— звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека.

В 2015 году в реализации образовательных программ в СОФ МГРИ-РГГРУ участвовало:

— по программам высшего образования – 19 научно-педагогических работников (10,5 ставок),

— по программам среднего профессионального образования - 78 педагогических работников (116 ставок), в том числе 59 преподавателей, 8 преподавателей – внутренних совместителей, 5 преподавателей - штатных совместителей (внешних), 6 педагогических работников.

Количественный и качественный состав ППС

	Всего	из гр. 4 имеют:				
		ученую степень			ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук (за исключением)	PhD *	профессора	доцента
Всего профессорско-преподавательский состав	18	1	15	0	1	10
В том числе штатных работников	11	1	8	0	1	7
в том числе: заведующие кафедрами	1	0	1	0	0	1
профессора	1	1	0	0	0	1
доценты	6	0	6	0	0	5
старшие преподаватели	3	0	1	0	0	0
преподаватели, ассистенты	0	0	0	0	0	0
В том числе внешних совместителей	7	0	7	0	0	3
Научные работники	1	0	0	0	0	0
Из численности ППС имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	2	0	1	0	0	0
<i>Кроме того:</i> Численность работников ППС, работающего по договорам гражданско-правового характера	1	0	0	0	0	0

**Количественный и качественный состав ПЦК
(среднее профессиональное образование)**

№	ПЦК:	Преподаватели (чел.)				Имеют квалификационную категорию/ученую степень (чел.)			Без категории/уч. степени	
		Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	ВСЕГО	В	І	к / наук	чел.	%
1	ПЦК геодезических дисциплин и маркшейдерского дела	9	-	-	9	6	3	-	-	-
2	*** ПЦК геофизических,	5	-	-	5	2	1	-	2	40
	ПЦК гидрогеологических, инженерно-геологических и естественных дисциплин	5	1	-	6	5	1	2*	-	-
3	ПЦК геоэкологических дисциплин	7	2	-	9	3	2	-	4	44,4
4	ПЦК горно-буровых дисциплин	7	-	1	8	2	4	-	2	25
5	ПЦК гуманитарных и социальных дисциплин	9	4	1	14	6	4	2	2	14,2
6	ПЦК математики, физики и информатики	5	-	-	5	3	2	-	-	-
7	ПЦК технических дисциплин	6	1	-	7	2	5	-	-	-
8	ПЦК физкультуры и ОБЖ	6	-	-	6	1	3	1	1	16,6
9	ПЦК экономико-правовых дисциплин	4	2	-	6	3	3	-	-	-
Всего на апрель 2016. г.:		63	10	2	75	33 44%	28 37,3%	2*+3=5 6,6%	11 14,6%	
						63-2*=61 81,3%				

В соответствии с установленными требованиями к преподавательской деятельности в СОФ МГРИ-РГГРУ привлекаются также преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений региона, в том числе для руководства дипломными работами, участия в квалификационных экзаменах, ИГА.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников составляет 47,4 года, средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава 51,1 года (с учетом внешних совместителей – 48 лет). Средний возраст ППС – внешних совместителей – 43,4 года.

Численность штатных ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, в возрасте до 35 лет – 1 человек (9,1 %), с учетом работников на условиях штатного совместительства – 3 человека (16,7 %).

Доля НПП до 45 лет к общей численности ППС и научных работников на 1 октября 2015 г., включая внешних совместителей, составляет 57,9 % (11 человек) без учета занимаемых ставок.

Средний возраст преподавателей (СПО) составляет 53,7 года.

Доля молодых преподавателей СПО до 30 лет - 4 человека (6,7 %),
до 35 лет – 8 человек (13,6 %),
до 40 лет – 10 человек, (16,9 %) от общего числа преподавателей (СПО).

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников ВО и преподавателей СПО характеризует штат преподавателей и внутренних совместителей филиала как способный обеспечивать высокий уровень преподавания учебных дисциплин и качественное обеспечение учебного процесса еще на протяжении длительного времени.

Система повышения квалификации педагогического состава в филиале организована в достаточной степени и состоит из коллективных и индивидуальных форм развития профессионального мастерства: взаимопосещение занятий, работа школы начинающего педагога, проведение единых методических дней, тематических педагогических советов, проблемных семинаров, педагогических и научно-технических чтений, открытых лекций и т.д.

В целях обеспечения высоких стандартов преподавания, стимулирования целенаправленного и непрерывного повышения профессионализма педагогических работников, эффективности и качества преподавания директором филиала утвержден и выполняется Перспективный план аттестации педагогических работников на период с 2016 по 2021 год.

Повышение квалификации преподавателей проводится не реже одного раза в три года и осуществляется в институтах (на факультетах) переподготовки и повышения квалификации, в структурных подразделениях других вузов и головного вуза, имеющего право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования — как дистанционно, так и с отрывом от основной работы и во внеурочное время. Кроме этого, преподаватели повышают свой профессиональный уровень на производственных стажировках, а также участвуя в работе научных и методических семинаров и конференций.

В 2015 году 4 научно-педагогических работника (33,3 %) и 21 педагогический работник СПО (32,3 %) освоили дополнительные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки или прошли стажировки в профильных организациях и на родственных предприятиях.

Рейтинговая система диагностики уровня развития педагогической деятельности позволяет с максимальной объективностью и достоверностью выявить важнейшие показатели работы преподавателя, которые составлены в соответствии с квалификационными требованиями к деятельности педагога и специфики образовательного процесса в каждом конкретном учебном году.

Администрация СОФ МГРИ-РГГРУ уделяет особое внимание укреплению научно-педагогического потенциала образовательного учреждения. Созданы благоприятные условия для профессионального роста молодых преподавателей — обучение в аспирантуре головного вуза.

В 2015 году 8 преподавателей филиала (7 человек, из них – штатные, то есть 10 % от общего числа штатных ППС и преподавателей СПО) являлись соискателями ученой степени, в том числе 7 соискателей степени кандидата наук и 1 соискатель ученой степени доктора наук.

Налаженная в филиале система повышения квалификации НПП и педагогических работников позволяет и молодым, и опытным преподавателям постоянно совершенствоваться в профессиональном плане.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность является одним из важнейших направлений работы по подготовке специалистов в Старооскольском филиале МГРИ-РГГРУ, планируется в соответствии с Концепцией развития научно-исследовательской деятельности МГРИ-РГГРУ, СОФ МГРИ-РГГРУ, Положением о научной деятельности, Перспективным планом развития науки СОФ МГРИ-РГГРУ на 5 лет и осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение конференций;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделяются два основных научных направления, в рамках которых осуществляется исследовательская деятельность филиала:

1) Применение инновационных технологий в сфере природопользования Белгородской области.

2) Профессионально-личностное развитие студента-геолога на основе акмеологического подхода к организации образовательного процесса.

В рамках первого направления выделены следующие тематики:

- изучение условий формирования и оценка запасов подземных вод;
- исследование повышения эколого-экономической эффективности систем водоотведения хозяйствующих субъектов;
- геолого-минерагеническое картирование зон сульфидной минерализации Старооскольского рудного района КМА;
- энерго- и ресурсосберегающие технологии в современном производстве.

Реализуются:

- проект «Малышевские чтения» - научная конференция (один раз в два года);
- проект «Инновации в современной геологической науке и практике» - научно-практическая конференция (один раз в два года).

В 2015 году по данному направлению выполнены следующие мероприятия:

проведен подготовительный этап для реализации работ по темам:

- Геолого-минерагеническое картирование зон сульфидной минерализации в контуре обрабатываемых карьеров (Стойленский, Лебединский) и Коробковского месторождения в целях минимизации потерь качества рудного сырья;
- Инструментальные исследования и повышение энергетических показателей систем электроснабжения с полупроводниковыми преобразователями;
- Исполнительная топографическая съёмка Бирюченского месторождения цементного сырья в Красногвардейском районе.

Направлены предложения о сотрудничестве ОАО «ЛебГОК», ОАО «СГОК», ОАО «Комбинат «КМАруда».

С ОАО «Стойленский ГОК» подписан протокол и приняты решения о подготовке проекта плана мероприятий по вопросам улучшения работы электрических сетей и оборудования и подготовке совещания с участием энергетиков различных участков работ с целью изучения возможности применения регулируемого электропривода с полупроводниковыми преобразователями и фильтро-компенсирующих устройств применительно к конкретному оборудованию.

Достигнуты предварительные договоренности о сотрудничестве по темам:

- «Геолого-минерагеническое картирование зон сульфидной минерализации в контуре обрабатываемых карьеров (Стойленский, Лебединский) и Коробковского

месторождения в целях минимизации потерь качества рудного сырья» (с комбинатом ОАО «КМАруда»);

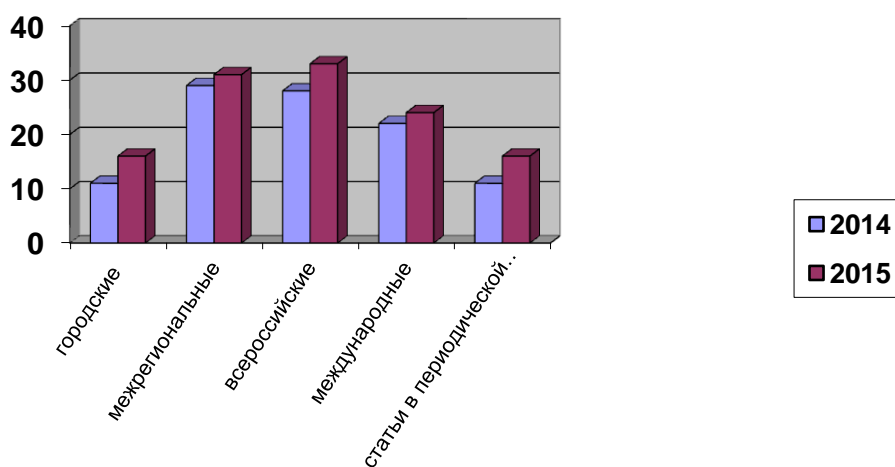
— Исполнительная топографическая съёмка Бирюченского месторождения цементного сырья в Красногвардейском районе (с ООО «Белгородгеология»).

Проведена II Всероссийская научная конференция «Малышевские чтения». Изданный сборник материалов включен в РИНЦ.

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников филиала отражается в публикациях, а также представляются в виде докладов и тезисов на научных мероприятиях различного уровня. Преподавателями Старооскольского филиала за отчетный период опубликовано 120 научных работ, из них:

<i>№ n/n</i>	<i>Уровень публикации</i>	<i>Кол-во публикаций</i>
Число публикаций всего		120
в т.ч. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)		10
В т.ч.		
Городская		16
Областная		31
Всероссийская		33
Международная		24
Зарубежная		-
В периодических изданиях (в т.ч. электронных)		16
из них ВАК		9

Сравнительный анализ публикационной активности преподавателей за 2014 и 2015 гг. представлен на гистограмме



Научная работа студентов является одной из важнейших форм повышения уровня знаний, которая традиционно рассматривается и широко используется в практической деятельности.

В течение 2015 года в СОФ МГРИ-РГГРУ было проведено порядка 40 мероприятий: тематические олимпиады и конкурсы по профильным предметам, конференции. Наиболее значимые из них:

— городской конкурс исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Природа Старооскольского края»;

— Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь в современном мире: гражданский, творческий и инновационный потенциал»;

— II Всероссийская научная конференция «Малышевские чтения».

Кроме того, студенты филиала принимают активное участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах, проводимых за пределами СОФ МГРИ-РГГРУ. Наиболее значимые из них:

- Городской весенний турнир по интеллектуальным играм среди учащихся ссузов «Что? Где? Когда?» (г. Старый Оскол);
- Всероссийская викторина «К 70-летию Победы в ВОв (1941-1945)»;
- Всероссийский конкурс презентаций «Их подвиг бессмертен»;
- Международный конкурс «Святые заступники Руси»;
- Международная викторина «Я будущий защитник Отечества!»
- Международная олимпиада по информатике;
- Международная олимпиада по информатике Инфоурок;
- Всероссийский конкурс презентаций «Творцы истории»;
- Всероссийский конкурс презентаций «Удивительные сооружения»;
- Международные соревнования по ракетомодельному спорту среди юношей «Кубок Байконура – 2015»;
- 12 Международная выставка «Недра -2015» и др.

Традиционно, в апреле, в рамках студенческой весенней научной сессии, проводятся внутривузовские олимпиады и научно-практические конференции, в том числе по итогам *и материалам производственной и преддипломной практик*.

Всего в научно-исследовательской работе приняли участие более 140 студентов различных специальностей и направлений СОФ МГРИ-РГГРУ. Некоторые из них стали дипломантами и лауреатами международных, всероссийских и областных конкурсов:

Студенты Виктория Хоцетовская (диплом 1 степени) и Наталья Распопова (диплом II степени) стали победителями Международного конкурса «Я – энциклопедия».

Студенты Лев Лентюгов, Татьяна Саплина, Наталья Черских и Глеб Вяльцев стали стипендиатами ежегодной городской премии «Одаренность» в различных номинациях.

Сведения по публикационной активности студентов

№	Уровень публикации	Кол-во публикаций
1	Городская	13
2	Областная	4
3	Всероссийская	47
4	Международная	-
5	Зарубежная	-
6	ВАК	-
Всего:		64

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Продолжается подготовка специалистов из стран СНГ. В настоящее время по программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам высшего образования обучаются граждане Туркменистана, Украины и Казахстана.

В целом контингент иностранных студентов – 79 человек.

	Кол-во студентов
Программы среднего профессионального образования	55
Программы высшего образования	24

По состоянию на 2015 г. к учебному процессу привлечены 2 преподавателя – граждане СНГ.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов не осуществлялась.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной работы в Старооскольском филиале осуществляется на основе принципов государственной молодежной политики РФ, является неотъемлемой частью подготовки специалистов в геологической, экономической и юридической областях, проводится с целью формирования активной гражданской позиции молодёжи, сохранения и приумножения в них нравственных, культурных и моральных ценностей, толерантности, общей культуры личности и общества.

В основу внеучебной деятельности студентов филиала МГРИ-РГГРУ положена утвержденная Ученым советом Концепция воспитательной работы, включающая в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как единый процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Внеучебная работа регулируется локальными нормативными документами: Положением о филиале СОФ МГРИ-РГГРУ, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии филиала и др. Ежегодно вопросы воспитательной работы, включающей в себя общественную и культурно-творческую деятельность обучающихся в вузе, рассматриваются на Ученом совете.

Ответственным лицом за организацию и проведение воспитательной работы со студентами является начальник воспитательно-социального отдела (ВСО), который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе. В структуру воспитательной службы вуза входит воспитательно-социальный отдел. Его деятельность обеспечивается на основе взаимодействия со всеми структурными подразделениями филиала, а также с органами студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется через заведующих отделениями и кураторов академических групп. В студенческих группах регулярно проводятся классные часы и внеклассные мероприятия.

В процессе обучения реализуются следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-ориентационное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое.

Профессионально-ориентированное воспитание включает в себя ряд мероприятий, направленных на понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках программы «Я — гражданин». Работа ведется с учетом изменений, происходящих в обществе, новых подходов к решению проблем формирования и развития у студентов гражданственности и патриотизма.

Целью данного направления является изучение истории России, Белгородчины, формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, пропаганда истории и традиций Российской армии и флота, чувства гордости и любви к Родине.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы со студентами является духовно-нравственное воспитание. С 2012 года в СОФ МГРИ-РГГРУ

осуществляется целенаправленная работа клуба «Святое Белогорье», где ведется активное сотрудничество с представителями Старооскольской православной епархии.

В 2015 году студентами университета проведен ряд мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, культуры, веротерпимости, толерантного отношения к представителям разных национальностей.

Одной из основных задач воспитательной деятельности является привлечение широкого круга студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирования у них потребности к физической активности. Для решения этой задачи в 2015 году осуществлялась работа 8 секций, объединенных в спортивный клуб «ДАРС», который располагает современным спортивным залом и инвентарем. Физкультурно-оздоровительной работой охвачены студенты всех курсов с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Профилактическая работа ведется по здоровьесберегающим технологиям и включает мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения.

В филиале создан и ведет активную работу Студенческий совет, основными задачами которого являются формирование компетенций:

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, партнерами.

Для решения поставленных задач в Совете студенческого самоуправления ведут работу 5 секторов: учебный, спортивный, информационный, досуговый, воспитательный.

В октябре 2015 года в филиале начала работу «Творческая ассоциация инициативных студентов (ТАИС)», которая предусматривает вовлечение и подготовку активных студентов младших курсов для организации внеучебной деятельности студенческой молодежи образовательного учреждения.

Воспитательной работой охвачены также студенты, проживающие в общежитиях. Традиционными стали мероприятия творческого характера — встречи с музыкантами и поэтами, творческими коллективами города; познавательного — встречи с работниками УФМС, КДН, Пенсионного фонда.

Активно работал в 2015 году Совет общежития, созданный из числа наиболее активных жильцов общежития, представляющих разные учебные подразделения. Для организации работы по самоуправлению в общежитии из числа проживающих избираются старосты этажей, которые входят в Совет общежития.

Вместе с сотрудниками ВСО представители студсовета принимали участие в проверках санитарного состояния комнат и мест общего пользования. Целью работы Совета общежития является создание необходимых условий для проживания, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Культурно-творческое направление воспитательной работы осуществляется посредством проведения праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий. Для обеспечения координации работы в этом направлении в учебном заведении функционирует 4 кружка: вокальный, танцевальный, клуб молодого избирателя «Компас» и КВН.

В 2015 году творческие коллективы филиала принимали активное участие во всех мероприятиях региона. По их итогам в адрес вуза направлены благодарственные письма, участники мероприятий награждены почетными грамотами, дипломами.

Одной из основных задач СОФ является привлечение широкого круга студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирования у них потребности к физической активности. Для решения этой задачи в 2015 году осуществлялась работа

11 секций и спортивных клубов, Физкультурно-оздоровительная работа проводилась в течение всего года на учебно-тренировочных занятиях со студентами 1-4 курсов, на занятиях лечебной физической культурой для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, так и на спортивно-массовых мероприятиях во внеучебное время.

Активно работает первичная профсоюзная организация студентов филиала, которая является важным органом системы социальной защиты студенчества. В состав первичной профсоюзной организации в 2015 году вступили 386 студентов. Профсоюзный актив принимает участие в выработке и реализации нормативных актов, касающихся жизни и быта студентов филиала. В составе профсоюзного комитета работают сектора: спортивный; жилищно-бытовой; учебно-научный; досуговый; информационный.

Большое значение придается работе по профилактике неблагоприятных явлений в студенческой среде. Проведено анкетирование 170 студентов по проблемам экстремизма, табакокурения, наркомании, алкоголизма. Организованы занятия по профилактике вредных привычек включающие просмотр фильмов, диспуты, деловые игры, тренинги по арт-терапии, достижению цели, работе со страхами, развитию уверенности в себе, управлению эмоциями.

Эффективно работает социально-психологическая служба филиала. Педагогом-психологом проводится следующая работа: психологическая диагностика студентов, психологическое просвещение и развитие, сопровождение адаптации, профилактика неблагоприятных явлений в студенческой среде, психологическое консультирование. Проведена диагностика личностной готовности студентов к требованиям обучения в вузе. Изучены учебная мотивация, психологический климат, личностные особенности. По итогам диагностики уже проведено 11 тренинговых занятий по адаптации первокурсников. По результатам психодиагностики подготовлены рекомендации.

В 2015 году стипендия студентам филиала выплачивалась на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов СОФ МГРИ-РГГРУ», утвержденного на заседании Ученого Совета.

Число студентов, получающих академическую стипендию по итогам 2015 года — 330 человек, с учётом студентов нового набора. За высокие показатели в учебе и активное участие в общественной жизни предусмотрены доплаты:

- 150% - студентам, обучающимся на «5»;
- 50% - студентам, обучающимся на «4» и «5»;
- 25% - за работу старостой группы;
- 25%- за участие в художественной самодеятельности;
- 25% - за участие в работе спортивных секций;
- 25% - за участие в научной работе;
- 25% - другие виды общественной работы.

Социальная стипендия за отчетный период выплачивалась студентам из малообеспеченных семей на основании представленных справок из управления социальной защиты населения в количестве – 86 человек.

В 2015 году была оказана материальная помощь 236 студентам. В филиале в 2014 году обучались студенты, получавшие именные стипендии:

- стипендиат Губернатора Белгородской области -1 чел;
- стипендиаты главы администрации г. Старый Оскол - 3 чел.;
- стипендиаты Международного фонда «Поколение» - 2 чел.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Филиал располагает двумя учебными корпусами, горным и буровым павильоном, спортзалом, двумя общежитиями для студентов, столовой, гаражами и другими вспомогательными объектами недвижимости.

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Количество зданий	8	2
из них: оборудованы системой видеонаблюдения	4	2
построены по типовому проекту	8	2
находятся в аварийном состоянии	-	-
требуют капитального ремонта	-	-
имеют все виды благоустройства	8	2
доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	7	2

Общая площадь составляет 17299 кв.м, площадь учебно-лабораторной базы 9924 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений — 894 кв.м, площадь столовой с вспомогательными помещениями — 489,5 кв.м, общая площадь общежитий составляет 7421 кв.м. Первичное медицинское обслуживание осуществляется через фельдшерский пункт.

В Филиале оборудованы и функционируют учебные аудитории и кабинеты, 32 лаборатории, 6 компьютерных классов, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 48 мест и ПК, оснащенными выходом в Internet. Студентам и сотрудникам предоставлен доступ к системе Гарант. Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям образовательных стандартов по направлениям подготовки. Реализована служебная беспроводная сеть со скоростью передачи данных 300 МБ/с. Оборудована аудитория для проведения занятий и консультаций on-line.

Источником финансового обеспечения филиала являются средства федерального бюджета и средства, полученные от внебюджетной деятельности. В 2015 году на выполнение государственного задания филиал профинансирован на 70% нормативной потребности, недостающие суммы затрат покрыты за счет внебюджетных источников.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					
		образова- тельная	из нее (из графы 4) по		научные исследова ния и разработки	прочие виды	
			подготовк и специализ тов среднего звена	высшего образования			
			бакалавриат	специалитет магистратур а			
Объем средств организации –	58476,8	50954,9	41348,2	2133,0	5203,8	740,9	6781,0
в том числе: бюджетные средства – всего	34840,0	34840,0	34840,0	-	-	-	-
в том числе бюджета: федерального	34840,0	34840,0	34840,0	-	-	-	-
субъекта Российской	-	-	-	-	-	-	-
местного	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07, 09-11)	23636,8	16114,9	6508,2	2133,0	5203,8	740,9	6781,0
в том числе средства: организаций	1916,0	1251,0	-	-	-	665,0	-
населения	20180,5	13323,6	5748,8	2133,0	5203,8	75,9	6781,0
внебюджетных фондов	-	-	-	-	-	-	-
иностранных источников	2111,0	2111,0	1330,1	482,3	298,6	-	-
В т.ч.: собственные средства	23636,8	16114,9	6508,2	2133,0	5203,8	740,9	6781,0

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
Расходы организации	53849,5	35821,2
в том числе:		
оплата труда и начисления на оплату труда	37082,6	27399,7
заработная плата	29012,3	20835,5
прочие выплаты	49,0	-
начисления на оплату труда	8021,3	6564,2
оплата работ, услуг	7820,3	229,7
услуги связи	360,4	-
транспортные услуги	74,3	-
коммунальные услуги	4352,2	-
арендная плата за пользование имуществом	67,9	-
работы, услуги по содержанию имущества	619,2	-
прочие работы, услуги	2346,3	229,7
социальное обеспечение	7574,4	7400,0
прочие расходы	1372,2	791,8
Поступление нефинансовых активов – всего	5587,0	-
в том числе:		
увеличение стоимости основных средств	1232,7	-
Увеличение стоимости материальных запасов	4354,3	-

Результаты анализа показателей самообследования

1. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	203
1.1.1	по очной форме обучения	человек	19
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	184
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1099
1.3.1	по очной форме обучения	человек	879
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	220
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	665
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,27
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	91,47
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 5,26
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 74,07
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,3 / 3,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 5,42
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 5,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 5,43
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 10,53
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2111
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58476,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7219,36

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2918,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	265,35
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	265,35
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1572,43
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2 / 100

Директор СОФ МГРИ-РГГРУ:



Г.В. Черезов

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
СОФ МГРИ-РГГРУ**

