

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.03.2025 14:00:04  
Уникальный программный ключ:  
2cc3f5fd1c09cc1a69668dd98bc3717111a1a535



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Старооскольский геологоразведочный институт**  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)**

СОГЛАСОВАНО

ООО «Паскаль»

Директор



А.В. Дьяков

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.И. Двоеглазов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности 15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин,  
гидроприводов и гидропневмоавтоматики»**

**(на базе основного общего образования)**

Квалификация – Техник

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного Приказом Минобрнауки России №345 от 18 апреля 2014 г.

Разработана коллективом авторов:

1. Дьяков А.В., директор по производству ООО «Техномаш»;
2. Мищенко Е.А., заместитель директора по СПО СГИ МГРИ;
3. Юшкова Т.А., преподаватель, руководитель ОП;

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Решением Ученого совета СГИ МГРИ  
Протокол № 5 от «03» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНА:  
Советом родителей общественности и наставников СГИ МГРИ  
Протокол № 3 от «04» марта 2024 г.

Студенческим советом СГИ МГРИ  
Протокол № 3 от «02» марта 2024 г.

## Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ: .....	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ.....	5
1.3.1 Целями реализации ППССЗ являются: .....	5
1.3.2 Нормативные сроки освоения ППССЗ.....	5
1.3.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ: .....	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	6
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	7
3.1 Планируемые результаты.....	7
4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ППССЗ .....	10
4.1. Календарный учебный график.....	12
4.2. Учебный план .....	13
4.3 Рабочая программа воспитательной работы .....	14
4.3.1 Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:.....	14
4.3.2 Рабочая программа воспитания .....	14
4.3.3 Календарный план воспитательной работы .....	15
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ .....	15
5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ .....	15
5.1.1 Специальные помещения для проведения учебных занятий.....	15
5.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики .....	16
5.1.3 Оснащение баз практик .....	24
6 ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
6.1 Требования к библиотечному фонду.....	24
6.2 Учебно-методическая обеспеченность инвалидов .....	25
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся.....	25
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся .....	26
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	26
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	26
7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	27

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 5 Рабочие программы практик

Приложение 6 Фонды оценочных средств образовательной программы

Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Пояснительная записка

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного Приказом Минобрнауки России №345 от 18 апреля 2014 г., (далее ФГОС СПО).

ППССЗ определяет общий объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, планируемые результаты освоения ППССЗ и условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего и на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде СГИ МГРИ (<http://213.135.80.190:8081/>)

ППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) от 18 апреля 2014 г. № 345 по направлению подготовки по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России;

3. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения России № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

8. Приказ Минпросвещения России № 1014 от 23.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
9. Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;
10. Устав МГРИ, Положение о СГИ МГРИ.

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

ППССЗ учитывает региональные, национальные потребности Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего и основного общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### **1.3.1 Целями реализации ППССЗ являются:**

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися программы, деятельности преподавателей, осуществляющих образовательный процесс;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– ориентация при определении содержания образовательной программы на запросы работодателей и потребителей;

– приоритет практико-ориентированных знаний выпускников;

– ориентация на формирование готовности к самостоятельной деятельности и самостоятельному принятию профессиональных решений;

– формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе к продолжению получения образования.

#### **1.3.2 Нормативные сроки освоения ППССЗ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: техник.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4536 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «техник» – 3186 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год; на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### **1.3.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ по монтажу, наладке, испытанию, техническому обслуживанию, ремонту гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов; организация работы первичных трудовых коллективов.

### **2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации**

**Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:**

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов	ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов
Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий	ПМ.02 Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий
Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: слесарь-ремонтник	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: слесарь-ремонтник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

При реализации ППССЗ образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### 3.1 Планируемые результаты

##### *Общие компетенции:*

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### *Профессиональные компетенции:*

<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>
1. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и	<b>ПК 1.1</b> Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем
	<b>ПК 1.2</b> Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов

пневматических устройств, систем и приводов	<b>ПК 1.3</b> Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем
	<b>ПК 1.4</b> Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем
	<b>ПК 1.5</b> Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем
	<b>ПК 1.6</b> Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем
<b>2.</b> Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий	<b>ПК 2.1</b> Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы
	<b>ПК 2.2</b> Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации
<b>3.</b> Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	<b>ПК 3.1</b> Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.
	<b>ПК 3.2</b> Осуществлять контроль качества проведения ремонта.
	<b>ПК 3.3</b> Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке
<b>4.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ПК 1.1</b> Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.
	<b>ПК 1.2</b> Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.
	<b>ПК 1.3</b> Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.
	<b>ПК 1.5</b> Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.
	<b>ПК 1.6</b> Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.
	<b>ПК 3.1</b> Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

***Личностные результаты:***

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявлять активной гражданской позиции, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активность и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>



Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, способным отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценности собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознавать приоритетные ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Формировать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, нацеленным на достижение поставленных целей; демонстрирующим профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 16</b>
Быть готовым к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 17</b>
Уметь реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 18</b>
Быть стрессоустойчивым, коммуникабельным	<b>ЛР 19</b>
Быть мотивированным к самообразованию и развитию	<b>ЛР 20</b>

#### 4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ППССЗ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ.

В этом случае ППССЗ разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО. При этом в учебном плане ППССЗ формируется общеобразовательный цикл.

Структура ППССЗ включает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
  - математический и общий естественнонаучный;
  - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Структура образовательной программы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (академ. час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	144
Профессиональный учебный цикл	2322	1548
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1350	900
Практика	1044	
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	3186	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4536	

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "ЕН.01 Математика", "ЕН.02 Информационные технологии".

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

"ОП.01. Элементы гидравлических и пневматических приводов", "ОП.02. Гидромеханика", "ОП.03. Технологическое оборудование", "ОП.04. Техническая механика", "ОП.05. Материаловедение", "ОП.06. Инженерная графика", "ОП.07. Электротехника и электроника", "ОП.08. Метрология, стандартизация и сертификация", "ОП.09. Безопасность жизнедеятельности".

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов", "МДК 01.01. Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем", "ПМ.02 Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий", "МДК 02.01. Объемные гидравлические и пневматические приводы, гидропневмоавтоматика", "ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке", "МДК 03.01. Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда", "ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации программы СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график групп, обучающихся по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по годам набора, в котором указываются продолжительность и периоды обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной аттестации и каникул.

Календарный учебный график составляется в неделях. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

В календарном учебном графике устанавливаются периоды обучения – учебные годы (курсы). Один учебный год (курс) равняется 52 неделям (продолжительность последнего курса может быть менее 52 недель).

В рамках учебного года (курса) выделяются периоды обучения – семестры. Сроки и продолжительность практик и государственной итоговой аттестации устанавливаются исходя из требований ФГОС СПО к их продолжительности в неделях.

Календарный учебный график программы СПО является частью образовательной программы (приложение 2).

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план ППССЗ специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе структуры, заданной ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

### **4.3 Рабочая программа воспитательной работы**

#### **4.3.1 Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
- развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
- формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;
- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
- реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества.

#### **4.3.2 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики представлена сайте.

### **4.3.3 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики определяет практическую реализацию целей и задач воспитания. Календарный план воспитательной работы представлен на сайте.

## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Условия реализации ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают достижение планируемых результатов программы.

### **5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ**

#### **5.1.1 Специальные помещения для проведения учебных занятий**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- философии;
- иностранного языка;
- математики,
- инженерной графики,
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- материаловедения;
- гидромеханики;
- технологического оборудования;
- электротехники;
- монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем;
- объемных гидравлических и пневматических приводов, гидропневмоавтоматики;
- элементов гидравлических и пневматических приводов;
- технологии ремонта и монтажа промышленного оборудования;
- основ экономики, управления и организации труда;
- методический;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информационных технологий;
- метрологии;
- гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов;
- безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

- слесарная;
- механообрабатывающая.

Спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

### 5.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

	Название специальных помещений	Оснащение кабинетов, лабораторий, баз практики
<b>Кабинеты:</b>		
1	истории	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – информационные стенды по истории, – комплект плакатов, – атласы по истории, – раздаточный материал для проведения практических работ, – учебная литература
2	философии	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – раздаточный материал для проведения практических работ, – учебная литература
3	инженерной графики	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– классная доска,</li> <li>– комплект макетов геометрических тел,</li> <li>– комплект макетов технических деталей,</li> <li>– образцы резьбовых соединений,</li> <li>– раздаточный материал к выполнению практических работ,</li> <li>технические средства обучения:</li> <li>– персональный компьютер,</li> <li>– презентационное оборудование (интерактивная доска, проектор)</li> </ul>
4	иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– комплект наглядных пособий,</li> <li>– раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ,</li> <li>– таблицы, плакаты по грамматике,</li> <li>– презентации к учебным занятиям</li> <li>технические средства обучения:</li> <li>– персональный компьютер,</li> <li>– презентационное оборудование (интерактивная доска, телевизор)</li> </ul>
5	математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>технические средства обучения:</li> <li>– персональный компьютер с выходом в сеть Интернет,</li> <li>– объемные модели геометрических фигур,</li> <li>– наглядные пособия,</li> <li>– плакаты по темам,</li> <li>– портреты математиков</li> </ul>
6	метрологии, стандартизации и сертификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>технические средства обучения:</li> <li>– персональный компьютер с выходом в сеть Интернет,</li> <li>– презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор),</li> <li>– комплекты учебно-наглядных пособий,</li> <li>– раздаточный материал для проведения практических работ</li> </ul>
7	технической механики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25</li> </ul>

		<p>посадочных мест,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классная доска,</li> </ul> <p>технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекты учебно-наглядных пособий,</li> <li>– модели и макеты деталей, механических передач и механизмов,</li> <li>– раздаточный материал для проведения практических и лабораторных работ</li> </ul>
8	материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– комплект плакатов,</li> <li>– комплект исходных материалов для производства чугуна и стали,</li> <li>– комплекты образцов углеродистых сталей, чугуна,</li> <li>– комплекты учебно-наглядных пособий,</li> <li>– коллекции образцов металлов, сплавов, неметаллических материалов,</li> <li>– раздаточный материал для проведения практических и лабораторных работ</li> </ul>
9	гидромеханики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> </ul> <p>технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– персональный компьютер с выходом в сеть Интернет,</li> <li>– презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор),</li> <li>– учебно-наглядные пособия с комплектом прозрачных пленок,</li> <li>– раздаточный материал для проведения практических и лабораторных работ</li> </ul>
10	технологического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– комплекты учебно-наглядных пособий,</li> <li>– комплект схем,</li> <li>– раздаточный материал для проведения практических и лабораторных работ,</li> <li>– сверлильный станок,</li> <li>– сверлильный станок с тисками,</li> <li>– фрезерный станок,</li> <li>– токарный станок,</li> <li>– станок круглопилочный,</li> <li>– заточной станок,</li> </ul>

		– набор метчиков и плашек
11	электротехники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– оборудование для проведения лабораторных работ,</li> <li>– приборы: потенциометр, ваттметр, вольтметр, источник питания, магазин сопротивлений, миллиамперметр, реостаты, амперметры, ваттметр, вольтметры, генератор постоянного тока, круглогубцы, трансформатор напряжения, трансформаторы, транзисторы, мегомметр, машина постоянного тока,</li> <li>– комплект плакатов,</li> <li>– раздаточный материал для проведения лабораторных работ</li> </ul>
12	монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– двухсторонний учебно-лабораторный стенд (в комплекте),</li> <li>– гидравлические и пневматические элементы: блоки гидрораспределителей, блоки напорных клапанов, блок 3-х линейного редуционного клапана стыковой, дроссель с обратным клапаном, комплект коллекторов, манометры;</li> <li>– насосный агрегат,</li> <li>– гидроцилиндр,</li> <li>– гидромотор,</li> <li>– пневмоцилиндры,</li> <li>– пневмодроссели с обратными клапанами,</li> <li>– пневмораспределители,</li> <li>– арматура для подсоединения элементов и гибкие шланги</li> <li>– комплект плакатов,</li> <li>– комплект схем,</li> <li>– раздаточный материал для проведения практических занятий;</li> <li>– наглядные пособия по технологии технического обслуживания приводов и устройств;</li> <li>– промышленные образцы аксиально-поршневого насоса, радиально-поршневого гидромотора, распределителей, предохранительного клапана, гидроцилиндра, фильтров;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– набор плакатов</li> <li>– комплект технической документации на производство монтажа,</li> <li>– комплекты технологической документации ремонта и монтажа промышленного оборудования;</li> <li>– раздаточный материал для проведения практических занятий</li> </ul>
13	объемных гидравлических и пневматических приводов, гидропневмоавтоматики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>технические средства обучения:</li> <li>– персональный компьютер с выходом в сеть Интернет,</li> <li>– презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор),</li> <li>– магнитные аппликационные модели условных графических обозначений элементов ПГА,</li> <li>– учебное пособие «Гидравлический привод» с комплектом прозрачных пленок,</li> <li>– гидравлический привод дроссельного управления,</li> <li>– сборник упражнений и лабораторных работ с комплектом прозрачных пленок,</li> <li>– раздаточный материал для выполнения практических работ</li> </ul>
14	элементов гидравлических и пневматических приводов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>технические средства обучения:</li> <li>– персональный компьютер с выходом в сеть Интернет,</li> <li>– презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор),</li> <li>– учебно-лабораторный стенд,</li> <li>– гидравлические и пневматические элементы,</li> <li>– манометры,</li> <li>– насосный агрегат,</li> <li>– гидроцилиндр,</li> <li>– гидромотор,</li> <li>– раздаточный материал для проведения лабораторных работ,</li> <li>– магнитные аппликационные модели условных графических обозначений</li> </ul>

		<p>элементов ПГА,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набор разрезных гидроаппаратов: гидронасос пластинчатый, 4/2-гидрораспределитель с ручным управлением, клапан напорный прямого действия, гидрозамок односторонний, дроссель с обратным клапаном,</li> <li>– учебно-наглядные пособия с комплектом прозрачных пленок,</li> <li>– комплект схем,</li> <li>– раздаточный материал для проведения практических работ</li> </ul>
15	технологии ремонта и монтажа промышленного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– комплект технической документации на производство монтажа,</li> <li>– комплекты технологической документации ремонта и монтажа промышленного оборудования,</li> <li>– раздаточный материал для проведения практических занятий</li> </ul>
16	основ экономики, управления и организации труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– персональный компьютер с выходом в сеть Интернет,</li> <li>– презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор),</li> <li>– сборники нормативно-правовой документации,</li> <li>– комплект плакатов,</li> <li>– тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации,</li> <li>– манекен,</li> <li>– учебно-методический комплект</li> </ul> </li> </ul>
17	методический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекты учебно-методической документации,</li> <li>– методические рекомендации к выполнению курсового, дипломного проекта</li> </ul>
18	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– комплект плакатов,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации,</li> <li>– манекен,</li> <li>– учебно-методический комплект</li> </ul>
<b>Лаборатории:</b>		
1	информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>технические средства обучения:</li> <li>– интерактивная доска/экран,</li> <li>– проектор,</li> <li>– компьютеры с выходом в сеть Интернет;</li> <li>– лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности,</li> <li>– наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,</li> <li>– средства множительной техники (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, копировальные аппараты),</li> <li>вспомогательное оборудование:</li> <li>– мобильные технические средства обучения</li> </ul>
2	метрологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– комплект средств измерений,</li> <li>– комплекты учебно-наглядных пособий,</li> <li>– раздаточный материал для проведения лабораторных работ</li> </ul>
3	гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– двухсторонний учебно-лабораторный стенд (в комплекте);</li> <li>– гидравлические и пневматические элементы: блоки гидрораспределителей, блоки напорных клапанов, блок 3-х линейного редуционного клапана стыковой, дроссель с обратным клапаном, комплект коллекторов, манометры;</li> <li>– насосный агрегат,</li> <li>– гидроцилиндр,</li> <li>– гидромотор,</li> <li>– пневмоцилиндры,</li> <li>– пневмодроссели с обратными клапанами,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– пневмораспределители,</li> <li>– арматура для подсоединения элементов и гибкие шланги</li> </ul>
4	безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– комплект плакатов,</li> <li>– комплект наглядных пособий,</li> <li>– учебно-методический комплект,</li> <li>– радиометры,</li> <li>– дымомеры,</li> <li>– газоанализаторы,</li> <li>– анемометры,</li> <li>– спектрофотометр,</li> <li>– колориметр фотоэлектрический,</li> <li>– анализатор газортутный,</li> <li>– автоматический полевой прибор для гидрохимических исследований,</li> <li>– pH-метр</li> </ul>
<b>Мастерские:</b>		
1	слесарная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– сверлильные станки настольные,</li> <li>– фрезерный настольный станок,</li> <li>– сверлильный станок с тисками,</li> <li>– станок точильный,</li> <li>– тисы,</li> <li>– перфоратор,</li> <li>– дрель ударная,</li> <li>– углошлифмашина,</li> <li>– ножовка по металлу,</li> <li>– набор метчиков и плашек</li> </ul>
2	механообрабатывающая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– сверлильный станок,</li> <li>– сверлильный станок с тисками,</li> <li>– фрезерный станок,</li> <li>– токарный станок,</li> <li>– станок круглопилочный,</li> <li>– заточной станок,</li> <li>– набор метчиков и плашек</li> </ul>
<b>Залы:</b>		
1	спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– велотренажер,</li> <li>– брусья параллельные,</li> <li>– лыжи с креплением,</li> <li>– мат гимнастический,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– мостик пружинный,</li> <li>– мячи баскетбольные, волейбольные,</li> <li>– лыжи с палками, ботинки лыжные,</li> <li>– лыжи пластиковые,</li> <li>– пневматические винтовки,</li> <li>– подставка для штанги,</li> <li>– рукоход,</li> <li>– стенка турник с лестницей,</li> <li>– стенка шведская,</li> <li>– стойка баскетбольная со щитком и сеткой оцинкованной высота 3,5 м,</li> <li>– щит б/б с кольцами,</li> <li>– эллипсоид,</li> <li>– козел гимнастический,</li> <li>– стол для настольного тенниса</li> </ul>
2	библиотека, читальный зал с выходом в интернет	технические средства: <ul style="list-style-type: none"> <li>– персональные компьютеры,</li> <li>– презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор),</li> <li>– учебно-методическая литература</li> </ul>
3	актовый зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочных мест -150,</li> </ul> технические средства: <ul style="list-style-type: none"> <li>– персональный компьютер,</li> <li>– презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор).</li> </ul>

### 5.1.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственная практика реализуется в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специальности. Оборудование учреждений и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Требования к библиотечному фонду

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.



Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6.2 Учебно-методическая обеспеченность инвалидов**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3 Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1 Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2 СГИ МГРИ самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практику и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые

предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6 Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, представленных на сайте.

6.4.2 Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы СГИ МГРИ определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техник.

7.3 Для государственной итоговой аттестации СГИ МГРИ разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4 Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные материалы для проведения ГИА приведены на сайте.