

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.03.2025 14:00:52  
Уникальный программный ключ:  
2cc3f5fd1c09cc1a69668dd98bc3717111a1a535



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Старооскольский геологоразведочный институт**

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)**

СОГЛАСОВАНО  
АО «Оскольский  
электрометаллургический комбинат  
им. А.А. Угарова»  
Начальник автоцеха

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

С.И. Двоеглазов

В. Т. Брончуков



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»**

**(на базе основного общего образования)**

Квалификация – Техник

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России №376 от 22 апреля 2014 г.

Разработана коллективом авторов:

1. Петров И.А., заместитель начальника отдела эксплуатации автоцеха АО «Оскольский электрометаллургический комбинат им. А.А. Угарова;
2. Мищенко Е.А., заместитель директора по СПО СГИ МГРИ;
3. Юшкова Т.А., преподаватель, руководитель ОП;

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Решением Ученого совета СГИ МГРИ  
Протокол № 5 от «03» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНА:  
Советом родителей общественности и наставников СГИ МГРИ  
Протокол № 3 от «04» марта 2024 г.

Студенческим советом СГИ МГРИ  
Протокол № 3 от «02» марта 2024 г.

## Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ: .....	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ.....	4
1.3.1 Целями реализации ППССЗ являются: .....	5
1.3.2 Нормативные сроки освоения ППССЗ.....	5
1.3.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ: .....	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	6
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	6
3.1 Планируемые результаты .....	6
4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ППССЗ .....	8
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план .....	12
4.3 Рабочая программа воспитательной работы .....	12
4.3.1 Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими ППССЗ: .....	12
4.3.2 Рабочая программа воспитания .....	13
4.3.3 Календарный план воспитательной работы .....	13
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ .....	13
5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ .....	13
5.1.1 Специальные помещения для проведения учебных занятий.....	13
5.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики .....	14
5.1.3 Оснащение баз практик .....	20
6 ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ППССЗ.....	20
6.1 Требования к библиотечному фонду.....	20
6.2 Учебно-методическая обеспеченность инвалидов .....	21
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся .....	21
6.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ .....	21
6.5 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ .....	21
7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	22

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 5 Рабочие программы практик

Приложение 6 Фонды оценочных средств ППССЗ

Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Пояснительная записка

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России №376 от 22 апреля 2014 г., (далее ФГОС СПО).

ППССЗ определяет общий объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения ППССЗ и условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего и на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде СГИ МГРИ (<http://213.135.80.190:8081/>)

ППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 22 апреля 2014 г. № 376;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения России № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;
8. Устав МГРИ, Положение о СГИ МГРИ.

## 1.3 Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ учитывает региональные, национальные потребности Российской

Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего и основного общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### **1.3.1 Целями реализации ППССЗ являются:**

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися программы, деятельности преподавателей, осуществляющих образовательный процесс;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация при определении содержания ППССЗ на запросы работодателей и потребителей;

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускников;

- ориентация на формирование готовности к самостоятельной деятельности и самостоятельному принятию профессиональных решений;

- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе к продолжению получения образования.

### **1.3.2 Нормативные сроки освоения ППССЗ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: техник.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ППССЗ, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть

увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

### **2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации**

**Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:**

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

При реализации ППССЗ образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **3.1 Планируемые результаты**

**Общие компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции:**

<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>
1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	<b>ПК 1.1</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
	<b>ПК 1.2</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	<b>ПК 1.3</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	<b>ПК 2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
	<b>ПК 2.2</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

	<b>ПК 2.3</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
<b>3.</b> Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	<b>ПК 3.1.</b> Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
	<b>ПК 3.2.</b> Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	<b>ПК 3.3.</b> Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
<b>4.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

#### 4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ППССЗ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ.

В этом случае ППССЗ разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО. При этом в учебном плане ППССЗ формируется общеобразовательный цикл.

Структура ППССЗ включает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
  - математический и общий естественнонаучный;
  - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии



с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Структура ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (академ. час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	222	148
Профессиональный учебный цикл	2308	1538
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1358	906
Практика	29 нед.	
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем ППССЗ:		
на базе среднего общего образования	4464	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	

Общеобразовательный цикл является частью ППССЗ СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При освоении общего гуманитарного, социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделяется не менее 70 процентов от объема учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения, не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения и не менее 10 процентов - в заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы филоСГИИи», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "ЕН.01. Математика", "ЕН.02. Информатика".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется для освоения основ медицинских знаний).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Транспортная система России», «ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)», «ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.07. Охрана труда», «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 4.3 ФГОС СПО по специальности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)", "ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по

видам транспорта)", "МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)", "МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)", "ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)", "МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)", "МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)", "МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях", "ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации программы СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график групп, обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по годам набора, в котором указываются продолжительность и периоды обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной аттестации и каникул.

Календарный учебный график составляется в неделях. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Срок получения образования по ППССЗ в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

В календарном учебном графике устанавливаются периоды обучения – учебные годы (курсы). Один учебный год (курс) равняется 52 неделям (продолжительность последнего курса может быть менее 52 недель).

В рамках учебного года (курса) выделяются периоды обучения – семестры. Сроки и продолжительность практик и государственной итоговой аттестации устанавливаются исходя из требований ФГОС СПО к их продолжительности в неделях.

Календарный учебный график программы СПО является частью ППССЗ (приложение 2).

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе структуры, заданной ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

#### **4.3 Рабочая программа воспитательной работы**

##### **4.3.1 Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими ППССЗ:**

Цель рабочей программы воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и

профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
- развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
- формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;
- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
- реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества.

#### **4.3.2 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представлена сайте.

#### **4.3.3 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) определяет практическую реализацию целей и задач воспитания. Календарный план воспитательной работы представлен на сайте.

### **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Условия реализации ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают достижение планируемых результатов программы.

#### **5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ**

##### **5.1.1 Специальные помещения для проведения учебных занятий**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием,

техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

Спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

### **5.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики**

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

	<b>Название специальных помещений</b>	<b>Оснащение кабинетов, лабораторий, баз практики</b>
<b>Кабинеты:</b>		
1	социально-экономических дисциплин	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– классная доска,</li> <li>– персональный компьютер,</li> <li>– презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор),</li> <li>– учебные стенды,</li> <li>– учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине</li> </ul>
2	иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– моноблок,</li> <li>– проектор,</li> <li>– экран</li> </ul>
3	математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– ноутбук,</li> <li>– экран для проектора.</li> <li>– объемные модели геометрических фигур,</li> <li>– наглядные пособия,</li> <li>– плакаты по темам,</li> <li>– портреты математиков,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– стеллаж для хранения учебно-наглядных материалов и моделей</li> </ul>
4	информатики и информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– рабочее место преподавателя.</li> <li>– моноблоки,</li> <li>– проектор,</li> <li>– компьютер в сборе,</li> <li>– экран настенный</li> </ul>
5	инженерной графики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет,</li> <li>– проектор,</li> <li>– экран настенный</li> </ul>
6	метрологии, стандартизации и сертификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– автоматизированное рабочее место с</li> </ul>

		<p>подключением к сети Интернет,  – белая электронная доска,  – проектор,  – комплекты учебно-наглядных пособий,  – раздаточный материал для проведения практических работ</p>
7	транспортной системы России	<p>– посадочные места по количеству обучающихся,  – классная доска,  – рабочее место преподавателя.  – компьютер в сборе,  – проектор,  – комплект плакатов,  – комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов,  – раздаточный материал к выполнению практических работ,  – система Гарант,  – комплект учебно-наглядных пособий.</p>
8	технических средств (по видам транспорта)	<p>– посадочные места по количеству обучающихся,  – классная доска,  – рабочее место преподавателя.  – компьютер в сборе,  – проектор,  – комплект плакатов,  – комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов,  – раздаточный материал к выполнению практических работ,  – система Гарант,  – комплект учебно-наглядных пособий.</p>
9	охраны труда	<p>– рабочее место преподавателя,  – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,  – классная доска,  – автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет,  – интерактивная доска,  – проектор,  – комплект плакатов,  – тематические стенды,  – комплект учебно-наглядных пособий,  – приборы газоизмерительные,  – индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи,  – самоспасатели,  – медицинские средства защиты,  – санитарная сумка,  – первичные средства пожаротушения</p>



10	безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет,</li> <li>– интерактивная доска,</li> <li>– проектор,</li> <li>– комплект плакатов,</li> <li>– тематические стенды,</li> <li>– комплект учебно-наглядных пособий,</li> <li>– приборы газоизмерительные,</li> <li>– дозиметрического контроля,</li> <li>– индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи,</li> <li>– самоспасатели,</li> <li>– медицинские средства защиты,</li> <li>– санитарная сумка,</li> <li>– первичные средства пожаротушения</li> </ul>
11	организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– компьютер в сборе,</li> <li>– проектор,</li> <li>– комплект плакатов,</li> <li>– комплекты справочных нормативных документов,</li> <li>– нормативных актов,</li> <li>– раздаточный материал к выполнению практических работ,</li> <li>– комплект учебно-наглядных пособий</li> </ul>
12	организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– компьютер в сборе,</li> <li>– проектор,</li> <li>– комплект плакатов,</li> <li>– комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов,</li> <li>– раздаточный материал к выполнению практических работ,</li> <li>– комплект учебно-наглядных пособий</li> </ul>
13	организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– компьютер в сборе,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектор,</li> <li>– комплект плакатов,</li> <li>– комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов,</li> <li>– раздаточный материал к выполнению практических работ,</li> <li>– комплект учебно-наглядных пособий</li> </ul>
14	управления качеством и персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– компьютер в сборе,</li> <li>– проектор,</li> <li>– комплект плакатов,</li> <li>– комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов,</li> <li>– раздаточный материал к выполнению практических работ,</li> <li>– комплект учебно-наглядных пособий</li> </ul>
15	основ исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет,</li> <li>– мультимедийный проектор,</li> <li>– экран проекционный настенный рулонный,</li> <li>– учебные комплекты для проведения лабораторно-практических работ,</li> <li>– раздаточный материал,</li> <li>– методические комплекты</li> </ul>
16	безопасности движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– компьютер в сборе,</li> <li>– проектор,</li> <li>– комплект плакатов,</li> <li>– комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов,</li> <li>– раздаточный материал к выполнению практических работ,</li> <li>– комплект учебно-наглядных пособий</li> </ul>
17	методический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекты учебно-методической документации,</li> <li>– методические рекомендации к выполнению курсового, дипломного проекта</li> </ul>
<b>Лаборатории:</b>		

1	электротехники и электроники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ,</li> <li>– посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– техническая документация, методическое обеспечение,</li> <li>– программное обеспечение общего и профессионального назначения,</li> <li>– мультимедиапроектор</li> </ul>
2	управления движением	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>– классная доска,</li> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– компьютер в сборе,</li> <li>– проектор,</li> <li>– комплект плакатов,</li> <li>– комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов,</li> <li>– раздаточный материал к выполнению практических работ,</li> <li>– комплект учебно-наглядных пособий</li> </ul>
3	автоматизированных систем управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплект персональных компьютеров с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач,</li> <li>– автоматизированные рабочие места технических исполнителей,</li> <li>– посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>– рабочее место преподавателя,</li> <li>– техническая документация, методическое обеспечение,</li> <li>– программное обеспечение общего и профессионального назначения,</li> <li>– мультимедиапроектор</li> </ul>
<b>Залы:</b>		
1	спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– велотренажер,</li> <li>– брусья параллельные,</li> <li>– лыжи с креплением,</li> <li>– мат гимнастический,</li> <li>– мостик пружинный,</li> <li>– мячи баскетбольные, волейбольные,</li> <li>– лыжи с палками, ботинки лыжные,</li> <li>– лыжи пластиковые,</li> <li>– пневматические винтовки,</li> <li>– подставка для штанги,</li> <li>– рукоход,</li> <li>– стенка турник с лестницей,</li> <li>– стенка шведская,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– стойка баскетбольная со щитком и сеткой оцинкованной высота 3,5 м,</li> <li>– щит б/б с кольцами,</li> <li>– эллипсоид,</li> <li>– козел гимнастический,</li> <li>– стол для настольного тенниса</li> </ul>
2	библиотека, читальный зал с выходом в интернет	технические средства: <ul style="list-style-type: none"> <li>– персональные компьютеры,</li> <li>– презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор),</li> <li>– учебно-методическая литература</li> </ul>
3	актовый зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочных мест -150,</li> <li>технические средства:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– персональный компьютер,</li> <li>– презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор).</li> </ul> </li> </ul>

### 5.1.3 Оснащение баз практик

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственная практика реализуется в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специальности. Оборудование учреждений и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ППССЗ

### 6.1 Требования к библиотечному фонду

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6.2 Учебно-методическая обеспеченность инвалидов**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной ППССЗ осуществляется на основе включаемых в настоящую ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, представленных на сайте.

6.3.2 Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.3.3 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6.5 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ**

6.5.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения (при

наличии) с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим ППСЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техник.

7.3 Для государственной итоговой аттестации СГИ МГРИ разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4 Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные материалы для проведения ГИА приведены на сайте.