

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.02.2025 09:08:29
Уникальный программный ключ:
2cc3f5fd1c09cc1a69668dd98bc3717111a1a535



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

_____ Е.А. Мищенко

« ____ » _____ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.19 *Землеустройство***

2024 год

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **21.02.19**
Землеустройство

Организация-разработчик:
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:
Воробьева Г.В. – преподаватель СГИ МГРИ

ОДОБРЕН
на заседании преподавателей ОП специальности 21.02.19
Землеустройство
Протокол № _____ от «_____» _____ 2024 г.

Руководитель ОП: _____ Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАН
Учебно-методическим отделом (УМО) СГИ МГРИ
«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«Здания и сооружения»*

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических работ, тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме оценки.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине *«Здания и сооружения»* осуществляется проверка следующих **умений**:

- У 1 - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- У 2 - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- У 3 - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- У 4 - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине *«Здания и сооружения»* осуществляется проверка следующих **знаний**:

- З 1 - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- З 2 - основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Процесс изучения дисциплины *«Здания и сооружения»* направлен на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ПК 2.2.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3.	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 2.4.	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения
ПК 3.1.	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).
ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3.	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
ПК 3.4.	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и собеседования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ. Устный и письменный опрос, оценка знаний.
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ. Устный и письменный опрос, оценка знаний.
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;	Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ. Устный и письменный опрос, оценка знаний.
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ. Устный и письменный опрос, оценка знаний.
Усвоенные знания:	
- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;	Устный и письменный опрос, оценка знаний.
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.	Устный и письменный опрос, оценка знаний.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ОК и ПК
Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	Устный и письменный опрос, оценка знаний.	У 1 3 1 У 2 3 2 У 3 У 4	ОК2, ОК 3 ПК 2.1.

Тема 1.2. Общие сведения о строительных материалах	Устный и письменный опрос, оценка знаний..	У 1 У 2 У 3 У 4	3 1 3 2	ОК2, ОК 3 ПК 2.1
Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий.	Устный и письменный опрос, оценка знаний.	У 1 У 2 У 3 У 4	3 1 3 2	ОК2, ОК 3 ПК 2.1- ПК 2.2 ПК 3.1-3.4
Раздел 2. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений Тема 2.1. Индустриализация строительства. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений	Устный и письменный опрос, оценка знаний.	У 1 У 2 У 3 У 4	3 1 3 2	ОК2, ОК 3 ПК 2.1- ПК 2.2 ПК 3.1-3.4
Раздел 3. Типология зданий Тема 3.1. Типология зданий различного типа	Устный и письменный опрос, оценка знаний.	У 1 У 2 У 3 У 4	3 1 3 2	ОК2, ОК 3 ПК 3.4.

Промежуточная аттестация проводится в форме **оценки**

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Материалы для проведения текущего контроля

3.1.1 Перечень вопросов для собеседования

1. Понятие о зданиях и сооружениях.
2. Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности.
3. Сельскохозяйственные здания и сооружения
4. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
5. Требования, определяющие класс жилого здания.
6. Понятие об объемно-планировочном решении здания.
7. Основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения.
8. Конструктивные элементы здания, образующие надземную часть.

9. Конструктивные элементы здания, образующие подземную часть.
10. Конструктивные элементы здания, выполняющие только функции несущих и ограждающих элементов.
11. Конструктивные элементы оконного заполнения и дверного проема.
12. Виды крыш и кровли. Требования к ним.
13. Здания каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом.
14. Конструктивные схемы зданий: для бескаркасных типов зданий, для каркасного типа зданий.
15. Конструкции, определяющие конструктивную схему здания. Основные типы каркасов здания.
16. Виды проектов, их назначение, нормы проектирования, 2 стадии проектирования.
17. Привязка типовых проектов к местным условиям.
18. Пожарная защита на производственных объектах.
19. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.
20. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.

1.1.2 Перечень практических занятий

- Практическое занятие 1 «Решение задач по определению физических свойств строительных материалов»
- Практическое занятие 2 «Решение задач по определению механических свойств строительных материалов»
- Практическое занятие 3 «Изучение природных каменных материалов: классификация, свойства, виды и область применения»
- Практическое занятие 4 «Виды кирпичей и их размеры. Оценка соответствия кирпича требованиям ГОСТ»
- Практическое занятие 5 «Изучение строения древесины, ознакомление с образцами разных пород»
- Практическое занятие 6 «Общие сведения о вяжущих веществах: классификация, основные свойства, область применения»
- Практическое занятие 7 «Визуальное ознакомление с образцами различных строительных материалов. Их основные виды и область применения».
- Практическое занятие 8 «Классификация фундаментов зданий и их конструктивные характеристики»
- Практическое занятие 9 «Конструктивные характеристики стен и отдельных опор»
- Практическое занятие 10 «Конструктивные характеристики перекрытий и перегородок»
- Практическое занятие 11 «Конструктивные характеристики оконных и дверных проемов»
- Практическое занятие 12 «Конструктивные характеристики покрытий и полов»
- Практическое занятие 13 «Конструктивные характеристики крыш и кровель»
- Практическое занятие 14 «Конструктивные решения лестниц и пандусов»
- Практическое занятие 15 «Архитектурно-конструктивные элементы зданий»
- Практическое занятие 16 «Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу)
- Практическое занятие 17 «Определение планировочной схемы гражданского здания по чертежу с описанием наименований помещений»
- Практическое занятие 18 «Определение объёмно-планировочных параметров жилых зданий»

- 4. Практическое занятие 19 «Характеристика производственного здания. Правила подсчета основных объемно- планировочных параметров промышленных зданий»
- Практическое занятие 20 «Определение объёмно-планировочных параметров общественных зданий»
- Практическое занятие 21 «Сравнительная оценка объемно-планировочных решений зданий для образования и воспитания»

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал полные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал полные знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал неполные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.