

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.02.2025 09:08:29  
Уникальный программный ключ:  
2cc3f5fd1c09cc1a69668dd98bc3717111a1a535



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
СПО

\_\_\_\_\_ Е.А. Мищенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО**

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

г. Старый Оскол  
2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Современные веб-технологии» для специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

Организация-разработчик

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Федорова Галина Николаевна, преподаватель СГИ МГРИ

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании предметно-цикловой комиссии математики, физики и информатики

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ Н.С. Гаврюшкина

**РЕКОМЕНДОВАНА**

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«28» февраля 2024 г.

Начальник УМО \_\_\_\_\_ О.Н. Полянская

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы проектирования баз данных»

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные веб-технологии».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения тестовых заданий, контрольных и проектных заданий и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими знаниями и умениями:

**У1:** оформлять документацию на программные средства;

**У2:** работать с языком разметки гипертекста для построения HTML-документов;

**У3:** настраивать правила каскадных таблиц стилей CSS.

**З1:** основные этапы разработки программного обеспечения;

**З2:** основные принципы тестирования программных продуктов;

**З3:** синтаксис языка веб-разработки.

Процесс изучения дисциплины «Современные веб-технологии» направлен на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<b>Знания</b>		
<p>Основные этапы разработки программного обеспечения;</p> <p>Основные принципы тестирования программных продуктов;</p> <p>Синтаксис языка веб-разработки.</p>	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования            «5» - 85-100% верных ответов            «4» - 69-84% верных ответов            «3» - 51-68% верных ответов            «2» - 50% и менее</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b> дифференцированного зачета</p>
<b>Умения</b>		

<p>Оформлять документацию на программные средства;</p> <p>Работать с языком разметки гипертекста для построения HTML-документов;</p> <p>Настраивать правила каскадных таблиц стилей CSS.</p>	<p>Планировано и реализовано собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- если студент: показал полное знание технологии выполнения задания; продемонстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологии при выполнении задания; уверенно выполнил действия согласно условию задания; работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - если студент: задание в целом выполнил, но допустил неточности; показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике; выполнил норматив на положительную оценку; работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - если студент: показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками; задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» -- если студент: не выполнил задание; не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания; не знает технологию/алгоритм выполнения задания; не выполнил норматив на положительную оценку.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за выполнением заданий и оценки на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p> <p>дифференцированного зачета</p>
--	---	---

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ПК и ОК
<b>Тема 1.1.</b> Введение	Письменная проверочная работа	З1	ОК1
<b>Тема 1.2.-1.4</b> Введение в HTML	Тестирование	У2, З3	ОК1, ОК 02, ОК09, ОК5
<b>Тема 1.5</b> Модель документа. Валидация	Самостоятельная работа	З3	ОК 01, ОК02, ОК05
<b>Тема 1.6-1.7</b> Техническое задание	Проверочная практическая работа	У1	ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК09
<b>Темы 1.8</b> Элементы веб-страниц	Тестирование	У2, З2	ОК 01
<b>Тема 1.9</b> Доступ и раздел документа HEAD	Самостоятельная работа	У1	ОК 01. ОК02
<b>Темы . 1.10-1.19.</b> Работа в HTML	Тестирование, Проверочная работа	У2, У3, З2 З3	ОК 01, ОК02, ОК 09, ОК05, ПК 2.3
<b>Темы 1.20-1.28.</b> Основы и работа в CSS	Письменная работа	У1, У3, З2 З3	ОК 01, ОК02, ОК05, ПК 2.3

**Критерии и шкала оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Критерии оценки за ответ на теоретические вопросы**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов. Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности. Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно). Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении).
«хорошо»	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.
«удовлетворительно»	Обнаруживает знание и понимание основных положений, но: - допускает неточности в формулировке определений, терминов; - излагает материал недостаточно связано и последовательно; - на вопросы экзаменаторов отвечает некорректно
«неудовлетворительно»	Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал. Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами

**Критерии оценки за выполнение практического задания**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продемонстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания
«неудовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.



### **3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **1.1.Материалы для проведения текущего контроля**

##### **Тема 1.1. Введение**

Письменная проверочная работа

##### ***Вариант №1***

###### **Задание 1.**

Хронология развития Интернета.

###### **Задание 2.**

Система доменных имен DNS

###### **Задание 3.**

Протоколы Интернета прикладного уровня

##### ***Вариант №2***

###### **Задание 1.**

Основные протоколы сети Интернет

###### **Задание 2.**

Структура и принципы WWW

###### **Задание 3.**

Прокси-серверы.

##### **Тема 1.2.-1.4**

##### **Введение в HTML**

##### **Тестовые задания**

##### ***Тест по теме «Введение в HTML»***

###### ***Вопрос 1***

Выберите языки, используемые для создания веб-страниц

- HTML
- CSS
- PHP
- JavaScript
- Pascal
- Visual Basic

###### ***Вопрос 2***

Это основа web сайтов, с его помощью создается каркас страницы, которую вы видите в браузере.

- HTML
- CSS
- PHP
- Perl

###### ***Вопрос 3***

Так называют специальные команды для браузера. Они говорят ему, что, к примеру, следует считать заголовком страницы, а что абзацем. Напишите

---

**Вопрос 4**

Так называют специальные команды, которые расширяют действие тега. Впишите

---

**Вопрос 5**

Он расширяет возможности языка HTML. Он позволяет менять цвета, шрифты, фон, в общем заниматься красотой сайта.

- CSS
- CCS
- SCC
- PHP
- SSC

**Вопрос 6**

Страница сайта - это обычный текстовый файл с определенным расширением, каким? Впишите

---

**Вопрос 7**

Каким тегом обозначаются абзацы в языке html? Впишите

---

**Вопрос 8**

Какой из тегов заголовка самый большой по размеру (самый крупный)? Впишите

---

**Вопрос 9**

Какой из тегов делает текст курсивом? Впишите

---

**Вопрос 10**

Это язык веб-программирования нужен для того, чтобы 'оживить' сайт: к примеру, сделать меняющиеся картинки (слайдер).

- PHP
- JavaScript
- Perl
- CSS
- HTML

**Тест по теме «Основы современных веб-технологий»**

Вопрос № 1

Web-сайт - это:

- А) Совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации;
- Б) Сеть документов, связанных между собой гиперссылками;
- В) Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW;
- Г) Отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html.

#### Вопрос № 2

Какой атрибут указывает кодировку символов для текущего HTML-документ?

- А) manifest;
- Б) charset;
- В) media;
- Г) hreflang.

#### Вопрос № 3

Сервер - это:

- А) Компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами;
- Б) Персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам;
- В) Семь или более абонентов вычислительной сети, соединенных каналом связи.
- Г) Два или более абонентов вычислительной сети, соединенных каналом связи.

#### Вопрос № 4

HTML - это:

- А) Программа просмотра WWW-документов;
- Б) Прикладная программа;
- В) Язык разметки гипертекстов;
- Г) Протокол взаимодействия клиент - сервер.

#### Вопрос № 5

Навигация по сайту – это ...

- А) Тот механизм, который позволяет посетителю найти интересующую его информацию;
- Б) Гиперссылка для перехода на соседний сайт;
- В) Текст на сайте, который выделен синим цветом;
- Г) Тот механизм, который позволяет посетителю найти текст в интернете.

#### Вопрос № 6

Какие теги, из перечисленных, необходимо использовать для создания таблиц в HTML?

- А) <table>, <tr>, <td>;
- Б) <table>, <tm>, <td>;

- В) <table>, <tm>, <tl>;
- Г) <table>, <tr>, <tl>.

Вопрос № 7

Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:

- А) Web-клиентом;
- Б) Web-сервером;
- В) Web-сайтом;
- Г) Web-браузером.

Вопрос № 8

Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?

- А) Адрес сервера в сети Internet;
- Б) Протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером;
- В) Имя пользователя в сети;
- Г) Адрес пользователя в сети.

Вопрос № 9

Что такое гиперссылка?

- А) Примечание к тексту;
- Б) Текст, выделенный жирным шрифтом;
- В) Указатель на другой Web-документ;
- Г) Выделенный фрагмент текста.

Вопрос № 10

Web-страница имеет расширение:

- А) .htm;
- Б) .txt;
- В) .doc;
- Г) .exe.

Вопрос № 11

В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла - это:

- А) www.mipkro.ru;
- Б) index.htm;
- В) http;
- Г) <http://www.mipkro.ru/index.htm>.

Вопрос № 12

Интернет - это:

- А) Глобальная сеть;
- Б) Локальная сеть;
- В) Корпоративная сеть;
- Г) Региональная сеть.

Вопрос № 13

Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:

- А) Коммутатор;
- Б) Сервер;
- В) Адаптер;
- Г) Модем.

Вопрос № 14

Модем - это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:

- А) Программа; компьютера;
- Б) Программное обеспечение; компьютера;
- В) Устройство; дисковод;
- Г) Устройство; программы.

Вопрос № 15

Internet Explorer - это:

- А) Базовое ПО;
- Б) Сервер-программа;
- В) Клиент-программа;
- Г) Сервер-клиент.

Вопрос № 16

Файл - это ...

- А) Программа в оперативной памяти;
- Б) Программа или данные на диске, имеющие имя;
- В) Единица измерения информации;
- Г) Текст, распечатанный на принтере.

Вопрос № 17

Драйвер - это ...

- А) Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера;
- Б) Устройство компьютера;
- В) Антивирусная программа;
- Г) Вирус.

Вопрос № 18

В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена?

- А) Если они созданы в различные дни;
- Б) Если они хранятся в разных каталогах;
- В) Если они имеют разный объем;
- Г) Если они созданы в различное время суток.

Вопрос № 19

Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является:

- А) Сетевой адаптер;
- Б) Роутер;
- В) Повторитель
- Г) Модем.

Вопрос № 20

Какой язык программирования является серверным языком?

- А) Pascal;
- Б) C++;
- В) PHP;
- Г) JavaScript.

Вопрос № 21

Пример внешней ссылки на web-страницу внутри сайта.

- А) `<a href="http://www.yandex.ru">`;
- Б) `<a href="c//http://www.yandex.ru">`;
- В) `<a href=".../...//www.yandex.ru">`;
- Г) `a href=".../...//www.yandex.ru"`.

Вопрос № 22

С помощью значения какого атрибута указывается путь к документу кэша манифеста?

- А) manifest;
- Б) charset;
- В) media;
- Г) hreflang.

Вопрос № 23

Web-браузер - это:

- А) Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW;
- Б) Совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации;
- В) Сеть документов, связанных между собой гиперссылками;
- Г) Клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета.

Вопрос № 24

Какой атрибут определяет, для какого типа устройства предназначены те или иные каскадные таблицы стилей?

- А) manifest;
- Б) charset;
- В) media;
- Г) hreflang.

Вопрос № 25

Какой атрибут определяет язык текста в документе, на который идет ссылка.

- А) manifest;
- Б) charset;
- В) media;
- Г) hreflang.

Вопрос № 26

Какой тег используется для определения размера шрифта?

- А) Size;
- Б) Face;
- В) Color;
- Г) Font.

Вопрос № 27

Какой тег используется для определения шрифта?

- А) Size;
- Б) Face;
- В) Color;
- Г) Font.

Вопрос № 28

Какой тег используется для определения цвета шрифта?

- А) Size;
- Б) Face;
- В) Color;
- Г) Font.

Вопрос № 29

Какой контейнер используется для изменения характеристик шрифта?

- А) Size;
- Б) Face;
- В) Color;
- Г) Font.

Вопрос № 30

Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту - это назначение протокола:

- А) WWW;
- Б) TCP;
- В) HTTP;
- Г) IP.

Вопрос № 31

Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:

- А) Web-сервером;
- Б) Web-сайтом;
- В) Web-браузером;
- Г) Web-страницей.

Вопрос № 32

Какой класс к какому тегу необходимо добавить для придания таблице базового оформления в CSS?

- А) Класс .table, тег table;
- Б) Класс .tabl, тег tabl;
- В) Класс .script, тег table;
- Г) Класс .script, тег tabl.

### Тест на тему «Создание веб-сайта»

1. Недостаток бесплатного хостинга:

- а) коммерческая реклама от поставщика услуги
- б) отсутствие вариантов размещения
- в) доменное имя

2. Как называют схему страницы, на которой представлены элементы, имеющиеся на страницах сайта:

- а) матрица
- б) шаблон
- в) фундамент

3. Представление структуры сайта в виде графа обеспечивает наглядное представление его содержания и помогает организовать ... — переходы с одной страницы на другую:

- а) выход
- б) реверс
- в) навигацию

4. Услуга размещения сайта на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет:

- а) хостинг
- б) адаптация
- в) моделинг

5. Перед размещением сайта в сети Интернет следует провести его тестирование, чтобы убедиться в том, что он правильно отображается разными...:

- а) сайтами
- б) страницами
- в) браузерами

6. Чтобы отличать теги от текста, их заключают в:

- а) круглые скобки



- б) угловые скобки
- в) фигурные скобки

7. Проектированием структуры web-сайта занимается:

- а) web-программист
- б) провайдер
- в) web-дизайнер

8. При наполнении страниц сайта информационными материалами не следует:

- а) ставить точку в названиях страниц, если они состоят из одного предложения
- б) избегать слишком длинных текстов
- в) применять краткие названия пунктов

9. Сайт можно создать, воспользовавшись:

- а) языком программирования Си
- б) языком программирования Паскаль
- в) языком разметки гипертекста HTML

10. Как называют услугу по размещению сайта на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет:

- а) сервис
- б) хостинг
- в) нет верного ответа

11. При наполнении страниц сайта информационными материалами не следует:

- а) использовать пестрый фон
- б) применять краткие названия пунктов
- в) использовать одинаковые приемы форматирования абзацев

12. Что такое тэг:

- а) гиперссылка
- б) команда, заключенная в угловые скобки
- в) указатель ссылки

13. HTML – это:

- а) язык разметки гипертекста
- б) страница Internet Explorer
- в) браузер

14. Сайт можно создать, воспользовавшись:

- а) языком программирования Си
- б) языком разметки гипертекста HTML
- в) электронными таблицами

15. При наполнении страниц сайта информационными материалами не следует:

- а) ставить точку в названиях страниц, если они состоят из одного предложения
- б) применять краткие названия пунктов
- в) избегать слишком длинных текстов

16. Кто занимается проектированием структуры web-сайта:

- а) web-программист
- б) системный администратор
- в) web-дизайнер

17. Тэг может быть:

- а) четким
- б) авторитетным
- в) парным
- г) автономным
- д) одиночным
- е) вспомогательным

18. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:

- а) Internet Explorer или NetScape Navigator
- б) MicroSoft Word или Word Pad
- в) HTMLPad или Front Page

19. Как можно создать сайт:

- а) сохранив документ в формате HTML
- б) с помощью электронных таблиц
- в) воспользовавшись языком программирования Си

20. Для выравнивания текста в документе используется атрибут:

- а) src
- б) align
- в) valign

21. Тэг может быть:

- а) главным
- б) основным
- в) закрывающим

22. Они используются для разбивки окна браузера на несколько областей, каждая из которых представляет собой отдельный HTML-документ:

- а) фреймы
- б) гиперссылки
- в) контейнеры

23. Для создания Web-страниц используется эта программа:

- а) MS FrontPage
- б) Defrag
- в) Turbo Pascal
- г) Блокнот
- д) ScanDisk
- е) QBasic

24. Гипертекст — это:

- а) текст очень большого размера
- б) структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
- в) текст, в котором используется шрифт большого размера

25. Гиперссылки на Web — странице могут обеспечить переход

- а) на любую web — страницу любого сервера Интернет
- б) только на web — страницы данного сервера
- в) только в пределах данной web — страницы

### **Тема 1.5**

#### **Модель документа. Валидация.**

Спамостоятельная работа

#### ***Вариант №1***

##### **Задание 1.**

Что такое модель документа?

##### **Задание 2.**

Плюсы валидации.

##### **Задание 3.**

Какие типы Валидаторов Вы знаете?

##### **Задание 4.**

Проверка данных на валидность

##### **Задание 5.**

Исправление ошибок при валидации

#### ***Вариант №2***

##### **Задание 1.**

Что такое валидация документов?

##### **Задание 2.**

Минусы валидации

##### **Задание 3.**

Для чего используются Валидаторы на странице?

**Задание 4.** С помощью какого Валидатора можно проверить корректность ввода e-mail адреса?

##### **Задание 5.**

Написание корректного кода при валидации.

**Тема 1.6-1.7**  
**Техническое задание**  
Практическая проверочная работа  
**Задание**

Используя приведенный образец технического задания, разработать свое  
техническое задание.

*Образец технического задания на разработку web-сайта Техническое задание на  
разработку Веб-сайта*

- **1. Имя сайта (название домена).** www.\_\_\_\_\_.ru Если домен www.\_\_\_\_\_.ru будет занят, возможна замена имени.
- **2. Название сайта.** Сайт ООО "\_\_\_\_\_". Далее - Фирма.
- **3. Назначение сайта (цель создания сайта).** Представление Фирмы в Интернет: информация о Фирме, история Фирмы, партнёры Фирмы, Заказчики Фирмы, цены на оказываемые услуги, справочная техническая и юридическая информация, советы клиентам, сопроводительные графические рисунки, юридический адрес, почтовый адрес, схема проезда, контактная информация, банковские реквизиты, сведения об имеющихся вакансиях. Сайт должен способствовать привлечению клиентов и нахождению деловых партнеров. • **4. Язык сайта.** Русский • **5. Основные ключевые слова, по которым сайт должны находить по запросам в поисковых системах и Интернет - каталогах.** Согласно материалам Заказчика. **Примечание:** Перечень ключевых слов для Веб-дизайнера сайта носит справочный характер и не входит в число обязательных параметров, подлежащих проверке при приемке сайта. Занимаемые сайтом позиции в рейтингах, каталогах и поисковых системах не оговариваются. • **6. Объём и состав текстовой и графической информации в электронном виде.** Согласно материалам Заказчика.
- **7. Предполагаемая возрастная аудитория сайта.** От 30 лет и старше. **7.1.** Предполагаемое возрастное ядро аудитории от 35 до 50 лет. **7.2.** Данная информация носит рекомендательный характер. Цифровые показатели контролю и проверке при приёмке сайта не подлежат.
- **8. Количество страниц сайта.** Сайт должен содержать следующие html страницы: 1 - Главная (домашняя) страница; 2 - Прайс-лист; 3 - Фото (каталог) товаров; 4,5,6,7,8,9,10 - Справочная информация; 11 - О Фирме; 12 - Офис; 13 - Партнёры; 14 - Вакансии; 15 - Потребности; 16 - Сервисы. Количество html страниц сайта определяется Веб-дизайнером самостоятельно, исходя из объёма предоставленных материалов Заказчика. • **9. Кнопки управления (навигация сайта).** Определяются Веб-дизайнером самостоятельно. С каждой страницы сайта должен быть обеспечен переход (установлена гиперссылка) на главную страницу сайта. Сайт должен содержать страницу "Содержание" (карта сайта). • **10. Блок схема сайта.** Определяется Веб-дизайнером самостоятельно. Головная (начальная)

страница сайта должна содержать гиперссылки, обеспечивающие переход с нее на не менее чем 95% страниц сайта, но не более чем 160 гиперссылок. • **11. Объем сайта, Мб.** Не оговаривается.

• **12. Оформление рисунков.** Все рисунки объемом более 1 Кб должны быть выполнены с замещающим текстом. Рисунки размером более 15 Кб должны быть выполнены с предпросмотром. Формат всех рисунков gif или jpg (jpeg).

• **13. Пропускная способность линии связи.** Среднее время загрузки страниц не должно превышать 28 секунд при скорости соединения 28.8 Кбит/сек. Допускается увеличение времени загрузки отдельных страниц до 36 секунд, но не более чем на 30% числа страниц сайта. Головная (начальная) страница должна иметь время загрузки не более 40 секунд. **Примечание:** Во всех случаях не учитывается время загрузки подгружаемых элементов (счетчики, баннеры, информеры и т.д.). • **14.**

**Основной диапазон разрешения мониторов, на которых будет просматриваться сайт.** От 600x800 до 1240x1024 пикселей. Основное разрешение, на которое оптимизируется сайт: 1024x768 пикселей. • **15. Минимальное разрешение монитора, на котором будет просматриваться сайт.** 600 x 800 пикселей. При указанном разрешении возможность просмотра страниц сайта без горизонтальной прокрутки браузера не предусматривается.

• **16. Основной браузер, которым будет просматриваться сайт, и его минимальная версия.** IE 5.5 и выше.

• **17. Цветовая палитра.** Основной режим мониторов, на которых будет просматриваться сайт: 15 разрядов цветов и выше (число цветов 65536 и выше). При разработке сайта должен быть обеспечена возможность его просмотра при использовании безопасной цветовой палитры (разрядность цветов 8). Изменения оттенков цветов, при просмотре сайта с использованием безопасной цветовой палитры, не оговариваются.

• **18. Общий фон сайта.** Общий фон сайта светлый (белый). Допускается использование светлого фонового рисунка.

• **19. Размер и вид шрифта сайта.** Размер шрифта сайта должен быть в пределах 10-12 для оформления текста. Размер шрифта для оформления заголовков, названия страниц и т.д. не оговаривается. Вид (название) шрифта не оговаривается.

• **20. Регистрация сайта в каталогах, рейтингах, топах и пр.** Оговаривается дополнительно.

• **21. Проведение рекламной кампании по раскрутке сайта.** Раскрутка сайта определяется отдельным техническим заданием. В настоящем техническом задании раскрутка сайта не оговаривается и не входит в состав выполняемых работ (услуг).

- **22. Срок разработки сайта.** Три недели со дня зачисления 70% предоплаты на расчётный счёт Веб-студии.
- **23. Порядок передачи сайта.** Веб-дизайнер передает сайт на CD ROM, а также логин, пароль и название (код передачи данных) по протоколу ftp. Заказчик обязан проверить наличие грамматических и орфографических ошибок на сайте в течение трех рабочих дней. Обнаруженные ошибки Веб-дизайнер обязан устранить в течение трех рабочих дней.
- **24. Сопровождение сайта.** Сопровождение сайта определяется отдельным техническим заданием. В настоящем техническом задании сопровождение сайта не оговаривается и не входит в состав выполняемых работ (услуг).
- **25. Дополнительные условия.** Каждая страница сайта должна содержать логотип и название Фирмы. Внизу на каждой странице сайта должна быть указана контактная информация. Сайт должен содержать не менее двух счетчиков подсчета посетителей

**Темы 1.8 -1.9**  
**Элементы веб-страниц**  
**Тестовые задания.**

*Выберите верный ответ (ответы) или запишите нужный ответ*

1. Запишите, как называется совокупность гипертекстовых страниц, объединенных общей темой и дизайном?
2. Самая мощная служба Интернета
  - а) Электронная почта;
  - б) Всемирная паутина;
  - в) World Wide Web.
3. Запишите, как называется специальная программа для просмотра Web-страниц?
4. Запишите, как называется документ, содержащий изображения, текст, звук и видео, где каждый элемент может быть гиперссылкой?
5. Запишите, как называется программа, которая принимает запросы по протоколу HTTP и отвечает на них?
6. Запишите, как называется информационное наполнение сайта?
7. Запишите, какой язык используют, чтобы определить структуру веб-страницы?
8. Укажите все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам
  - а).html;
  - б).php;
  - в).asp;
  - г).htm;
  - д).perl.

9) Запишите, как называется команда языка HTML?

10) Запишите, каким термином называется парный тэг языка HTML?

11) Укажите какой тип Web-страниц используется на сайтах, работающих с базами данных?

- а) статические;
- б) динамические.

12) Выберите все свойства, характерные для статических Web-страниц.

- а) хранятся на сервере в готовом виде;
- б) создаются сервером в момент запроса;
- в) быстро загружаются;
- г) медленно загружаются;
- д) могут выбирать информацию из баз данных.

13) Укажите какие серверные языки используются для создания динамических Web-страниц?

- а) HTML;
- б) Perl;
- в) Паскаль;
- г) Си;
- д) PHP;
- е) ASP.

14) Что такое CMS?

- а) служба мгновенных сообщений;
- б) электронная почта;
- в) система управления содержимым динамического сайта;
- г) система управления содержимым статического сайта;
- д) язык программирования;
- е) каскадные таблицы стилей;
- ж) язык разметки веб-страниц.

15) Укажите все известные вам программы-браузеры

- а) Internet Explorer;
- б) Excel;
- в) Opera;
- г) Outlook;
- д) Google;
- е) Amigo;
- ж) Mozilla Firefox.

16) Запишите, как называется программный код для автоматизации какой-либо

операции пользователя веб-сайта.

17 Внутри какого контейнера располагается код веб-страницы

- а) <title>;
- б) <head>;
- в) <body>;
- г) <html>.

18 Где будет выведен текст, написанный внутри контейнера <title>?

- а) в заголовке веб-страницы;
- б) в заголовке окна браузера;
- в) нигде не выведется.

19 Как называются дополнительные свойства тэгов?

- а) апплеты;
- б) абзацы;
- в) атрибуты;
- г) стили.

20 Тэг <h1> языка программирования означает?

- а) курсив;
- б) полужирный курсив;
- в) центрирование текста;
- г) размер заголовка.

21 Тэг <p> языка программирования означает?

- а) элемент маркированного списка;
- б) переход на новую строку;
- в) цвет текста;
- г) абзац.

22 Тэг <ul> языка программирования означает?

- а) заголовок таблицы;
- б) нумерованный список;
- в) маркированный список;
- г) для создания гиперссылки.

23 Какие форматы рисунков можно использовать на веб-страницах?

- а) bmp;
- б) jpeg;
- в) png;
- г) svg;
- д) gif;
- е) jpg



24 Что такое CSS?

- а) служба мгновенных сообщений;
- б) система управления содержимым динамического сайта;
- в) система управления содержимым статического сайта;
- г) язык программирования;
- д) каскадные таблицы стилей;
- е) язык разметки веб-страниц

25 Для чего задаются атрибуты `hspace` и `vspace`?

- а) для горизонтального и вертикального отступа фотографии от текста;
- б) для вертикального и горизонтального отступа фотографии от текста;
- в) для указания браузеру размеров рисунка.

26 Запишите, как называется модуль, подключаемый на веб-страницах для проигрывания мультимедиа.

27 Какие средства для работы с мультимедиа добавлены в HTML5?

- а) для воспроизведения видеофайлов;
- б) для воспроизведения аудиофайлов;
- в) для воспроизведения флэш-роликов;
- г) для добавления на веб-страницу «нестандартных» данных;
- д) для добавления на веб-страницу баз данных.

29 Что такое динамический HTML?

- а) технология создания интерактивных сайтов;
- б) расширенный язык разметки;
- в) язык подключения «плавающих» блоков;
- г) язык автоматического подключения плагинов.

30 Укажите недостатки языка XML:

- а) сложно описать структуры данных, отличающиеся от иерархии;
- б) не различаются типы данных;
- в) неудобен для представления многоуровневых списков;
- г) построен на строгих правилах;
- д) занимают много места.

## Тема 1.9

### Доctype и раздел документа HEAD

Самостоятельная работа

#### Задание №1

Скопируйте исходный код нашей первой веб-страницы в свой редактор и для удобства восприятия отформатируйте его.

```
<!DOCTYPE html><html><head><!-- Задаем кодировку текста. -->
```

```
1 <meta charset="utf-8"><title>Первая html-страница</title></head>
2 <body>Всем привет от HTML!</body></html>
3
```

### ***Задание №2***

Скопируйте исходный код нашей первой веб-страницы в свой редактор, после чего исправьте в нем все ошибки.

```
1 <DOCTYPE html>
2 <html>
3 <head>
4 <!-- Задаем кодировку текста. -->
5 <meta charset="utf-8">
6 <title>Первая html-страница</title>
7 </head>>
8 </body>
9     Всем привет от HTML!
10 <body>
11 </html>
```

### ***Задание №3***

Выполните инструкции, содержащиеся в исходном коде примера в теле документа. Для создания абзацев используйте парный тег [<p>](#).

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3 <head>
4 <meta charset="utf-8">
5 <title>Задача №1.4</title>
6 </head>
7 <body>
8
9     Меня нужно закомментировать!
10
11     Меня нужно сделать содержимым 1-го абзаца!
12
13     Меня нужно сделать содержимым 2-го абзаца!
14
15 </body>
16 </html>
```

**Темы . 1.10-1.19.  
Работа в HTML**

Проверочная работа  
*Вариант №1*

**Задание 1.**

Создание гиперссылок. Организация навигации на сайте.

**Задание 2.**

Создание таблиц. Заголовки таблицы. Добавление некоторых свойств. Дополнительная структуризация таблицы

**Задание 3.**

Работа с таблицами и ссылками в HTML

**Задание 4.**

Разработка сайта с использованием форм.

Радиокнопки. Командные кнопки. Многострочная текстовая область.

Раскрывающиеся списки. Обработка заполненных форм

**Задание 5.**

Контейнер Frameset. Определение параметров кадра. Тег Frame.

*Вариант №2*

**Задание 1.**

Создание гиперссылок. Создание навигационного меню на сайте.

**Задание 2.**

Оформление информации в виде списков.

**Задание 3.**

Работа с графическими изображениями. Форматы графических файлов. Включение изображений в HTML

**Задание 4.**

Логическое и физическое форматирование текста.

**Задание 5.**

Управление навигацией по сайту.

*Тест на тему «HTML»*

Выберите верный ответ (ответы)

1. HTML. В конструкции `<body alink="...">` атрибут:

1. задает цвет активной (нажатой) ссылки
2. задает фоновую картинку
3. задается цвет фона документа
4. задает цвет ссылки
5. задает цвет текста всего документа

2. HTML. В конструкции `<body background="...">` атрибут: 1. Задает фоновую картинку

2. задает цвет активной (нажатой) ссылки
3. задается цвет фона документа
4. задает цвет ссылки

5. задает цвет текста всего документа

3. HTML. В теге `<body>...</body>` конструкция `<body bgcolor=" " >`

1. задается цвет фона документа
2. задает фоновую картинку
3. задает цвет активной (нажатой) ссылки
4. задает цвет ссылки
5. задает цвет текста всего документа

4. HTML. В теге `<body></body>` конструкция `<body link=" " >`

1. задает цвет ссылки
2. задает фоновую картинку
3. задает цвет активной (нажатой) ссылки
4. задает цвет текста всего документа
5. задает цвет посещенной ссылки

5. HTML. В теге `<body>...</body>` конструкция `<body text=" " >`

1. задает цвет текста всего документа
2. задает фоновую картинку
3. задает цвет активной (нажатой) ссылки
4. задает цвет ссылки
5. задается цвет фона документа

6. HTML. В теге `<body>...</body>` конструкция `<body vlink="...">`

1. задает цвет посещенной ссылки
2. задает фоновую картинку
3. задает цвет активной (нажатой) ссылки
4. задается цвет фона документа
5. задает цвет ссылки

7. HTML. В теге `<img>` конструкция `<img align="...">` задает

1. расположение текста по отношению к картинке
2. рамку вокруг картинки
3. высоту картинки
4. ширину картинки
5. фоновую картинку текста

8. HTML. В теге `<img>` конструкция `<img border="...">` задает

1. рамку вокруг картинки
2. высоту картинки
3. расположение текста по отношению к картинке
4. ширину картинки
5. путь и имя выбранной картинки

9. HTML. В теге `<img>` конструкция `<img height="...">` задает

1. высоту картинки
  2. рамку вокруг картинки
  3. расположение текста по отношению к картинке
  4. ширину картинки
  5. путь и имя выбранной картинки
10. HTML. В теге <img> конструкция  задает
1. путь и имя выбранной картинки
  2. рамку вокруг картинки
  3. высоту картинки
  4. ширину картинки
  5. расположение текста по отношению к картинке
11. HTML. В теге <img> конструкция <img width=...> задает
1. ширину картинки
  2. путь и имя выбранной картинки
  3. рамку вокруг картинки
  4. высоту картинки
  5. расположение текста по отношению к картинке
12. Какое расширение имеют файлы, содержащие html- документы...
1. \*.html
  2. \*.txt
  3. \*.www
  4. \*.htl
  5. \*.pas
13. Что означает в HTML-коде последовательность символов &lt;
1. символ <
  2. символ >
  3. символ «
  4. символ &
  5. неразрывный пробел
14. Что означает в HTML-коде последовательность символов &gt;
1. символ <
  2. символ >
  3. символ “
  4. символ &
  5. неразрывный пробел
15. Что означает в HTML-коде последовательность символов &amp;
1. символ <
  2. Символ >
  3. Символ «

4. Символ &
5. Неразрывный пробел

16. Что означает в HTML-коде последовательность символов &quot;

1. символ <
2. Символ >
3. Символ “
4. Символ &
5. Неразрывный пробел

17. Что означает в HTML-коде последовательность символов &nbsp;

1. символ <
2. Символ >
3. Символ «
4. Символ &
5. Неразрывный пробел

18. Если в HTML-коде необходимо, чтобы текст абзаца был выровнен по правому краю, нужно написать:

1. <P ALIGN=CENTER> Текст </P>
2. <P ALIGN=RIGHT> Текст </P>
3. <P ALIGN=LEFT> Текст </P>
4. <P ALIGN=JUSTIFY> Текст </P>
5. <P ALIGN=TOP> Текст </P>

19. Какой тег в HTML-коде позволяет провести горизонтальную линию?

1. <HR>
2. <BR>
3. <P></P>
4. <VR>
5. <LINE>

20. Тег HTML, используемый для полужирного начертания текста

1. <B></B>
2. <I></I>
3. <U></U>
4. <S></S>
5. <TT></TT>

21. Тег HTML, используемый для текста в стиле пишущая машинка.

1. <B></B>
2. <I></I>
3. <U></U>
4. <S></S>
5. <TT></TT>

22. Тег HTML, используемый для курсивного начертания текста

1. <B></B>
2. <I></I>
3. <U></U>
4. <S></S>
5. <TT></TT>

23. Тег HTML, используемый для подчеркивания текста

1. <B></B>
2. <I></I>
3. <U></U>
4. <S></S>
5. <TT></TT>

24. Для создания гипертекстовой ссылки используются теги HTML:

1. <A></A>
2. <B></B>
3. <I></I>
4. <S></S>
5. <U></U>

25. Все конструкции, описывающие таблицу HTML заключены между тегами.

1. <TABLE> </TABLE>.
2. <TR> </TR>.
3. <TD> </TD>.
4. <TH> </TH>.
5. <CAPTION> </CAPTION>.

## **Темы 1.20-1.28. Основы и работа в CSS**

Письменная работа

*Вариант №1*

### **Задание 1.**

Что такое CSS?

### **Задание 2.**

Способы подключения CSS-файла

### **Задание 3.**

Цвет и фоновое изображение CSS.

### **Задание 4.**

Оформление ссылок сайта

### **Задание 5.**

Управление размещением структурных блоков и их содержимого.

## ***Вариант №2***

### **Задание 1.**

Оформление текста с помощью CSS.

### **Задание 2.**

Применение команд CSS для компоновки элементов сайта.

### **Задание 3.**

Оформление таблиц с помощью CSS

### **Задание 4.**

Оформление списков сайта

### **Задание 5.**

Проверка HTML документов и CSS-кодов.

## **Темы письменных работ (рефератов)**

### ***№1. Возможности электронного бизнеса в деятельности компаний***

План

Введение

1. Основные понятия и определения.
2. Характеристика уровня развития электронного бизнеса в России и за рубежом.
3. Преимущества и проблемы электронного бизнеса.

Заключение.

### ***№2. Корпоративные информационные системы и их роль.***

План

Введение

1. Общая характеристика корпоративных информационных систем.
2. Классификация корпоративных информационных систем.
3. Характеристика модулей корпоративных информационных систем.
4. Роль и значение корпоративных информационных систем в решении задач организации.

Заключение

### ***№3. Роль сети Интернет в экономике и маркетинговой деятельности***

План

Введение

1. История вопроса.
2. Ресурсы Интернет для реализации профессиональной деятельности.
3. Общая характеристика проблем, связанных с использованием сети Интернет в маркетинговой деятельности.

Заключение.

### ***№4. Интрасети как инфраструктура организации***

План

Введение



1. Основные понятия и термины.
  2. Сравнение традиционных методов сбора, хранения и обработки информации и методов с использованием сети Интранет.
  3. Достоинства и недостатки Интрасетей.
- Заключение.

#### ***№5. Защита информации и информационные технологии***

План

Введение

1. Угрозы безопасности информации.
2. Проблемы защиты локальных сетей.
3. Рекомендации по защите информации в сети Интернет.

Заключение.

#### ***№6. Рекламные носители в сети Интернет***

План

Введение

1. Особенности применения графических объектов в сети Интернет.
2. Основные рекламные носители в сети Интернет.
3. Критерии выбора рекламных носителей.

Заключение.

#### ***№7. Бенчмаркетинг в сети Интернет***

План

Введение

1. Определение целей бенчмаркетинга.
2. Принципы выбора лидера (эталона) для Интернет-проекта.
3. Принципы сбора информации о методах, применяемых лидером.
4. Оценка применимости методов, используемых лидером, для реализации Интернет-проекта.
5. Возможные принципы адаптации методов лидера для конкретного Интернет-проекта.
6. Внедрение Интернет-проекта и задачи маркетолога на этом этапе.

Заключение.

#### ***№8. Продвижение Интернет-ресурса: в онлайн-среде и оффлайне.***

План

Введение

1. Основные типы интернет-ресурсов
2. Online продвижение
3. Offline продвижение
4. Выбор средства продвижения

Заключение.

## **№9. Формы взаимодействия участников электронного рынка: электронные торговые площадки.**

План

Введение

1. Технологии электронного бизнеса
  2. Типы торговых площадок.
  3. Формы организации электронных торговых площадок.
  4. Электронные торговые площадки, играющие заметную роль в мировой и российской экономике:
- Заключение.

## **№10. Сравнительная характеристика провайдеров Белгородской области.**

План

Введение

1. Топ провайдеров Белгородской области.
  2. Дом.ру, МТС
  3. Ростелеком, Мегафон.
  4. Региональные телесистемы.
  5. Русич-ТВ.
  6. Инфорум, Зеленая точка.
- Заключение.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### ***Вопросы к дифференцированному зачету:***

1. Хронология развития Интернета.
2. Основные протоколы сети Интернет.
3. Система доменных имен DNS.
4. Структура и принципы WWW.
5. Прокси-серверы.
6. Протоколы Интернета прикладного уровня.
7. Краткая история HTML.
8. Составные элементы HTML- документа. Элементы. Атрибуты.
9. Специальные символы и ссылки-мнемоники..
10. Структура HTML-документа.
11. Редакторы для верстки веб-страниц.
12. Комментарии в HTML.
13. Объектная модель документа и древовидная модель.
14. W3C и WаSP. Проверка согласованности со стандартами.
15. W3C Markup Validator.
16. Структура Технического задания, примеры технического задания.
17. Планирование веб-сайта. Основные составляющие сайта.
18. Юзабилити и доступность.
19. Цветовые решения для сайта. Цветовые схемы. Полиграфия в сети Интернет.
20. Комментарии в HTML.

- 21.Объявление DOCTYPE. Режимы представления. Выбор DOCTYPE.
- 22.Раздел документа HEAD. Элемент TITLE. Элемент META. Элемент BASE.
- 23.Элемент LINK. Элемент STYLE. Элемент SCRIPT.
- 24.Структурирование текста. Форматирование текста.
- 25.Создание таблиц. Заголовки таблицы. Добавление некоторых свойств.
- 26.Дополнительная структуризация таблицы
- 27.Контейнер Frameset. Определение параметров кадра.
- 28.Тег Frame. Управление навигацией по сайту.
- 29.Что такое CSS. Способы подключения CSS-файла.
- 30.Оформление текста с помощью CSS.

### ***Практическая часть зачета.***

#### ***Вариант №1***

##### **Задания:**

1.Создать не менее 3 HTML-страниц, связанных между собой ссылками, использовать предложенный макет. Ширина основного блока 1000px. Ширину и высоту остальных блоков распределить самостоятельно. Все блоки обозначить цветом, используя CSS. Основной блок выравнивать по центру относительно окна браузера. Для сайдбара найти рекламные картинки необходимого размера и разместить их.

2.На главной странице в шапке сайта разместить ссылки: главная/новости/регистрация. На странице «новости» разместить информацию новостного характера. На странице «регистрация» разместить форму регистрации, использовать текстовые поля, радио, флажки, меню select, textarea, кнопки «Зарегистрироваться» и «Отменить». На кнопке «Зарегистрироваться» написать обработчик события на языке JavaScript, отображающий введенные данные в форму на новой странице. На главной странице осуществить отображение даты и времени используя методы работы с датой и временем javascript

#### ***Вариант №2***

##### **Задания:**

1. Создать не менее 3 HTML-страниц, связанных между собой ссылками, использовать предложенный макет. Ширина основного блока 1000px. Ширину и высоту остальных блоков распределить самостоятельно. Все блоки обозначить цветом, используя CSS. Основной блок выравнивать по центру относительно окна браузера. Для сайдбара найти рекламные картинки необходимого размера и разместить их.

2. На главной странице в шапке сайта разместить главная/новости/регистрация. На странице «новости» разместить информацию новостного характера. На странице «регистрация» разместить форму регистрации, использовать текстовые поля, радио, флажки, меню select, textarea, кнопки «Зарегистрироваться» и «Отменить» На кнопке «Зарегистрироваться» написать обработчик события на языке JavaScript, отображающий введенные данные в форму на новой странице. На главной странице осуществить отображение даты и времени используя методы работы с датой и временем javascript