

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.06.2025 15:32:58
Уникальный программный ключ:
2cc3f5fd1c09cc1a69668dd98bc3717111a1a535



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по науке и ВО
_____ Т.Ю. Серпуховитина

«27» марта 2025

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом СГИ МГРИ
Протокол № 6 от
«27» марта 2025
Председатель Ученого
совета

_____ С.И. Двоеглазов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: специалитет

Специальность: 21.05.02 «Прикладная геология»

Специализация: «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»

Типы задач профессиональной деятельности:
-производственно-технологический,

Квалификация: горный инженер-геолог

Нормативный срок освоения программы: очная форма обучения – 5 лет
заочная форма обучения – 6 лет

Форма обучения: заочная

Старый Оскол, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета реализуемая вузом по специальности “Прикладная геология”	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 21.05.02 ”Прикладная геология”	3
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 21.05.02 “Прикладная геология”	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности специалистов	7
3. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 21.05.02 “Прикладная геология”	9
4.1 Общие положения	10
4.2 Учебный план подготовки специалиста	10
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	11
4.4. Программы практик	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 21.05.02 “Прикладная геология”	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	16
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	17
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 21.05.02 “Прикладная геология”	21
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	23
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	24
9. Материально-техническое обеспечение	25
10. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение 1 (Годовой календарный учебный график)	
Приложение 2 (Учебный план)	
Приложение 3 (Аннотации рабочих программ дисциплин).	
Приложение 4 (Программы практик)	
Приложение 5 (Кадровое обеспечение)	
Приложение 6 (Материально-техническое обеспечение)	
Приложение 7 (Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств)	
Приложение 8 (Программа государственной итоговой аттестации)	
Приложение 9 (Программа воспитания)	

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Старооскольским геологоразведочным институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Филиал, СГИ МГРИ) по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

При разработке настоящей ОПОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. N 548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета)"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте 14.07.2017 г. № 47415)

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) (далее Университет, МГРИ).

- Положение о Старооскольском геологоразведочном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- локальные нормативно-методические документы по организации учебного процесса Университета и Филиала.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

Социальная роль ОПОП ВО по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» как и основная миссия Филиала – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития России, и удовлетворить потребности страны в квалифицированных специалистах с высшим образованием в области геологии.

Целью данной ОПОП является подготовка научно-педагогическими работниками Филиала и объединениями работодателей компетентных квалифицированных кадров по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология», готовящихся в основном к производственно-технологической деятельности и способных создавать и развивать экономически эффективное производство.

В том числе, целью ОПОП ВО по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» в области воспитания является: формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; в области обучения - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

1.3.2. Срок и трудоемкость освоения ОПОП

Срок получения образования по программе специалитета в соответствии с ФГОС ВО 21.05.02-«Прикладная геология» (табл. 1):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет. Объем программы специалитета за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Таблица 1– Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Код, наименование в соответствии с ОКСО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения / заочной формы обучения),	Трудоемкость (в зачетных единицах)
-------------------	---	------------------------	---	------------------------------------

			включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	
21.05.02 – «Прикладная геология»	65	Горный инженер-геолог	5 лет / 6 лет	300*

* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

* трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 60 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.3. Язык обучения ОПОП ВО по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

Обучение по ОПОП ВО по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» осуществляется на русском языке, допускается включение в образовательную программу элективных дисциплин на иностранном языке.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам специалитета проводится:

- по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования – для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование;

- по результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для отдельных категорий граждан, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием, результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для специальности «Прикладная геология» при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика, физика.

В заочной форме обучение может осуществляться при условии работы абитуриентов в организациях, связанных с минерально-сырьевым комплексом, или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по данной специальности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

Белгородская область в целом, и Старооскольский городской округ, в частности, имеет сформированную инфраструктуру в области горнодобывающей промышленности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием. В Белгородской области производится разработка залежей железной руды Курской магнитной аномалии открытым и подземным способом. Эффективно работают такие горнодобывающие предприятия, как АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», АО «Стойленский горно-обогатительный комбинат», АО «Комбинат КМАруда». Именно стабильное функционирование горно-металлургического кластера, в состав которого входят как предприятия по добыче и обогащению железорудного сырья, переработке вскрышных пород, так и учебные учреждения, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для них, в настоящее время и в перспективе во многом будет определять социально-экономическое развитие Белгородской области.

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) имеет опыт подготовки по специальности «Прикладная геология» и необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОПОП ВО по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология».

В соответствии с выше изложенным, реализация ОПОП по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» является обоснованной.

Характеристика профессиональной деятельности специалистов по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» разработана на основе ФГОС ВО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. N 548).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки;

технологии изучения кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом;

техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования;

технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых;

техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам; геоинформационные системы - технологии исследования недр; экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники по специальности 21.05.02-“Прикладная геология” специализация №1 "Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых" готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалистов

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

проектирование технологических процессов по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых;

решение производственных, научно-производственных задач в ходе полевых геологических, геофизических, геохимических, эколого-геологических работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;

эксплуатирование современного полевого и лабораторного оборудования и приборов;

оформление первичной геологической, геолого-геохимической, геолого-геофизической и геолого-экологической документации полевых наблюдений, опробования почвенно-растительного слоя, горных пород и полезных ископаемых на поверхности, в открытых и подземных горных выработках и скважинах, в поверхностных и подземных водах и подпочвенном воздухе;

ведение учета выполняемых работ и оценки их экономической эффективности;

проведение обработки, анализа и систематизации полевой и промысловой геологической, геофизической, геохимической, эколого-геологической информации с использованием современных методов ее автоматизированного сбора, хранения и обработки;

разработка методических документов в области проведения геолого-съёмочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных работ, геолого-экономической оценки объектов недропользования в составе творческих коллективов;

осуществление мероприятий по безопасному проведению геологоразведочных работ и защите персонала и окружающей среды на всех стадиях производства;

в соответствии со специализацией:

специализация №1 "Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых":

прогнозирование на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулирование благоприятных критериев его нахождения и выделение перспективной площади для постановки дальнейших работ;

составление самостоятельно и в составе коллектива проектов на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах;

проведение геологического картирования, поисковых, оценочных и разведочных работ в различных ландшафтно-географических условиях;

проектирование места заложения горных выработок, скважин;

выбор видов, способов опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методов их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья;

проведение оценки прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых.

3. Компетенции выпускника специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4);

способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5);

готовностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6);

пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

применением основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией (ПК-1);

способностью выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением (ПК-2);

способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения (ПК-3);

способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания (ПК-4);

способностью осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения (ПК-5);

способностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов (ПК-6);

готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях (ПК-7);

готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-8);

3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации № 1 «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых» программы специалитета:

способностью прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ (ПСК-1.1);

способностью составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах (ПСК-1.2);

способностью проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях (ПСК-1.3);

способностью проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию (ПСК-1.4);

способностью выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья (ПСК-1.5);

способностью проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых (ПСК-1.6).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по специальности 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

4.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график представлен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

Компетентностно-ориентированный учебный план при реализации ОПОП ВО представлен в **Приложении 2**.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций по специальности. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.02—«Прикладная геология».

Структура учебного плана включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа специалитета состоит из следующих блоков (таблица 2):

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 2 – Трудоемкость освоения ОПОП по учебным циклам и разделам

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	Трудоемкость (зачетные единицы) по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	225-240	240
	Базовая часть В том числе дисциплины (модули) специализации (при наличии)	147-177 66-75	164 75
	Вариативная часть	63-78	76
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51-69	54
	Базовая часть	51-69	54

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы специалитета		300	300

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части **Блока 1** "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по **Блоку 1** "Дисциплины (модули)" составляет 34.6 % процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. (ВСЕГО 42.08 %)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин для обучающихся по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» представлены в **Приложении 3**. Они связывают все обязательные компетенции выпускника с логической последовательностью изучаемых дисциплин.

4.4. Программы учебных и производственных практик

В **Блок 2** "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 21.05.02 – «Прикладная геология» практика является обязательным разделом основной образовательной программы специалиста. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная и преддипломная) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственные практики проводятся в сторонних организациях (производственных, научно-исследовательских, проектных) основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчёта, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются учебные практики :

Учебные практики	Курс	Количество недель
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Геологическая (стационарная/выездная)	2	2
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Геодезическая (стационарная/выездная)	2	2
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Геологосъемочная (стационарная/выездная)	3	4
Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Технологическая (стационарная/выездная)	4	4

Учебная практика практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	5	-
--	---	---

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие производственные практики:

Производственные практики	Курс	Количество недель
Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Первая производственная (стационарная/выездная)	5	6
Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Вторая производственная (стационарная/выездная)	6	8
Производственная практика - Преддипломная практика (стационарная/выездная)	6	6

В настоящий момент филиал имеет договоры с рядом горнорудных предприятий об организации практики: АО «Лебединский ГОК», АО «Стойленский ГОК», АО «Комбинат «КМА руда», ОАО «Полярно-Уральское горно-геологическое предприятие», ОАО «Орелгеология», комплексной лабораторией по мониторингу загрязнения окружающей среды г. Старый Оскол.

Программы практик для обучающихся по специальности 21.05.02 - «Прикладная геология» представлены в **Приложении 4**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 21.05.02 - «Прикладная геология» специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебным план:

- учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами филиала и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;

- электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр университета;

- методическими пособиями и методическими указаниями, изданными университетом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся по направлению обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее (таблица 3).

Таблица 3 - Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой 2019-2020 у.г.

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<p>1) Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru</p> <p>2) Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюМГУ) www.e.lanbook.com</p> <p>3) Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)</p> <p>4) Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru</p>
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<p>1) Контракт № №12-19-44 от 21 февраля 2019 г. (по договору с 22.02.2019 г. по 21.02.2020 г.)</p> <p>2) Контракт №13-19-44 от 21 февраля 2019 г. (по договору с 27.02.2019 г. – 26.02.2020 г.) ; Соглашение о сотрудничестве № 9 от 21.02.2019 г. (по соглашению с 27.02.2019 г. по 26.02.2020 г.)</p> <p>3) Договор №1-19-44 от 11.01.2019 сроком 1 год и 9 последующих лет – к указанным изданиям, вышедшим в 2019 году.</p> <p>4) Договор №4111 от 10 июня 2019г. (по договору с 10.06.2019 по 09.06.2020 г.)</p>
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов ЭБС	<p>№ государственной регистрации:</p> <p>1) Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г. 2) Свидетельство № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство №2011620038 от 11.01.2011 г.</p> <p>3) Свидетельство №2010620732 от 14.12.2010 г.</p> <p>4) Свидетельство № 2013620832 от 15.07.2013 г.</p>
4	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>1) Эл № ФС 77-42354 от 20.10.2010 г. 2) Эл № ФС 77-71194 от 27.09.2017 г. 3) Эл № ФС 77-42487 от 27.10.2010 г. 4) Эл № ФС 77-53549 от 04.04.2013 г.</p>

5	Наличие возможности индивидуального доступа	1) по IP-адресу вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 2) по IP-адресам вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 3) по IP-адресам вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 4) по IP-адресам вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов
---	---	---

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии (таблица 4).

Таблица 4 – Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Назначение	Документы, подтверждающие право использования ПО
1	Adobe reader	Программа для работы с PDF файлами https://get.adobe.com/reader/	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
2	Google Chrome	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
3	Open Office	Комплекс программ для работы с электронными документами	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
4	7-zip	Архиватор	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
5	WinDjView	Программа для	Открытое лицензионное

		просмотра электронных документов в формате DJV и DjVu	соглашение GNU GeneralPublicLicense
6	Avast	Антивирусная программа	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
7	ГИС Геомикс 4.1.204	Программный продукт для информационной поддержки горного производства	Договор №751-15 от 31 июля 2015 года
8	AutoCAD	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения	Autodesk соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг для учебных заведений Договор № 110002114257 (действует до 21.03.2021 года) Подтверждение выписка из личного кабинета: https://manage.autodesk.com/home/
9	PascalABC	Компилятор языка программирования Object Pascal	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
10	Microsoft Win7Pro x64 SP1	Операционная система	Договор пожертвования от 27 апреля 2015 года
11	Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Сублицензионный контракт № 99 от 31.10.17
12	SciLab	Пакет программ для работы с символьной математикой	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
13	Microsoft SharePoint Designer 2010	Программа разработки сайтов	Бесплатная, GNU Lesser General Public License

Таблица 5 – Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование программного обеспечения	Назначение	Документы, подтверждающие право использования ПО
1	Гарант	Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов	Договор ЭПС-19-078 от 09.01.2019

Условия проведения занятий по предметам направления подготовки:

1) Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

2). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 41.94% аудиторных занятий.

3) В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, в филиале она составляет – не менее 50 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов. Доля преподавателей имеющих образование, соответствующее профилю, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе в филиале, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое

звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе в филиале составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 5 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в **Приложении 5**.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Для реализации ОПОП подготовки специалиста СГИ МГРИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП включает аудитории для проведения занятий, в том числе специализированные учебные лаборатории оборудованные видеопроекторными средствами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, лингафонным оборудованием, имеющие выход в сеть Интернет. Для проведения лабораторных работ по дисциплинам математического и профессионального цикла используются компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения, выходом в сеть Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению.

Для самостоятельной работы, для учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Старооскольского филиала МГРИ, компьютерные классы и мультимедийные средства.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП ВО представлен в **Приложении 6**

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Среда вуза - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания студента в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

Социокультурная среда вуза является интегративным фактором личностного становления, влияние которого опосредуется через включение обучающихся в различные ее сферы. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого детерминирована особенностями образовательного учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Характер такого влияния обусловлен педагогическими характеристиками среды вуза.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями

Организация внеучебной деятельности

Филиал осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация научно-методических конференций, семинаров по внеучебной деятельности различного уровня;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов Старооскольского геологоразведочного института (филиала) МГРИ в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах.

Воспитательная, спортивно-массовая и культурная деятельность

На основе принятой концепции разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы филиала, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность; умение принимать решения; коммуникативность.

Внеучебная работа в филиале строится на нескольких уровнях: на уровне вуза; кафедры; на уровне студенческого самоуправления.

Центральное место в осуществлении внеучебной деятельности принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом филиала. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется кафедрой.

Помимо структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в Старооскольском филиале МГРИ находятся под постоянным вниманием Ученого совета, как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

Воспитательная работа в вузе основана на единстве учебного и воспитательного процессов и ведется согласно «Концепции воспитательной работы» Старооскольского филиала МГРИ.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

В вузе разработана система управления воспитательной работой включающая структуры студенческого самоуправления: совет старост; студенческий совет; рабочие комитеты и центры; объединения по интересам (кружки, секции, клубы, лаборатории).

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе филиала проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и рабочих мест, в которых ежегодно принимают участие предприятия и организации региона и студенты института.

Регулярно осуществляется размещение рекламных материалов в местных СМИ и наружной рекламы.

В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Ежегодно более 100 студентов выезжают в спортивно-оздоровительные поездки на побережье Черного моря, а также в спортивно-оздоровительные комплексы региона.

Ежегодно по инициативе управления молодежной политики администрации Старооскольского городского округа в группах I курса проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа с привлечением специалистов органов образования, здравоохранения, ОВД.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и, профилактическая вакцинация.

Социальная поддержка студентов

В студенческой газете «Компас» осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитии филиала санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам филиала по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

Питание студентов организовано в столовой на территории филиала.

Культурно-массовая работа в филиале

Организация внеучебной работы в Старооскольском геологоразведочном институте (филиале) осуществляется на основе принципов государственной молодежной политики РФ, является неотъемлемой частью подготовки специалистов в геологической, экономической и юридической областях, проводится с целью формирования активной гражданской позиции молодёжи, сохранения и приумножения в них нравственных, культурных и моральных ценностей, толерантности, общей культуры личности и общества.

. На основании договоров социального партнерства, вовлеченность студентов во внеучебную деятельность обеспечивают 6 общественных организаций. Под патронажем ВСО функционируют 11 студенческих объединений. Воспитательная работа осуществляется через классных руководителей академических групп. В студенческих группах регулярно проводятся классные часы и внеклассные мероприятия.

В процессе обучения реализуются следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-ориентационное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- культурно-массовое.

С начала 2018-2019 учебного года на базе филиала начали свою работу военно-патриотические клубы:

- ВПК «Альтаир» пожарно-спасательной направленности с элементами начальной военной подготовки. В программе работы клуба так же основы рукопашного боя, работа с боевой техникой и оружием, основы первой медицинской помощи и выживания в чрезвычайных ситуациях.

- Первое и единственное в городе среди высших и средне-специальных образовательных организаций городского округа молодежное казачье объединение «ВПК Георгиевский», созданное совместно со Старооскольским казачьи обществом «Станица Донская».

- Ведет свою работу по комплектованию личного состава и организации рабочего пространства военно-патриотический клуб «Военный спасатель», созданный под патронажем регионального и местного отделения ДОСААФ России по Белгородской области и при поддержке Государственной инспекции по маломерным судам.

- Единственная среди образовательных организаций округа, зарегистрированная в реестре УМВД по Белгородской области в июне 2017 года, ведет свою работу Добровольная народная дружина СГИ МГРИ. На текущий момент численный личный состав включает 10 студентов 4-го курса. Координирует работу дружины руководитель физического воспитания СГИ МГРИ.

В связи с увеличением числа иностранных студентов, проживающих в общежитии, возобновил свою деятельность Клуб интернациональной дружбы. Его работа направлена на продуктивную социализацию студентов-иностранцев в культурной среде, налаживание благоприятных связей между студентами и недопущение конфликтов на межнациональной почве.

Секция парашютного спорта как часть подготовки специалистов геологического профиля, которая в многолетней истории образовательной организации играла немаловажную роль. Деятельность парашютной секции направлена на формирование положительной мотивации для вовлечения студентов и сотрудников образовательной организации в культуру спорта и здорового образа жизни.

Новым и уже чрезвычайно популярным направлением внеучебной деятельности в СГИ МГРИ стала секция 3D стрельбы из лука и имитации охоты. В секции занимается порядка 40 студентов, которые участвуют в турнирах регионального и всероссийского уровня.

На базе филиала реализуется федеральный проект «От студзачета к знаку отличия ГТО» Общероссийской молодежной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», собирающий под своим началом более 130 студентов ежегодно.

Культурно-творческое направление воспитательной работы осуществляется посредством проведения праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий совместно с органами студенческого самоуправления СГИ МГРИ. Для обеспечения координации работы в этом направлении в филиале функционируют следующие студенческие общественные объединения:

- Студенческий Совет СГИ МГРИ
- Совет общежития
- Клуб молодого избирателя «Компас»
- Клуб интернациональной дружбы
- Школа юного геолога
- Студенческая лаборатория социологических исследований
- Духовно-просветительский центр «Родник»
- Студенческий спортивный клуб
- Волонтерская организация
- Добровольная народная дружина
- Школа ведущих
- Кибер-дружина
- Студенческое научное общество

Культурно-творческая деятельность в СГИ МГРИ предоставляет широкую возможность выбора направлений для реализации потенциала студентов, вовлечения различных студенческих групп в позитивную деятельность:

- С 2013 года ведет свою работу команда КВН «Республика Доминикана» - ежегодные полуфиналисты областной лиги КВН (г. Белгород), дипломанты фестиваля на кубок Главы «ОСКОЛково» (г. Старый Оскол), участники фестиваля КВН на кубок ректора МГРИ (г. Москва).
- Ансамбль русской песни «Слободушка» - участники ансамбля, в текущем учебном году, стали лауреатами I степени XXII Международного фестиваля-конкурса солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер» и дипломантами IV Межрегионального молодежного фестиваля народности и исторических реконструкций «Маланья Зимняя».
- В сентябре 2018 года начала свою работу студия спортивного бального танца «Дебют».

- Еще одним направлением музыкальной деятельности в СГИ МГРИ является объединение «Молодые в Старом», созданное по инициативе студентов 1 и 2 курсов. Ребята уже заявили себя на рэп-батлах города.
- В конце прошлого года организована работа «Молодёжного медиацентра». Работа центра направлена на информирование студентов, преподавателей и населения о событиях, происходящих в филиале. Благодаря Медиацентру активность на цифровых информационных порталах образовательной организации с начала учебного года выросла вдвое.
- В январе этого года организована работа «Школы ведущих», где студенты постигают азы ораторского искусства, мастерства ведущего, актерского мастерства, поработать над дикцией и артикуляцией, техникой речи.

Спортивно-массовая работа в филиале

Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов.

Спортивно-массовая работа со студентами в Старооскольском геологоразведочном институте (филиале) МГРИ состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, проведения спортивных и массовых соревнований внутри филиала и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

Одной из основных задач воспитательной деятельности является привлечение широкого круга студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирования у них потребности к физической активности. **Физкультурно-оздоровительная работой** охвачены студенты всех курсов с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья. На регулярной основе ведут свою работу спортивные секции по волейболу, баскетболу и мини-футболу, функционирует Студенческий спортивный клуб.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 21.05.02 – «Прикладная геология» специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержится в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в форме зачета или экзамена. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Оценка качества подготовки бакалавров производится, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств включают междисциплинарные вопросы, ситуационные задачи, задания со сравнительной оценкой и обоснованием выбора средств исследования и другие, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и оценить готовность выпускников к профессиональной деятельности, а также оценить способность к творческой деятельности и поиску новых решений в нестандартных ситуациях.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в рабочей программе по каждой дисциплине.

Текущий контроль включает в себя следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных обзорных аналитических работ, рефератов;
- коллоквиумы;
- защиту проектных разработок;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме)
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- собеседование.

На основании результатов текущего контроля успеваемости, в совокупности со значительным объемом пропущенных занятий или без таковой, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, вплоть до отчисления.

Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине. Не допускается нарушение последовательности сдачи экзаменов и зачетов по дисциплине, т.е. сдача экзамена до получения зачета по лабораторному практикуму или ранее выполнения установленного числа контрольных работ.

Овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями определяются на экзаменах и зачетах следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Оценка по дисциплине выставляется в период экзаменационной сессии на экзамене или по итогам текущего контроля учебной работы обучающегося.

Преподавателями, участвующими в реализации ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств по дисциплинам.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ОПОП ВО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом.

Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, согласованные с работодателем представлены в **Приложении 7**.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

В **Блок 3** "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского геологоразведочного института (филиала) МГРИ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятий отрасли задача.

Выпускная квалификационная работа специалиста является учебно-квалификационной, её тематика и содержание должны соответствовать объёму знаний, отвечающему информационному наполнению дисциплин специальности, получаемой выпускником. ВКР должна быть, как правило, основана на материалах, полученных студентом при прохождении производственной практики. Допускается использование результатов научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедр СГИ МГРИ или иных учебных, научных и производственных организаций, в выполнении которых он участвовал лично.

Выпускная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, и самостоятельную исследовательскую часть, основывающуюся на материалах полученных индивидуально или в составе творческого коллектива. ВКР, которая может быть выполнена в виде дипломного проекта или дипломной работы, должна быть законченным исследованием, имеющим теоретическое или прикладное значение.

Выбор темы ВКР является правом студента. Он может предложить свою тему с письменным, оформленным на имя заведующего кафедрой, обоснованием целесообразности её разработки. Тема ВКР должна отражать результаты законченного исследования, решающего некоторую научную или прикладную проблему.

Тема, порядок защиты выпускной квалификационной работы специалиста утверждается в установленные сроки на заседании кафедры. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций.

В ВКР студент должен продемонстрировать умение:
выстроить логическую структуру работы;

выполнить анализ предметной области, выявить проблему и альтернативные варианты ее разрешения;

собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

применять современные методы исследования;

определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

осуществлять анализ результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет.

При оценке защиты ВКР учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена **Приложении 8**.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о Старооскольском геологоразведочном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Старооскольском геологоразведочном институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ);

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в СГИ МГРИ;

- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО);

- Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

- Регламент разработки, оформления, согласования и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля);

- Регламент разработки, оформления, согласования и утверждения рабочей программы практики;

- Регламент разработки и утверждения рабочих учебных планов;

- Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о порядке планирования и нормах времени для расчета объема работы профессорско-преподавательского состава Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета;

- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся;

- Порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей);

- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;
- Положение об освоении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета по индивидуальному учебному плану;
- Положение порядке реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Порядок организации освоения факультативных дисциплин (модулей);
- Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Положение о выполнении ВКР;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования не имеющим государственной аккредитации;
- Порядок хранения, учёта и выдачи бланков государственного образца в Российском государственном геологоразведочном университет имени Серго Орджоникидзе;
- Положение о порядке индивидуального учета и хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение об объеме подготовки и порядке проведения занятий по физической культуре и спорту по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;
- Положение об аттестационных комиссиях
- Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГИ МГРИ;
- Положение о порядке организации и проведения самообследования в Старооскольском филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде.

9. Материально-техническое обеспечение

Реализация направления подготовки предполагает наличие минимального необходимого для реализации программы перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оснащенные современным оборудованием, видеопроекторным оборудованием, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (компьютерные классы, специально оснащенные аудитории современным оборудованием и приборами, установками);
- компьютерные классы.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в **Приложении 6**.

10. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1 Общие положения

Цель инклюзивного образования - создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете в соответствии с законодательством в РФ.

Задачи инклюзивного образования:

- повышение уровня доступности и качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете;
- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

10.2. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных;
- занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися.

Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год .

Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от СГИ МГРИ

Руководитель направления,
Доцент кафедры прикладной геологии,
технологии поисков и разведки месторождений
полезных ископаемых, к. г-м. н



(подпись)

С.М. Пилюгин

Доцент кафедры прикладной геологии,
технологии поисков и разведки месторождений
полезных ископаемых, к. г-м. н

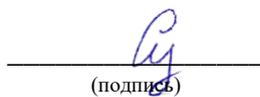


(подпись)

С.В. Бондаренко

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по науке и
высшему образованию

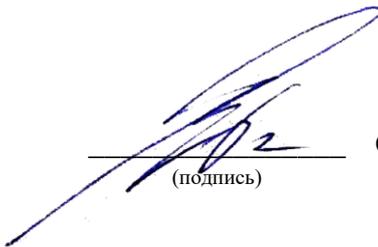


(подпись)

Т.Ю.Серпуховитина

Представитель работодателя:

Генеральный директор
ОАО «ВИОГЕМ»



(подпись)

С.С. Серый

ОПОП ВО одобрена на заседании Ученого совета Старооскольского геологоразведочного института (филиала), протокол № 6 от «27» марта 2025 г.