

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.07.2026 08:25:30
Уникальный программный ключ:
2cc3f5fd1c09cc1a69668dd98bc3717111a1a535



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)

СОГЛАСОВАНО
ООО «Паскаль»



А.В. Дьяков

УТВЕРЖДАЮ
Директор



С.И. Двоеглазов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 15.02.03 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и
пневматического оборудования (по отраслям)»

(на базе основного общего образования)

Квалификация – Техник-механик

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2026

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 908 от 30 ноября 2023 года.

Разработана коллективом авторов:

1. Дьяков А.В., директор по производству ООО «Паскаль»
2. Мищенко Е.А., заместитель директора по СПО СГИ МГРИ
3. Юшкова Т.А., преподаватель, руководитель ОП;

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Решением Ученого совета СГИ МГРИ
Протокол № 5 от «20» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНА:
Советом родительской общественности и наставников СГИ МГРИ
Протокол № 4 от «19» марта 2026 г.

Студенческим советом СГИ МГРИ
Протокол № 3 от «17» марта 2026 г.

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы:	4
1.3 Общая характеристика образовательной программы.....	5
1.3.1 Целями реализации образовательной программы являются:	5
1.3.2 Нормативные сроки освоения образовательной программы	5
1.3.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	7
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.1 Планируемые результаты	7
4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1 Календарный учебный график.....	18
4.2. Учебный план	18
4.3 Рабочая программа воспитательной работы	19
4.3.1 Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:.....	19
4.3.2 Рабочая программа воспитания.....	19
4.3.3 Календарный план воспитательной работы	19
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
5.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	20
5.1.1 Специальные помещения для проведения учебных занятий	20
5.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики	21
5.1.3 Оснащение баз практик.....	29
6 ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	29
6.1 Требования к библиотечному фонду.....	29
6.2 Учебно-методическая обеспеченность инвалидов	29
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся.....	30
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	30
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	30
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	31
7 ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	31
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 5 Рабочие программы практик	
Приложение 6 Контрольные измерительные материалы	
Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа (далее - образовательная программа) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 908 от 30 ноября 2023 года (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет общий объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации на базе основного общего образования и на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, контрольных измерительных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде СГИ МГРИ (<http://213.135.80.190:8081/>)

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) от 30 ноября 2023 года № 908 по направлению подготовки по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России;
3. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения России № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

8. Приказ Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

9. Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;

10. Устав МГРИ, Положение о СГИ МГРИ.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего и основного общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3.1 Целями реализации образовательной программы являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися программы, деятельности преподавателей, осуществляющих образовательный процесс;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация при определении содержания образовательной программы на запросы работодателей и потребителей;

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускников;

- ориентация на формирование готовности к самостоятельной деятельности и самостоятельному принятию профессиональных решений;

- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе к продолжению получения образования.

1.3.2 Нормативные сроки освоения образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник - механик.

Направленность образовательной программы: общая (Техник-механик в металлургическом производстве).

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации – 4454 академических часов; со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 21 Лёгкая и текстильная промышленность, 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 30 Судостроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение монтажа, гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	ПМ 01. Проведение монтажа, гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию
Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПМ 02. Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем
Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	ПМ 03. Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам
Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	ПМ 04. Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.1 Планируемые результаты

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки: организации и выполнении монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем
		Умения: читать техническую документацию на производство монтажа; читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы; готовить оборудование к монтажу; осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем
		Знания: перечень технической документации на производство монтажа; порядок подготовки оборудования к монтажу; правила техники безопасности при проведении монтажных работ; типовые методы и способы монтажа;
	ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, и пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки: осуществлении пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов
		Умения: осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств
		Знания: последовательность пусконаладочных работ; принцип работы и назначение устройств

		в конкретном месте.
	ПК 1.3. Производить оценку состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию.	Навыки: организации и проведении испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем
		Умения: проводить испытания
		Знания: виды, цели и способы проведения испытаний; схемы и порядок проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры; правила техники безопасности при проведении испытаний
	ПК 1.4. Организовать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки: организации и выполнении технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем;
		Умения: выбирать диагностические параметры; пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода
		Знания: понятие, цель и функции технической диагностики; диагностические признаки; методы диагностирования, неразрушающие методы контроля
2. Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 2.1. Производить диагностику состояния гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки: организации и выполнения технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем;
		Умения: понятие, цель и функции технической диагностики; диагностические признаки; методы диагностирования, неразрушающие методы контроля;
		Знания: выбирает диагностические параметры; пользуется диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода
	ПК 2.2. Производить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.	Навыки: организации и выполнения технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем;
		Умения: обнаруживает неисправности и устранять их; анализирует работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода; проводит технические обслуживания;
		Знания: виды технического состояния привода; конструкцию и принцип работы приборов и средств контроля технического состояния привода и

		устройств; классификацию отказов оборудования; понятие, цель и виды технического обслуживания; операции технического обслуживания; параметры, подлежащие проверке при техническом обслуживании; требования к техническому обслуживанию и неисправности насосов, моторов, цилиндров, гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры, привода в целом; порядок поиска неисправности.
	ПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствии с техническими регламентами.	Навыки: организация и выполнение эксплуатации гидравлических и пневматических устройств и систем Умения: осуществляет контроль качества технического обслуживания; Знания: особенности эксплуатации приводов, работающих в условиях высоких и низких температур, повышенной запыленности; меры по снижению шума и вибрации: содержание воздуха и воды в рабочих жидкостях; правила техники безопасности при проведении технического обслуживания.
	ПК 2.4. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки: организации и выполнения ремонта гидравлических и пневматических систем Умения: понятие надежности привода, показатели надежности; технологическую последовательность разборки ремонта и сборки узлов и механизмов; правила техники безопасности при проведении ремонтных работ Знания: производит ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств; производит разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем
	ПК 2.5. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки: организация разработки технологической документации для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем Умения: выполняет ремонтные чертежи; разрабатывает технологические процессы изготовления и восстановления деталей

		Знания: виды износа, дефекты деталей гидравлических и пневматических машин, аппаратуры; способы и методы устранения дефектов и восстановления изношенных поверхностей и соединений; правила выполнения ремонтных чертежей; типовые технологические процессы восстановления деталей
Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	ПК 3.1. Проводить типовые расчеты при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы	Навыки: проведения типовых расчетов при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы
		Умения: рассчитывать основные параметры гидравлических и пневматических приводов, систем и устройств; проектировать типовые гидравлические и пневматические устройства; проводить типовые расчеты, необходимые при проектировании пневмо- и гидроприводов, устройств и систем
		Знания: классификации гидравлических и пневмоавтоматических устройств; конструкции, назначения, принципа действия гидравлических и пневматических систем и устройств, направляющей и управляющей аппаратуры
	ПК 3.2. Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям	Навыки: оформления технической документации для эксплуатации гидравлических и пневматических приводов, устройств и систем при заданных условиях; определения эксплуатационных характеристик промышленного оборудования и гидравлических систем; выбора эксплуатационно-смазочных материалов для узлов трения оборудования
		Умения: оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям; выбирать рабочие жидкости гидросистем в зависимости от условий работы оборудования, эксплуатационно-смазочные материалы; оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям; выбирать рабочие

		жидкости гидросистем в зависимости от условий работы оборудования
		Знания: технической документации гидравлических и пневматических систем, обслуживающих технологическое оборудование; эксплуатационных характеристик промышленного оборудования и гидравлических систем; основных требований оформления технической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям
Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 4.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности гидравлического и пневматического оборудования	Навыки: организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства
		Умения: формировать бригады; самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием;
		Знания: Трудовой Кодекс Российской Федерации, законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства; систему планирования в организации; должностные инструкции персонала; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения; показатели их эффективного использования; формы оплаты труда;
	ПК 4.2. Определять потребность в материально-техническом обеспечении при монтаже, эксплуатации и ремонте гидравлических и пневматических устройств и систем	Навыки: обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции
		Умения: обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации
		Знания: виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий
	ПК 4.3. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов	Навыки: контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации;
		Умения: работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;

		применять документацию систем качества
		Знания: виды учетной и технической документации; требования к оформлению, ведению, хранению документации
	ПК 4.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	Навыки: выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка
		Умения: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива
		Знания: показатели производственной программы; нормы расхода материалов; нормы выработки; производственные мощности оборудования, его пропускную способность
	ПК 4.5 Осуществлять документационное обеспечение деятельности структурного	Навыки: осуществления документационного обеспечения деятельности структурного подразделения
		Умения: разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ
		Знания: порядка разработки и оформления технической документации; действующих локальных нормативных актов производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

В этом случае образовательная программа СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом ПОП. При этом в учебном плане образовательной программы СПО формируется общеобразовательный цикл.

Структура программы включает следующие учебные циклы:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Соотношение обязательной и вариативной части программы установлено учебным планом образовательной программы СПО.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1764
Практика	Не менее 756
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделяется не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 25

процентов - в очно-заочной форме обучения и не менее 10 процентов - в заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и контрольными измерительными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Материаловедение», «Техническая механика и основы теории машин и механизмов», «Метрология, стандартизация и технические измерения», «Электротехника и основы электроники», «Программирование логических контроллеров», «Обработка материалов, станки и инструменты», «Охрана труда» «Научная организация труда и бережливое производство», «Математические методы в профессиональной деятельности», «Элементы САПР в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО по специальности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды:

- учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Типы практики устанавливаются СГИ МГРИ самостоятельно с учетом образовательной программы. Цели и задачи и формы отчетности по каждому виду практики определяются в программах практики.

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации программы СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график групп, обучающихся по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по годам набора, в котором указываются продолжительность и периоды обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной аттестации и каникул.

Календарный учебный график составляется в неделях. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

В календарном учебном графике устанавливаются периоды обучения – учебные годы (курсы). Один учебный год (курс) равняется 52 неделям (продолжительность последнего курса может быть менее 52 недель).

В рамках учебного года (курса) выделяются периоды обучения – семестры. Сроки и продолжительность практик и государственной итоговой аттестации устанавливаются исходя из требований ФГОС СПО к их продолжительности в неделях.

Календарный учебный график программы СПО является частью образовательной программы (приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе структуры, заданной ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 академических часов.

Объем образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часа в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с педагогическим работником и самостоятельную учебную работу.

Объем времени на изучение учебных дисциплин (модулей) во взаимодействии с педагогическим работником составляет не менее 32 часов.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

Практическая подготовка осуществляется при изучении учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом по специальности.

4.3 Рабочая программа воспитательной работы

4.3.1 Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения; формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3.2 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) представлена сайте.

4.3.3 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по

отраслям) определяет практическую реализацию целей и задач воспитания. Календарный план воспитательной работы представлен на сайте.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают достижение планируемых результатов программы.

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

5.1.1 Специальные помещения для проведения учебных занятий

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- философии;
- иностранного языка;
- математики,
- инженерной графики,
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- материаловедения;
- гидромеханики;
- технологического оборудования;
- электротехники;
- монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем;
- объемных гидравлических и пневматических приводов, гидропневмоавтоматики;
- элементов гидравлических и пневматических приводов;
- технологии ремонта и монтажа промышленного оборудования;
- основ экономики, управления и организации труда;
- методический;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информационных технологий;
- метрологии;
- гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов;
- безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

- слесарная;
- механообрабатывающая.

Спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

5.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

	Название специальных помещений	Оснащение кабинетов, лабораторий, баз практики
Кабинеты:		
1	истории	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – информационные стенды по истории, – комплект плакатов, – атласы по истории, – раздаточный материал для проведения практических работ, – учебная литература
2	философии	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – раздаточный материал для проведения практических работ, – учебная литература
3	инженерной графики	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – комплект макетов геометрических тел, – комплект макетов технических деталей, – образцы резьбовых соединений, – раздаточный материал к выполнению практических работ, - технические средства обучения: – персональный компьютер, – презентационное оборудование (интерактивная доска, проектор)
4	иностранного языка	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,

		– классная доска, – комплект наглядных пособий, – раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ, – таблицы, плакаты по грамматике, – презентации к учебным занятиям технические средства обучения: – персональный компьютер, – презентационное оборудование (интерактивная доска, телевизор)
5	математики	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, технические средства обучения: – персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, – объемные модели геометрических фигур, – наглядные пособия, – плакаты по темам, – портреты математиков
6	метрологии, стандартизации и сертификации	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, технические средства обучения: – персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, – презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор), – комплекты учебно-наглядных пособий, – раздаточный материал для проведения практических работ
7	технической механики	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, технические средства обучения: – комплекты учебно-наглядных пособий, – модели и макеты деталей, механических передач и механизмов, – раздаточный материал для проведения практических и лабораторных работ
8	материаловедения	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – комплект плакатов,

		– комплект исходных материалов для производства чугуна и стали, – комплекты образцов углеродистых сталей, чугуна, – комплекты учебно-наглядных пособий, – коллекции образцов металлов, сплавов, неметаллических материалов, – раздаточный материал для проведения практических и лабораторных работ
9	гидромеханики	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, технические средства обучения: – персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, – презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор), – учебно-наглядные пособия с комплектом прозрачных пленок, – раздаточный материал для проведения практических и лабораторных работ
10	технологического оборудования	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – комплекты учебно-наглядных пособий, – комплект схем, – раздаточный материал для проведения практических и лабораторных работ, – сверлильный станок, – сверлильный станок с тисками, – фрезерный станок, – токарный станок, – станок круглопилочный, – заточной станок, – набор метчиков и плашек
11	электротехники	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – оборудование для проведения лабораторных работ, – приборы: потенциометр, ваттметр, вольтметр, источник питания, магазин сопротивлений, миллиамперметр, реостаты, амперметры, ваттметр, вольтметры, генератор постоянного тока, круглогубцы, трансформатор напряжения,

		трансформаторы, транзисторы, мегомметр, машина постоянного тока, – комплект плакатов, – раздаточный материал для проведения лабораторных работ
12	монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – двухсторонний учебно-лабораторный стенд (в комплекте), – гидравлические и пневматические элементы: блоки гидрораспределителей, блоки напорных клапанов, блок 3-х линейного редукционного клапана стыковой, дроссель с обратным клапаном, комплект коллекторов, манометры; – насосный агрегат, – гидроцилиндр, – гидромотор, – пневмоцилиндры, – пневмодроссели с обратными клапанами, – пневмораспределители, – арматура для подсоединения элементов и гибкие шланги – комплект плакатов, – комплект схем, – раздаточный материал для проведения практических занятий; – наглядные пособия по технологии технического обслуживания приводов и устройств; – промышленные образцы аксиально-поршневого насоса, радиально-поршневого гидромотора, распределителей, предохранительного клапана, гидроцилиндра, фильтров; – набор плакатов – комплект технической документации на производство монтажа, – комплекты технологической документации ремонта и монтажа промышленного оборудования; – раздаточный материал для проведения практических занятий
13	объемных гидравлических и пневматических приводов, гидропневмоавтоматики	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – технические средства обучения:

		– персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, – презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор), – магнитные аппликационные модели условных графических обозначений элементов ПГА, – учебное пособие «Гидравлический привод» с комплектом прозрачных пленок, – гидравлический привод дроссельного управления, – сборник упражнений и лабораторных работ с комплектом прозрачных пленок, – раздаточный материал для выполнения практических работ
14	элементов гидравлических и пневматических приводов	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, - технические средства обучения: – персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, – презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор), – учебно-лабораторный стенд, – гидравлические и пневматические элементы, – манометры, – насосный агрегат, – гидроцилиндр, – гидромотор, – раздаточный материал для проведения лабораторных работ, – магнитные аппликационные модели условных графических обозначений элементов ПГА, – набор разрезных гидроаппаратов: гидронасос пластинчатый, 4/2-гидрораспределитель с ручным управлением, клапан напорный прямого действия, гидрозамок односторонний, дроссель с обратным клапаном, – учебно-наглядные пособия с комплектом прозрачных пленок, – комплект схем, – раздаточный материал для проведения практических работ
15	технологии ремонта и монтажа	– рабочее место преподавателя,

	промышленного оборудования	– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – комплект технической документации на производство монтажа, – комплекты технологической документации ремонта и монтажа промышленного оборудования, – раздаточный материал для проведения практических занятий
16	основ экономики, управления и организации труда	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, - технические средства обучения: – персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, – презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор), – сборники нормативно-правовой документации, – комплект плакатов, – тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, – манекен, – учебно-методический комплект
17	методический	– комплекты учебно-методической документации, – методические рекомендации к выполнению курсового проекта
18	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – комплект плакатов, – тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, – манекен, – учебно-методический комплект
Лаборатории:		
1	информационных технологий	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, - технические средства обучения: – интерактивная доска/экран, – проектор, – компьютеры с выходом в сеть Интернет;

		– лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности, – наглядно-раздаточный и учебно-практический материал, – средства множительной техники (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, копировальные аппараты), вспомогательное оборудование: – мобильные технические средства обучения
2	метрологии	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – комплект средств измерений, – комплекты учебно-наглядных пособий, – раздаточный материал для проведения лабораторных работ
3	гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – двухсторонний учебно-лабораторный стенд (в комплекте); – гидравлические и пневматические элементы: блоки гидрораспределителей, блоки напорных клапанов, блок 3-х линейного редукционного клапана стыковой, дроссель с обратным клапаном, комплект коллекторов, манометры; – насосный агрегат, – гидроцилиндр, – гидромотор, – пневмоцилиндры, – пневмодроссели с обратными клапанами, – пневмораспределители, – арматура для подсоединения элементов и гибкие шланги
4	безопасности жизнедеятельности	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – классная доска, – комплект плакатов, – комплект наглядных пособий, – учебно-методический комплект, – радиометры, – дымомеры, – газоанализаторы,

		– анемометры, – спектрофотометр, – колориметр фотоэлектрический, – анализатор газотурбинный, – автоматический полевой прибор для гидрохимических исследований, – РН-метр
Мастерские:		
1	слесарная	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – сверлильные станки настольные, – фрезерный настольный станок, – сверлильный станок с тисками, – станок точильный, – тисы, – перфоратор, – дрель ударная, – углошлифмашина, – ножовка по металлу, – набор метчиков и плашек
2	механообрабатывающая	– рабочее место преподавателя, – комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, – сверлильный станок, – сверлильный станок с тисками, – фрезерный станок, – токарный станок, – станок круглопилочный, – заточной станок, – набор метчиков и плашек
Залы:		
1	спортивный зал	– велотренажер, – брусья параллельные, – лыжи с креплением, – мат гимнастический, – мостик пружинный, – мячи баскетбольные, волейбольные, – лыжи с палками, ботинки лыжные, – лыжи пластиковые, – пневматические винтовки, – подставка для штанги, – рукоход, – стенка турник с лестницей, – стенка шведская, – стойка баскетбольная со щитком и сеткой оцинкованной высота 3,5 м, – щит б/б с кольцами, – эллипсоид,

		– козел гимнастический, – стол для настольного тенниса
2	библиотека, читальный зал с выходом в интернет	технические средства: – персональные компьютеры, – презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор), – учебно-методическая литература
3	актовый зал	– посадочных мест -150, технические средства: – персональный компьютер, – презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор).

5.1.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственная практика реализуется в организациях горно-бурового и бурового профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 27 Металлургическое производство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6 ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к библиотечному фонду

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2 Учебно-методическая обеспеченность инвалидов

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при

необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1 Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2 СГИ МГРИ самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практику и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6 Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, представленных на сайте.

6.4.2 Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СГИ МГРИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 27 Металлургическое производство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения (при наличии) с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техник – механик.

7.3 Для государственной итоговой аттестации СГИ МГРИ разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и контрольные измерительные материалы.

7.4 Контрольные измерительные материалы для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии

оценки. Контрольные измерительные материалы для проведения ГИА приведены на сайте.