

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 65 от 5 февраля 2018 г., ред. 13.07.2021 (далее ФГОС СПО).

Авторы - составители:

Мищенко Е.А. - заместитель директора по СПО,

Ивашев В.В. – заместитель директора по развитию;

Власова В.В. - руководитель ОПОП.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОП
протокол от «19» ноября 2024 г. № 3
Руководитель ОП: В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей общественности и наставников СГИ МГРИ
протокол от «25» ноября 2024 г. № 3

Студенческим советом СГИ МГРИ
протокол от «21» ноября 2024 г. № 10

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	10
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18
РАЗДЕЛ 5. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.06 Финансы
Нормативно-правовые основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р); – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года – Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»
Цели и задачи программы	Цель: организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	38.02.06 Финансы: - на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев; - на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по СПО, начальник воспитательно-социального отдела, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного пове-	ЛР 3

дения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий	ЛР 9

и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на	ЛР 14

достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Открыт к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирует навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ЛР 17
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности.	ЛР 18
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.	ЛР 19
Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению.	ЛР 20

Реализация требований ФГОС СПО по специальности, в том числе в рамках освоения общих компетенций	Коды общих компетенций
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 03
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 10
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОК 11

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессиональных модулей, учебных дисциплин	Коды общих компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
Учебная практика	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
Производственная практика	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 10, 12-20
МДК.02.01 Налоги и налогообложение	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 10, 12-20
МДК.02.02 Налоговый контроль и администрирование	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 10, 13-20
Производственная практика	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 10, 12-20
ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
МДК 03.01 Финансы организаций	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
Учебная практика	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
Производственная практика	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20

Производственная практика	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-4, 7, 13-20
БД. 01 Русский язык		ЛР 4, 5, 13
БД.02 Литература		ЛР 1, 4, 5, 11, 12
БД.03 Родной язык		ЛР 4, 5, 13
БД.04 Иностранный язык		ЛР 7, 8
БД.05 История		ЛР 1, 2, 5, 11
БД.06 Физическая культура		ЛР 1, 6, 9, 12
БД.07 ОБЖ		ЛР 1, 3, 9, 10, 12
БД.08 Астрономия		ЛР 7, 10, 11
ПД. 01 Математика		ЛР 4
ПД. 02 Экономика		ЛР 4, 13
ПД. 03 Информатика		ЛР 4, 10
ПОО. 01 Обществознание		ЛР 1-8, 11-13
ОГСЭ. 01 Основы философии	ОК 2, 3, 5, 6, 9	ЛР 1, 7, 8, 11, 12
ОГСЭ. 02 История	ОК 2-5, 6, 9	ЛР 1-8
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 2, 10, 11	ЛР 7, 8, 13, 14, 18
ОГСЭ. 04 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ОК 1-4, 8	ЛР 7-9, 11, 14
ОГСЭ. 05 Психология общения	ОК 1-4, 6, 9	ЛР 7, 8, 13, 14, 19, 20
ЕН. 01 Математика	ОК 1, 2, 9, 11	ЛР 4, 13-15
ЕН. 02 Экологические основы природопользования	ОК 1-3, 6, 7, 9	ЛР 1-3, 10
ОП.01 Экономика организации	ОК 1-6, 9-11	ЛР 3, 4, 13, 14, 18, 20
ОП.02 Статистика	ОК 1, 2, 9	ЛР 2-4, 15, 18, 20
ОП. 03 Менеджмент	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1, 7, 13-20
ОП. 04 Документационное обеспечение управления	ОК 2, 3, 5, 9, 10	ЛР 2, 3, 13, 14, 18-20
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	ОК 1-6, 9-11	ЛР 1-3, 13-20
ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 1-6, 9-11	ЛР 2-4, 7, 8, 13-20
ОП.07 Основы бухгалтерского учета	ОК 1-6, 9-11	ЛР 2-4, 13-20
ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-10	ЛР 1-3, 5, 7, 9, 10
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2, 9	ЛР 3, 4, 10, 11, 13-20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения результатов обучающимися реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренных образовательной программой осуществляется в нескольких направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе;
- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

Планируемые показатели эффективности для оценки достижения личностных результатов

№ п/п	Критерии/показатели эффективности	По годам		
		2023- 2024	2024- 2025	2025-2026
1.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)	100	100	100
2.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (%)	100	100	100
3.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25	35	45

4.	Количество социальных партнеров (ед.)	45	57	60
5.	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75	80	90
6.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие	20	25	35
7.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	65	70	80
8.	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%)	70	80	90
9.	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	20	25	30
10.	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	20	25	30
11.	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	20	30	40
12.	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	20	30	40
13.	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности (%)	5	10	15
14.	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%)	80	85	90
15.	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%)	10	20	30
16.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	20	30	40
17.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	1	0	0
18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедического потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0	0
19.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся (%)	10	25	50
20.	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (человек)	6	4	2
21.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов (%)	1	0	0
22.	Количество участников волонтерского движения (%)	20	30	40
23.	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» (%)	5	10	20
24.	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления (%)	10	20	30
25.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Основные направления воспитательной работы

<i>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</i>	
Цели	Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
Задачи	- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование электронной и социальной активности будущих специалистов
Направления и формы работы	-встречи, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России; - групповые и индивидуальные беседы, кураторские часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др. - участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; - организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России; - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации; - участие в избирательных кампаниях разного уровня; - участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»; - организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла: - участие студентов во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»; - разработка и реализация студенческих проектов, направленных на

	включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.; - организация участия студентов СГИ МГРИ в работе военно-патриотических, поисковых клубов; - участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций; - организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах; - содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодежных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодежи и иных молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности; - реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»; - организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике
<i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i>	
Цель	Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения: приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням
Задачи	- повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современной общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств; - распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.
Направления и формы работы	- участие преподавателей, студентов СГИ МГРИ в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности; - участие обучающихся СГИ МГРИ в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; - кураторские часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов; - создание видео-презентаций морально-этической и духовной направленности; - проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечествен-

	ной духовной культуры; - развитие студенческого волонтерского движения СГИ МГРИ во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами; проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам; - благотворительные выступления творческих коллективов СГИ МГРИ в детских домах и школах- интернатах города и области
Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	
Цели	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании моральноволевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации
Задачи	- развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - расширение межвузовских спортивных связей; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.
Направления и формы работы	- развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно массовой деятельности и оздоровительного процесса в СОФ МГРИ; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - вовлечение студентов в различные секции спортивного направления; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
Профессионально-трудовое воспитание	
Цель	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

Задачи	- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями; - формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; - формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность; - раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда; - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности; - формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения; - стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов
Направление и формы работы:	- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни; - организация посещения учебными группами музейного комплекса СГИ МГРИ в рамках кураторских часов; - проведение кураторских часов профессиональной направленности; - организация деятельности клуба выпускников СОФ МГРИ; - развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам; - проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности; - организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой СОФ МГРИ; - организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками СОФ МГРИ; - организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с получаемыми специальностями; - организация конкурсов профессионального мастерства студентов; - проведение Дней открытых дверей; - организация студенческих волонтерских отрядов.
<i>Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде</i>	
Цель	Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия
Направления и формы работы:	- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор; - проведение бесед со студентами на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»; - мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.; - мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в СОФ МГРИ; - проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию

	межкультурного диалога студентов; - поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участию в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры; - реализация международных студенческих проектов; - проведение недель национальных культур; - проведение тематических кураторских часов в учебных группах по проблемам гармонизации межнациональных и межкультурных отношений; - проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде; - проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межнационального согласия и духовной безопасности молодежи; - организация участия иностранных студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности. Масленица, Пасха и др.); - организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира; - творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур; - встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма
<i>Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде</i>	
Цель	Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.
Задачи	- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями; - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; - повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; - систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; - организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ.
Направления и формы работы	- организация работы в спортивных секциях и сборных команд университета по различным видам спорта; - организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений; - участие сборных команд СГИ МГРИ региональных спортивных соревнованиях;

	- проведение Дней здоровья; - организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО; - проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов; - проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи; - проведение лекций специалистов, кураторских часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков; - проведение конкурсов социумной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности; - размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия; - проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов; - разработка методических рекомендации по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп; - проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; - развитие деятельности психологической службы; - участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.; - участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей; - участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях
<i>Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив</i>	
Цель	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества
Направления и формы работы	- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; - привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи,

	участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества; - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через университетские и другие СМИ.
--	---

3.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

3.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности - это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, ме-

роприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основной является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательно-го воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во вне учебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны - оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

- с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его

окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

3.2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

3.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
- педагогическими работниками ↔ обучающимися,
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися ↔ обучающимися,
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и приумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в СГИ МГРИ и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на официальном сайте СГИ МГРИ <http://www.sofmgri.ru>.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания в СГИ МГРИ осуществляет директор, заместитель директора по СПО, начальник воспитательно-социального отдела, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, воспитатель общежития, кураторы студенческих групп, преподаватели осуществляющие образовательный процесс по реализации образовательного стандарта, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры СОФ МГРИ, представители общественных организаций.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.06 Финансы осуществляется в специальных помещениях. СГИ МГРИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы СГИ МГРИ располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименование	Основные требования
--------------	---------------------

Лаборатории	Оснащение по стандартам ФГОС. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся в лабораториях соответствующих действующим санитарным противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся в кабинетах соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Актальный зал	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	Наличие спортивного оборудования и инвентаря.
Кабинет педагога-психолога	Для проведения индивидуальных консультаций, групповых занятий и релаксации.
Кабинет социального педагога	Для индивидуальной и групповой работы со студентами.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействие в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса

(обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 5. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Анализ достижений личностных результатов, обучающихся

- анализируется вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение различных мероприятий, количество мероприятий;
- анализируется участие и победы студентов в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- анализируется количество обучающихся вовлеченных в кружковую деятельность, проектную деятельность;
- через выявление уровня воспитанности студентов;

5.2. Анализ сформированности условий, обеспечивающих достижение планируемых личностных результатов, обучающихся

- через проведение социологических опросов студентов, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы СОФ МГРИ, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательной организации.

5.3. План действий по устранению проблем, противоречий и дефицитов, выявленных в результате самоанализа.

- проводится анализ воспитательной работы по группам;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в СОФ МГРИ;
- коррекция плана воспитательной работы на основе анализа воспитательного процесса в СОФ МГРИ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 38.00.00 «Экономика и управление»)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.06 Финансы
на период 2024-2027 г.

2024

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
1	День знаний. Творческое мероприятие, посвященное празднованию Дня знаний, кураторские часы.	Обучающиеся всех групп	Территория СГИ МГРИ	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
3-10	Проведение групповых собраний по ознакомлению с локальными актами СОФ МГРИ, традициями. Кураторские часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний. Беседа преподавателей в ходе проведения занятий. Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	начальник ВСО, заведующие отделениями, кураторы групп,	ЛР 1-20
3	День окончания Второй Мировой войны: кураторский час – семинар.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «История», кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-8
3-10	БД.05 История	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР

	Лекция по теме: Формирование гражданско-патриотического взгляда на положение страны после окончания Второй мировой войны	(1 курс)			2, ЛР 5
4	День солидарности в борьбе с терроризмом Про- ведение бесед по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября день памяти с привлечени- ем сотрудников УМВД.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Начальник ВСО, заведующие отде- лениями, кураторы групп, препода- ватели ОБЖ и БЖД, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
17	165 лет со дня рождения русского ученого, писа- теля Константина Эдуардовича Циолковского (беседа в рамках общеобразовательных дисци- плин).	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Начальник ВСО, заведующие отде- лениями, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
4-20	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит Практическое занятие Формирование первоначального позитивного от- ношения к финансовым знаниям и финансовым расчетам	Учебные группы (2 курс)	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисципли- ны	ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13- 20
8	День финансистов МДК.03.01 Финансы организаций Виртуальная онлайн экскурсия в музей Минфина России.	Учебные группы (3 курс)	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподавате- ли спец. дисциплин и профессио- нальных модулей	ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13-20
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Беседы с обучающимися. День зарождения российской государственности. Проведение цикла кураторских часов в группах по государственной символике.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Начальник ВСО, заведующие отде- лениями, кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
20	Осенний кросс. Всемирный день туризма.	Обучающиеся всех групп	Спортивная площадка	Руководитель физического воспи- тания, преподаватели физической культуры, заведующие отделения- ми, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 9
20-30	ЕН.02 Экологические основы природопользова- ния Виртуальная онлайн экскурсия по особо охраня-	Учебные группы (2 курс)	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподавате- ли	ЛР 1- 3, ЛР 10

	емыми природным территориям России (ООПТ)				
Октябрь					
1	День пожилых людей (волонтерская акция)	Обучающиеся всех групп	Территория городского округа	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-4, ЛР 7
2	День СПО	Обучающиеся всех групп	Актный зал	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 12-20
5	День Учителя. Творческое мероприятие	Обучающиеся всех групп	Актный зал	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-20
5-10	ОП.01 Экономика организации Формирование уважительного отношения к человеку труда посредством овладения методиками расчета заработной платы работников	Учебные группы (1 курс)	Учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20
12-20	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20
12-20	МДК.02.01 Налоги и налогообложение Практическое занятие Выполнение кейсового задания «Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате налога на имущество организаций. Заполнение платежных поручений на уплату налога на имущество организаций» Воспитание уважительного отношения к соблю-	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели МДК	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-20

	дению законодательства и применению нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, осознания значимости специальности				
1-30	Организация цикла кураторских часов по темам: «Здоровое поколение – здоровое общество»; «Социальные заболевания и их профилактика»; «Опасность инфекционных заболеваний»; «Туберкулез в юношеском возрасте»; «Осторожно – СПИД!»; «Информационная безопасность»; «Цифровой след»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-12
15-20	МДК.03.01 Финансы организаций Конкурс бизнес-идей «Смотрим в будущее!» Формирование проектного мышления потенциального предпринимателя, воспитание чувства ответственности за начатое дело	Учебные группы (3 курс)	Учебные аудитории	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
30	День памяти жертв политических репрессий кураторские часы, тематические беседы	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	заведующие отделениями, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
15-30	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Социальный педагог, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 1-12
20-30	Фестиваль ГТО	Обучающиеся всех групп	Спортивный зал, стадион	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 1-12
Ноябрь					
1-10	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Практические занятия Воспитание уважительного отношения к специалистам в рамках международной профессиональ-	Учебные группы (2,3 курс)	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18

	ной коммуникации, независимо от этнокультурных и других различий, формирование понимания необходимости соблюдения этических норм и правил				
4	День народного единства кураторский часы, тематические беседы	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заведующие отделениями, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-12
16	День толерантности Кураторские часы на темы: «Международного дня терпимости»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заведующие отделениями, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-12
21	День бухгалтера	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 2-4, ЛР 13-20
21-30	ОП.07 Бухгалтерский учет Выполнение кейсового задания «Начисление заработной платы, отпускных. Начисление пособий по временной нетрудоспособности» Формирование позитивного отношения к выполнению обязанностей бухгалтера».	Учебные группы (2 курса)	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 2-4, ЛР 13-20
21	День работника налоговых органов Встреча с сотрудниками	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-20
21-30	МДК.02.02 Налоговый контроль и администрирование. Лекция по теме Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение с просмотром актуальных видеоматериалов с сайта ФНС. Воспитание уважительного отношения к сотрудникам налоговых органов.	Учебные группы (3 курса)	Учебные аудитории	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-20
27	День матери	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заведующие отделениями, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-12
27-30	ОГСЭ.05. Психология общения. Диспут. Семья как малая социальная группа. Роль матери в семье	Учебные группы (3 курса)	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20
20	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пра-	Обучающиеся	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподава-	ЛР 1-20

	вой помощи детям. Проведения цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников УМВД России	всех групп		тель учебной дисциплины	
21-30	Неделя финансовой грамотности (финансовый квиз)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 1-20
30	Защита курсовой работы по МДК.03.01 Воспитание чувства личной ответственности за содержание и результаты проектной деятельности, самоосознание своей профессиональной значимости, чувство профессиональной гордости, ощущение причастности к управлению финансами организации в соответствии с нормами законодательства, формирование уверенности при обсуждении профессиональных вопросов, ощущения подготовленности к запросам рынка труда.	Учебные группы (3 курс)	Учебные аудитории	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
20-30	Соревнования по баскетболу	Обучающиеся всех групп	Спортивный зал, стадион	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
Декабрь					
1-15	ЕН.01 Математика Практические занятия по разделу. Воспитание ответственного отношения к точности математических расчетов в экономической и финансовой деятельности	Учебные группы (2 курс)	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 13-15
7	Мероприятия посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-12
5	День добровольца (волонтера) в России (волонтерская акция)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-4, ЛР 7

1-10	ОГСЭ.01 Основы философии Диспут по темам	Учебные группы (3 курс)	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
9	День Героев Отечества (классные часы, тематические беседы)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
12	День Конституции Российской Федерации (классные часы, тематические беседы)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-12
12-15	ОГСЭ.02 История Деловая игра (урок-дебаты). Формирование активной гражданской позиции, основанной на демократических ценностях мировой истории, интернационального взгляда на исторические процессы, воспитание личности, способной взаимодействовать с оппонентами в ходе дебатов.	Учебные группы (2 курс)	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 1-8
25-28	Творческое мероприятие, посвященное празднованию Нового года. Украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории, общежития	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
20	Соревнования по мини-футболу.	Обучающиеся всех групп	Спортивный зал, стадион	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
14	Производственная практика по ПМ.02 Воспитание профессиональных качеств налогового	Учебные группы (2 курс)	Базы практик	Мероприятия посвященные Международному дню борьбы с нарко-	ЛР 1-4, ЛР 7,

	вого работника, формирование гражданской позиции специалиста в ходе администрирования операций по исполнению бюджета по доходам			манией и незаконным оборотом наркотиков	ЛР 12-20
22-28	Групповые консультации перед экзаменом. Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Учебные группы (2 и 3 курс)	Учебные аудитории	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
22-28	Экзамены: Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации.	Учебные группы (2 и 3 курс)	Учебные аудитории	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-20
Январь					
1	Новый год. Творческий конкурс. «Новогодняя фантазия».	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
12-18	МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта Лекция по теме: Организация аудиторской проверки экономических субъектов Формирование кодекса этики аудиторов.	Учебные группы (3 курс)	Учебные аудитории	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
25	День российского студенчества. Творческое мероприятие	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-20
25-30	ОП.02 Статистика Воспитание грамотного представления графической информации	Учебные группы (2 курс)	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 20

27	День снятия блокады Ленинграда Классные часы, литературно-музыкальные выставки	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Февраль					
2	День воинской славы России 80 лет со дня победы Вооруженных Сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
2-8	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности Лекция. Воинская слава России и воинская обязанность	Учебные группы (2 курс)	Учебные аудитории	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
8	День русской науки (кураторские часы, тематические беседы)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-20
8-12	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях Деловая игра.	Учебные группы (2 курса)	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватель учебной дисциплины	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
10-16	МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практическое занятие Расчет показателей использования материальных ресурсов. Воспитание личности, обладающей системным мышлением и профессиональным скептицизмом.	Учебные группы (3 курс)	Учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Урок памяти: «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9,

				размещение информации в сети интернет	ЛР 12
15-18	ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура Практическое занятие. Отработка технических элементов в парах в рамках подготовки к спортивному празднику. Воспитание чувства ответственности за результат общекомандной работы.	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 7-9, ЛР 11, ЛР 14
23	День защитников. Отечества Творческое мероприятие	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
25-28	Соревнования по волейболу	Обучающиеся всех групп	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
Март					
8	Международный женский день Творческое мероприятие	Обучающиеся всех групп	Актный зал	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
8-15	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Лекция по теме Организация межбюджетных отношений в Российской Федерации. Воспитание гражданского отношения к экономическим различиям уровней бюджетной обеспеченности регионов России и проблемам их выравнивания	Учебные группы (2 курс)	Учебные аудитории	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
18	День воссоединения Крыма с Россией кураторские часы	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие	ЛР 1-12

				отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	
18-30	Цикл профилактических бесед с обучающимися по профилактике негативных явлений среди молодежи, информационной безопасности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, социальный педагог, психолог, начальник ВСО	ЛР 1-12
19-25	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности. Практическое занятие. Формирование грамотных представлений о информационной безопасности в профессиональной сфере.	Учебные группы (3 курс)	Учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-20
22	Учебная практика по ПМ.04 Защита отчета Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Учебные группы (3 курс)	Учебные аудитории	Руководитель практики	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
23-29	Производственная практика по ПМ.03 Индивидуальные консультации Воспитание профессиональных качеств финансового работника организации, формирование гражданской позиции специалиста в ходе проведения плановых мероприятий и анализа финансового-хозяйственной деятельности в процессе	Учебные группы (3 курс)	Базы практики	Руководитель практики	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-20
29	Защита отчета Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Учебные группы (3 курс)	Учебные аудитории	Руководитель практики	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 12-20
25-30	"Спорт-микс" (весёлые старты)	Обучающиеся всех групп	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
30-31	Производственной практики по ПМ.04 Индивидуальные консультации	Учебные группы (3курс)	Территория ОО, базы практики	Руководитель практики	ЛР 1-4, ЛР 7,

	Воспитание профессиональных качеств контролера, формирование гражданской позиции специалиста по финансовому контролю в ходе проведения контрольных мероприятий в процессе				ЛР 13-20
Апрель					
12	День космонавтики. Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-12
1-12	Производственной практики по ПМ.04 Индивидуальные консультации Воспитание профессиональных качеств контролера, формирование гражданской позиции специалиста по финансовому контролю в ходе проведения контрольных мероприятий в процессе	Учебные группы (3курс)	Территория ОО, базы практики	Руководитель практики	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
12	Защита отчета Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Учебные группы (3 курс)	Учебные аудитории	Руководитель практики	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
13-19	Групповые консультации перед экзаменом. Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватели	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
13-19	Экзамены Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации	Учебные группы	Учебные аудитории	Заведующий учебной частью, руководитель ОПОП, преподаватели	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13- 20
22	Всемирный день Земли. Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, ку-	ЛР 1-12

				раторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	
28	Субботник, участие в общегородском субботнике	Обучающиеся всех групп	Территория СОФ МГРИ, городская территория	Коллектив СГИ МГРИ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
1-15	Марафон мероприятий посвященный общеобразовательным дисциплинам	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 13-20
20-25	Легкоатлетические эстафеты	Обучающиеся всех групп	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
20-31	Преддипломная практика. Индивидуальные консультации Воспитание профессиональных качеств выпускника	Учебные группы (3курс)	Территория ОО, базы практики	Руководители практики	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
Май					
1	Праздник весны и труда классные часы, тематические беседы, волонтерская акция	Обучающиеся всех групп	Территория ОО	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-12
01-17	Преддипломная практика. Индивидуальные консультации Воспитание профессиональных качеств выпускника	Учебные группы (3курс)	Территория ОО, базы практики	Руководители практики	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
9	День Победы. Творческое мероприятие	Обучающиеся всех групп	Территория ОО, территория городского округа и региона	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-12
10-15	ОП.03 Менеджмент Практическое занятие Формирование основ деловой этики в ходе делового общения. Выявление различий между понятиями «деловой этики» и	Учебные группы (2 курс)	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватели дисциплин	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13-20

	«делового этикета».				
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-20
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, руководитель ОПОП, преподаватели дисциплин, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-20
27-30	ОП.05 Основы предпринимательской деятельности Лекция по теме «Защита прав и законных интересов предпринимателей» Воспитание ответственности предпринимателя	Учебные группы (2 курс)	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватели дисциплин	ЛР 1-3, ЛР 13-20
1-30	Мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
17	Защита отчета по преддипломной практике Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Учебные группы (3 курс)	Территория образовательной организации	Руководители практик	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
17-31	Государственная итоговая аттестация. Формирование ответственного отношения к испытательным процедурам, умения выполнить работу и представить ее и полученные знания, воспитание пунктуальности, собранности, понимания ответственности за соблюдение назначенных сроков. Индивидуальные консультации по дипломной работе.	Учебные группы (3 курс)	Территория образовательной организации, электронная образовательная среда	Заместитель директора по СПО, руководитель ОПОП, зав. отделением, руководители дипломных работ	ЛР 1-20

	Групповые консультации к демонстрационному экзамену. Регистрация выполненной дипломной работы.				
Июнь					
1	Международный день защиты детей (кураторские часы, тематические беседы, волонтерская акция)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-12
5	День эколога кураторские часы, тематические беседы	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 9, ЛР 10
6	Пушкинский день России	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12
7	Учебная практика по ПМ.01 Защита отчета Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Учебные группы (2 курс)	Учебные аудитории, лаборатории	Руководитель практики	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
10-14	ПД.02 Экономика Научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов обучающихся	Учебные группы (1 курс)	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватели	ЛР 1-20
12	День России кураторские часы, тематические беседы, участие в региональных акциях	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Начальник ВСО, заведующие отделениями, педагог организатор, кураторы групп, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-12

8-21	Производственная практика по ПМ.01 Индивидуальные консультации Воспитание профессиональных качеств финансового работника сектора государственного (муниципального) управления, формирование гражданской позиции специалиста в ходе проведения операций по исполнению бюджета	Учебные группы (2 курс)	Базы практик	Руководитель практики	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-20
15-28	Групповые консультации перед экзаменом. Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель ОПОП, преподаватели	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
15-28	Экзамены Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации	Учебные группы (1,2 курс)	Учебные аудитории	Заведующий учебной частью, руководитель ОПОП, преподаватели	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-20
14-28	Демонстрационный экзамен. Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу	Учебные группы (3курс)	Территории центров проведения демонстрационного экзамена	Заместитель директора по СПО, руководитель ОПОП, зав. отделением	ЛР 1-20
14-28	Защита дипломной работы. Формирование профессиональной устойчивости и целеустремленности, готовности к принятию решений в условиях неопределенности	Учебные группы (3 курс)	Учебные аудитории	Заместитель директора по СПО, руководитель ОПОП, зав. отделением, руководители дипломных работ	ЛР 1-20
30	Творческое мероприятие посвященное вручению дипломов	Учебные группы (выпускных групп)	Актный зал	Заместитель директора по развитию, начальник ВСО, руководитель ОПОП, преподаватели дисциплин, ответственный за размещение информации в сети интернет	ЛР 1-20