

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.06.2025 15:38:28
Уникальный программный ключ:
2cc3f5fd1c09cc1a69668dd98bc3717111a1a535



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по науке и ВО
_____ Т.Ю. Серпуховитина

«27» марта 2025

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом СГИ МГРИ
Протокол № 6 от
«27» марта 2025
Председатель Ученого
совета

_____ С.И. Двоеглазов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень: специалитет

Специальность: 21.05.03 «Технология геологической разведки»

Специализация: «Геофизические методы поиска и разведки месторождений
полезных ископаемых»

Типы задач профессиональной деятельности:
-производственно-технологический

Квалификация: горный инженер-геофизик

Нормативный срок освоения программы: очная форма обучения – 5 лет
заочная форма обучения – 6 лет

Форма обучения: заочная

Старый Оскол, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета реализуемая вузом по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки»	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки»	4
1.3 Характеристика направления подготовки	5
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки»	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности специалистов	7
3. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения специалитета по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки»	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки»	13
4.1 Общие положения	13
4.2 Структура программы специалитета	13
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	15
4.4. Программы практик	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки»	17
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	17
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	20
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	21
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	21
6.1 Организация внеучебной деятельности	22
6.2 Воспитательная, спортивно-массовая и культурная деятельность	22
6.3 Социальная поддержка студентов	23
6.4 Культурно-массовая работа в филиале	23
6.5 Спортивно-массовая работа в филиале	25
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки»	26
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	27
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	28
9. Материально-техническое обеспечение	29
10. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
10.1. Общие положения	30

10.2. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	31
--	----

- Приложение 1** Годовой календарный учебный график
- Приложение 2** Компетентностно-ориентированный учебный план
- Приложение 3** Аннотации рабочих программ дисциплин
- Приложение 4** Рабочие программы по учебной и производственной практикам
- Приложение 5** Кадровое обеспечение
- Приложение 6** Материально-техническое обеспечение
- Приложение 7** Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств
- Приложение 8** Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 9** (Программа воспитания)

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Старооскольским геологоразведочным институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Филиал, СГИ МГРИ) по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки (далее соответственно - программа специалитета, специальность), с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 21.05.03 – «Технология геологической разведки» специализация №1 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

При разработке настоящей ОПОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по специальности 21.05.03 “Технология геологической разведки” (квалификация (уровень «специалитет»)) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2016 г. N 1300);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) (далее Университет, МГРИ);
- Положение о Старооскольском геологоразведочном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- локальные нормативно-методические документы по организации учебного процесса Университета и Филиала.

1.3 Характеристика специальности

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 21.05.03 – «Технология геологической разведки», специализация «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

Социальная роль ОПОП ВО по специальности 21.05.03 – «Технология геологической разведки» также как и основная миссия Филиала – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития России, и удовлетворить потребности страны в квалифицированных специалистах с высшим образованием в области геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Целью данной ОПОП является подготовка научно-педагогическими работниками филиала и объединениями работодателей компетентных квалифицированных кадров по специальности 21.05.03 – «Технология геологической разведки», готовящихся в основном к производственно-управленческой деятельности и способных создавать и развивать экономически эффективное производство.

В том числе, целью ОПОП ВО по специальности 21.05.03 – «Технология геологической разведки» - в области воспитания является:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- в области обучения - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

1.3.2. Сроки освоения ОПОП

Таблица 1 – Срок и трудоемкость освоения ОПОП.

Наименование ОПОП	Код, наименование в соответствии с ОКСО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Технология геологической разведки	21.05.06	специалист	6 лет	300**

* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

* трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 60 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.3. Язык обучения ОПОП ВО по специальности 21.05.03 – «Технология геологической разведки» специализация «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

Обучение по ОПОП ВО по специальности 21.05.03 – «Технология геологической разведки» специализация «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» осуществляется на русском языке, допускается включение в образовательную программу элективных дисциплин на иностранном языке.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам специалитета проводится:

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования – для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для отдельных категорий граждан, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием, результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для специальности 21.05.03 - «Технологии геологической разведки» при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика, физика.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 21.05.02- «Технологии геологической разведки», специализация «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

Белгородская область в целом, и Старооскольский городской округ, в частности, имеет сформированную инфраструктуру в области горнодобывающей промышленности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием. В Белгородской области производится разработка залежей железной руды Курской Магнитной Аномалии открытым и подземным способом. Эффективно работают такие горнодобывающие предприятия, как АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», АО «Стойленский горно-обогатительный комбинат», АО «Комбинат КМАруда». Именно стабильное функционирование горно-металлургического кластера, в состав которого входят как

предприятия по добыче и обогащению железорудного сырья, переработке вскрышных пород, так и учебные учреждения, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для них, в настоящее время и в перспективе во многом будут определять социально-экономическое развитие Белгородской области.

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) имеет опыт подготовки и необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОПОП ВО по специальности 21.05.03 - «Технологии геологической разведки». В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП по специальности 21.05.03 – «Технология геологической разведки» является обоснованной».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает совокупность технологий, средств и методов человеческой деятельности в области науки и техники, направленных на поиски, разведку и эксплуатацию месторождений полезных ископаемых (далее - МПИ), на изучение природных и техногенных процессов в недрах Земли. Также она включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся разведкой и эксплуатацией месторождений полезных ископаемых;
- федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере управления природопользованием;
- подразделения производственных предприятий занимающихся разведкой и эксплуатацией месторождений полезных ископаемых;
- научно-исследовательские организации;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 21.05.03– «Технология геологической разведки» являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, по специальности 25.05.03 - «Технология геологической разведки», готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалистов

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

разработка методики и проведение теоретических и экспериментальных исследований по анализу, синтезу и оптимизации технологий геологической разведки;

разработка и внедрение технологических процессов и режимов производства геологоразведочных работ;

выполнение метрологических процедур по калибровке и поверке средств измерений, а также их наладки, настройки и опытной проверки в лабораторных условиях и на объектах;

выполнение измерения в полевых условиях;

разработка нормы выработок, технологических нормативов на проведение геологоразведочных работ с оценкой экономической эффективности;

В соответствии со специализацией №1 «Геофизические методы поиска и разведки полезных ископаемых»:

выполнение полевой регистрации геофизических данных, их обработка и интерпретации;

сопровождение процессов полевых геофизических исследований, обработки и интерпретации данных;

контроль качества полевых геофизических исследований и обработки;

полевая обработка данных и подготовка данных к камеральной обработке;

планирование и проектирование опытно-методических работ при производстве геофизических работ;

планирование и проектирование полевых геофизических исследований, обработки и интерпретации сейсмических данных;

подготовка технических заданий на выполнение различных видов геофизических работ и их обоснование;

обеспечение интеграции новых технологий в процесс обработки и интерпретации геофизических данных;

оценка технологичности геофизических работ при изучении конкретных объектов на основе решения прямой и обратной задач геофизики;

построение геолого-геофизических моделей, их анализ и оптимизация;

составление описания проводимых исследований, выполнение подготовки данных для составления научно-технических отчетов, обзоров и другой технической документации;

управление процессом полевых геофизических исследований, обработки и интерпретации сейсмических данных;

нахождение оптимальных решений при проведении геофизических работ с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения и безопасности жизнедеятельности.

3. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Выпускник по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки» (Специализация 01 «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых») с квалификацией (степенью) «специалист» должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) и профессионально-специализированными (ПСК) компетенциями:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: основы анализа, оценки и синтеза информации. Уметь: осуществлять свою деятельность на основе анализа и оценки различной информации. Владеть: основами анализа и оценки различной информации.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: принципы работы в нестандартных ситуациях, социальные и этические нормы при работе в коллективе. Уметь: работать в коллективе в нестандартных ситуациях, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы в нестандартных ситуациях при выполнении различных профессиональных задач и обязанностей.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: содержание процессов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности.	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;

		навыками анализа причинно- следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах.	Знать: знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени). Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. Владеть: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина. Уметь: защищать гражданские права. Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: основные средства и методы физического воспитания. Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических и профессиональных качеств. Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельность
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.	Знать: базовые положения экономической теории. Уметь: применять методы экономической оценки научных исследований и интеллектуального труда. Владеть: самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда с учетом особенностей рыночной экономики.
ОПК-2	самостоятельным приобретением новых знаний и умений с помощью информационных технологий и использованием их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Знать: основные принципы поиска, хранения, обработки и анализ информации из различных источников и баз данных. Уметь: представлять информацию и массивы данных в требуемом формате необходимом для своей сферы деятельности. Владеть: навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий в своей сфере деятельности.
ОПК-3	готовностью к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формированием целей команды в многонациональном коллективе,	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.

	в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам.	Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-4	способностью организовать свой труд на научной основе, самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.	Знать: методы организации труда на научной основе и оценки результатов профессиональной деятельности. Уметь: организовывать труд на научной основе и оценивать результат профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Владеть: навыками самостоятельной работы в сфере научных исследований.
ОПК-5	пониманием значимости своей будущей специальности, ответственным отношением к своей трудовой деятельности.	Знать: особенности профессиональной деятельности своей специальности. Уметь: грамотно использовать основные приемы работы в трудовой деятельности и ответственно относиться к результатам своего труда. Владеть: навыками профессиональной деятельности в своей специальности.
ОПК-6	самостоятельным принятием решения в рамках своей профессиональной компетенции, готовностью работать над междисциплинарными проектами.	Знать: методы и приемы в рамках профессиональной деятельности при работе над междисциплинарными проектами. Уметь: самостоятельно принимать решения в рамках своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы над междисциплинарными проектами.
ОПК-7	пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, с учетом опасностей и угроз, возникающих в этом процессе. Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Владеть: навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий как средством управления информацией.
ОПК-8	владением основными методами, способами и средствами получения,	Знать: основные способы и средства получения, хранения, переработки информации.

	хранения, переработки информации, наличием навыков обработки данных и работы с компьютером как средством управления информацией.	Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией. Владеть: методами получения, хранения, переработки информации с применением компьютерных технологий.
ОПК-9	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: применять на практике методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть: основными приемами и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	умением и наличием профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлением профессионального интереса к развитию смежных областей.	Знать: основные тенденции и направления эффективных технологий геологической разведки. Уметь: осуществлять подбор и анализ информации эффективных технологий геологической разведки. Владеть: навыками сбора и анализа информации в области технологий геологической разведки и смежных областях.
ПК-2	умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия.	Знать: основные этапы планирования, проектирования, экспертной оценки, производство и управление геологоразведочных работ. Уметь: выявлять производственные процессы и отдельные операции геологоразведочных работ. Владеть: навыками использования технологий, обеспечивающих максимальную эффективность деятельности предприятия.
ПК-3	умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных	Знать: особенности разработки и последовательность внесения изменений в технологический процесс геологоразведочных работ. Уметь: производить корректировку геологоразведочных работ в зависимости от поставленных геологических и технологических задач.

	геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях.	Владеть: навыком разработки и корректировки геологоразведочных работ в изменяющихся горно-геологических и технических условиях.
ПК-4	умением разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий, обеспечивающих решение стоящих перед коллективом задач в области технологий геологоразведочных работ на наиболее высокотехнологическом уровне.	Знать: последовательность и особенности разработки, организации и внедрения мероприятий, обеспечивающих решение стоящих перед коллективом задач геологоразведочных работ на высокотехнологическом уровне. Уметь: разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий обеспечивающих высокотехнологический уровень геологоразведочных работ. Владеть: навыками разработки организации мероприятий обеспечивающих высокотехнологический уровень геологоразведочных работ.
ПК-5	выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности.	Знать: проектирование разделов геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности и особенности контроля за их выполнением. Уметь: выполнять разделы геологоразведочных работ в соответствии с производственными обязанностями. Владеть: навыком выполнения разделов геологоразведочных работ в соответствии с производственными обязанностями.
ПК-6	выполнением правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ.	Знать: правила безопасного труда, мероприятия по охране окружающей среды на объектах геологоразведочных работ. Уметь: выполнять правила безопасного труда и мероприятия по охране окружающей среды на объектах геологоразведочных работ. Владеть: навыками ведения безопасного труда и выполнения мероприятий по охране окружающей среды.
Профессионально-специализированные компетенции (ПК)		
ПСК-1.1	способностью выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	Знать: научно-теоретические основы геофизических методов исследований: гравиразведки, магниторазведки, электроразведки, сейсморазведки, геотермии и ядерно-радиометрических методов Уметь: применять научно-теоретические основы геофизических методов

		исследований: гравиразведки, магниторазведки, электроразведки, сейсморазведки, геотермии и ядерно-радиометрических методов Владеть: навыками выявления естественно-научной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПСК-1.2	способностью применять знания о современных методах геофизических исследований	Знать: современные методы геофизических исследований Уметь: выполнять обработку и интерпретацию полученных данных с использованием методик визуального анализа и современных специализированных компьютерных технологий Владеть: методиками проведения полевых геофизических исследований
ПСК-1.3	способностью планировать и проводить геофизические научные исследования, оценивать их результаты	Знать: особенности, последовательность и принцип проведения геофизических научных исследований Уметь: выполнить обоснование структурных и вещественных параметров физико-геологической модели объекта исследований Владеть: навыками и использования физико-геологической модели для планирования и проведения геофизических научных исследований, оценки их результатов
ПСК-1.4	способностью профессионально эксплуатировать современное геофизическое оборудование, оргтехнику и средства измерения	Знать: основные законы электротехники; принцип действия измерительных геофизических приборов; электромагнитные процессы, имеющие место в электрических цепях при стационарном и переходном режимах; методы расчета электрических цепей; основные понятия прикладной механики, положенных в основу специализированной аппаратуры и оборудования Уметь: современное геофизическое оборудование, оргтехнику и средства

		измерения при проведении полевых или лабораторных измерений Владеть: навыками эксплуатации аппаратуры и оборудования при проведении полевых или лабораторных измерений
ПСК-1.5	способностью разрабатывать комплексы геофизических методов разведки и методики их применения в зависимости от изменяющихся геолого-технических условий и поставленных задач	Знать: оптимальный комплекс геофизических методов, аппаратурных комплексов и методики проведения полевых работ с учетом параметров физико-геологической модели объекта геологических исследований Уметь: обосновать выбор оптимального комплекса при проведении полевых работ Владеть: навыками разработки комплексов геофизических методов разведки и методики их применения в зависимости от изменяющихся геолого-технических условий и поставленных задач
ПСК-1.6	способностью выполнять поверку, калибровку, настройку и эксплуатацию геофизической техники в различных геолого-технических условиях	Знать: современное состояние стандартизации и сертификации Уметь: профессионально выполнить калибровку, настройку и эксплуатацию геофизической аппаратуры и оборудования в полевых условиях Владеть: информацией о порядке сертификации геофизической аппаратуры и оборудования, основными проблемами метрологии, физическими величинами и единицами измерения, общими принципами и правилами геофизических измерений
ПСК-1.7	способностью решать прямые и обратные (некорректные) задачи геофизики на высоком уровне фундаментальной подготовки по теоретическим, методическим и алгоритмическим основам создания новейших технологических	Знать: основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности; теоретические и физические закономерности физических полей в геологических средах и их аналитическое описание

	геофизических процессов	Уметь: применять основные способы решения прямых и обратных (некорректных) задач для каждого геофизического метода Владеть: навыком решения прямых и обратных (некорректных) задач геофизики на высоком уровне
ПСК-1.8	способностью разрабатывать алгоритмы программ, реализующих преобразование геолого-геофизической информации на различных стадиях геологоразведочных работ	Знать: алгоритмы программ, реализующих преобразование геолого-геофизической информации на различных стадиях геологоразведочных работ Уметь: применять теоретическую и математическую подготовку, а также подготовку по теоретическим, методическим и алгоритмическим основам создания новейших технологических процессов геологической разведки, позволяющую осуществлять разработку и реализацию программного обеспечения для регистрации, обработки и интерпретации данных геофизических съемок Владеть: навыком использования новейшего программного обеспечения для осуществления технологических процессов геологической разведки
ПСК-1.9	способностью проводить математическое моделирование и исследование геофизических процессов и объектов специализированными геофизическими информационными системами, в том числе стандартными пакетами программ	Знать: методологические основы моделирования; концепцию вычислительного эксперимента как способа теоретического исследования естественнонаучных проблем средствами вычислительной математики; основные этапы построения математических моделей Уметь: использовать инженерные системы численно-аналитических преобразований, вычислительные характеристики эмпирических распределений; разностные методы решения дифференциальных уравнений Владеть: навыками использования стандартных пакетов программ

		(MATLAB, MATCAD и др.)
ПСК-1.10	способностью эффективно управлять производственными процессами геофизических предприятий на основе современных научных достижений отечественной и зарубежной практики	Знать: основы геологии, геотектоники и геофизики, анализ разнообразных геолого-геофизических и петрофизических данных, возможности применения различных методов геологической разведки для решения конкретных геологических задач на основе анализа новейших достижений в отечественной и зарубежной практике Уметь: представлять результаты геологических исследований в виде разрезов, карт и трехмерных изображений Владеть: методами оценки конкурентоспособности потенциала геофизического предприятия на мировом, национальном и отраслевом уровнях и уметь использовать эти знания при управлении научными и производственными проектами

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки», специализация «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 и ФГОС ВО специалитета по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом специалиста с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Общие положения

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации*.

4.2. Структура программы специалитета

Таблица 2.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	225 - 240	240
	Базовая часть	147 – 177	168
	Вариативная часть	63 – 78	72
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51 - 69	54
	Базовая часть	51 - 69	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Общая трудоемкость ОПОП		300	300

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения.

Элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебных практик:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план подготовки специалиста

Компетентностно-ориентированный учебный план при реализации ОПОП ВО представлен в **Приложении 2**.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций по специальности. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки».

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Анализ показывает:

- учебный план и бюджет времени соответствует структуре ОПОП ВО;
- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7

недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования СОФ в полном объеме отражают учебный план по соответствующему направлению и профилю, включая дисциплины по выбору студента. Все рабочие программы прошли рассмотрение и утверждение на заседаниях кафедр. В **Приложении 3** представлены аннотации рабочих программ дисциплин.

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы специалиста. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются из учебного плана следующие виды практик:

Б2.Б.01(У) Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Геологическая (стационарная/выездная) – 2 курс, 6 недель.

Б2.Б.02(У) Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Буровая ознакомительная (стационарная/выездная) – 3 курс, 2 недели.

Б2.Б.03(У) Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Буровая (стационарная/выездная) – 3 курс, 2 недели.

Б2.Б.04(У) Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Геофизическая (стационарная/выездная) – 4, 5 курс, 8 недель.

Б2.Б.05(У) Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - 5 курс, 4 недели.

Б2.Б.06(П) Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная) – 6 курс, 6 недели.

Б2.Б.07(П) Производственная практика - Преддипломная практика (стационарная/выездная) – 6 курс, 8 недель.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ)) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственные практики должны проводиться в сторонних организациях (производственных, научно-исследовательских, проектных) основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности.

В настоящий момент филиал имеет договоры с рядом горнорудных предприятий об организации практики: ОАО «Лебединский ГОК», ОАО «Стойленский ГОК», ОАО «Комбинат «КМА руда», ОАО «Полярно-Уральское горно-геологическое предприятие».

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчёта, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя практики от предприятия. Программы практик представлены в **Приложении 4**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета по специальности 21.05.03 - «Технология геологической разведки»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебным план:

- учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами филиала и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;
- электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр университета;
- методическими пособиями и методическими указаниями, изданными университетом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся по направлению обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой 2017-2018 у.г.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1) Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru 2) Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com 3) Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) 4) Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru

2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1) Контракт № №12-19-44 от 21 февраля 2019 г. (по договору с 22.02.2019 г. по 21.02.2020 г.) 2) Контракт №13-19-44 от 21 февраля 2019 г. (по договору с 27.02.2019 г. – 26.02.2020 г.) ; Соглашение о сотрудничестве № 9 от 21.02.2019 г. (по соглашению с 27.02.2019 г. по 26.02.2020 г.) 3) Договор №1-19-44 от 11.01.2019 сроком 1 год и 9 последующих лет – к указанным изданиям, вышедшим в 2019 году. 4) Договор №4111 от 10 июня 2019г. (по договору с 10.06.2019 по 09.06.2020 г.)
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов ЭБС	№ государственной регистрации: 1) Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г. 2) Свидетельство № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство №2011620038 от 11.01.2011 г. 3) Свидетельство №2010620732 от 14.12.2010 г. 4) Свидетельство № 2013620832 от 15.07.2013 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	1) Эл № ФС 77-42354 от 20.10.2010 г. 2) Эл № ФС 77-71194 от 27.09.2017 г. 3) Эл № ФС 77-42487 от 27.10.2010 г. 4) Эл № ФС 77-53549 от 04.04.2013 г.
5	Наличие возможности индивидуального доступа	1) по IP-адресу вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 2) по IP-адресам вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 3) по IP-адресам вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 4) по IP-адресам вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

Перечень лицензионных программ установленных на компьютеры:

№ п/п	Наименование	Назначение	Документы, подтверждающие право использования ПО
1	AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
2	Google Chrome	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
3	Open Office	Комплекс программ для работы с электронными документами	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
4	7-zip	Архиватор	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
5	WinDjView	Программа для просмотра электронных документов в формате DJV и DjVu	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
6	Free DWG Viewer	Программа для просмотра файлов AutoCAD	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
7	Avast	Антивирусная программа	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
8	AutoCAD	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
9	PascalABC	Компилятор языка программирования Object Pascal	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
10	Гарант	Справочно-правовая система	Договор ЭПС-19-078 от 09.01.2019
11	Microsoft Office	Комплекс программ для работы с электронными документами	Сублицензионный контракт № 99 от 31.10.17
12	ГИС Геомикс	Программа для создания горно-геологических моделей месторождений	Договор №751-15 от 31 июля 2015 года
13	Microsoft Win7Pro x64 SP1	Операционная система	договор пожертвования от 27 апреля 2015 года
14	Microsoft SharePoint Designer 2010	ПО для создания web-страниц	
15	SciLab	Система компьютерной математики	
16	Surfer	Программа, предназначенная	Право пользования демо-

		для анализа, моделирования поверхности планеты Земля. Доступна ландшафтная визуализация, настройка характеристик корректирования, генерация сетки. Приложение обладает простым интерфейсом, оснащено прогрессивным сильным движком, обладает трехмерными картами https://www.goldensoftware.com	версией
17	ArcView 3.2	Передовое полнофункциональное программное обеспечение для картографии и аналитики	Право пользования демо-версией
18	ArcGIS 10.5.1	Передовое полнофункциональное программное обеспечение для картографии и аналитики	Право пользования демо-версией
19	SIGMA 3D		
20	МАЙНФРЕЙМ 7.0	Комплекс программных средств для автоматизированного планирования и проектирования горных работ	Право пользования демо-версией
21	ipi 8	Система компьютерной графики	Право пользования демо-версией
22	PGM_3	Система обработки геофизических данных	Право пользования демо-версией
23	Система обработки сейсмических данных WSG	Система обработки геофизических данных	Право пользования демо-версией
24	Geotomo	Система обработки, интерпретации и визуализации данных	Право пользования демо-версией
25	SeiSee	Программа просмотра сейсмических данных	Право пользования демо-версией
26	Radex	Программа обработки дозиметрических данных	Право пользования демо-версией
27	Geogiga Front End Free	Система обработки геофизических данных	Право пользования демо-версией
28	EduShake	программа для одномерного, эквивалентного линейного анализа отклика грунта	Право пользования демо-версией

Условия проведения занятий по предметам направления подготовки:

1. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. В филиале она составляет не менее 50%.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов. В филиале она составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 %. В филиале она составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов. В филиале она составляет 5%.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в **Приложении 5**.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Старооскольский филиал МГРИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для самостоятельной работы, для учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Старооскольского филиала МГРИ, компьютерные классы и мультимедийные средства.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП представлен в **Приложении 6**.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Среда вуза - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания студента в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

Социокультурная среда вуза является интегративным фактором личностного становления, влияние которого опосредуется через включение обучающихся в различные ее сферы. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого детерминирована особенностями образовательного учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Характер такого влияния обусловлен педагогическими характеристиками среды вуза.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями

6.1 Организация внеучебной деятельности

Филиал осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация научно-методических конференций, семинаров по внеучебной деятельности различного уровня;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов Старооскольского геологоразведочного института (филиала) МГРИ в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах.

6.2 Воспитательная, спортивно-массовая и культурная деятельность

На основе принятой концепции разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы филиала, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность; умение принимать решения; коммуникативность.

Внеучебная работа в филиале строится на нескольких уровнях: на уровне вуза; кафедры; на уровне студенческого самоуправления.

Центральное место в осуществлении внеучебной деятельности принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом филиала. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется кафедрой.

Помимо структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в Старооскольском филиале МГРИ находятся под постоянным вниманием Ученого совета, как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

Воспитательная работа в вузе основана на единстве учебного и воспитательного процессов и ведется согласно «Концепции воспитательной работы» Старооскольского филиала МГРИ.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

В вузе разработана система управления воспитательной работой включающая структуры студенческого самоуправления: совет старост; студенческий совет; рабочие комитеты и центры; объединения по интересам (кружки, секции, клубы, лаборатории).

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе филиала проводятся дни

открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и рабочих мест, в которых ежегодно принимают участие предприятия и организации региона и студенты института.

Регулярно осуществляется размещение рекламных материалов в местных СМИ и наружной рекламы.

В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Ежегодно более 100 студентов выезжают в спортивно-оздоровительные поездки на побережье Черного моря, а также в спортивно-оздоровительные комплексы региона.

Ежегодно по инициативе управления молодежной политики администрации Старооскольского городского округа в группах I курса проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа с привлечением специалистов органов образования, здравоохранения, ОВД.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и, профилактическая вакцинация.

6.3 Социальная поддержка студентов

В студенческой газете «Компас» осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитии филиала санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам филиала по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

Питание студентов организовано в столовой на территории филиала.

6.4 Культурно-массовая работа в филиале

Организация внеучебной работы в Старооскольском геологоразведочном институте (филиале) осуществляется на основе принципов государственной молодежной политики РФ, является неотъемлемой частью подготовки специалистов в геологической, экономической и юридической областях, проводится с целью формирования активной гражданской позиции молодёжи, сохранения и приумножения в них нравственных, культурных и моральных ценностей, толерантности, общей культуры личности и общества.

. На основании договоров социального партнерства, вовлеченность студентов во внеучебную деятельность обеспечивают 6 общественных организаций. Под патронажем ВСО функционируют 11 студенческих объединений. Воспитательная работа осуществляется через классных руководителей академических групп. В студенческих группах регулярно проводятся классные часы и внеклассные мероприятия.

В процессе обучения реализуются следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-ориентационное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- культурно-массовое.

С начала 2018-2019 учебного года на базе филиала начали свою работу военно-патриотические клубы:

- ВПК «Альтаир» пожарно-спасательной направленности с элементами начальной военной подготовки. В программе работы клуба так же основы рукопашного боя, работа с боевой техникой и оружием, основы первой медицинской помощи и выживания в чрезвычайных ситуациях.

- Первое и единственное в городе среди высших и средне-специальных образовательных организаций городского округа молодежное казачье объединение «ВПК Георгиевский», созданное совместно со Старооскольским казачьим обществом «Станица Донская».

- Ведет свою работу по комплектованию личного состава и организации рабочего пространства военно-патриотический клуб «Военный спасатель», созданный под патронажем регионального и местного отделения ДОСААФ России по Белгородской области и при поддержке Государственной инспекции по маломерным судам.

- Единственная среди образовательных организаций округа, зарегистрированная в реестре УМВД по Белгородской области в июне 2017 года, ведет свою работу Добровольная народная дружина СГИ МГРИ. На текущий момент численный личный состав включает 10 студентов 4-го курса. Координирует работу дружины руководитель физического воспитания СГИ МГРИ.

В связи с увеличением числа иностранных студентов, проживающих в общежитии, возобновил свою деятельность Клуб интернациональной дружбы. Его работа направлена на продуктивную социализацию студентов-иностранцев в культурной среде, налаживание благоприятных связей между студентами и недопущение конфликтов на межнациональной почве.

Секция парашютного спорта как часть подготовки специалистов геологического профиля, которая в многолетней истории образовательной организации играла немаловажную роль. Деятельность парашютной секции направлена на формирование положительной мотивации для вовлечения студентов и сотрудников образовательной организации в культуру спорта и здорового образа жизни.

Новым и уже чрезвычайно популярным направлением внеучебной деятельности в СГИ МГРИ стала секция 3D стрельбы из лука и имитации охоты. В секции занимается порядка 40 студентов, которые участвуют в турнирах регионального и всероссийского уровня.

На базе филиала реализуется федеральный проект «От студзачета к знаку отличия ГТО» Общероссийской молодежной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», собирающий под своим началом более 130 студентов ежегодно.

Культурно-творческое направление воспитательной работы осуществляется посредством проведения праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий совместно с органами студенческого самоуправления СГИ МГРИ. Для обеспечения координации работы в этом направлении в филиале функционируют следующие студенческие общественные объединения:

- Студенческий Совет СГИ МГРИ
- Совет общежития
- Клуб молодого избирателя «Компас»
- Клуб интернациональной дружбы
- Школа юного геолога
- Студенческая лаборатория социологических исследований
- Духовно-просветительский центр «Родник»
- Студенческий спортивный клуб
- Волонтерская организация
- Добровольная народная дружина
- Школа ведущих
- Кибер-дружина
- Студенческое научное общество

Культурно-творческая деятельность в СГИ МГРИ предоставляет широкую возможность выбора направлений для реализации потенциала студентов, вовлечения различных студенческих групп в позитивную деятельность:

- С 2013 года ведет свою работу команда КВН «Республика Доминикана» - ежегодные полуфиналисты областной лиги КВН (г. Белгород), дипломанты фестиваля на кубок Главы «ОСКОЛково» (г. Старый Оскол), участники фестиваля КВН на кубок ректора МГРИ (г. Москва).
- Ансамбль русской песни «Слободушка» - участники ансамбля, в текущем учебном году, стали лауреатами I степени XXII Международного фестиваля-конкурса солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер» и дипломантами IV Межрегионального молодежного фестиваля народности и исторических реконструкций «Маланья Зимняя».
- В сентябре 2018 года начала свою работу студия спортивного бального танца «Дебют».
- Еще одним направлением музыкальной деятельности в СГИ МГРИ является объединение «Молодые в Старом», созданное по инициативе студентов 1 и 2 курсов. Ребята уже заявили себя на рэп-батлах города.
- В конце прошлого года организована работа «Молодёжного медиацентра». Работа центра направлена на информирование студентов, преподавателей и населения о событиях, происходящих в филиале. Благодаря Медиацентру активность на цифровых информационных порталах образовательной организации с начала учебного года выросла вдвое.
- В январе этого года организована работа «Школы ведущих», где студенты постигают азы ораторского искусства, мастерства ведущего, актерского мастерства, поработать над дикцией и артикуляцией, техникой речи.

6.5 Спортивно-массовая работа в филиале

Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов.

Спортивно-массовая работа со студентами в Старооскольском геологоразведочном институте (филиале) МГРИ состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, проведения спортивных и массовых соревнований внутри филиала и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

Одной из основных задач воспитательной деятельности является привлечение широкого круга студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирования у них потребности к физической активности. Физкультурно-оздоровительная работой охвачены студенты всех курсов с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья. На регулярной основе ведут свою работу спортивные секции по волейболу, баскетболу и мини-футболу, функционирует Студенческий спортивный клуб.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 21.05.03 – «Технология геологической разведки»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры – оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержится в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в форме зачета или экзамена. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Оценка качества подготовки специалистов производится, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств включают междисциплинарные вопросы, ситуационные задачи, задания со сравнительной оценкой и обоснованием выбора средств исследования и другие, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и оценить готовность выпускников к профессиональной деятельности, а также оценить способность к творческой деятельности и поиску новых решений в нестандартных ситуациях.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в рабочей программе по каждой дисциплине.

Текущий контроль включает в себя следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
 - проверку выполнения письменных обзорных аналитических работ, рефератов;
 - коллоквиумы;
 - защиту проектных разработок;
 - проведение контрольных работ;
 - тестирование (письменное или компьютерное);
 - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме)
 - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- собеседование.

На основании результатов текущего контроля успеваемости, в совокупности со значительным объемом пропущенных занятий или без таковой, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, вплоть до отчисления

- Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине. Не допускается нарушение последовательности сдачи экзаменов и зачетов по дисциплине, т.е. сдача экзамена до получения зачета по лабораторному практикуму или ранее выполнения установленного числа контрольных работ.

- Овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями определяются на экзаменах и зачетах следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

«зачтено», «не зачтено». Оценка по дисциплине выставляется в период экзаменационной сессии на экзамене или по итогам текущего контроля учебной работы обучающегося.

- Преподавателями, участвующими в реализации ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств по дисциплинам.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ОПОП ВО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом.

Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств представлены в **Приложении 7**.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского геологоразведочного института (филиала) СГИ МГРИ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятий отрасли задача.

Темы работ отражают основные сферы и направления деятельности экономистов отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятии.

Работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов и других, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию экономики и управления предприятием.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна содержать анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Выпускная квалификационная работа направлена на получение результата в виде законченных организационно-экономических и инженерно-технических мероприятий, имеющих всестороннее обоснование.

Отличительным признаком выпускной квалификационной работы экономиста является наличие развернутой расчетно-проектной части, при выполнении которой выпускник должен продемонстрировать знания и умения практического использования методик, технических и экономических расчетов, стандартов, пакетов программного обеспечения.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена **Приложении 8.**

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о Старооскольском геологоразведочном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Старооскольском филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в СГИ МГРИ;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО);
- Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- Регламент разработки, оформления, согласования и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля);
- Регламент разработки, оформления, согласования и утверждения рабочей программы практики;
- Регламент разработки и утверждения рабочих учебных планов;
- Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке планирования и нормах времени для расчета объема работы профессорско-преподавательского состава Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета;
- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в СГИ МГРИ;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей);
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;
- Положение об освоении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета по индивидуальному учебному плану;
- Положение порядке реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Порядок организации освоения факультативных дисциплин (модулей);
- Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Положение о выполнении ВКР;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования не имеющим государственной аккредитации;
- Порядок хранения, учёта и выдачи бланков государственного образца в Российском государственном геологоразведочном университете имени Серго Орджоникидзе;
- Положение о порядке индивидуального учета и хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение об объеме подготовки и порядке проведения занятий по физической культуре и спорту по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;
- Положение об аттестационных комиссиях
- Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГИ МГРИ;
- Положение о порядке организации и проведения самообследования в Старооскольском геологоразведочном институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде.

9. Материально-техническое обеспечение

Реализация направления подготовки предполагает наличие минимального необходимого для реализации программы специалитета перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- компьютерные классы.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в **Приложении 6**.

10. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1 Общие положения

Цель инклюзивного образования - создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете в соответствии с законодательством в РФ.

Задачи инклюзивного образования:

Повышение уровня доступности и качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете;

1. Освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

3. Успешная социализация обучающихся.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся

я с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

10.2. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися:

- Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год .
- Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.

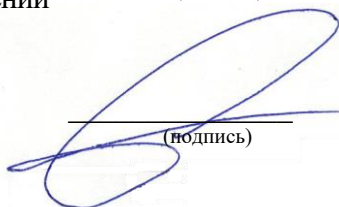
РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:
от СГИ МГРИ

Руководитель направления,
доцент кафедры прикладной геологии,
технологии поисков и разведки месторождений
полезных ископаемых,


(подпись)

А.И. Дубянский

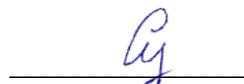
доцент кафедры прикладной геологии,
технологии поисков и разведки
месторождений полезных ископаемых,


(подпись)

С.М. Пилюгин

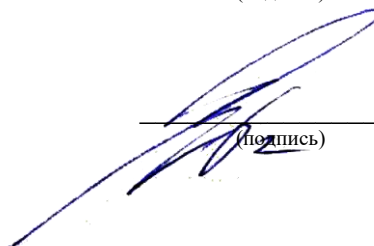
ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора филиала по науке и
высшему образованию


(подпись)

Т.Ю. Серпуховитина

Представители работодателя:
Генеральный директор ОАО
«ВНОГЕМ»


(подпись)

С.С. Серый

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета Старооскольского
геологоразведочного института (филиала) СГИ МГРИ, протокол № 6 от «27»
марта_2025 г.