

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.02.2025 09:08:29  
Уникальный программный ключ:  
2cc3f5fd1c09cc1a69668dd98bc3717111a1a535



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

***СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ***

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО**

***21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин***

2023 год

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан на основе рабочей программы, с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины «История России» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

### **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Есипова И. Ю., преподаватель СОФ МГРИ

### **РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН**

на заседании предметно-цикловой комиссии

гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ В. А. Золотарева

### **РЕКОМЕНДОВАН**

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	8

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «История России».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения практических работ, выполнения тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**У 1** – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

**У 2** – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**У3** - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

**У 4** - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

**У 5** - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;

**У 6** - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

**У 7**- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «История России» осуществляется проверка следующих **знаний**:

**З 1** - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

**З 2** - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

**З 3** - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З 4** - ретроспективный анализ развития отрасли.

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 3.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования

ПК 4.4 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических и культурных проблем;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачет
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет

- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- ретроспективный анализ развития отрасли	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Коды знаний и умений	Коды формируемых ПК и ОК
<b>Раздел 1. Тема 1.1.</b>	Выполнение оценочного задания устно. Терминологический опрос	<b>У1</b> <b>З 1</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.5 ПК 4.4
<b>Тема 1.2.</b>	Выполнение практической работы - «Социально-экономическое развитие России в конце XX-начале XXI века.» - подготовка опорного конспекта.	<b>У1</b> <b>У5</b> <b>З 1</b> <b>З 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.5 ПК 4.4
<b>Тема 1.3.</b>	Выполнение оценочного задания устно. Подготовка сообщений по теме учебного занятия	<b>У 1</b> <b>У6</b> <b>З 4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.5 ПК 4.4
<b>Тема 1.4.</b>	Выполнение оценочного задания устно. Подготовка и защита презентаций	<b>У 1</b> <b>З 3</b> <b>З 4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.5 ПК 4.4
<b>Тема 1.5.</b>	Выполнение оценочного задания устно.	<b>У 2</b> <b>З 3</b> <b>З 5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.5

			ПК 4.4
<b>Тема 1.6.</b>	Выполнение оценочного задания устно. Подготовка и защита презентаций - «Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.»	<b>У 1, У3 З 4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.5 ПК 4.4
<b>Тема 2.1.</b>	Выполнение оценочного задания устно. Презентация по теме учебного занятия – «Россия и глобальный мир. Плюсы и минусы глобализации»	<b>У 1 З 4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.5 ПК 4.4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>			

**3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**  
**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**  
**ВАРИАНТ 1**

1. ООН: структура и основные направления деятельности организации.

**ВАРИАНТ 2**

1. Расшифруйте название международных организаций: ВТО, МБРР, МВФ, ОПЕК.

**ВАРИАНТ 3**

1. Конфликты. Причины возникновения конфликтов в отношениях между государствами.

**ВАРИАНТ 4**

1. Дать определение понятию «Глобализация». Назвать плюсы и минусы глобализации.

**ВАРИАНТ 5**

1. Расшифровать названия региональных организаций: СНГ, АСЕАН, ЛАГ, ЕС

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический вопрос. Показал отличные знания в рамках учебного материала.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический вопрос.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический вопрос.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**  
**Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века**  
**Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.**

Выполнение оценочного задания устно.

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.
2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.
3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.  
 Политическая культура взаимодействия власти и оппозиции

Терминологический опрос: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация», «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках



	учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

### Тема 1.2. Социально-экономическое развитие РФ.

Выполнение оценочного задания устно.

1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
2. Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира

Выполнение практической работы - «Социально-экономическое развитие России в конце XX- начале XXI века.» - подготовка опорного конспекта.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и

	умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

### **Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.**

Выполнение оценочного задания устно.

1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия.
2. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.

Подготовка сообщений по теме учебного занятия – «Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризисы на постсоветском пространстве. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Международный терроризм».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

#### Тема 1.4. Основные направления внешней политики РФ.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.  
Договор о коллективной безопасности.
2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.

Подготовка и защита презентаций по теме: «Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве».

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

#### Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные

	умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

### Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
3. Реформы системы образования.

Подготовка и защита презентаций - «Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.»

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на

	теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

## Раздел 2. Россия и глобальный мир.

### Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.
2. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
3. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.

Презентация по теме учебного занятия – «Россия и глобальный мир. Плюсы и минусы глобализации».

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные

вопросы было допущено множество неправильных ответов

## Тема 2.2. Россия в мировой экономике.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Интеграция России в международные экономические организации.
2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

Подготовка сообщений по теме: «Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Миротворческие миссии России». «Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки"».

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

## 3.2 Материалы для проведения промежуточного контроля.

### Вопросы для проведения дифференцированного зачета.

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.
2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.
3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.

4. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
5. Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира.
6. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия.
7. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.
8. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.
9. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
10. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
11. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образовании Крымского федерального округа Российской Федерации.
12. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.
13. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
14. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
15. Реформы системы образования.
16. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.
17. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
18. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.
19. Интеграция России в международные экономические организации.
20. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы

	продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
--	---