

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2025 16:17:39
Уникальный программный ключ:
2cc3f5fd1c09cc1a69668dd98bc3717111a1a535



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**

Утверждаю:

Директор
СОФ МГРИ

_____ С.И. Двоеглазов
«21» апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)»

Типы задач профессиональной деятельности: аналитический, расчетно-экономический

Квалификация: бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Очно-заочная форма: – 4 года 6 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Старый Оскол, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 « Экономика »
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 « Экономика » профиль « Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций) »
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 38.03.01 « Экономика » профиль « Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций) »
2.1.	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП
5.	СТРУКТУРА ОПОП
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
6.1.	Общесистемные требования к реализации программы
6.2.	Кадровые условия реализации ОПОП
6.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
6.4.	Финансовое обеспечение ОПОП

7.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА
9.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
10.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ
	<i>Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации) по блокам и дисциплинам</i>
	<i>Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план</i>
	<i>Приложение 3. Календарный учебный график</i>
	<i>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)</i>
	<i>Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объёме</i>
	<i>Приложение 6. Программы учебных и производственных практик</i>
	<i>Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы</i>
	<i>Приложение 8. Рабочая программа воспитания</i>
	<i>Приложение 9. Календарный план воспитательной работы</i>
	<i>Приложение 10. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы</i>

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УК – универсальные компетенции, определяют уровень образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура);

ОПК – общепрофессиональные компетенции (определяют профессиональную направленность программы в рамках одного направления, специальности);

ПК – рекомендуемые профессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

УП – учебный план;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

НИР – научно-исследовательская работа;

з.е. – зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ЕГЭ – единый государственный экзамен.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. №954);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утверждён 30 августа 2018 г. № 564н зарегистрированный 17 сентября 2018 г., рег. номер 52177;
- Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утверждён 30 марта 2021 г. № 161н зарегистрированный 29 апреля 2021 г., рег. номер 63289;
- Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» утверждён 19 марта 2015 г. № 167н зарегистрированный 09 апреля 2015 г., рег. номер 36805;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06.04.2021 г. № 245;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 (с изменениями на 18 ноября 2020 года), зарегистрирован 11.09.2020 № 59778;
- Приказ Минобрнауки России от 19 июля 2022 г № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) (далее Университет, МГРИ);
- Положение о Старооскольском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Локальные нормативно-методические документы по организации учебного процесса Университета и Филиала.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)»

2.1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью освоения основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» является развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), обязательных профессиональных (ПКО) (при наличии)

компетенций, перечень которых утверждён ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», а также рекомендуемых профессиональных (ПК) компетенций.

Основной задачей подготовки бакалавра по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» являются: формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области экономики предприятий и организаций, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствовать повышению качества и эффективности данных работ.

Объём образовательной программы составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» составляет:

очно-заочная форма обучения - 4 года 6 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) присуждается квалификация «бакалавр».

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для направления 38.03.01 «Экономика» при приёме на обучение осуществляются условия, утверждённые вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования

Приём в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:

1. По результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется приём, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования - для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

2. По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование - при приёме по программам бакалавриата соответствующего профиля;
- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению, на которую осуществляется приём результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, являются подтверждением освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Для направления 38.03.01 «Экономика» при приёме на обучение принимаются результаты ЕГЭ или проводятся испытания, утверждённые вузом, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика и обществознание.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (далее - выпускники):

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)»:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на аналитический, как основной и расчетно-экономический виды профессиональной деятельности.

Главная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, перечень которых утверждён в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», а , следовательно: подготовка выпускников, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда специалистов в экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования, предприятия горнодобывающей промышленности;
- подготовка выпускников к аналитической, расчетно-экономической деятельности при выполнении проектов в профессиональной области;
- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию;
- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию и выносливости, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы 38.03.01 «Экономика» и типами задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и данной примерной программы и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области аналитической деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной

задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- финансовый анализ и консультирование, анализ риска;
- обзор и анализ рынка финансовых услуг;
- подготовка мероприятий по проведению аналитического этапа инвестиционного проекта.

в области расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- расчет показателей финансово-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональным стандартом 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.043 «Экономист предприятия» - выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
08.018 Специалист по управлению рисками	
А Анализ и оценка рисков	А/01.5. Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации
	А/04.05. Анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов
В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	В/01.6. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
08.043 Экономист предприятия	
А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 - Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 - Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/01.7- Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/02.7- Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
08.008 Специалист по финансовому консультированию	
А Консультирование клиентов по использованию	А/02.6 - подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

финансовых продуктов и услуг	
------------------------------	--

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), устанавливаемые программой бакалавриата;
- общепрофессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата (ОПК);
- профессиональные компетенции:
рекомендуемые (ПК), определяемые образовательной организацией на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том
- числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

аналитическая деятельность (основной вид деятельности):

- владение навыками по выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (ПК-1);
- способность к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функционирования направлений (ПК-3);
- умение осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (ПК-4);
- умение проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта (ПК-7);
- способен использовать понятия и методы искусственного интеллекта (ИИ) в профессиональной деятельности, способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности (ПК-9).

расчетно-экономическая деятельность:

- документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (ПК-2);
- владение навыками разработки инвестиционного проекта (ПК-6);
- способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта (ПК-8);
- способен проводить анализ и экономические расчеты, направленные на выявление, идентификацию и оценку правонарушений экономического направления, противодействие угрозам экономической безопасности, оценку конкурентоспособности экономических систем (ПК-5);
- способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов предприятий (организаций) (ПК-10).

4.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с п.5 ФГОС ВО, в результате освоения данной программы у обучающегося формируются универсальные, общепрофессиональные,

профессиональные компетенции. В таблице № 2 приведены планируемые результаты обучения и соответствующие им индикаторы достижения компетенций с указанием уровней.

Таблица № 2

Компетенции		
универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальн ых компетенций	код и наименование универсальной компетенции	код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	31 УК-1.1. Знать: структуру задач, выделяя ее базовые и сопутствующие составляющие
		32 УК-1.1. Знать: основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач
		У1 УК-1.2. Уметь: проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие
		У2 УК-1.2. Уметь: проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации
		В1 УК-1.3. Владеть:

		навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи
		B2 УК-1.1. Владеть: навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки плана действий по решению поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31 УК-2.1. Знать: основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
		32 УК-2.1. Знать: специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов; основы планирования и проектирования работ
		У1 УК-2.2. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями
		У2 УК-2.2. Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

		В1 УК-2.3. Владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		В2 УК-2.3. Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	31 УК-3.1. Знать: основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		32 УК-3.1. Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		У1 УК-3.2. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
		У2 УК-3.2. Уметь: планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
		В1 УК-3.3. Владеть: навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности

		В2 УК-3.3. Владеть: методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности, способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчетов о проделанной работе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	31 УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
		32 УК-4.1. Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		У1 УК-4.2. Уметь: выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах; проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

		осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно У2 УК-4.2. Уметь: использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно В1 УК-4.3. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно В2 УК-4.3. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	31 УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и

		задач образования), включая религию, философские и этические учения
		32 УК-5.1. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
		У1 УК-5.2. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		У2 УК-5.2. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		В1 УК-5.3. Владеть: недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
		В2 УК-5.3. Владеть: недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	31 УК-6.1. Знать: Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути

		совершенствования личностных и профессиональных качеств
		32 УК-6.1. Знать: Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
		У1 УК-6.2. Уметь: Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		У2 УК-6.2. Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		В1 УК-6.3. Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		В2 УК-6.3. Владеть: способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	31. УК-7.1 Знать: нормы здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии
		32. УК-7.1 Знать:

	профессиональной деятельности;	основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии и возможности их применения с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		У1. УК-7.2 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
		У2. УК-7.2 Уметь: Применять здоровьесберегающие технологии для поддержания и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В1. УК-7.3 Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
		В1. УК-7.3 Владеть: Навыками выбора и эффективного применения здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	31. УК-8.1 Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		32. УК-8.1 Знать: особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		У1. УК-8.2 Уметь:

		выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте У2. УК-8.2 Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		В1. УК-8.3 Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты В1. УК-8.3 Владеть: способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	31. УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру 32. УК-9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У1. УК-9.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами У2. УК-9.2 Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом

		потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов В1. УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами В1. УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в том числе с применением современных информационных технологий
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31. УК-10.1 Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности
		32. УК-10.1 Знать: принципы планирования экономической деятельности; условия функционирования национальной экономики; понятия и факторы экономического роста У1. УК-10.2 Уметь: использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере У2. УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений;

		принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях
		В1. УК-10.3 Владеть: навыками планирования экономической деятельности; навыками применения экономических инструментов
		В1. УК-10.3 Владеть: методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности
Гражданская позиция Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	31. УК-11.1 Знать: - правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом, сущность экстремистской деятельности, формы и методы терроризма, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. 32. УК-11.1 Знать: способы выявления проявления экстремизма, меры предупреждения терроризма и противодействия ему, средства и методы, которыми располагает общество для организации противостояния преступлениям террористической и экстремистской направленности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, У1. УК-11.2 Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы об экстремизме, терроризме, о противодействии коррупционному поведению У2. УК-11.2 Уметь: Планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, мероприятия антитеррористической направленности; выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами,

		структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
		В1. УК-11.3 Владеть: навыками выявления проявлений экстремизма, терроризма; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
		В1. УК-11.3 Владеть: навыками анализа угрожающей ситуации; навыками работы по противодействию экстремистской деятельности и терроризму; навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции.

общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	31 ОПК-1.1. Знать: основы экономической, организационной и управленческой теории
	32 ОПК-1.1. Знать: основы экономической, организационной и управленческой теории и ее применение при решении профессиональных задач
	У1 ОПК-1.2. Уметь: применять знания основ экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач
	У2 ОПК-1.2. Уметь: анализировать ход решения прикладных экономических задач с применением знаний организационной и управленческой теорий
	В1 ОПК-1.3. Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач
	В2 ОПК-1.3. Владеть: методами решения прикладных профессиональных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	31 ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для решения управленческих задач
	32 ОПК-2.1. Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач по обработке больших объемов данных и информации
	У1 ОПК-2.2. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	У2 ОПК-2.2. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	В1 ОПК-2.3. Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	В2 ОПК-2.3. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	31 ОПК-3.1. Знать: основные экономические процессы 32 ОПК-3.1. Знать: особенности возникновения и течения экономических процессов на макро- и микроуровнях У1 ОПК-3.2. Уметь: проводить анализ хода и причины

	возникновения экономических процессов
	У2 ОПК-3.2. Уметь: определять предпосылки возникновения и природу экономических процессов на различных уровнях
	В1 ОПК-3.3. Владеть: навыками анализ хода и объяснением причин возникновения экономических процессов
	В2 ОПК-3.3. Владеть: аналитическими методами обоснования причин экономических процессов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	31 ОПК-4.1. Знать: основы принятия организационно-управленческих решений в сфере экономики
	32 ОПК-4.1. Знать: правила построения финансово-экономического обоснования организационно-управленческого решения (решений)
	У1 ОПК-4.2. Уметь: проводить анализ экономических и финансовых условий для построения обоснования организационно-управленческих решений
	У2 ОПК-4.2. Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере экономики
	В1 ОПК-4.3. Владеть: навыками построения финансово-экономического обоснования организационно-управленческого решения (решений)
	В2 ОПК-4.3. Владеть: аналитическими методами обоснования организационно-управленческого решения (решений) в сфере экономики
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	31 ОПК-5.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач
	32 ОПК-5.1. Знать: специализированные экономические и другие программы для решения

	профессиональных задач в сфере экономики МСК
	У1 ОПК-5.2. Уметь: проводить обработку информации с применением современных информационных технологий и программных средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач
	У2 ОПК-5.2. Уметь: проводить обработку и анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач
	В1 ОПК-5.3. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями и пакетами специальных экономических и других программ
	В2 ОПК-5.3. Владеть: навыками решения прикладных экономических задач на основе анализа информации с применением средств современных информационных технологий
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	31 ОПК-6.1. Знать: виды информационных и компьютерных технологий, базовые принципы работы информационных технологий
	32 ОПК-6.1. Знать: основы автоматизации в современных информационных системах и технологиях при работе с большими массивами данных
	У1 ОПК-6.2. Уметь: использовать базовые и прикладные программные средства для решения задач основной деятельности, использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации, выбирать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
	У2 ОПК-6.2.

	Уметь: работать с различными системами управления ресурсно-информационными базами
	В1 ОПК-6.3. Владеть: методами информационных технологий, навыками работы с компьютером и навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	В2 ОПК-6.3. Владеть: навыками работы с различными системами управления информационными системами и технологиями, в том числе автоматизации действий при работе с большими массивами данных

профессиональные компетенции ПК (рекомендуемые)				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски. Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации-владельцами риска	08 Финансы и экономика	ПК-1 Владение навыками по выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	31 ПК-1.1. Знать: критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов 32 ПК-1.1. Знать: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий риска У1 ПК-1.2. Уметь: определять эффективные методы воздействия на риск У2 ПК-1.2. Уметь: осуществлять расчеты,	ПС 08.018, В/01.6; анализ рынка труда, мнение работодателей

			прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики В1 ПК-1.3. Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности В2 ПК-1.3. Владеть: формами отчетности для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	
Выбор методических подходов к оценке уровня рисков и экономической безопасности	08. Финансы и экономика	ПК-3 Способность к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функционирования направлений	31 ПК-3.1. Знать: методы анализа рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов 32 ПК-3.1. Знать: принципы и правила выбора метода, техники анализа риска У1 ПК-3.2. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики У2 ПК-3.2.	ПС 08.018, А/04.5; анализ рынка труда, мнение работодателей

			Уметь: применять различные методы и технологии анализа и моделирования риска В1 ПК-3.3. Владеть: специализированным программным обеспечением для оценки рисков и управления ими В2 ПК-3.3. Владеть: инструментами риск-менеджмента для анализа рисков организации	
Обзор и анализ рынка финансовых услуг		ПК-4 Умение осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	31 ПК-4.1. Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий 32 ПК-4.1. Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков У1 ПК-4.2. Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг У2 ПК-4.2. Уметь: применять универсальное и специализированное программное обеспечение,	ПС 08.008, А/02.06; анализ рынка труда, мнение работодателя

			необходимое для сбора и анализа информации В1 ПК-4.3. Владеть: навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг В2 ПК-4.3. Владеть: навыками мониторинга информационных источников финансовой информации, их анализ и отбор в интересах клиента	
Подготовка предложений по совершенствованию системы организации рабочих мест на основе анализа отечественной и зарубежной теории и передовой практики организации труда		ПК-7 Способен управлять кадровым составом на основе отчетности по вопросам безопасности и организации труда	31 ПК-7.1. Знать: нормативные правовые акты и отраслевые регламенты по разработке системы организации труда 32 ПК-7.1. Знать: основы организации труда и управления трудовыми ресурсами У1 ПК-7.2. Уметь: оценивать состояние производственных (технологических) процессов и управленческих бизнес-процессов (функций) У2 ПК-7.2. Уметь: осуществлять комплексный анализ показателей качественного и количественного состояния трудовых ресурсов организации В1 ПК-7.3	Анализ рынка труда, мнение работодателей

			Владеть: методами регламентации и документирования работ по системе организации труда В2 ПК-7.3. Владеть: показателями анализа и оценки состояния уровня организации, механизации и автоматизации труда	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности		ПК-9 Способен использовать понятия и методы искусственного интеллекта (ИИ) в профессиональной деятельности, способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности	31 ПК-9.1. Знать: виды информационных и компьютерных технологий, базовые принципы работы информационных технологий 32 ПК-9.1. Знать: основы автоматизации в современных информационных системах и технологиях при работе с большими массивами данных У1 ПК-9.2. Уметь: использовать базовые и прикладные программные средства для решения задач основной деятельности, использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации, выбирать современные	Анализ рынка труда, мнение работодателей

			информационные технологии для решения профессиональных задач У2 ПК-9.2. Уметь: работать с различными системами управления ресурсно-информационными базами В1 ПК9.3. Владеть: методами информационных технологий, навыками работы с компьютером и навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач В2 ПК-9.3. Владеть: навыками работы с различными системами управления информационными системами и технологиями, в том числе автоматизации действий при работе с большими массивами данных	
тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках	08 Финансы и экономика	ПК-2 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и	31 ПК-2.1. Знать: законодательство, Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками 32 ПК-2.1.	ПС 08.018, В/02.6; анализ рынка труда, мнение работодателей

		функциональных направлений	Знать: локальные нормативные акты по управлению рисками в организации У1 ПК-2.2. Уметь: анализировать и классифицировать большой объем информации У2 ПК-2.2. Уметь: составлять отчеты и систематизировать информацию В1 ПК-2.3. Владеть: принципами построения карты рисков и реестра рисков В2 ПК-2.3. Владеть: нормами профессиональной этики и сохранения коммерческой тайны	
Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	08. Финансы и экономика	ПК-5 Способен проводить анализ и экономические расчеты, направленные на выявление, идентификацию и оценку правонарушений экономического направления, противодействие угрозам экономической безопасности, оценку конкурентоспособности экономических систем	31 ПК-5.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации 32 ПК-5.1. Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений У1 ПК-5.2. Уметь: применять методики определения экономической	ПС 08.043, А/02.6; анализ рынка труда, мнение работодателей

			эффективности производства У2 ПК-5.2. Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации В1 ПК-5.3. Владеть: методическими материалами по планированию, учету и анализу деятельности организации В2 ПК-5.3. Владеть: навыками составления экономических разделов планов	
Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	08. Финансы и экономика	ПК-6 Владение навыками разработки и анализа инвестиционного проекта	31 ПК-6.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации 32 ПК-6.1. Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта У1 ПК-6.2. Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ПС 08.043, А/01.6; анализ рынка труда, мнение работодателей

			У2 ПК-6.2. Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда В1 ПК-6.3. Владеть: методами оценки и прогнозирования инвестиционного проекта В2 ПК-6.3. Владеть навыками прогнозирования и построения экономических моделей для конкретной области	
Выполнение отдельных операций для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		ПК-8 Способен осуществлять внутреннюю аудиторскую и ревизионную проверку самостоятельно или в составе группы	31 ПК-8.1. Знать: основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности 32 ПК-8.1. Знать: основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов	Анализ рынка труда, мнение работодателей

			бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности У1 ПК-8.2. Уметь: документировать результаты выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств У2 ПК-8.2. Уметь: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность В1 ПК8.3. Владеть: компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со	
--	--	--	--	--

			справочными правовыми системами В2 ПК-8.3. Владеть: методами анализа полученной информации по результатам аудиторской проверки и формулировать выводы по ее итогам	
Определение ситуации (контекста) рисков видов, сфер деятельности организации	08 Финансы и экономика	ПК-10 Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов предприятий (организаций)	31 ПК-10.1. Знать: контекст процесса управления рисками 32 ПК-10.1. Знать: критерии, применяемые при идентификации риска У1 ПК-10.2. Уметь: определять контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации У2 ПК-10.2. Уметь: проводить количественную оценку рисков на основе фактических событий В1 ПК- 10.3. Владеть: методами и идентификации рисков В2 ПК-10.3. Владеть: принципами и правилами выбора метода, техники	ПС 08.018, А/01.5; анализ рынка труда, мнение работодателей

			идентификации риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)	
--	--	--	--	--

5. СТРУКТУРА ОПОП

ОПОП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)», имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 3

Структурные элементы ОПОП	Трудоёмкос ть (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219
Обязательная часть	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	97
Блок 2 «Практики»	12
Обязательная часть	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
ВСЕГО	240

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)», данная основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ОПОП состоит из блоков:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Блок Б2 «Практики» включает ознакомительную практику, научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), относящиеся к обязательной части программы, и научно-исследовательскую работу, технологическую (проектно-

технологическую) практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок БЗ «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к обязательной части программы.

Характеристика структурных элементов ОПОП ВО:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К дисциплинам обязательной части относятся дисциплины, установленные ФГОС ВО и Университетом и направленные на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по 31.03.01 «Экономика».

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность программы бакалавриата. Набор указанных дисциплин (модулей) и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты.

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 6, 7 ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 2.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) представлена в Приложении 4, методические рекомендации по выполнению ВКР содержатся в Приложении 10.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины.
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
- 4 Структура и содержание дисциплины.
- 5 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы, программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и др.).
- 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах (Приложение 5).

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 6.

Программа научно-исследовательской работы приведена в Приложении 7.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)», формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по данному направлению.

6.2 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)», обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и/или практическую работу в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет 86 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень,

присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, 70 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, 5 процентов.

В соответствии с профилем программы выпускающей кафедрой является кафедра горного дела, экономики и природопользования.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Учебный процесс по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)», предусматривающий проведение лекционных, практических и лабораторных работ и учебных практик, полностью обеспечен аудиторным и специализированным фондом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Студентам предоставляются также возможности для проведения научно-исследовательской работы.

Университет проводит систематическую (в рамках соответствующего плана) работу по оснащению и переоснащению кафедр университета современным оборудованием и техническими средствами, необходимыми, в том числе и для качественной подготовки выпускников.

6.4 Финансовое обеспечение ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)», осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным

(муниципальным) учреждением, утверждённых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, приказ от 26 марта 2021 г. № 209.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).

Содержание высшего образования по программам бакалавриата и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ бакалавриата, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам бакалавриата инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

– обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда и осуществляется комплекс мер по психологической, социальной поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При получении высшего образования по программам бакалавриата обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии и в случае необходимости).

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Организация воспитательной работы в СОФ МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная,

благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Направления воспитательной деятельности СОФ МГРИ ориентированы:

- на развитие личности, созданий условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения у обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы СОФ МГРИ выступают:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;

- физическое.

Таблица 4

п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2	патриотическое	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7	культурно-просветительское	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений студентов позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в СОФ МГРИ, представлена в Приложении 8, календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

ОПОП «Экономика» предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения плана воспитательной работы филиала и с учетом специфики программы подготовки.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО. Оценка качества освоения ОПОП «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» определяется и в рамках системы внутренней оценки, предусматривающей возможность оценивания обучающимися организации качества образовательного процесса, так в рамках внешней оценки, заключающейся в процедуре государственной аккредитации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность и правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятий (организаций)», государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация студента является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации студентов является защита выпускной квалификационной работы.

Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

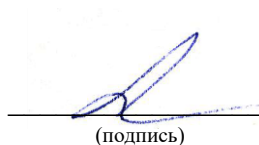
Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом СОФ МГРИ.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от Старооскольского филиала МГРИ

Руководители направления:

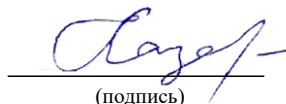
Доцент кафедры ГДЭиП, к.э.н.



(подпись)

А.Н. Логвинова

Доцент кафедры ГДЭиП, к.э.н.



(подпись)

Р.А. Лазарев

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

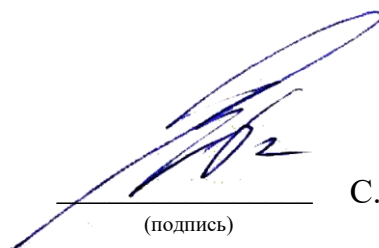
Заместитель директора филиала по науке и
высшему образованию



(подпись)

Т.Ю. Серпуховитина

Представители работодателя:
Генеральный директор ОАО
«ВИОГЕМ»



(подпись)

С.С.Серый

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета Старооскольского филиала МГРИ,
протокол № 8 от «21» апреля 2023 г.