

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.06.2025 15:40:15
Уникальный программный ключ:
2cc3f5fd1c09cc1a69668dd98bc3717111a1a535



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по науке и ВО
_____ Т.Ю. Серпуховитина

«27» марта 2025

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом СГИ МГРИ
Протокол № 6 от «27» марта 2025
Председатель Ученого совета

_____ С.И. Двоеглазов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: специалитет

Специальность: 21.05.04 «Горное дело»

Специализация: «Открытые горные работы»

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Тип задач профессиональной деятельности:
-производственно-технологический

Нормативный срок освоения программы:
-очная форма обучения – 5,5 лет
-заочная форма обучения – 6,5 лет

Формы обучения: заочная

Старый Оскол, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1 Основная профессиональная образовательная (ОПОП) программа по специальности 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы»	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы»	4
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)	5
1.4 Требование к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы», формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»	
4.1 Общие положения	18
4.2 Учебный план подготовки специалитета	21
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	21
4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик	23
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»	
5.1 Учебно-методическая и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	23
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	29
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	30
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»	
6.1 Организация внеучебной деятельности	31
6.2 Организация воспитательной и культурной деятельности	31
6.3 Организация спортивно-массовой деятельности	32
6.4 Организация медицинского обслуживания студентов	33
6.5 Организация социальной поддержки студентов	33
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело	

специализации «Открытые горные работы»	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	33
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»	34
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программам специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»	32
9. Материально-техническое обеспечение	35
10. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
10.1 Общие положения	36
10.2 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	37
Приложение 1 Годовой календарный учебный график	
Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план	
Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин	
Приложение 4 Рабочие программы по учебной и производственной практикам	
Приложение 5 Кадровое обеспечение	
Приложение 6 Материально-техническое обеспечение	
Приложение 7 Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств	
Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 9 (Программа воспитания)	

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.05.04 Горное дело, специализации «Открытые горные работы» реализуемая Старооскольским геологоразведочным институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – Филиал, СГИ МГРИ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по специальности 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы», а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы»

При разработке настоящей ОПОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» (специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2016 г. №1298);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) (далее Университет, МГРИ).

- Положение о Старооскольском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- локальные нормативно-методические документы по организации учебного процесса Университета и Филиала.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитета)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»

Социальная роль ОПОП ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы», также как и основная миссия Филиала – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития России, и удовлетворить потребности страны в квалифицированных специалистах с высшим образованием в области горного дела.

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств в направлении подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности в области инженерного обеспечения рационального и безопасного освоения недр Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.

В том числе, целью ОПОП ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»:

- в области воспитания является: формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- в области обучения - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

1.3.2. Срок и трудоемкость освоения ОПОП

Таблица 1 – Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
21.05.04 Горное дело специализация «Открытые горные работы»	Горный инженер (специалист)	5л 6 м	330*

* одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

* трудоемкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет не более 75 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

*минимальный объем контактной работы для заочной формы обучения составляет не менее 10 %.

1.3.3. Язык обучения ОПОП ВО по специальности 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы».

Обучение по ОПОП ВО по специальности 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» осуществляется на русском языке, допускается включение в образовательную программу элективных дисциплин на иностранном языке.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» проводится:

- по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование;

- по результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для отдельных категорий граждан, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки, на которое осуществляется прием, результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

При приеме на обучение по ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» проводятся испытания в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам: русский язык, математика, физика.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»

Белгородская область в целом, и Старооскольский городской округ, в частности, имеет сформированную инфраструктуру в области горнодобывающей

промышленности и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием. В Белгородской области производится разработка залежей железной руды Курской Магнитной Аномалии открытым и подземным способом. Эффективно работают такие горнодобывающие предприятия, как АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», АО «Стойленский горно-обогатительный комбинат», АО «Комбинат КМАруда». Именно стабильное функционирование горно-металлургического кластера, в состав которого входят как предприятия по добыче и обогащению железорудного сырья, переработке вскрышных пород, так и учебные учреждения, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для них, в настоящее время и в перспективе во многом будет определять социально-экономическое развитие Белгородской области.

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОПОП ВО специалитета 21.05.04 Горное дело, специализации «Открытые горные работы».

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело (специализации «Открытые горные работы») является обоснованной.

Характеристика профессиональной деятельности специалистов специалитета 21.05.04 Горное дело (специализации «Открытые горные работы») разработана на основе ФГОС ВО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2016 г. № 1298).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает в себя инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» являются:

- недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения;
- техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения выпускнику специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» наряду с квалификацией (степенью) "специалист" присваивается специальное звание "горный инженер".

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

производственно-технологической деятельности (ПТД):

- осуществление технического руководства горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;
- разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства;
- руководствоваться в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;
- определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;
- создавать и (или) эксплуатировать оборудование и технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения;
- разрабатывать планы ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

в соответствии со специализацией № 3 «Открытые горные работы»:

- выполнение комплексного обоснования открытых горных работ;
- владение знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ;
- обоснование главных параметров карьера, вскрытия карьерного поля, систем открытой разработки, режима горных работ, технологии и механизации открытых горных работ, методов профилактики аварий и способов ликвидации их последствий;
- разработка отдельных частей проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектной и технической документации с учетом требований промышленной безопасности;
- проектирование природоохранной деятельности;
- использование информационных технологий при проектировании и эксплуатации карьеров;

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы», формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения программы специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета 21.05.04 Горное дело (специализации «Открытые горные работы») у выпускника должны быть сформированы:

- общекультурные компетенции (ОК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК)
- профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК – общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений; методы использования в практической деятельности полученных знаний и умений. <i>Код 3 (ОК-1)</i> Уметь: анализировать и систематизировать новую информацию из разных областей знаний, в том числе не связанных со сферой деятельности; самостоятельно оценивать значимость новой информации; проявлять профессиональную инициативу в процессе поиска и анализа новых знаний и умений; самостоятельно производить выбор технологии, оптимальной для получения новых знаний и умений. <i>Код У (ОК-1)</i> Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации информации; навыками оценивания информации и необходимых для ее получения технологий. <i>Код В (ОК-1)</i>
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	Знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем. <i>Код 3 (ОК-2)</i> Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <i>Код У (ОК-2)</i> Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений понятийным аппаратом философии. <i>Код В (ОК-2)</i>
ОК-3	способностью анализировать основные	Знать: современную картину мира; место и роль России в истории человечества, особенности ее

	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	исторического развития. Код 3 (ОК-3) Уметь: ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; активно использовать богатство и уникальность отечественной культуры и русского языка. Код У (ОК-3) Владеть: методами, способами, приемами анализа исторических фактов развития общества. Код В (ОК-3)
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Знать: экономические законы и теории. Код 3 (ОК-4) Уметь: анализировать экономические события и процессы, применять положения экономических законов и теорий на практике. Код У (ОК-4) Владеть: методами определения экономических показателей. Код В (ОК-4)
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);	Знать: правовые основы и структуру гражданского общества. Код 3 (ОК-5) Уметь: использовать правовые знания в различных сферах деятельности. Код У (ОК-5) Владеть: навыками взаимодействия с социумом в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми документами. Код В (ОК-5)
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);	Знать: основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества. Код 3 (ОК-6) Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения. Код У (ОК-6) Владеть: навыками коммуникации. Код В (ОК-6)
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);	Знать: алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы, способы саморазвития и самореализации. Код 3 (ОК-7) Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения, самостоятельно использовать свой творческий потенциал. Код У (ОК-7) Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала. Код В (ОК-7)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Код 3 (ОК-8) Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности. Код У (ОК-8) Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Код В (ОК-8)
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи,	Знать: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой

	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	помощи; методы защиты населения при ЧС. Код 3 (ОК-9) Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим. Код У (ОК-9) Владеть: приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. Код В (ОК-9)
ОПК – общепрофессиональные компетенции		
ОПК -1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знать: основы информационной и библиографической культуры. Код 3 (ОПК-1) Уметь: использовать представления об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности при решении профессиональных задач. Код У (ОПК-1) Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Код В (ОПК-1)
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на деловом уровне. Код 3 (ОПК-2) Уметь: использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке. Код У (ОПК-2) Владеть: основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности; навыками, достаточными для делового профессионального общения, последующего изучения зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы. Код В (ОПК-2)
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные,	Знать: этнические, конфессиональные и культурные различия. Код 3 (ОПК-3) Уметь: самостоятельно принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам,

	этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Код У (ОПК-3) Владеть: навыками взаимодействия с социумом; участвовать в профессиональной деятельности, функционировании демократических институтов и структур гражданского общества. Код В (ОПК-3)
ОПК-4	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр (ОПК-4);	Знать: строение земной коры, особенности и типы месторождений полезных ископаемых. Код З (ОПК-4) Уметь: использовать научные законы для оценки запасов полезных ископаемых. Код У (ОПК-4) Владеть: навыками, приемами и методами при решении задач комплексного освоения георесурсного потенциала недр. Код В (ОПК-4)
ОПК-5	готовностью использовать научные законы и методы при геологопромышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов (ОПК-5);	Знать: способы оконтуривания и подсчета запасов твердых полезных ископаемых и горных отводов, технико-экономические обоснования параметров кондиций. Код З (ОПК-5) Уметь: использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов. Код У (ОПК-5) Владеть: современными методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых и горных отводов, способами определения параметров кондиций. Код В (ОПК-5)
ОПК-6	готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-6);	Знать: научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды. Код З (ОПК-6) Уметь: применять научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов. Код У (ОПК-6) Владеть: методами и средствами оценки состояния окружающей среды. Код В (ОПК-6)
ОПК-7	умением пользоваться компьютером как	Знать: способы и методы обработки данных с применением компьютерных технологий.

	средством управления и обработки информационных массивов (ОПК-7);	Код 3 (ОПК-7) Уметь: работать с программными средствами общего и специализированного назначения. Код У (ОПК-7) Владеть: основами современной вычислительной техникой; методами и способами обработки информации с применением компьютерных программ; научно-технической информацией (ГОСТ) и нормативной документацией. Код В (ОПК-7)
ОПК-8	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления (ОПК-8);	Знать: условия залегания, системы разработки месторождений полезных ископаемых; виды добычи, технологические параметры используемого оборудования; средства автоматизации управления. Код 3 (ОПК-8) Уметь: изображать горные выработки и чертить технологические схемы разработки месторождений полезных ископаемых; обоснованно планировать и регулировать горные работы. Код У (ОПК-8) Владеть: навыками, приемами и методами эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых. Код В (ОПК-8)
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений (ОПК-9).	Знать: физические и механические свойства массивов горных пород, инженерно-геологические процессы и геодинамическую обстановку производства горных работ, гидрогеологические условия залегания месторождений полезных ископаемых, основные гидродинамические особенности фильтрационных потоков. Код 3 (ОПК-9) Уметь: анализировать физические и механические свойства горных пород и состояния массива, инженерно-геологические процессы, геодинамическую обстановку производства горных работ, гидрогеологические условия залегания месторождений полезных ископаемых, основные гидродинамические особенности фильтрационных потоков. Код У (ОПК-9) Владеть: методами анализа физических и механических свойств горных пород и состояния массива, инженерно-геологических процессов, геодинамической обстановки производства горных работ, гидрогеологических условий залегания месторождений полезных ископаемых, основных гидродинамических особенностей фильтрационных потоков. Код В (ОПК-9)
ПК – профессиональные компетенции		
в области производственно-технологической деятельности (ПТД)		

ПК - 1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-1);	Знать: различные горно-геологические условия при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов. <i>Код 3 (ПК-1)</i> Уметь: проводить комплексный анализ горно-геологических и горнотехнических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов. <i>Код У (ПК-1)</i> Владеть: навыками применения различных способов установления горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов. <i>Код В (ПК-1)</i>
ПК - 2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр (ПК-2);	Знать: практические методы исследований георесурсного потенциала недр. <i>Код 3 (ПК-2)</i> Уметь: умеет прогнозировать изменения экономических показателей при освоении георесурсного потенциала недр. <i>Код У (ПК-2)</i> Владеть: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на рынках различного уровня. <i>Код В (ПК-2)</i>
ПК - 3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-3);	Знать: технические средства эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов. <i>Код 3 (ПК-3)</i> Уметь: выбирать технические средства разведки с учетом геологических особенностей месторождения и поставленных задач. <i>Код У (ПК-3)</i> Владеть: навыками использования различных технологий эксплуатационной разведки и переработки полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов. <i>Код В (ПК-3)</i>
ПК - 4	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных	Знать: методы сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров. <i>Код 3 (ПК-4)</i> Уметь: готовить оперативные планы и справки по вопросам профессиональной деятельности; управлять процессами на производственных объектах. <i>Код У (ПК-4)</i> Владеть: навыками разработки и реализации (предлагать пути реализации) планов, обеспечивающих достижение хозяйственных и социальных целей организации. <i>Код В (ПК-4)</i>

	ситуаций (ПК-4);	
ПК - 5	готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-5);	Знать: приемы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с использованием современных технических, экономических и правовых средств. Код 3 (ПК-5) Уметь: разрабатывать проекты и программы, направленные на рациональное использование природных ресурсов и улучшение состояния окружающей среды при проведении горных работ. Код У (ПК-5) Владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в вопросах экологической безопасности предприятия. Код В (ПК-5)
ПК - 6	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов (ПК-6);	Знать: регламенты нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии. Код 3 (ПК-6) Уметь: применять нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии. Код У (ПК-6) Владеть: навыками принятия решений, с учетом положений, прописанных в нормативных документах по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов. Код В (ПК-6)
ПК - 7	умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ПК-7);	Знать: маркшейдерские задачи и методы их решения; методы оценки количества и качества запасов месторождений полезных ископаемых; устройство и принцип действия маркшейдерских приборов; принципы маркшейдерского обеспечения безопасности работ; основы маркшейдерских работ на всех этапах освоения месторождений полезных ископаемых (разведка, проектирование и строительство горных предприятий, разработка месторождений, ликвидация, консервация шахт); основные виды маркшейдерских работ при подземной разработке месторождений (виды маркшейдерских съемок, способы угловых и линейных измерений, ориентирование подземных горизонтов, производство вертикальной соединительной съемки и др.). Код 3 (ПК-7) Уметь: производить геометризацию месторождений полезных ископаемых различных типов, осуществлять управление движением запасов, вести учет потерь и разубоживания полезных ископаемых при добыче разрабатывать проекты и выполнять натурные наблюдения,

		рекомендации по их применению, обработке и интерпретации их результатов; определять показатели полноты и качества извлечения полезных ископаемых при недропользовании; осуществлять оценку и учет запасов; использовать горную графическую документацию, «читать» планы и геологические разрезы, решать простейшие горно-геометрические задачи по маркшейдерским чертежам; строить планы и графики, характеризующие форму, условия залегания полезного ископаемого и распределения его качественных свойств читать, понимать, создавать топографические планы, карты и извлекать из них всю необходимую информацию; правильно обращаться с геодезическими приборами и принадлежностями, измерять горизонтальные, вертикальные углы и расстояния; производить вынос проекта в натуру. Код У (ПК-7) Владеть: приемами производства маркшейдерских работ; приемами перспективного и текущего планирования и маркшейдерского контроля состояния горных выработок и земной поверхности на всех стадиях освоения недр; приемами разработки, обоснования и применения методов расчета и оценки устойчивости горных выработок; навыками маркшейдерского и оперативного учета добычи полезного ископаемого; навыками маркшейдерских работ при проведении горных выработок; навыками чтения и составления необходимых планов и карт различного масштаба; построения профилей и разрезов местности; математической обработки результатов геодезических измерений использования современных электронных геодезических приборов. Код В (ПК-7)
ПК - 8	готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством (ПК-8);	Знать: состав и способы внедрения автоматизированных систем управления производством. Код З (ПК-8) Уметь: разрабатывать элементы автоматизированных систем управления производством. Код У (ПК-8) Владеть: навыками внедрения автоматизированных систем управления производством. Код В (ПК-8)
ПСК – профессионально-специализированные компетенции		
ПСК-3.1	готовностью выполнять комплексное обоснование открытых горных работ (ПСК-3.1);	Знать: понятия о вскрытии карьера, системе разработки и режиме горных работ; принципы открытой разработки твердых полезных ископаемых; развитие горных работ в карьере; основные и вспомогательные технологические

		процессы в карьере, технологию и комплексную механизацию открытых горных и взрывных работ. Код 3 (ПСК-3.1) Уметь: обосновывать главные параметры карьера, режим горных работ, систему разработки, вскрытие, технологию и механизацию открытых горных работ; рассчитывать производительность горных и транспортных машин и их комплексов; формировать технологические схемы производства горных работ; выбирать критерии эффективности горного производства. Код У (ПСК-3.1) Владеть: методами разработки месторождений твердых полезных ископаемых; знаниями комплексного обоснования открытых горных работ; горной терминологией. Код В (ПСК-3.1)
ПСК-3.2	владением знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ (ПСК-3.2);	Знать: технологические процессы и технологические схемы производства открытых горных работ, методы и способы взрывных работ; технологии и механизацию открытых горных работ. Код 3 (ПСК-3.2) Уметь: рассчитывать параметры элементов системы разработки и технологические процессы горных работ; рассчитывать технико-производственные показатели открытой разработки твердых полезных ископаемых; пользоваться специальной технической и справочной литературой, другими источниками информации. Код У (ПСК-3.2) Владеть: инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок. Код В (ПСК-3.2)
ПСК-3.3	способностью обосновывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ, методы профилактики аварий и способы ликвидации их последствий (ПСК-3.3);	Знать: принципы выбора главных параметров карьера; вскрытие рабочих горизонтов; технологию проведения вскрывающих выработок; характеристики фронта горных работ и рабочей зоны карьера; системы открытой разработки месторождений и их элементы; технологические процессы открытых горных работ и их основные технологические показатели; виды аварий на горном производстве, условия их реализации, методы прогноза, план ликвидации аварий. Код 3 (ПСК-3.3) Уметь: обосновывать главные параметры карьера, режим горных работ, систему разработки, вскрытие, технологию и механизацию горных работ; выполнять типовые расчеты основных параметров технологических процессов и производительности машин; выбрать необходимое оборудование для проведения

		вскрышных и добычных работ; выполнять графические иллюстрации элементов горных работ; Организовать спасательные работы до приезда горноспасательных частей Код У (ПСК-3.3) Владеть: инженерными методами расчетов технологических схем ведения горных работ; методикой определения основных параметров системы разработки, методикой расчетов показателей работы горного оборудования; методами построения плана карьера, стратиграфических разрезов, методами предупреждения и ликвидации аварий. Код В (ПСК-3.3)
ПСК–3.4	способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности (ПСК-3.4);	Знать: методики и нормы проектирования и планирования открытых горных работ; типовые технологические схемы и паспорта производства открытых горных работ в забоях и на отвалах. Код З (ПСК-3.4) Уметь: рассчитывать основные параметры (элементы) карьеров, отвалов, рабочих площадок и берм в карьере и на отвале; выполнить технико-экономическое обоснование рассматриваемых вариантов; пользоваться нормативной и справочной литературой. Код У (ПСК-3.4) Владеть: навыками разработки отдельных частей проектной и технической документации (паспорта, геологические разрезы) объектов открытых горных работ с учетом требований промышленной безопасности; методами принятия технических решений и анализа технико-производственных и экономических показателей. Код В (ПСК-3.4)
ПСК–3.5	способностью проектировать природоохранную деятельность (ПСК-3.5);	Знать: требования к документации при проектировании природоохранных мероприятий; правовую и нормативную основы охраны и рационального использования природных ресурсов. Код З (ПСК-3.5) Уметь: использовать инженерные методы расчетов выбросов и сбросов вредных веществ в атмосферу и водные объекты при проектировании горных предприятий. Код У (ПСК-3.5) Владеть: экономическим механизмом природопользования при проектировании горных предприятий. Код В (ПСК-3.5)
ПСК-3.6	готовностью использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров	Знать: основные информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров. Код З (ПСК-3.6) Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей

	(ПСК-3.6);	профессиональной деятельности; выполнять горные чертежи с использованием средств компьютерной графики. Код У (ПСК-3.6) Владеть: средствами компьютерной техники и информационных технологий; навыками поиска и анализа информационных источников. Код В (ПСК-3.6)
--	------------	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»

В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 07.2017 г. № 47415 и ФГОС ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2016 г. №1298 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом специалитета с учетом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» ОПОП включает в себя обязательную часть (базовую) и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Горный инженер» (специалист).

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися с учетом специализации программы.

Набор дисциплин (модулей), относящиеся к вариативной части программы специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» является обязательным для освоения обучающимися, и направлены:

- на углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин;
- на усиление фундаментальной подготовки специалиста;
- на формирование дополнительных профессиональных компетенций выпускника, в соответствии со специализацией и доминирующим видом профессиональной деятельности.

Сопоставление трудоемкости (в зачетных единицах) по блокам, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы», и трудоемкости, предусмотренной структурой ОПОП, представлено в таблице 3.

Таблица 2 – Трудоемкость освоения ОПОП по учебным циклам и разделам

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули):	273-285	279
	Базовая часть	216-240	227
	в том числе дисциплины (модули) специализации	6-30	
	Вариативная часть	45-57	52
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	36-51	45
	Базовая часть	36-51	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
	Трудоемкость ОПОП без факультативов	330	330
ФТД	Факультативы	4-5	4
	Вариативная часть	4-5	4
Объем программы специалитета		334-335	334

Из таблицы 3 следует:

- трудоемкости блоков 1, 2, 3, а так же их базовых частей, предусмотренные настоящей ОПОП, соответствуют ФГОС ВО;
- общий объем программы специалитета соответствует ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в

з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, содержащей научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные

условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Годовой календарный учебный график представлен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

Компетентностно-ориентированный учебный план при реализации ОПОП ВО представлен в **Приложении 2**.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций по специальности. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы».

Анализ показывает:

- учебный план и бюджет времени соответствует структуре ОПОП ВО;
- учебный план содержит дисциплины по выбору студента в объеме 20 процентов суммарно по Блоку 1,
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин для обучающихся по специальности 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» представлены в **Приложении 3**. Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования СГИ МГРИ и в полном объеме отражают учебный план подготовки специалиста,, включая дисциплины по выбору студента. Они связывают все обязательные компетенции выпускника с логической последовательностью изучаемых дисциплин. Все рабочие программы прошли рассмотрение и утверждение на заседаниях кафедры.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Учебная практика состоит из:

1. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
- геодезической, предусмотренной на 2 курсе (2 недели);
 - учебно-ознакомительной – на 2 курсе (2 недели);
 - технологической – на 3 курсе (4 недели).

2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, предусмотренной на 6 курсе (4 недели)

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из:

- первой производственной предусмотренной на 4 курсе (4 недели);
- второй производственной - на 5 курсе (4 недели);
- преддипломной практики – на 7 курсе (8 недель).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Учебная практика проводится в филиале в виде дополнительного теоретического курса, а так же в виде экскурсий на горнодобывающие предприятия региона.

Производственная практика студентов является логическим продолжением учебного процесса. Она составляет важнейшую часть учебной подготовки специалистов и проводится на предприятиях горной промышленности.

Выбор места прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В настоящий момент филиал имеет договоры с рядом горнорудных предприятий об организации практики: АО «Лебединский ГОК», АО «Стойленский ГОК», АО «Комбинат «КМАруда».

Программы учебной и производственной практикам для обучающихся специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» представлены в **Приложении 4**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебным план:

– учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и отечественными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами филиала и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки России;

– электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями филиала;

– методическими пособиями и методическими указаниями, изданными вузом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся по специальности обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий помимо учебной официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы».

Таблица 3 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой 2018-2019 у.г.

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1) Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru 2) Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com 3) Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) 4) Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1) Контракт № №12-19-44 от 21 февраля 2019 г. (по договору с 22.02.2019 г. по 21.02.2020 г.) 2) Контракт №13-19-44 от 21 февраля 2019 г. (по договору с 27.02.2019 г. –

		26.02.2020 г.) ; Соглашение о сотрудничестве № 9 от 21.02.2019 г. (по соглашению с 27.02.2019 г. по 26.02.2020 г.) 3) Договор №1-19-44 от 11.01.2019 сроком 1 год и 9 последующих лет – к указанным изданиям, вышедшим в 2019 году. 4) Договор №4111 от 10 июня 2019г. (по договору с 10.06.2019 по 09.06.2020 г.)
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов ЭБС	№ государственной регистрации: 1) Свидетельство № 2010620695 от 19.11.2010 г. 2) Свидетельство № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство №2011620038 от 11.01.2011 г. 3) Свидетельство №2010620732 от 14.12.2010 г. 4) Свидетельство № 2013620832 от 15.07.2013 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	1) Эл № ФС 77-42354 от 20.10.2010 г. 2) Эл № ФС 77-71194 от 27.09.2017 г. 3) Эл № ФС 77-42487 от 27.10.2010 г. 4) Эл № ФС 77-53549 от 04.04.2013 г.
5	Наличие возможности индивидуального доступа	1) по IP-адресу вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 2) по IP-адресам вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 3) по IP-адресам вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов 4) по IP-адресам вуза (предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза) без ограничения количества пользователей и доступов

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности включает современное программное обеспечение, мультимедийные системы, сетевые технологии.

Таблица 4 – Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Назначение	Документы, подтверждающие право использования ПО
1	Программные пакеты, входящие в состав подписки Autodesk AutoCAD	Программа для проектирования от Autodesk ускоряет выпуск документации для черчения и проектирования	Autodesk соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг для учебных заведений Договор № 110002114257 (действует до 21.03.2021 года) Подтверждение выписка из личного кабинета: https://manage.autodesk.com/home/
2	7-zip	Архиватор	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
3	Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera	Браузер	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
4	Open Office	Программное обеспечение для работы с электронными документами.	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
5	WinDjView	Программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
6	Microsoft Win7Pro x64 SP1	Подписка на лицензию Microsoft	Договор пожертвования от 27 апреля 2015 года
7	ГИС Геомикс 4.1.204	Профессиональные инструменты для решения задач горного производства, ведения горной графической документации и документооборота недропользования	Договор №751-15 от 31 июля 2015 года
8	Office Pro Plus 2016 RUS	Офисный пакет	Сублицензионный контракт № 99

	OLP NL Acdmc	приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	от 31.10.17
9	MINEFRAME 7.0	Комплекс программных средств для автоматизированного планирования и проектирования горных работ	Право пользования демо-версией
10	ArcGis 10.5.1	Передовое полнофункциональное программное обеспечение для картографии и аналитики	Право пользования демо-версией
11	ArcView 3.2	Передовое полнофункциональное программное обеспечение для картографии и аналитики	Право пользования демо-версией
12	PascalABC.NET	Язык программирования Pascal http://pascalabc.net	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
13	Adobe reader	Программа для работы с PDF файлами https://get.adobe.com/reader/	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
14	Программа просмотра Autodesk	Позволяют просматривать проектные файлы в различных форматах, включая DWG, DWF, DXF https://viewer.autodesk.com	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
15	Avast Antivirus free	Антивирус https://www.avast.ru/index#pc	Бесплатная, GNU Lesser General Public License
16	<u>Surfer (Демо версия)</u>	Программа, предназначенная для анализа, моделирования поверхности	Право пользования демо-версией

		планеты Земля. Доступна ландшафтная визуализация, настройка характеристик корректирования, генерация сетки. Приложение обладает простым интерфейсом, оснащено прогрессивным сильным движком, обладает трехмерными картами https://www.goldensoftware.com	
17	Программный комплекс «Вентиляция шахт»	Программа для расчета шахтных вентиляционных сетей	Право пользования демо-версией
18	Fracod	Программа для моделирования геомеханических процессов	Право пользования демо-версией
19	SciLab	Программа символьной математикм	Право пользования демо-версией
20	Microsoft SharePoint Designer 2010	Программный пакет создания web-страниц	Право пользования демо-версией
21	Виртуальная лаборатория «Гидромеханика»	Комплект виртуальных лабораторных работ	Право пользования демо-версией
22	Microsoft Win7Pro x64 SP1	Подписка на лицензию Microsoft	Договор пожертвования от 27 апреля 2015 года

Таблица 5 – Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование программного обеспечения	Назначение	Документы, подтверждающие право использования ПО
1	Гарант	Предоставляет доступ к федеральному региональному законодательству, комментариям	Договор ЭПС-19-078 от 09.01.2019

		разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов	
--	--	--	--

Условия проведения занятий по предметам специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»:

1. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов организуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы».

Реализация программы специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 8 процентов

Сведения о кадровом обеспечении представлены в **Приложении 5**.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

СГИ МГРИ, реализующий основную профессиональную образовательную программу специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом филиала и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП включает аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, в том числе оборудованные видеопроекторными средствами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, лингафонным оборудованием, имеющие выход в сеть Интернет. Для проведения лабораторных работ по дисциплинам математического и профессионального цикла используются компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения, выходом в сеть Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

СГИ МГРИ имеет в наличии перечень кабинетов, лабораторий и других помещений, необходимых для реализации программы специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы», с целью проведения занятий по следующим дисциплинам базовой части, формирующих у обучающихся умения и навыки в областях:

- иностранного языка; физики; химии; геологии; информатики; горнопромышленной экологии; начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики; теоретической механики; прикладной механики; сопротивления материалов; электротехники; материаловедения; безопасности жизнедеятельности; основ горного дела; безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела; аэрологии горных предприятий; технологии и безопасности взрывных работ; геомеханики; геодезии и маркшейдерии; горных машин и оборудования; обогащения полезных ископаемых; экономики и менеджмента горного производства;

Для самостоятельной работы, для учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Старооскольского геологоразведочного института (филиала) МГРИ компьютерные классы и мультимедийные средства.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП представлен в **Приложении 6**.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»

Среда вуза - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания студента в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

Социокультурная среда вуза является интегративным фактором личностного становления, влияние которого опосредуется через включение обучающихся в различные ее сферы. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого детерминирована особенностями образовательного учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Характер такого влияния обусловлен педагогическими характеристиками среды вуза.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

6.1. Организация внеучебной деятельности

Филиал осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация научно-методических конференций, семинаров по внеучебной деятельности различного уровня;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов Старооскольского филиала МГРИ в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах.

6.2. Организация воспитательной и культурной деятельности

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в Старооскольском филиале МГРИ - одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Воспитательная работа в вузе основана на единстве учебного и воспитательного процессов и ведется согласно «Концепции воспитательной работы» Старооскольского филиала МГРИ. Реализация данной концепции осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления. На основе принятой концепции разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы филиала, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве:

- ответственность;
- умение принимать решения;
- коммуникативность.

Внеучебная работа в филиале строится на нескольких уровнях:

- на уровне вуза;
- кафедры;
- на уровне студенческого самоуправления.

Ответственным лицом за организацию и проведение воспитательной работы со студентами является начальник воспитательно-социального отдела (далее ВСО), который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе. Деятельность ВСО обеспечивается на основе взаимодействия со всеми учебными подразделениями университета, а также с органами студенческого самоуправления.

Осуществляемая в университете воспитательно-социальная работа включает в себя следующие основные направления:

1. Формирование гармоничной личности, сочетающей в себя моральные, нравственные, духовные и патриотические принципы, а также способность реализовать себя в современных условиях развития общества.

2. Создание условий ведения здорового образа и стиля жизни, обеспечение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в студенческой среде, а также профилактика вредных привычек.

3. Профилактика правонарушений в молодежной среде, правовое воспитание, формирование основ самоуправления.

4. Осуществление воспитательной работы в общежитиях.

5. Организация культурно-массовой работы и досуговой деятельности.

Центральное место в осуществлении внеучебной деятельности принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом филиала. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется кафедрой. Деятельность кураторов осуществляется в общей системе воспитательной работы вуза. Следует отметить, что воспитательная работа со студентами филиала проводится педагогическим коллективом в рамках ведения учебных дисциплин на лекционных, семинарских, практических занятиях, при проведении индивидуального консультирования студентов и во внеаудиторное время.

Помимо структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление. В вузе создан и функционирует студенческий Совет СГИ МГРИ, основными задачами которого являются:

1. Содействие службам и отделам вуза в решении научно-образовательных задач, организация досуга и быта студентов, агитация и пропаганда здорового образа жизни.

2. Защита и представление прав, интересов студентов.

3. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса.

Совет студенческого самоуправления включает следующие структуры:

- совет старост;
- студенческий совет;
- рабочие комитеты и центры;
- объединения по интересам (кружки, секции, клубы, лаборатории).

Для организации досуга студентов в филиале действуют творческие объединения различных направлений и жанров.

- Совет общежития
- Клуб молодого избирателя «Компас»
- Клуб интернациональной дружбы
- Школа юного геолога
- Студенческая лаборатория социологических исследований
- Духовно-просветительский центр «Родник»
- Студенческий спортивный клуб
- Волонтерская организация
- Добровольная народная дружина
- Школа ведущих
- Кибер-дружина
- Студенческое научное общество

Особой популярностью у студентов пользуются внутривузовские мероприятия: фестиваль студенческого творчества, день студента и другие.

Реализация творческой инициативы осуществляется посредством подготовки и активного участия студентов СГИ МГРИ в общегородских мероприятиях, проводимых в

рамках празднования государственных и городских праздников: Дня победы, Дня города и другие.

Культурно-творческая деятельность в СГИ МГРИ предоставляет широкую возможность выбора направлений для реализации потенциала студентов, вовлечения различных студенческих групп в позитивную деятельность:

- С 2013 года ведет свою работу команда КВН «Республика Доминикана» - ежегодные полуфиналисты областной лиги КВН (г. Белгород), дипломанты фестиваля на кубок Главы «ОСКОЛково» (г. Старый Оскол), участники фестиваля КВН на кубок ректора МГРИ (г. Москва).
- Ансамбль русской песни «Слободушка» - участники ансамбля, в текущем учебном году, стали лауреатами I степени XXII Международного фестиваля-конкурса солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер» и дипломантами IV Межрегионального молодежного фестиваля народности и исторических реконструкций «Маланья Зимняя».
- В сентябре 2018 года начала свою работу студия спортивного бального танца «Дебют».
- Еще одним направлением музыкальной деятельности в СГИ МГРИ является объединение «Молодые в Старом», созданное по инициативе студентов 1 и 2 курсов. Ребята уже заявили себя на рэп-батлах города.
- В конце прошлого года организована работа «Молодёжного медиацентра». Работа центра направлена на информирование студентов, преподавателей и населения о событиях, происходящих в филиале. Благодаря Медиацентру активность на цифровых информационных порталах образовательной организации с начала учебного года выросла вдвое.
- В январе этого года организована работа «Школы ведущих», где студенты постигают азы ораторского искусства, мастерства ведущего, актерского мастерства, поработать над дикцией и артикуляцией, техникой речи.

6.3. Организация спортивно-массовой деятельности.

Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов.

Спортивно-массовая работа со студентами в Старооскольском геологоразведочном институте (филиале) МГРИ состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, проведения спортивных и массовых соревнований внутри филиала и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

Ежегодно по инициативе управления молодежной политики администрации Старооскольского городского округа в группах I курса проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа с привлечением специалистов органов образования, здравоохранения, ОВД.

В студенческой газете «Компас» осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитии филиала санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

6.4 Организация медицинского обслуживания студентов

Для обеспечения необходимого медицинского обслуживания студентов, предоставления своевременной медицинской помощи в СГИ МГРИ функционирует фельдшерский медицинский пункт, оснащенный необходимыми средствами.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и профилактическая вакцинация.

6.5. Организация социальной поддержки студентов

В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам филиала по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

Воспитательно - социальным отделом филиала ведется учет обучающихся, имеющих льготный социальный статус, в соответствии с действующим законодательством. Для данной категории обучающихся предусмотрено оказание материальной помощи (один раз в полугодие на основании документов о социальном статусе).

Иногородним студентам филиала предоставляется места в общежитии, предназначенные для временного проживания и размещения на период обучения по очной и заочной формам. В общежитии организуются комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, досуга, тренажерный зал, помещения для бытового обслуживания (душевые, умывальные комнаты, постирочные, гладильные комнаты и т.д.). Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с действующими нормами и санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

Питание студентов организовано в столовой на территории филиала.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Вузом созданы все необходимые условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для этого кроме преподавателя конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Система обеспечения качества подготовки в филиале представляет собой замкнутый цикл, включая стадии довузовской, вузовской и послевузовской подготовки, а также мониторинг деятельности выпускников университета.

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации включает в себя:

- совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на защите ВКР;
- методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

В СГИ МГРИ созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом.

Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств представлены в **Приложении 7.**

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Старооскольского геологоразведочного института (филиала) МГРИ.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в состав которого включены разделы, формирующие компетенции в области технологии строительства и реконструкции горных предприятий и подземных сооружений.

Цель защиты выпускной работы: установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по специальности 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы». Форма публичной защиты выпускной квалификационной работы специалиста: устный доклад и представление иллюстрационного материала в виде использования демонстрационных листов формата А1 или в виде компьютерной презентации.

Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении студент должен показать достаточный уровень сформированности общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна содержать анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Тематика дипломных проектов может ориентироваться на научно-техническую и на производственно-техническую деятельность.

Аннотированная программа государственной итоговой аттестации представлена **Приложении 8.**

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программам специалитета 21.05.04 Горное дело специализации «Открытые горные работы»

- Положение о Старооскольском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Старооскольском геологоразведочном институте (филиала) ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в СГИ МГРИ;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО);
- Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- Регламент разработки, оформления, согласования и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля);
- Регламент разработки, оформления, согласования и утверждения рабочей программы практики;
- Регламент разработки и утверждения рабочих учебных планов;
- Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке планирования и нормах времени для расчета объема работы профессорско-преподавательского состава Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета;
- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в СГИ МГРИ;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей);
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;
- Положение об освоении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Порядок организации освоения факультативных дисциплин (модулей);
- Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Положение о выполнении ВКР;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;

- Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования не имеющим государственной аккредитации;
- Порядок хранения, учёта и выдачи бланков государственного образца в Российском государственном геологоразведочном университете имени Серго Орджоникидзе;
- Положение о порядке индивидуального учета и хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение об объеме подготовки и порядке проведения занятий по физической культуре и спорту по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;
- Положение об аттестационных комиссиях
- Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГИ МГРИ;
- Положение о порядке организации и проведения самообследования в Старооскольском филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде.

9. Материально-техническое обеспечение

Реализация направления подготовки предполагает наличие минимального необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- компьютерные классы.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в **Приложении 6**.

10. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10.1 Общие положения

Цель инклюзивного образования - создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете в соответствии с законодательством в РФ.

Задачи инклюзивного образования:

1. Повышение уровня доступности и качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете;
2. Освоение обучающимися, основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
4. Успешная социализация обучающихся.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

10.2. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале организовано совместно с другими обучающимися.

Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

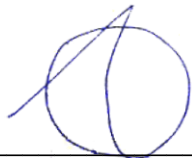
Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Филиал обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от СГИ МГРИ:

Руководитель направления,
Доцент кафедры горного дела, экономики и
природопользования, к. т. н.


(подпись)

С.Х. Абсатаров

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

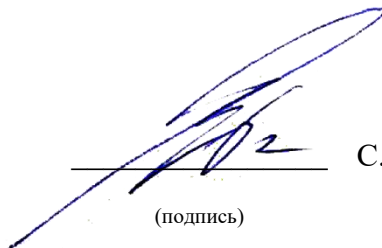
Заместитель директора филиала по
науке и высшему образованию


(подпись)

Т.Ю.Серпуховитина

Представитель работодателя:

Генеральный директор ОАО
«ВНОГЕМ»


(подпись)

С.С. Серый

ОПОП ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело» (специализация - «Открытые горные работы», формы обучения: заочная) одобрена на заседании Ученого совета СГИ МГРИ, протокол № 6 от «27» марта 2025 г.