

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.07.2026 08:19:33
Уникальный программный ключ:
2cc3f5fd1c09cc1a69668dd98bc3717111a1a535



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

СОГЛАСОВАНО
Геофизик 1 категории
ООО «Северо-Запад»



Э.В. Турушев



С.И. Двоеглазов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
полезных ископаемых**

(на базе основного общего образования)

Квалификация – Техник-геофизик

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2026

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2022 г. № 791.

Разработана коллективом авторов:

1. Турушев Э.В., геофизик 1 категории ООО «Северо-Запад»;
2. Мищенко Е.А., заместитель директора по СПО СГИ МГРИ;
3. Мещерякова А.М., руководитель ОП;

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Решением Ученого совета СГИ МГРИ
Протокол № 5 от «20» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНА:
Советом родительской общественности и наставников СГИ МГРИ
Протокол № 4 от «19» марта 2026 г.

Студенческим советом СГИ МГРИ
Протокол № 3 от «17» марта 2026 г.

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы:	4
1.3 Общая характеристика образовательной программы.....	5
1.3.1 Целями реализации образовательной программы являются:	5
1.3.2 Нормативные сроки освоения образовательной программы	5
1.3.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	6
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7	
3.1 Планируемые результаты	7
4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
4.1 Календарный учебный график.....	24
4.2. Учебный план	25
4.3 Рабочая программа воспитательной работы	25
4.3.1 Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:.....	25
4.3.2 Рабочая программа воспитания.....	26
4.3.3 Календарный план воспитательной работы	26
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
5.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	26
5.1.1 Специальные помещения для проведения учебных занятий	26
5.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики	27
5.1.3 Оснащение баз практик.....	32
6 ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
6.1 Требования к библиотечному фонду.....	32
6.2 Учебно-методическая обеспеченность инвалидов	32
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся.....	33
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	33
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	34
7 ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	34
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 5 Рабочие программы практик	
Приложение 6 Контрольные измерительные материалы	
Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа (далее - образовательная программа) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2022 г. № 791 (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет общий объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации на базе основного общего образования и на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, контрольных измерительных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде СГИ МГРИ (<http://213.135.80.190:8081/>)

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) от 31 августа 2022 г. № 791 по направлению подготовки по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России;

3. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения России № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

8. Приказ Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
9. Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;
10. Устав МГРИ, Положение о СГИ МГРИ.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего и основного общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3.1 Целями реализации образовательной программы являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися программы, деятельности преподавателей, осуществляющих образовательный процесс;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация при определении содержания образовательной программы на запросы работодателей и потребителей;
- приоритет практико-ориентированных знаний выпускников;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельной деятельности и самостоятельному принятию профессиональных решений;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе к продолжению получения образования.

1.3.2 Нормативные сроки освоения образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник - геофизик.

Направленность образовательной программы: общая (Техник-геофизик по добыче, переработке, транспортировке нефти и газа).

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации – 4464 академических часов; со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных	ПМ.01 Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных
Проведение работ по обработке и интерпретации	ПМ.02 Проведение работ по обработке и

наземных и скважинных геофизических данных	интерпретации наземных и скважинных геофизических данных
Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли	ПМ.03 Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.1 Планируемые результаты

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

		приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
1. Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных	ПК 1.1. Выполнять технические работы при регистрации наземных и скважинных геофизических данных.	Навыки: подготовки геофизической аппаратуры, контрольных-измерительных приборов и оборудования; подготовки к монтажу и демонтажу технических средств регистрации геофизических данных; монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ; Умения: подбирать геофизическую аппаратуру и контрольные-измерительные приборы по выбранному методу геофизических исследований; проверять исправность и работоспособность геофизической аппаратуры и оборудования; применять контрольные-измерительные и диагностические приборы; подготавливать технические средства регистрации геофизических данных к монтажу/демонтажу; регулировать и настраивать геофизические приборы на прием соответствующего сигнала; снимать показания геофизических приборов; определять чувствительность установок и оценивать качество сигнала; выбирать оптимальные параметры искусственных геофизических полей; выявлять аппаратурные причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов; Знания: виды регистрируемых сигналов и их основные характеристики; принципы преобразования электрических сигналов в цифровые; способы измерения аппаратурой и приборами; назначение, основные типы, устройство, принцип работы, технических характеристик и область применения геофизической аппаратуры и контрольных-измерительных приборов; схемы геофизических установок; порядок, способы сборки (демонтажа) геофизических установок; технологии настройки аппаратуры на конкретный сигнал; правила обслуживания аппаратуры, приборов и установок;

		источники тока электрических и электромагнитных полей; основные правила безопасной работы с источниками электропитания; волны, используемых в сейсморазведке; назначение источников возбуждения геофизических полей; способы возбуждения геофизических полей.
	ПК 1.2. Осуществлять документационное обеспечение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных.	Навыки: подготовки геофизической аппаратуры, контрольных-измерительных приборов и оборудования; подготовки к монтажу и демонтажу технических средств регистрации геофизических данных; монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ; Умения: подбирать геофизическую аппаратуру и контрольные-измерительные приборы по выбранному методу геофизических исследований; проверять исправность и работоспособность геофизической аппаратуры и оборудования; применять контрольные-измерительные и диагностические приборы; подготавливать технические средства регистрации геофизических данных к монтажу/демонтажу; регулировать и настраивать геофизические приборы на прием соответствующего сигнала; снимать показания геофизических приборов; определять чувствительность установок и оценивать качество сигнала; выбирать оптимальные параметры искусственных геофизических полей; выявлять аппаратные причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов; Знания: виды регистрируемых сигналов и их основные характеристики; принципы преобразования электрических сигналов в цифровые; способы измерения аппаратурой и приборами; назначение, основные типы, устройство, принцип работы, технических характеристик и область применения геофизической аппаратуры и контрольных-измерительных приборов; схемы геофизических установок; порядок, способы сборки (демонтажа) геофизических установок; технологии настройки аппаратуры на

		конкретный сигнал; правила обслуживания аппаратуры, приборов и установок; источники тока электрических и электромагнитных полей; основные правила безопасной работы с источниками электропитания; волны, используемых в сейсморазведке; назначение источников возбуждения геофизических полей; способы возбуждения геофизических полей.
	ПК 1.3. Проверять техническое состояние оборудования, необходимого для проведения геофизических работ.	Навыки: подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования; подготовки к монтажу и демонтажу технических средств регистрации геофизических данных; монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ; Умения: подбирать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы по выбранному методу геофизических исследований; проверять исправность и работоспособность геофизической аппаратуры и оборудования; применять контрольно-измерительные и диагностические приборы; подготавливать технические средства регистрации геофизических данных к монтажу/демонтажу; регулировать и настраивать геофизические приборы на прием соответствующего сигнала; снимать показания геофизических приборов; определять чувствительность установок и оценивать качество сигнала; выбирать оптимальные параметры искусственных геофизических полей; выявлять аппаратные причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов; Знания: виды регистрируемых сигналов и их основные характеристики; принципы преобразования электрических сигналов в цифровые; способы измерения аппаратурой и приборами; назначение, основные типы, устройство, принцип работы, технических характеристик и область применения геофизической аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; схемы геофизических установок; порядок, способы сборки (демонтажа)

		геофизических установок; технологии настройки аппаратуры на конкретный сигнал; правила обслуживания аппаратуры, приборов и установок; источники тока электрических и электромагнитных полей; основные правила безопасной работы с источниками электропитания; волны, используемых в сейсморазведке; назначение источников возбуждения геофизических полей; способы возбуждения геофизических полей;
2. Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных.	ПК 2.1. Выполнять технические работы по регистрации, обработке и интерпретации наземных геофизических данных.	Навыки: выполнения геофизических исследований; подготовки материалов геофизических исследований к обработке, обобщению результатов геофизических данных; ведения текущей документации по обработке и интерпретации геофизических данных. Умения: производить измерения и вести полевую документацию; выявлять методические причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов; оценивать качество и состав геофизических данных; оценивать параметры и природу месторождения полезных ископаемых; наносить результаты исследований на геологические и геофизические карты; осуществлять обработку и качественную интерпретацию результатов исследований; строить графики, карты и разрезы результатов исследований; выбирать параметры взрывного и невзрывного возбуждения колебаний; обрабатывать результаты измерений наземных и скважинных исследований; оформлять текущую документацию по обработке и интерпретации наземных геофизических данных и вести ее учет; выбирать комплекс геофизических методов исследований по геологическому заданию на месторождениях полезных ископаемых; пользоваться научно-технической документацией в области обработки и интерпретации геофизических данных; соблюдать правила охраны труда, окружающей среды и техники безопасности при геофизических исследованиях; Знания: физические основы и геолого-

		геофизические предпосылки применения методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; методы и технологии геофизических исследований; методику и технику проведения наземных геофизических работ и скважинных исследований; свойства горных пород; качественные характеристики сигналов конкретного геофизического поля; содержание и последовательность обработки материалов наземных геофизических работ и скважинных исследований; содержание и последовательность качественной и количественной интерпретации результатов измерений; геологические задачи, решаемые геофизическими методами исследований; методику и технику возбуждения упругих колебаний и приема сейсмических волн; системы наблюдений геофизических методов; принципы комплексирования геофизических методов исследований; стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к формированию отчетности в области геофизических исследований; порядок ведения текущей документации по регистрации геофизических данных; основные положения безопасности труда при геофизических исследованиях.
	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных.	Навыки: выполнения геофизических исследований; подготовки материалов геофизических исследований к обработке, обобщению результатов геофизических данных; ведения текущей документации по обработке и интерпретации геофизических данных Умения: производить измерения и вести полевую документацию; выявлять методические причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов; оценивать качество и состав геофизических данных; оценивать параметры и природу месторождения полезных ископаемых; наносить результаты исследований на

		геологические и геофизические карты; осуществлять обработку и качественную интерпретацию результатов исследований; строить графики, карты и разрезы результатов исследований; выбирать параметры взрывного и невзрывного возбуждения колебаний; обрабатывать результаты измерений наземных и скважинных исследований; оформлять текущую документацию по обработке и интерпретации наземных геофизических данных и вести ее учет; выбирать комплекс геофизических методов исследований по геологическому заданию на месторождениях полезных ископаемых; пользоваться научно-технической документацией в области обработки и интерпретации геофизических данных; соблюдать правила охраны труда, окружающей среды и техники безопасности при геофизических исследованиях; Знания: физические основы и геолого-геофизические предпосылки применения методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; методы и технологии геофизических исследований; методику и технику проведения наземных геофизических работ и скважинных исследований; свойства горных пород; качественные характеристики сигналов конкретного геофизического поля; содержание и последовательность обработки материалов наземных геофизических работ и скважинных исследований; содержание и последовательность качественной и количественной интерпретации результатов измерений; геологические задачи, решаемые геофизическими методами исследований; методику и технику возбуждения упругих колебаний и приема сейсмических волн; системы наблюдений геофизических методов; принципы комплексирования геофизических методов исследований; стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к формированию отчетности в области
--	--	--

		геофизических исследований; порядок ведения текущей документации по регистрации геофизических данных; основные положения безопасности труда при геофизических исследованиях.
	ПК 2.3. Осуществлять обработку и интерпретацию наземных и скважинных геофизических данных.	Навыки: выполнения геофизических исследований; подготовки материалов геофизических исследований к обработке, обобщению результатов геофизических данных; ведения текущей документации по обработке и интерпретации геофизических данных. Умения: производить измерения и вести полевую документацию; выявлять методические причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов; оценивать качество и состав геофизических данных; оценивать параметры и природу месторождения полезных ископаемых; наносить результаты исследований на геологические и геофизические карты; осуществлять обработку и качественную интерпретацию результатов исследований; строить графики, карты и разрезы результатов исследований; выбирать параметры взрывного и невзрывного возбуждения колебаний; обрабатывать результаты измерений наземных и скважинных исследований; оформлять текущую документацию по обработке и интерпретации наземных геофизических данных и вести ее учет; выбирать комплекс геофизических методов исследований по геологическому заданию на месторождениях полезных ископаемых; пользоваться научно-технической документацией в области обработки и интерпретации геофизических данных; соблюдать правила охраны труда, окружающей среды и техники безопасности при геофизических исследованиях; Знания: физические основы и геолого-геофизические предпосылки применения методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; методы и технологии геофизических исследований; методику и технику проведения наземных геофизических работ и скважинных исследований;

		свойства горных пород; качественные характеристики сигналов конкретного геофизического поля; содержание и последовательность обработки материалов наземных геофизических работ и скважинных исследований; содержание и последовательность качественной и количественной интерпретации результатов измерений; геологические задачи, решаемые геофизическими методами исследований; методику и технику возбуждения упругих колебаний и приема сейсмических волн; системы наблюдений геофизических методов; принципы комплексирования геофизических методов исследований; стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к формированию отчетности в области геофизических исследований; порядок ведения текущей документации по регистрации геофизических данных; основные положения безопасности труда при геофизических исследованиях.
3. Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли	ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения.	Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов

		организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; Знания: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий; действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений;
--	--	---

		психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии.
	ПК 3.2. Контролировать качество при производстве геофизических работ.	Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой; Знания: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; методы управления основными и оборотными средствами и оценки

		эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии.
	ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.	Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно- правовой базой; Знания: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,

		показатели их эффективного использования; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы снижения риска аварийности на опасных производственных объектах; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии.
	ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.	Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; Умения: планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой; анализировать и структурировать проблемы организации промышленной безопасности; определять аварийную ситуацию, определять причины аварий и инцидентов; оценивать риск на конкретном объекте. Знания: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации;

		цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; систему государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр, законодательные акты в области промышленной безопасности; общие требования промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов; обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности; основные аспекты лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов; основные функции и полномочия органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности; методы снижения риска аварийности на опасных производственных объектах; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии.
--	--	---

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

В этом случае образовательная программа СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом ПОП. При этом в учебном плане образовательной программы СПО формируется общеобразовательный цикл.

Структура программы включает следующие учебные циклы:

- социально-гуманитарный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований

цифровой экономики. Соотношение обязательной и вариативной части программы установлено учебным планом образовательной программы СПО.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделяется не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения и не менее 10 процентов - в заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и контрольно измерительными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Топографическое черчение», «Электротехника и электроника», «Геология», «Минералогия и петрография, полезные ископаемые», «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО по специальности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды:

- учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Типы практики устанавливаются СГИ МГРИ самостоятельно с учетом образовательной программы. Цели и задачи и формы отчетности по каждому виду практики определяются в программах практики.

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации программы СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график групп, обучающихся по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по годам набора, в котором указываются продолжительность и периоды обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной аттестации и каникул.

Календарный учебный график составляется в неделях. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

В календарном учебном графике устанавливаются периоды обучения – учебные годы (курсы). Один учебный год (курс) равняется 52 неделям (продолжительность последнего курса может быть менее 52 недель).

В рамках учебного года (курса) выделяются периоды обучения – семестры. Сроки и продолжительность практик и государственной итоговой аттестации устанавливаются исходя из требований ФГОС СПО к их продолжительности в неделях.

Календарный учебный график программы СПО является частью образовательной программы (приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе структуры, заданной ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 академических часов.

Объем образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часа в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с педагогическим работником и самостоятельную учебную работу.

Объем времени на изучение учебных дисциплин (модулей) во взаимодействии с педагогическим работником составляет не менее 32 часов.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

Практическая подготовка осуществляется при изучении учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом по специальности.

4.3 Рабочая программа воспитательной работы

4.3.1 Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения; формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3.2 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых представлена сайте.

4.3.3 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых определяет практическую реализацию целей и задач воспитания. Календарный план воспитательной работы представлен на сайте.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО и обеспечивают достижение планируемых результатов программы.

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

5.1.1 Специальные помещения для проведения учебных занятий

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- иностранного языка
- безопасность жизнедеятельности
- топографического черчения
- геологии
- полезных ископаемых
- правовых основ профессиональной деятельности
- информационных технологий
- охраны труда
- основ организации и управления

Лаборатории:

- электротехники и электроники
- минералогии и петрографии
- наземных геофизических методов разведки
- геофизических методов исследования скважин
- сейсморазведки

Мастерские:

- по ремонту и настройке геофизической аппаратуры;
- Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

5.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

	Название специальных помещений	Оснащение кабинетов, лабораторий, баз практики
Кабинеты:		
1	социально-гуманитарных дисциплин	– рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся; – наглядные пособия; технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийное оборудование;
2	иностранного языка	– рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся; – наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); – комплекты дидактических раздаточных материалов; технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийное оборудование; – информационно-коммуникативные средства; – экранно-звуковые пособия.
3	безопасность жизнедеятельности	– рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся; – комплект учебно-наглядных пособий; – комплекты индивидуальных средств защиты; – робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; – контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; – огнетушители порошковые (учебные); – огнетушители пенные (учебные); – огнетушители углекислотные (учебные); – устройство отработки прицеливания; – учебные автоматы АК-74; – винтовки пневматические; – медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты,

		косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)); технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийное оборудование; – комплект видеофильмов и видео-инструктажей.
4	топографического черчения	– рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся; – наглядные пособия – комплекты топографических и инженерно-геологических карт; – каталоги условных знаков; геохронологическая шкала; технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийное оборудование;
5	геологии	– рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся; – наглядные пособия – тектонические и геологические карты; – морфологические коллекции; – коллекции минералов и горных пород; технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийное оборудование;
6	полезных ископаемых	– рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся; – наглядные пособия – модели, макеты кристаллов, модели пространственных решеток; технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийное оборудование;
7	правовых основ профессиональной деятельности	– рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся; – стенды; – плакаты; – комплект нормативно-технической документации и информационных материалов; технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – справочно-правовая система; – мультимедийное оборудование;
8	информационных	– рабочее место преподавателя;

	технологий	– рабочие места по количеству обучающихся; – наглядные пособия технические средства обучения: – персональные компьютеры с выходом в интернет и лицензионным программным обеспечением, – мультимедийное оборудование;
9	охраны труда	– рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся; – стенды; – плакаты; – комплект нормативно-технической документации и информационных материалов; технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийное оборудование;
10	основ организации и управления	– рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся; – стенды; – плакаты; – комплект нормативно-технической документации и информационных материалов; технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – справочно-правовая система; – мультимедийное оборудование;
11		
Лаборатории:		
1	электротехники и электроники	– рабочие места для обучающихся и преподавателя; – комплект информационных материалов; – комплект учебно-наглядных пособий - комплект оборудования лабораторных стендов технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийное оборудование;

2	минералогии петрографии	и	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – раздаточные коллекции образцов минералов, горных пород, – экспозиции минералов: «Самородные элементы», «Сульфиды», «Галоиды», «Окислы и гидроокислы», «Карбонаты», «Сульфаты и фосфаты», «Силикаты», «Бораты, вольфраматы, молибдаты»; – экспозиции горных пород: «Магматические горные породы», «Осадочные горные породы», «Метаморфические горные породы»; – приспособления для диагностики минералов и горных пород: фарфоровые пластинки, лупы, шкала твердости, стеклянные пластинки; - технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийное оборудование
3	наземных геофизических методов разведки;		– рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся; – оборудование для наземной (разведочной) геофизики; – информационные стенды; – компьютер с лицензионным программным обеспечением, – презентационное оборудование.
4	геофизических методов исследования скважин		– рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся; – оборудование для скважинной геофизики; – информационные стенды; – компьютер с лицензионным программным обеспечением, – презентационное оборудование.
5	сейсморазведки		– рабочее место преподавателя; – рабочие места по количеству обучающихся; – оборудование для сейсморазведки: станция, косы, геофоны, источники упругих колебаний, тестеры; – информационные стенды; – компьютер с лицензионным программным обеспечением, – презентационное оборудование.
Мастерские:			
1	по ремонту и настройке геофизической аппаратуры		– рабочее место преподавателя; – рабочие места на подгруппу (не менее 8 человек); – оборудование для ремонта настройки и наладки геофизической аппаратуры и оборудования: тиски, слесарные инструменты, паяльные станции, паяльники и принадлежности для пайки, мультиметры, мегомметры, тестеры; – информационные стенды;

		– компьютер с лицензионным программным обеспечением, – презентационное оборудование.
Спортивный комплекс:		
1	спортивный зал	– оборудованные раздевалки; - спортивное оборудование: – стенка гимнастическая; – перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; – гимнастические скамейки; – гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); – маты гимнастические; – канат для перетягивания; – беговая дорожка; – скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); – гири 16, 24, 32 кг; – секундомеры; – весы напольные, ростоммер, динамометры, приборы для измерения давления; – кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные, лыжи; – музыкальный центр. - технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением, – презентационное оборудование.
2	открытый стадион широкого профиля	– стартовые флажки или стартовый пистолет, – флажки красные и белые, – палочки эстафетные, – нагрудные номера, – тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», – рулетка металлическая, – мерный шнур;
Залы:		
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет	– компьютеры с доступом в информационно - телекоммуникационную сеть Интернет, – мультимедийный проектор, – сканер, – принтер; – посадочные места для обучающихся; – рабочие места сотрудников библиотеки и читального зала; – стеллажи;

		– информационные стенды.
2	актовый зал	– компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, – презентационное оборудование, – посадочные места для обучающихся и преподавателей, – музыкальный центр, – звуковые колонки, – микрофон.
3	конференцзал	– компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, – презентационное оборудование, – посадочные места для обучающихся и преподавателей.

5.1.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственная практика реализуется в организациях горно-бурового и бурового профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6 ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к библиотечному фонду

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2 Учебно-методическая обеспеченность инвалидов

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1 Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2 СГИ МГРИ самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практику и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6 Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, представленных на сайте.

6.4.2 Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СГИ МГРИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа., и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа., не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения (при наличии) с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техник – геофизик.

7.3 Для государственной итоговой аттестации СГИ МГРИ разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и контрольные измерительные материалы.

7.4 Контрольные измерительные материалы для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Контрольные измерительные материалы для проведения ГИА приведены на сайте.